



ឯកសារជំនួយស្តារតីស្តីពី ការដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង កម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំង អំពើជួញដូរមនុស្ស



ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍



ឯកសារជំនួយស្មារតីនេះត្រូវបានផលិតឡើងក្រោមជំនួយសហប្រតិបត្តិការរបស់ប្រជាជនអាមេរិក តាមរយៈទីភ្នាក់ងារសហរដ្ឋអាមេរិកសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ
អន្តរជាតិ (USAID)។ ខ្លឹមសារក្នុងឯកសារនេះស្ថិតក្រោមការទទួលខុសត្រូវដោយអង្គការ Winrock អន្តរជាតិ និងមិនឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនៈរបស់ USAID
ឬរដ្ឋាភិបាលសហរដ្ឋអាមេរិកឡើយ។

©Winrock International 2020

រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង។ គ្មានផ្នែកណាមួយនៃឯកសារនេះអាចត្រូវបានបោះពុម្ព ផលិតឡើងវិញ ឬប្រើប្រាស់ក្នុងទម្រង់ណាមួយ ឬតាមមធ្យោបាយអេឡិចត្រូនិក
គ្រឿងម៉ាស៊ីន ឬមធ្យោបាយផ្សេងទៀត ដែលគេស្គាល់ ឬត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅពេលក្រោយមកទៀត រួមទាំងការបំប្លែង និងការបំប្លែងទុក
ឬក្នុងប្រព័ន្ធរក្សាទុកព័ត៌មាន ឬទាញយកឯកសារមកវិញ ដោយគ្មានការអនុញ្ញាតជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពីអ្នកបោះពុម្ពផ្សាយឡើយ។

ទំនាក់ទំនង

communications@winrock.org/Winrock International /2101 Riverfront Drive/Little Rock, AR 72202/www.winrock.org

- ផ្នែកទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយ
 - ផ្នែកទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយ
 - ផ្នែកទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយ
 - ផ្នែកទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើពុករលួយ
- ឧបករណ៍

សេចក្តីផ្តើម

ហេតុអ្វីមានការផលិតឯកសារជំនួយស្មារតីនេះឡើង ?

ឯកសារជំនួយស្មារតីស្តីពីការដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងកញ្ចប់ឧបករណ៍អនុវត្តកម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ត្រូវបានផលិតឡើងដោយក្រុមអ្នកជំនាញយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ដោយប្រើប្រាស់ដំណើរការបែបចូលរួម ក្រោមគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សរបស់ USAID ក្នុងតំបន់អាស៊ី។ ឯកសារជំនួយស្មារតីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរបស់អ្នកជំនាញក្នុងការពង្រឹងរបៀបបំពេញការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគំនិតផ្តួចផ្តើមស្តីពីការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ហេតុអ្វីយើងត្រូវមានឯកសារជំនួយស្មារតីស្តីពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ?

ទោះបីជាមានម្ចាស់ជំនួយ និងគោលនយោបាយ និងធនធានអង្គការស្តីពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក៏ដោយ គ្មានការណែនាំជាក់ស្តែង និងឧទាហរណ៍សម្រាប់ជួយដល់ដៃគូចម្រុះដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស និងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព ដើម្បីដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងកម្មវិធី និងគំនិតផ្តួចផ្តើមរបស់ពួកគេឡើយ។ ឯកសារជំនួយស្មារតីនេះបំពេញចំណុចខ្វះខាតទាំងនេះតាមរយៈការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងឧបករណ៍ពាក់ព័ន្ធក្នុងគ្រប់វិស័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។

តើនរណាខ្លះអាចប្រើប្រាស់ឯកសារជំនួយស្មារតីនេះបាន ?

ឯកសារជំនួយស្មារតីនេះអាចប្រើប្រាស់ដោយអ្នកដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ព័ត៌មាន និងឧបករណ៍ត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់ក្រុមគោលដៅជំនួយ រួមទាំងអ្នកអនុវត្តប្តីប្រែក្នុងផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងអ្នកជំនាញផ្នែកនេះ។ អ្នកអនុវត្តក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌ សុខាភិបាល គោលនយោបាយ ឬសង្គម អាចប្រើប្រាស់ឯកសារជំនួយស្មារតីនេះជាធនធាន ដោយមិនគិតពីទម្រង់នៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ឬដំណាក់កាលនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដែលពួកគេកំពុងផ្តោតសំខាន់ឡើយ។

តើយើងប្រើប្រាស់ឯកសារជំនួយស្មារតីនេះដោយរបៀបណា ?

ឯកសារជំនួយស្មារតីនេះត្រូវបានបង្កើតជាទម្រង់ PDF ដើម្បីសម្រួលដល់ការស្វែងរកខ្លឹមសារក្នុងអត្ថបទ។ ដូច្នេះ អ្នកអនុវត្តអាចអានម៉ូឌុលនានា អមជាមួយម៉ូឌុលមួយផ្សេងទៀត ឬស្វែងរកការណែនាំ ឬប្រធានបទជាក់លាក់ពីម៉ូឌុលមួយ ឬម៉ូឌុលផ្សេងទៀត។ ក្នុងម៉ូឌុលនីមួយៗ មានតារាងត្រួតពិនិត្យឧបករណ៍ និងតំណភ្ជាប់ឯកសារបន្ថែមដែលអាចយកទៅប្រើប្រាស់នៅពេលបង្កើត រៀបចំផែនការ អនុវត្ត ឬពិនិត្យតាមដានគំនិតផ្តួចផ្តើមស្តីពីការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

តើចំណុចអ្វីខ្លះដែលមិនត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងឯកសារជំនួយស្មារតីនេះ ?

ឯកសារជំនួយស្មារតីនេះបំពេញបន្ថែមលើគោលនយោបាយ និងដំណើរការមានស្រាប់របស់ម្ចាស់ជំនួយនិងអង្គការស្តីពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ប៉ុន្តែមិនគួរជំនួសឱ្យគោលនយោបាយ និងដំណើរការទាំងនោះឡើយ។ ព័ត៌មាន និងឧបករណ៍ដែលលើកមកបង្ហាញ មិនជំនួសឱ្យក្របខ័ណ្ឌវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម គោលការណ៍ណែនាំ និងគោលនយោបាយមានស្រាប់ឡើយ។ ក្របខ័ណ្ឌវិភាគសុគតស្មាញ និងគំរូឯកសារមិនត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងឯកសារជំនួយស្មារតីនេះឡើយ ព្រោះគេមិនអាចធ្វើស្វ័យសិក្សាលើក្របខណ្ឌ និងគំរូឯកសារទាំងនោះបាន។ តំណភ្ជាប់ឯកសារមួយចំនួន មានបង្ហាញនៅចុងបញ្ចប់នៃម៉ូឌុលនីមួយៗ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

ឯកសារជំនួយស្មារតីនេះកើតចេញពីគំនិតផ្តួចផ្តើមជាង ២ ទសវត្សរ៍របស់អង្គការ Winrock អន្តរជាតិក្នុងការប្រយុទ្ធ ប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស និងការរំលោភបំពានការងារផ្សេង ទៀត។ វណ្ណកម្មនេះរំលេចដោយការអនុវត្តកម្មវិធីប្រយុទ្ធ ប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សរបស់ USAID ក្នុងតំបន់អាស៊ី ដែល ខិតខំបង្កើនចំណេះដឹង និងការអនុវត្តនៅអាស៊ី ដើម្បីដោះ ស្រាយហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សឱ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធ ភាព និងឆ្លើយតបនឹងអំពើជួញដូរមនុស្សឆ្លងដែន។ ប្រធាន ក្រុមអ្នកនិពន្ធឯកសារជំនួយស្មារតីនេះគឺលោក Froniga Greig។ Sara Piazzano, Dina Scippa និង Jeni Sorensen បានផ្តល់មតិយោបល់ និងការណែនាំជាច្រើន។ ការផលិត ឯកសារជំនួយស្មារតីនេះក៏ផ្អែកតាមមតិយោបល់ការស្រាវជ្រាវ ការពិនិត្យកែសម្រួល និងការគាំទ្រផ្សេងទៀតពី Stephanie Keyaka និង Kwankamol Prurapark ផងដែរ។

- ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង អំពើជួញដូរមនុស្ស
- ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ?	១
តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានលក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ?	៣
តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអ្វីខ្លះដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ?	៥
ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម ?	១២

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

តើអ្វីជាការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ?	១៧
ហេតុអ្វីត្រូវវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ?	១៨
តើមានជំហានអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ?	១៨
តើគួរបញ្ចូលសំណួរអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសម្រាប់កម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ?	២០
ការប្រើប្រាស់លទ្ធផលរកឃើញពីការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ដើម្បីបង្កើតផែនការសកម្មភាព	២១
ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម ?	២៣

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងប្រភពដើម	២៦
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងឆ្លងកាត់	៣១
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមប្រទេស/ទីតាំងគោលដៅ	៣៤
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពសមាហរណកម្មក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស	៣៦
ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម ?	៣៨

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងរៀនសូត្រ	៤១
របៀបសរសេរសូចនាករដែលឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម	៤២
តើយើងអាចដឹងដោយរបៀបណាថា យើងកំពុងលើកឡើងពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ក្នុងការពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ ?	៤៥
របៀបផ្សព្វផ្សាយ និងរាយការណ៍ពីលទ្ធផលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម	៤៦
ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម ?	៤៨



ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការពិពណ៌នា៖ ម៉ូឌុលនេះបរិយាយ និងផ្តល់ការណែនាំស្តីពីហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស លក្ខណៈនៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស និងហេតុអ្វីក្រុមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមណាខ្លះដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ក្រៅពីនេះ មានការបង្ហាញទស្សនាទានសំខាន់ៗស្តីពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគំនិតផ្តួចផ្តើមស្តីពីការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ការផាត់ចេញពីសង្គមឬការរើសអើងផ្អែកលើយេនឌ័រ ជាតិពន្ធុទំនោរផ្លូវភេទ ឬពិការភាពជាកត្តាសំខាន់ៗដែលជំរុញភាពងាយរងគ្រោះរបស់ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ។ ខណៈដែលទិដ្ឋភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងកញ្ចប់ឧបករណ៍អនុវត្តកម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សមិនមែនជាអ្វីដែលថ្មី អន្តរាគមន៍ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សមិនសុទ្ធតែឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រនិង/ឬមានបរិយាបន្នសង្គមឡើយ។ ទោះបីជាមានវឌ្ឍនភាពក៏ដោយ ភាពលម្អៀងយេនឌ័រនិងកង្វះការយល់ដឹងអំពីសារៈសំខាន់នៃអត្តសញ្ញាណប្រសព្វគ្នានៅតែលេចឡើងក្នុងការបង្កើត និងអនុវត្តកម្មវិធី។ កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ត្រូវប្រើយុទ្ធសាស្ត្រគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ និងមានប្រសិទ្ធភាព ដែលកត់សម្គាល់កត្តាជាក់លាក់ដែលជំរុញឱ្យមានផលប៉ះពាល់លើក្រុមមនុស្សចម្រុះ ដើម្បីឱ្យសកម្មភាពដែលលើកកម្ពស់ការទប់ស្កាត់ កិច្ចការពារ និងការទទួលខុសត្រូវ កាន់តែមានបរិយាបន្ន។

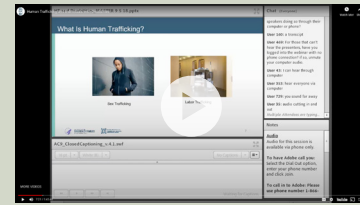
ការរើសអើង និងអំពើហិង្សាផ្អែកលើយេនឌ័រ៖ ជាដើមហេតុ និងជាផលវិបាកនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ អំពើហិង្សាផ្អែកលើយេនឌ័រអាចឈានទៅរកការបង្ខាំងស្ត្រីនិងក្មេងស្រីនិងបង្កើនភាពងាយរងគ្រោះរបស់ពួកគេទៅនឹងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ អំពើហិង្សាផ្អែកលើយេនឌ័រក៏អាចត្រូវបានប្រើប្រាស់សម្រាប់ជាឧបករណ៍គ្រប់គ្រងជនរងគ្រោះ ក្នុងគោលបំណងជួញដូរការងារផ្លូវភេទ និងការងារដោយបង្ខំ។



ធនធានជំនួយ ៖ ចង់ស្វែងយល់បន្ថែមអំពីទម្រង់នៃអំពើជួញដូរមនុស្សដែលលេចឡើង?



ចុច [here](#) ដើម្បីទស្សនាវីដេអូស្តីពីទម្រង់ផ្សេងៗនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។



ចុច [here](#) ដើម្បីទស្សនាសិក្ខាសាលាអនឡាញស្តីពីពិការភាព និងអំពើជួញដូរមនុស្ស។



ចុច [here](#) ដើម្បីទស្សនាវីដេអូស្តីពីតារាងត្រួតពិនិត្យអំពើជួញដូរមនុស្សបង្កផលប៉ះពាល់ដូចម្តេចលើសហគមន៍ LGBTQ?

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?
តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានលក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?
តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអ្វីខ្លះដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?
ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ពីមុនមក អំពើជួញដូរមនុស្សត្រូវបានចាត់ទុកជាការជួញដូរស្ត្រី និងក្មេងស្រីសម្រាប់គោលបំណងផ្លូវភេទ។ អំពើជួញដូរមនុស្សនៅតែបង្កផលប៉ះពាល់លើស្ត្រី និងក្មេងស្រី។ ទោះជាយ៉ាងណា សហគមន៍អន្តរជាតិមានការយល់ដឹងច្រើនជាងមុនអំពីភាពស្មុគស្មាញនៃបទល្មើសនេះ ទម្រង់នៃការជ្រើសរើស និងការធ្វើអាជីវកម្មដែលប្រែប្រួលឥតឈប់ឈរនិងក្រុមដែលមានហានិភ័យបំផុត។ ទិន្នន័យដែលមានស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្សបង្ហាញពីទំហំនៃបញ្ហានេះ ប៉ុន្តែមិនផ្តល់ទិដ្ឋភាពជារួមឡើយ។ ទិន្នន័យដែលមានគួសបញ្ជាក់ពីការប្រែប្រួលសំខាន់ៗលើទិដ្ឋភាពនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ការប្រែប្រួលរួមមាន៖

- កត្តាជំរុញទេសន្តរប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស ដូចជា សកលភាវូបនីយកម្ម ភាពក្រីក្រ និកម្មភាព អស្ថិរភាពក្នុងប្រទេស គ្រោះមហន្តរាយធម្មជាតិ និងការផាត់ចេញពីសង្គម
- ការកាត់សម្គាល់ទម្រង់បន្ថែមនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ដូចជា ការជួញដូរកុមារទៅធ្វើទាហាន ឬយកទៅចិញ្ចឹម ការជំពាក់បំណុលដោយពលករទេសន្តរប្រវេសន៍ផ្ទាល់ ការកាត់យកសរីរាង្គ អាពាហ៍ពិពាហ៍ដោយបង្ខំ ការជួញដូរមនុស្សអត្តពលិក ខ្ញុំបម្រើតាមផ្ទះដោយមិនស្ម័គ្រចិត្ត និងការពរពោះជំនួស
- មធ្យោបាយចម្រុះនៃការជ្រើសរើសជនរងគ្រោះ ដូចជា ការជ្រើសរើសតាមសមាជិកគ្រួសារ និងមិត្តភក្តិ បណ្តាញដែលអង្គការចាត់តាំង និងទីភ្នាក់ងារដែលធ្វើប្រតិបត្តិការក្នុងសហគមន៍ដែលជនរងគ្រោះរស់នៅ និងអ្នកជ្រើសរើសពលករតាមអនឡាញដែលផ្តល់ឱកាសការងារ និង
- ជនរងគ្រោះកាន់តែច្រើនត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ។ ការកើនឡើងជាសកលនៃទេសន្តរប្រវេសន៍ការងារ បូករួមនឹងការកើនឡើងយ៉ាងគំហុកនៃឱកាសជ្រើសរើសតាមអនឡាញ ធ្វើឱ្យមានការកំណត់អត្តសញ្ញាណជនរងគ្រោះយ៉ាងច្រើន រួមទាំងស្ត្រីមកពីវិទ្យុសាស្ត្រ កណ្តាល និងស្ត្រីដែលមានការអប់រំ។ ទន្ទឹមនឹងនេះ បុរសក៏ត្រូវបានកាត់សម្គាល់ជាជនរងគ្រោះនៃការងារដោយបង្ខំ និងការជួញដូរសរីរាង្គផងដែរ។ ទន្ទឹមនឹងនេះ ក្រុមសាសនា និងក្រុមជនជាតិភាគតិច **ក្រុមស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា (LGBTQ+)** និងជនមានពិការភាពកាន់តែច្រើន ក៏ត្រូវបានកាត់សម្គាល់ជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សផងដែរ។

អភិក្រមសមភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ដែលឈរលើគោលការណ៍នៃការចូលរួម សំឡេង លទ្ធភាពទទួលបាន ទីភ្នាក់ងារ និងឥទ្ធិពល បានជួយឱ្យអ្នកអនុវត្តយល់ច្បាស់ពីអំពើជួញដូរមនុស្ស ក៏ដូចជាបង្កើត អនុវត្ត និងពិនិត្យតាមដានសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សតាមរបៀបដែលគ្មានការរើសអើង។

តើជំងឺកូវីដ ១៩ អាចបង្កើនហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សក្នុងចំណោមពលករទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយរង្វេងឆាប់?

ក្រោមវិបត្តិជំងឺកូវីដ ១៩ ធនាគារពិភពលោកបានស្មានថា យ៉ាងហោចណាស់ប្រជាជនចំនួន ៧០ លាននាក់នឹងធ្លាក់ចូលក្នុងភាពក្រីក្រធ្ងន់ធ្ងរ។ មានន័យថានឹងមានការកើនឡើងខ្ពស់នៃចំនួនប្រជាជនដែលមិនរឹងមាំនឹងទទួលបានការងារជាប់លាប់ និងងាយជាប់ផ្ទុកក្នុងស្ថានភាពកេងប្រវ័ញ្ច (២. ការផ្តល់ការងារដែលប្រថុយប្រថាន់ ឬកម្ចីមានការប្រាក់ខ្ពស់)។ មុនពេលមានជំងឺកូវីដ ១៩ ក្នុងចំណោមជនរងគ្រោះនៃការងារដោយបង្ខំចំនួន ៤ នាក់ មានម្នាក់ជាពលករទេសន្តរប្រវេសន៍។ បច្ចុប្បន្ន មនុស្សកាន់តែច្រើនងាយរងគ្រោះដោយសារអំពើជួញដូរមនុស្ស និងការកេងប្រវ័ញ្ច។ បន្ទាប់ពីបាត់បង់ប្រាក់ចំណូលក្នុងរយៈពេលជាច្រើនខែ ក្រុមហ៊ុនមួយចំនួនងាកទៅជួលកម្លាំងពលកម្មដែលមានថ្លៃឈ្នួលថោកបំផុត ដូចជា ការស្វែងរកកម្លាំងពលកម្មពីភ្នាក់ងាររើសបុគ្គលិកដែលគ្មានក្រមសីលធម៌ ដៃល្បួចចំណែកបង្កើនហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ខណៈដែលប្រទេសនានាខិតខំកាត់បន្ថយផលប៉ះពាល់យ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរដោយសារជំងឺរាតត្បាតកូវីដ១៩គេគួរផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់លើការជួញដូរជនរងគ្រោះ និងជនទេសន្តរប្រវេសន៍ដែលងាយរងគ្រោះជនទេសន្តរប្រវេសន៍ដែលរំលោភបំពានកិច្ចព្រមព្រៀងនិងជនទេសន្តរប្រវេសន៍ដែលតែងតែរងការរើសអើងក្នុងប្រទេសគោលដៅដើម្បីផ្តល់ការគាំទ្រ និងសេវា សំដៅកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ការព្រួយបារម្ភដ៏ធំមួយទៀតគឺអាចមានការបង្វែរជំនួយមូលនិធិ និងចំណាប់អារម្មណ៍ពីការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស នៅពេលមានហានិភ័យកាន់តែខ្លាំងឡើង។

អំពើជួញដូរមនុស្សកើតមានច្រើនក្នុងស្ថានភាពក្រីក្រ និងងាយរងគ្រោះ ដែលស្ថានភាពទាំងនេះកើនឡើងយ៉ាងខ្លាំងក្នុងវិបត្តិជំងឺកូវីដ ១៩។ ប៉ុន្តែស្ថានភាពនេះក៏អាចជាឱកាសពិចារណាឡើងវិញ និងកសាង “គន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី” ដែលប្រសើរជាងមុន ដោយមិនធ្វើឱ្យមានការកាត់បន្ថយចំណាប់អារម្មណ៍ និងស្តង់ដារក្នុងការទប់ស្កាត់ហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស និងការកេងប្រវ័ញ្ចការងារ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានលក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអ្វីខ្លះដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

គន្លឹះស្នូល ៖ របៀបអនុវត្តគោលការណ៍គ្រឹះនៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការចូលរួម ៖ ការអំពាវនាវឱ្យមានភាពជាតំណាងចម្រុះរបស់ជនរងគ្រោះ និងក្រុមងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យក្នុងសកម្មភាពនានាប៉ុន្តែក៏សំដៅលើការចូលរួមរបស់បុរស និងស្ត្រីដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ជាពិសេសក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត ឬគ្រូនាទីមិនមែនបែបប្រពៃណីផងដែរ។

លទ្ធភាពទទួលបាន ៖ ការយល់ និងលុបបំបាត់របាំងរវាងជនរងគ្រោះ ឬសហគមន៍ដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យ នៅពេលស្វែងរកព័ត៌មាន សេវាគាំទ្រ និងយុត្តិធម៌ក៏ដូចជាសំដៅលើការធានាថា អ្នកអនុវត្តអាចទទួលបានឱកាស និងអត្ថប្រយោជន៍។

សំឡេង ៖ ការផ្សព្វផ្សាយសំឡេងរបស់បុរស ស្ត្រី ជនរងគ្រោះ និងក្រុមគោលដៅផ្សេងៗក្នុងគ្រប់ទិដ្ឋភាពនៃការឆ្លើយតបក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ទីក្បាក់ងារ ៖ សំដៅលើសិទ្ធិរបស់ជនរងគ្រោះក្នុងការសម្រេចចិត្ត (ឬគ្រប់គ្រង) លើការគាំទ្រដែលពួកគេត្រូវការចាំបាច់ ជាពិសេសពាក់ព័ន្ធនឹងសកម្មភាពធ្វើសមាហរណកម្ម។

ឥទ្ធិពល ៖ សំដៅលើការបង្កើតឱកាសសម្រាប់បុរស ស្ត្រី ជនរងគ្រោះ និងក្រុមគោលដៅផ្សេងៗដើម្បីជះឥទ្ធិពលលើគោលនយោបាយ ច្បាប់ និងការសម្រេចចិត្តដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានលក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ការដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងកញ្ចប់ឧបករណ៍អនុវត្តកម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស អាចឱ្យអ្នកអនុវត្ត ៖

យល់ពីទិដ្ឋភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងទម្រង់ផ្សេងៗនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស	ពិពណ៌នាពីបញ្ហាសំខាន់ៗពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងដំណើរការជួញដូរមនុស្ស៖ នៅផ្ទះ នៅទីតាំងឆ្លងកាត់ នៅទីតាំងគោលដៅ និងក្នុងពេលធ្វើសមាហរណកម្ម	កំណត់អត្តសញ្ញាណប្រជាជនងាយរងគ្រោះ និងក្រុមងាយប្រឈមនឹងអំពើជួញដូរមនុស្ស	ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរបស់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់ឬបង្កើនការកេងប្រវ័ញ្ច និងការរើសអើង។
--	---	--	--

មានវិធីជាច្រើនសម្រាប់ការដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ៖

- សកម្មភាពបញ្ឈប់អំពើហិង្សាផ្នែកយេនឌ័រដែលជាប្រសិទ្ធភាពនៃអំពើជួញដូរមនុស្សមនុស្ស
- ការកសាងសមត្ថភាពរបស់អ្នកអនុវត្តក្នុងការប្រើប្រាស់ការវិភាគ និងអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
- ការប្រើប្រាស់សូចនាករយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពង្រឹងការទទួលខុសត្រូវរបស់ស្ថាប័ន និងរដ្ឋាភិបាលលើការតាមដានផលប៉ះពាល់ និងវិសាលភាពនៃកញ្ចប់ឧបករណ៍អនុវត្តកម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ការបង្កើតគំនិតផ្តួចផ្តើមចំពោះគោលដៅស្តីពីទស្សនៈប្រវត្តិសាស្ត្រសម្រាប់ក្រុមងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ
- ការតម្រឹមតម្រង់សកម្មភាពកសាងការយល់ដឹងតាមសហគមន៍ និងសម្ភារព័ត៌មាន អប់រំ និងទំនាក់ទំនង (IEC) ស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្សឱ្យឆ្លុះបញ្ចាំងពីតម្រូវការជាក់លាក់របស់ក្រុមចម្រុះ
- ការផ្តោតអាទិភាពលើការតស៊ូមតិដែលខិតខំផ្លាស់ប្តូរគោលនយោបាយ និងច្បាប់បែបរើសអើង
- ការបង្កើនវិធានការការពារផ្លូវច្បាប់សម្រាប់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដែលត្រូវបានរើសអើងដោយសារទំនោរផ្លូវភេទ អត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ ភាពជាប់ពាក់ព័ន្ធខាងនយោបាយជាតិពន្ធុ ពិការភាព សាសនា ផ្លូវភេទ ឬអាយុ
- ការកែលម្អការកំណត់អត្តសញ្ញាណជនរងគ្រោះ និងការគ្រប់គ្រងករណីដោយស្ថាប័នអនុវត្តច្បាប់
- ការលុបបំបាត់របាំងរវាងលទ្ធភាពទទួលបានសេវាដែលមានគុណភាពសម្រាប់ជនរងគ្រោះ
- ការផ្តល់សេវាសមាហរណកម្មចំពោះគោលដៅដែលជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយផ្អែកលើតម្រូវការជាក់លាក់របស់ពួកគេ
- ការឆ្លើយតបនឹងភាពលម្អៀង និងការអនុវត្តបែបរើសអើងក្នុងស្ថាប័នដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានលក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអ្វីខ្លះដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

គន្លឹះស្តុះ៖ ការយល់ពីទិដ្ឋភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់លើតម្រូវការជាក់លាក់របស់ជនងាយរងគ្រោះដោយសារការជួញដូរមនុស្សពិតជាមានសារៈសំខាន់ណាស់។ កម្មវិធីដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់ទិដ្ឋភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមផ្សេងៗ (ឧ. យេនឌ័រ ភូមិសាស្ត្រ អាយុ ស្ថានភាពសង្គមសេដ្ឋកិច្ច ជាតិពន្ធុ ទំនោរផ្លូវភេទ និងពិការភាព) អាចផ្តល់ចម្លើយដល់សំណួរសំខាន់ៗខាងក្រោម ៖

តើនរណាងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សខ្លាំងជាងគេ?

ហេតុអ្វីមានអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើមនុស្សត្រូវបានជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា?

តើជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស បានឆ្លងកាត់បញ្ហាអ្វីខ្លះ?

តើជនរងគ្រោះអាចទទួលបានសេវាដោយរបៀបណា?



តើបរិយាបន្នរបស់អ្នកអនុវត្តអាចជះឥទ្ធិពលដូចម្តេចខ្លះលើសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ពេលខ្លះ ឥរិយាបថ និងការយល់ឃើញរបស់អ្នកអនុវត្តចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្សអាចជះឥទ្ធិពលលើរបៀបដែលពួកគេធ្វើអន្តរកម្មជាមួយជនរងគ្រោះ។ ឥរិយាបថបែបវិសេស អាចធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់គុណភាព ឬប្រសិទ្ធភាពនៃការឆ្លើយតប។ ឧ. ក្នុងរយៈពេលប៉ុន្មានឆ្នាំនេះ មានការរកឃើញពលករនេសាទកាន់តែច្រើនដែលត្រូវបានសង្គ្រោះពីកំបាំងនេសាទក្នុងសមុទ្រទឹកជ្រៅនៅតំបន់អាស៊ី។ ជនរងគ្រោះជាបុរសដេញដោលឥរិយាបថ និងការយល់ឃើញទូទៅស្តីពីអ្នកដែលអាចត្រូវបានជួញដូរ។ អ្នកអនុវត្តដែលធ្វើការជាមួយពលករនេសាទ បានចោទសួរថា តើពួកគេ “ជាជនរងគ្រោះពិតប្រាកដ” ឬទេ ព្រោះបុរសត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យរក្សាទុកប្រាក់ចំណូលមួយចំនួននៅលើកំបាំងនេសាទ។ ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា មានភាពប្រសើរឡើងពាក់ព័ន្ធនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងវិស័យនេសាទតាមរយៈការធ្វើការជាមួយមន្ត្រីអន្តរាគមន៍ប្រវេសន៍ ដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹងរបស់ពួកគេស្តីពីទម្រង់ផ្សេងៗនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ការកំណត់និយមន័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស និងការកសាងការយល់ដឹងរបស់ជនរងគ្រោះ ដែលអាចមិនបន្ស៊ីគ្នានឹងបទដ្ឋានយេនឌ័រ និងបទដ្ឋានសង្គម និងក្តីរំពឹងទុកក្នុងសង្គម។ ចុច [here](#) ដើម្បីទទួលបានឧបករណ៍សម្រាប់ស្វែងយល់ពីឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្ត ចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការដោះស្រាយកំហុសប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានលក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអ្វីខ្លះដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស? ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ខ្លះដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ផ្នែកនេះបង្ហាញអ្នកអានអំពីអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសំខាន់ៗចំនួន ៥ ដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ភាពប្រសព្វគ្នា

ការផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់លើជនរងគ្រោះ

ការមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

ការដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថបែបបរិស្ថាន

រឿងរ៉ាវយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងនាមជាភ្នាក់ងារនៃការផ្លាស់ប្តូរ

អភិក្រមទាំងនេះនឹងអាចជំរុញការអនុវត្តគោលការណ៍គ្រឹះនៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ៖ ការចូលរួម លទ្ធភាពទទួលបាន សំឡេង ទីភ្នាក់ងារ និងឥទ្ធិពល។

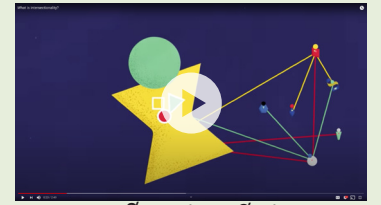
ភាពប្រសព្វគ្នា

ភាពប្រសព្វគ្នា ១ ផ្តល់ក្របខ័ណ្ឌដ៏មានប្រយោជន៍សម្រាប់ការកំណត់អត្តសញ្ញាណក្រុមងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស និងការយល់ពីតម្រូវការរបស់ជនរងគ្រោះ។ ចំណុចខ្លាំងនៃអភិក្រមភាពប្រសព្វគ្នាគឺការពិចារណាពីអត្តសញ្ញាណស្មុគស្មាញនិងត្រួតគ្នារបស់បុគ្គលនិងក្រុមដោយផ្អែកលើយេនឌ័រទំនោរភេទ អាយុ ពូជសាសន៍ សាសនា វណ្ណៈ ឬពិការភាពរបស់ពួកគេ។ ឧ. ក្មេងប្រុសជំទង់ដែលរស់នៅក្នុងភាពក្រីក្រធ្ងន់ធ្ងរ និងប្រឈមនឹងអំពើហិង្សាក្នុងសហគមន៍អាចត្រូវបានជំរុញឱ្យធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍រកការងារធ្វើ ដោយទទួលយកការងារក្នុងវិស័យដែលមានហានិភ័យខ្ពស់។ ឧទាហរណ៍មួយទៀតគឺរបៀបដែលសមត្ថភាពប្រសព្វគ្នានឹងយេនឌ័រ ស្ត្រីមានពិការភាពអាចប្រឈមនឹង**ការលំបាកទ្វេដង ២** ដោយសារបទដ្ឋានយេនឌ័រ ផ្នត់គំនិត និងការមាក់ងាយជនមានពិការភាព។ ការមាក់ងាយស្ត្រីមានពិការភាពអាចបង្កើនការកាត់ផ្តាច់ស្ថានភាពសង្គម និងរូបវន្តរបស់ស្ត្រីពីសហគមន៍ និងស្ថិរភាពសេដ្ឋកិច្ចរបស់ពួកគេ ដែលធ្វើឱ្យស្ត្រីងាយរងគ្រោះដោយសារអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ការផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់លើជនរងគ្រោះ

អភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ផ្អែកលើអភិក្រម**ផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់លើជនរងគ្រោះ ២** (ឬហៅថា អភិក្រមផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់លើជនរងគ្រោះក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌)។ ខណៈដែលអភិក្រមផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់លើជនរងគ្រោះខិតខំធានាសិទ្ធិរបស់ជនរងគ្រោះ និងបង្កើនការចូលរួមនិងសំឡេងរបស់ពួកគេក្នុងការឆ្លើយតបនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស **អភិក្រមយេនឌ័រ ២** និង**បរិយាបន្នសង្គម ២** ក៏ផ្ដោតលើការដោះស្រាយការរើសអើង និងការផាត់ចេញពីសង្គមក្នុងសហគមន៍ដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យផងដែរ។ អ្នកអនុវត្តអាចធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះ និងសហគមន៍ដែលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ដើម្បីបញ្ជាក់ពីទីភ្នាក់ងារ (ឬការគ្រប់គ្រង) របស់ពួកគេលើសេវាសម្រាប់គាំទ្រពួកគេ ឬទប់ស្កាត់អំពើជួញដូរមនុស្ស។ វិធីមួយគឺការលុបបំបាត់របាំងរាំងលទ្ធភាពទទួលបានសេវា (ឬឱកាស) ដោយក្រុមសង្គមជាក់លាក់។ វិធីមួយទៀតគឺការបង្កើនការចូលរួម និងឥទ្ធិពលរបស់ជនរងគ្រោះ និងសហគមន៍ដែលងាយរងគ្រោះ លើគោលនយោបាយ និងដំណើរការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តដែលពាក់ព័ន្ធនឹងទេសន្តរប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ខណៈដែលគេអាចធ្វើការផ្លាស់ជាមួយជនរងគ្រោះ ពេលខ្លះ សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សពាក់ព័ន្ធនឹងអង្គការតាមសហគមន៍ ឬក្រុមដែលតំណាងឱ្យជនរងគ្រោះ ឬក្រុមងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ។



សូមទស្សនាវីដេអូខ្លីនេះដើម្បីស្វែងយល់បន្ថែមអំពីភាពប្រសព្វគ្នា។

? តើអ្នកដឹងទេ ?

អ្នករាយការណ៍ពិសេសស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស ទទួលបានរដ្ឋភាគីទាំងអស់ធ្វើការវិភាគភាពប្រសព្វគ្នា និងអនុវត្តអភិក្រមបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ដែលដេញដោលតួនាទីយេនឌ័របែបប្រពៃណីប្រឆាំងការមាក់ងាយ និងផ្តល់ជម្រើសប្រកបដោយចីរភាពដល់ជនរងគ្រោះ។

ចុច [here](#) ដើម្បីអានរបាយការណ៍ទាំងស្រុង។

ឧបករណ៍ជំនួយ ៖ ការកំណត់អត្តសញ្ញាណក្រុមងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ

ចុច [here](#) ដើម្បីស្វែងយល់បន្ថែមអំពីរបៀបដែលយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព អាចបង្កើនហានិភ័យរបស់មនុស្សម្នាក់ក្នុងការប្រឈមនឹងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ប្រើឧបករណ៍នេះដើម្បីចាប់ផ្តើមវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ឬកំណត់រកបញ្ហាសំខាន់ៗក្នុងបរិបទនៃសកម្មភាពរបស់ពួកគេ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានលក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអ្វីខ្លះដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស? ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

គន្លឹះស្នៀង៖ វិធីដាក់បញ្ចូលជនរងគ្រោះក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ជនរងគ្រោះក្នុងនាមជាអ្នកបង្កើតសកម្មភាព៖ ធ្វើការជាមួយអង្គការ ឬក្រុមតាមសហគមន៍ដែលតំណាងឱ្យតម្រូវការរបស់ជនរងគ្រោះ ដើម្បីពិនិត្យឡើងវិញលើការបង្កើតសកម្មភាព។

ជនរងគ្រោះក្នុងនាមជាអ្នកទទួលបានលទ្ធផល៖ ផ្ដោតគោលដៅលើជនរងគ្រោះ និងសហគមន៍ងាយប្រឈមហានិភ័យក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ជាពិសេសតាមរយៈកម្មវិធីកំណែទម្រង់យុត្តិធម៌ និងសហប្រតិបត្តិការ។

ជនរងគ្រោះក្នុងនាមជាអ្នកអនុវត្ត៖ អញ្ជើញជនរងគ្រោះឱ្យធ្វើជាវាគ្មិន ដើម្បីអនុវត្តកិច្ចសន្ទនាសហគមន៍ ឬយុទ្ធនាការស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ជនរងគ្រោះក្នុងនាមជាអ្នកដឹកនាំ៖ ធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះក្នុងនាមជា **ឯករាជ្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម** ដើម្បីជួយដល់បទដ្ឋានសង្គម និងកសាងការយល់ដឹងស្តីពីបទពិសោធន៍នៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ជនរងគ្រោះក្នុងនាមជាអ្នកវាយតម្លៃ៖ អញ្ជើញឱ្យជនរងគ្រោះពិនិត្យឡើងវិញលើប្រសិទ្ធភាពនៃសេវាគាំទ្រ តាមរយៈការបំពេញការស្ទង់មតិក្រោយបញ្ចប់គម្រោង ឬការចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃឬការពិនិត្យតាមដានគម្រោង។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូម **▶ ចុច here** ។

ការមិនបញ្ចូលសំឡេងរបស់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស នឹងបង្កើនឱកាសដែលគំនិតផ្តួចផ្តើមមួយមិនបំពេញតម្រូវការរបស់ពួកគេ។ វាអាចធ្វើឱ្យមានសេវាដែលមិនផ្តល់ភាពងាយស្រួលដល់ក្រុមជនរងគ្រោះផ្សេងទៀត ដូចជា ជនមានពិការភាព ឬបុរសដែលជាជនរងគ្រោះនៃអំពើហិង្សាផ្លូវភេទ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏អាចបង្កជាទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរនៃការរើសអើងផងដែរ (ឧ. ការប្រើប្រាស់អំពើហិង្សាក្នុងការចាត់ចែងករណីដោយស្ថាប័នអនុវត្តច្បាប់)។

ការធ្វើការជាមួយសម្ព័ន្ធជនរងគ្រោះ

បណ្តាញជនរងគ្រោះថ្នាក់ជាតិនៅសហរដ្ឋអាមេរិក ជាធរមានជាមួយសម្រាប់ការតស៊ូមតិរបស់ជនរងគ្រោះការណែនាំគ្នាទៅវិញទៅមក និងការបង្កើនភាពអង្គភាពដែលគ្របដណ្តប់លើជនរងគ្រោះទាំងអស់ ដោយមិនគិតពីភេទ អត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ អាយុ សញ្ជាតិ ឬប្រភេទនៃបទពិសោធន៍ជួញដូរមនុស្សឡើយ។ បណ្តាញនេះកៀរគរសហគមន៍ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សចំនួន ៣០០ នាក់នៅទូទាំងសហរដ្ឋអាមេរិក ក៏ដូចជាក្នុង ២៤ ប្រទេសផ្សេងទៀតនៅជុំវិញពិភពលោក។ ជារៀងរាល់ឆ្នាំ ក្រុមគោលនយោបាយ ធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាជួញដូរមនុស្ស និងចូលរួមក្នុងការតាក់តែងច្បាប់សហព័ន្ធ ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងអំពើជួញដូរមនុស្សក៏ដូចជាគាំទ្រ និងការពារជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ក្នុងនាមជាក្រុមប្រមូលផ្តុំដោយជនរងគ្រោះបណ្តាញនេះបានដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងចលនាប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស និងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងតស៊ូមតិ។ ជារួមបណ្តាញនេះទទួលបានជោគជ័យក្នុងការផ្លាស់ប្តូរការយល់ឃើញ ការទាមទារយុត្តិធម៌ និងការរួមចំណែកដល់គោលដៅរួម៖ បញ្ឈប់អំពើជួញដូរមនុស្សនៅគ្រប់ទីកន្លែង។ ខណៈដែលគេអាចធ្វើការផ្ទាល់ជាមួយជនរងគ្រោះពេលខ្លះ សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សពាក់ព័ន្ធនឹងអង្គការតាមសហគមន៍ឬក្រុមដែលតំណាងឱ្យជនរងគ្រោះ ឬក្រុមងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ។

? តើអ្នកដឹងទេ ?

“អ្វីដែលពាក់ព័ន្ធនឹងពួកយើងសុទ្ធតែរួមបញ្ចូលពួកយើង” ជាពាក្យស្លោកដ៏ពេញនិយមរបស់សកម្មជនជនពិការ និងត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយក្រុមផ្សេងទៀត ដែលជួបការលំបាកដោយសាររបាំងសង្គម នយោបាយ ឬសេដ្ឋកិច្ច ដើម្បីបង្ហាញថា រាល់សេចក្តីសម្រេច គោលនយោបាយ ឬសេវាសុទ្ធតែសម្រេចឡើង ដោយមានការចូលរួមផ្ទាល់ពីជនដែលរងផលប៉ះពាល់ខ្លាំងបំផុត។

? តើអ្នកដឹងទេ ?

ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស គេនិយមប្រើពាក្យ survivor ជាជាង victim ។ ជនរងគ្រោះ (victim) ត្រូវបានកំណត់និយមន័យដោយគ្រោះថ្នាក់ដែលកើតមានចំពោះពួកគេចំណែក survivor (ជនរងគ្រោះ) ត្រូវបានកំណត់និយមន័យដោយជីវិតរស់នៅបន្ទាប់ពីការរងគ្រោះ។ ការប្រើពាក្យ survivor ជាសញ្ញានៃការងាកចេញពីគោលនយោបាយ និងសេវាបែបការពារសម្រាប់អំពើជួញដូរមនុស្ស ឆ្ពោះទៅរកជំនួយបែបស្ម័គ្រចិត្ត និងផ្អែកតាមតម្រូវការសម្រាប់ជនរងគ្រោះ។ ពាក្យ victim នៅតែត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីសំដៅលើអ្នកដែលត្រូវបានជួញដូរក្នុងអំឡុងពេលជំនាញយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ។ អ្នកអនុវត្តមួយចំនួននិយមប្រើពាក្យមនុស្សដែលរត់គេចពីការជួញដូរមនុស្សជំនួសឱ្យពាក្យ survivor ដើម្បីបញ្ចៀសការដាក់ស្លាកសម្គាល់មនុស្ស និងក្រុមនានា។

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ?

តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានលក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ?

តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអ្វីខ្លះដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ? ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម ?

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ប៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការមើលមន្ត្រីគ្រោះថ្នាក់

ផ្អែកតាមនិយមន័យនេះ បទល្មើសនៃអំពើជួញដូរមនុស្សសំដៅលើការកេងប្រវ័ញ្ចការបង្ខិតបង្ខំនិងការបំពានអំណាច។ ជាញឹកញាប់ បទល្មើសនៃអំពើជួញដូរមនុស្សបង្កការប៉ះទង្គិចផ្លូវចិត្តលើជនរងគ្រោះ។ ក្នុងករណីនីមួយៗដែលអ្នកអនុវត្តបានឆ្លងកាត់ជាមួយជនដែលត្រូវបានជួញដូរ អាចបង្កផលប៉ះពាល់វិជ្ជមាន ឬអវិជ្ជមានលើសុខភាព និងសុខុមាលភាពរបស់ជនរងគ្រោះ។ ការបង្កើនសំឡេងរបស់ជនរងគ្រោះក៏អាចបង្កផលវិបាកអវិជ្ជមានឬដោយអចេតនាលើជីវិតរបស់ពួកគេក្រុមគ្រួសារឬសហគមន៍របស់ពួកគេផងដែរ។ ផលវិបាកមួយចំនួនរួមមាន៖

- ការភ័យខ្លាច ឬការគំរាមសងសឹកដោយអ្នកប្រព្រឹត្តអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ការប៉ះទង្គិចផ្លូវចិត្តជាថ្មីដោយសារអ្នកផ្តល់សេវា និងស្ថាប័នអនុវត្តច្បាប់
- ការផាត់ចេញពីសហគមន៍
- ការភ័យខ្លាច ឬការគំរាមនិរទេស។

ទន្ទឹមនឹងនេះ ស្ថាប័ន និងអ្នកតស៊ូមតិដែលខិតខំបញ្ឈប់អំពើជួញដូរមនុស្ស ឬធ្វើការជាមួយប្រជាជនជួបការលំបាក ឬត្រូវបានផាត់ចេញ អាចប្រឈមនឹងការបៀតបៀន ឬការធ្វើទុក្ខបុកម្នេញ។ អាជ្ញាធរ ឬក្រុមជុលនីយម អាចចាត់ទុកអ្នកអនុវត្តទាំងនេះថាជាពុទ្ធជួយដល់អ្នកប្រកបរបរផ្លូវភេទ ឬរំលោភច្បាប់ ឬអាកប្បកិរិយាអសីលធម៌ ឬខុសច្បាប់ផ្សេងទៀត។

អភិក្រម **“មិនបង្កគ្រោះថ្នាក់”** គម្រូវឱ្យអ្នកអនុវត្តក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ពិចារណាជិតដល់ពីផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានដែលអាចកើតមានលើសិទ្ធិនិងសុវត្ថិភាពរបស់ជនរងគ្រោះនិងក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេសហគមន៍និងប្រឈមនឹងហានិភ័យនិងបុគ្គលិកដែលពាក់ព័ន្ធក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ បន្ទាប់ពីបានកំណត់ហានិភ័យ អភិក្រម “មិនបង្កគ្រោះថ្នាក់” នឹងរិះកេរ្តិ៍ដាក់បន្ថយហានិភ័យទាំងនោះ។

របៀបបញ្ឆោតស្រែកគ្រោះថ្នាក់ នៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះ

នៅកម្ពុជា ជនរងគ្រោះបានធ្វើការជាមួយផលិតករភាពយន្តដើម្បីរៀបចំភាពយន្តខ្លីៗសម្រាប់ផ្សព្វផ្សាយរឿងរ៉ាវនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ តាមរយៈការធ្វើការជាមួយគ្នាក្នុងបរិយាកាសដែលមានសុវត្ថិភាព ជនរងគ្រោះមានឱកាសបង្ហាញពីអារម្មណ៍ និងរ៉ាយរ៉ាប់រឿងរ៉ាវរបស់ខ្លួនដោយសេរី។ ជនរងគ្រោះមួយចំនួនសម្រេចចិត្តដើរតួសម្តែង ឬរំលោភសម្តែង និងផលិតករក្នុងការបង្ហាញពីរឿងរ៉ាវរបស់ពួកគេ។ រាល់ទិន្នន័យដែលពាក់ព័ន្ធនឹងអត្តសញ្ញាណរបស់ជនរងគ្រោះ និងក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេត្រូវបានការពារ។ សកម្មភាពនេះបានផ្តល់ចន្លោះសុវត្ថិភាពដែលជនរងគ្រោះអាចរ៉ាយរ៉ាប់រឿងរ៉ាវ និងបង្ហាញពីអារម្មណ៍របស់ខ្លួនតាមរយៈវិទ្យុភាពយន្ត។ ជនរងគ្រោះមួយចំនួនបានចូលរួមសម្តែង និងមានអារម្មណ៍អង់អាចនៅពេលឃើញមនុស្សស្តាប់រឿងរ៉ាវរបស់ពួកគេ។ ដូច្នេះ វាបានជួយឱ្យពួកគេយកឈ្នះអារម្មណ៍អម៉ាស់ និងផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថរបស់សហគមន៍ជុំវិញអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ហេតុអ្វីយើងត្រូវកាត់បន្ថយហានិភ័យរបស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

នៅបង់ក្លាដេស ក្រោមការរឹតត្បិតការធ្វើដំណើរក្នុងអំឡុងវិបត្តិជំងឺកូវីដ ១៩ អ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាជាស្ត្រីបានចាប់ផ្តើមផ្តល់សេវាប្រឹក្សាតាមទូរស័ព្ទ ប៉ុន្តែត្រូវបានបៀតបៀនតាមទូរស័ព្ទដោយជនរងគ្រោះជាបុរសមួយចំនួន។ បន្ទាប់មក គម្រោងនេះបានផ្តល់លេខទូរស័ព្ទថ្មី។ ដូច្នេះ អ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាមិនចាំបាច់ប្រើលេខទូរស័ព្ទផ្ទាល់ខ្លួននោះទេ។

? តើអ្នកដឹងទេ?

គោលនយោបាយស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្សរបស់ USAID លើកកម្ពស់អភិក្រមអភិវឌ្ឍន៍ដោយគ្មានការរើសអើង មានបរិយាបន្ននិងចម្រុះដែលធានាថាមនុស្សគ្រប់រូប (រួមទាំងអ្នកដែលប្រឈមនឹងការរើសអើង និងអាចមានលទ្ធភាពតិចតួចក្នុងការទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ក្នុងប្រទេស ការការពារផ្លូវច្បាប់ ឬការចូលរួមក្នុងសង្គម) ត្រូវបានដាក់បញ្ចូលពេញលេញ និងអាចចូលរួមយ៉ាងសកម្ម និងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីដំណើរការ និងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍។

ប៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានលក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអ្វីខ្លះដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស? ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ប៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ប៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ប៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស



ឧបករណ៍ជំនួយ ៖ ការវាយតម្លៃហានិភ័យនៃ “ការមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់”

អ្នកអនុវត្តអាចកាត់បន្ថយហានិភ័យចំពោះជនរងគ្រោះ ក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេ និងបុគ្គលិកតាមរយៈការវាយតម្លៃហានិភ័យនៃ “ការមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់” នៅពេលចាប់ផ្តើមសកម្មភាព។ ចុច [here](#) ដើម្បីទទួលបានឧបករណ៍ស្តីពីរបៀបវាយតម្លៃហានិភ័យនៃ “ការមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់”។

ការជញ្ជោលឆ្លងគំនិត និងឥរិយាបថបែបរើសអើង

ការធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងអំពើជួញដូរមនុស្ស ធ្វើឱ្យអ្នកអនុវត្តប្រឈមនឹងភាសា វប្បធម៌ គូនាទីសង្គម ទំនាក់ទំនង និងអត្តសញ្ញាណដែលខុសប្លែកពីភាសា វប្បធម៌ គូនាទីសង្គម ទំនាក់ទំនង និងអត្តសញ្ញាណរបស់ពួកគេ។ ពេលខ្លះ សហគមន៍ និងអ្នកអនុវត្តប្រើប្រាស់ផ្នត់គំនិតយេនឌ័រ និង **២ ផ្នត់គំនិតសង្គម** ដើម្បីឱ្យចាប់យល់ពីតម្លៃ និងជំនឿស្មុគស្មាញរបស់អ្នកដែលពួកគេធ្វើការជាមួយ ទោះបីជាផ្នត់គំនិតច្រើនតែមិនពិត និងអាចបង្កគ្រោះថ្នាក់ក៏ដោយ។

ផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថបែបរើសអើង ជារឿងដ៏ធំដែលរារាំងការចូលរួម លទ្ធភាពទទួលបាន និងឥទ្ធិពលរបស់ជនរងគ្រោះ និងក្រុមងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ផ្នត់គំនិតយេនឌ័រ និងផ្នត់គំនិតសង្គមទូទៅមួយចំនួនដែលពាក់ព័ន្ធនឹងអំពើជួញដូរមនុស្ស មានពិពណ៌នាក្នុងផ្នែកខាងក្រោម។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានលក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអ្វីខុសដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវាយតម្លៃហានិភ័យ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ផ្នែកគំនិត និងឥរិយាបថដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់

យេនឌ័រ

- ស្ត្រីជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ចំណែកបុរសជាជនទេសន្តរប្រវេសន៍ការងារ។
- បុរសមិនអាចក្លាយជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរផ្លូវភេទ ឬការរំលោភបំពានផ្លូវភេទដោយសារអំពើជួញដូរមនុស្សឡើយ។
- មានតែបុរសទទួលខុសត្រូវ និងល្បងប៉ុណ្ណោះដែលត្រូវបានគេជួញដូរ។
- ស្ត្រីមិនអាចក្លាយជាអ្នកប្រព្រឹត្តអំពើជួញដូរមនុស្សបានឡើយហើយប្រសិនបើអាចជាទូទៅគឺ ពួកគេដើរតួនាទីអហិង្សា ដូចជា អ្នកជ្រើសរើស។
- នគរបាលជាស្ត្រី មិនពូកែស៊ើបអង្កេតករណី។
- ព្រះរាជអាជ្ញា និងចៅក្រមជាស្ត្រី ច្រើនតែអត់អាសនៈ/តឹងរឹងចំពោះជនរងគ្រោះជាស្ត្រី។
- ស្ត្រីដែលជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ត្រូវការជម្រកដើម្បីការពារពីគ្រោះថ្នាក់បន្ថែមទៀត។
- មានតែស្ត្រី និងក្មេងស្រីប៉ុណ្ណោះដែលត្រូវការការប្រឹក្សាយោបល់។
- បុរសមានចាក់សាកជាឧក្រិដ្ឋជន ហើយយើងមិនចង់ឱ្យពួកគេរស់នៅក្នុងសហគមន៍របស់យើងឡើយ។
- ស្ត្រីដែលត្រូវបានគេជួញដូរ មិនអាចរៀបការបានឡើយ។
- កូនក្រមុំវ័យក្មេង និងនៅព្រហ្មចារី ច្រើនតែស្លាប់បង្គាប់។
- អាពាហ៍ពិពាហ៍នឹងការពារស្ត្រីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស។
- បុរសប្រៀបដូចមាស ចំណែកស្ត្រីប្រៀបដូចក្រណាត់ស។
- បុរសអាចសម្រកឈាម ប៉ុន្តែមិនអាចយំបានឡើយ។
- ស្ត្រីដែលចាកចោលប្តី មានចរិតមិនល្អ និងពិបាកផ្តាច់ចិត្ត។

ផ្លូវភេទ

- ក្រុម LGBTQ+ និងអ្នកប្រកបរបរផ្លូវភេទ សមនឹងត្រូវបានគេជួញដូរ។
- ស្ត្រីដែលមានដៃគូរួមភេទច្រើន និងអនីតិជន ចង់ឱ្យគេជួញដូរ។
- ការរួមភេទជាមួយមនុស្សនៅបរិស្ថាន ជួយការពារអ្នកពីជំងឺនានា ដូចជា មេរោគអេដស៍។

សាសនា ជាតិពន្ធនាគារ និងសញ្ជាតិ

- ជនបរទេសមិនមែនជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ពួកគេជាជនទេសន្តរប្រវេសន៍ខុសច្បាប់។
- កូនក្រមុំជនជាតិវៀតណាម និងខ្មែរ ពូកែធ្វើកិច្ចការផ្ទះ និងថែទាំមនុស្សចាស់។
- ក្រុមសាសនា និងក្រុមជនជាតិភាគតិច លក់កូនស្រីរបស់ខ្លួន។
- បុរសស្បែកខ្មៅជាអ្នកជួញដូរគ្រឿងញៀន ចំណែកស្ត្រីស្បែកខ្មៅជាអ្នកប្រកបរបរផ្លូវភេទ។
- ជនមូស្លីម/ជនជាតិភាគតិច (ផ្នែកតាមប្រទេស) ចេះ “មន្តអាគម”។
- ក្មេងស្រីវ័យក្មេង នៅព្រហ្មចារី និងសម្បុរស្លេកស្លាំង មានតម្លៃជាងក្មេងស្រីធម្មតា។

ពិការភាព

- ការមានកូនពិការ ជាកម្មវិធីជាតិមុន។
- ជនមានពិការភាពទាំងអស់សុទ្ធតែងាយរងគ្រោះដោយសារអំពើជួញដូរមនុស្សក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគេ។
- ជនមានពិការភាពត្រូវបានគ្រួសារលក់ឱ្យទៅសុំទានគេ។
- ជនមានពិការភាពជាបន្ទុករបស់គ្រួសារ។

តើសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស បង្កផលវិបាកអ្វីខ្លះ?

- បង្កើនភាពងាយរងគ្រោះរបស់ក្រុមមួយចំនួនទៅនឹងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- អំពើហិង្សាផ្នែកលើយេនឌ័រ
- បង្កើនតម្រូវការនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស
- បុរសដែលជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស មិនត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ/បង្ហាញអត្តសញ្ញាណដោយខ្លួនឯង
- មានស្ត្រីតិចតួចក្នុងស្ថាប័នអនុវត្តច្បាប់ និងវិស័យយុត្តិធម៌ដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ភាពលម្អៀង និងការរើសអើងក្នុងការចាត់ចែកករណីជួញដូរមនុស្ស
- ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សមិនសូវទទួលបានយុត្តិធម៌
- សេវាចិត្តសង្គមមិនបំពេញតម្រូវការរបស់ជនរងគ្រោះ
- កង្វះច្បាប់ និងគោលនយោបាយការពារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ការស្តីបន្ទោសជនរងគ្រោះ
- ការមាក់ងាយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ការប៉ះទង្គិចផ្លូវចិត្តរបស់ជនរងគ្រោះ
- ការជួញដូរជនរងគ្រោះជាថ្មី
- បរាជ័យក្នុងការធ្វើសមាហរណកម្មជនរងគ្រោះ
- ការប្រកាន់ពូជសាសន៍ក្នុងការចាត់ចែងកិច្ចការជាមួយជនរងគ្រោះ។



គន្លឹះល្អៗ និងឧបករណ៍ជំនួយ៖ ការដោះស្រាយផ្នែកគំនិតដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ផ្នែកគំនិតមួយនឹងបង្កគ្រោះថ្នាក់ប្រសិនបើវាធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់លទ្ធភាពរបស់មនុស្សម្នាក់ក្នុងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ឈោងចាប់អាជីព និងធ្វើការសម្រេចចិត្តអំពីជីវិត និងផែនការជីវិតរបស់ពួកគេ។ ផ្នែកគំនិតដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់ បណ្តាលឱ្យមានការរើសអើង និងភាពលម្អៀង។

ចាប់ផ្តើមដោយស្របគ្នាគឺជាការកើនឡើងនូវការយល់ដឹងផ្នែកគំនិតក្នុងការងារប្រទេស។ ពិនិត្យថាតើសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សកំពុងដេញដោល/ពង្រឹងផ្នែកគំនិត។

ចុច [➡ here](#) ដើម្បីទទួលបានឧបករណ៍ណែនាំស្តីពីរបៀបពិភាក្សាអំពីផ្នែកគំនិត និងឥរិយាបថបែបរើសអើងក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ចុច [➡ here](#) ដើម្បីទទួលបានគោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ការពិភាក្សាអំពីភាពលម្អៀង និងការរើសអើងជាមួយអ្នកអនុវត្តក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌។

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានលក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអ្វីខ្លះដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស? ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការមិនដោះស្រាយផ្នត់គំនិតដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់ និងឥរិយាបថអវិជ្ជមាន អាចបង្កឱ្យមាននិងពង្រឹងការរើសអើង និងការកេងប្រវ័ញ្ចក្នុងស្ថាប័ន និងគំនិតផ្តួចផ្តើមស្តីពីការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ចំណុចនេះលេចឡើងយ៉ាងច្បាស់ក្នុងផ្នែកខាងក្រោម ៖

- វិសមភាពក្នុងច្បាប់ និងគោលនយោបាយ ដូចជា ច្បាប់ដែលមិនទទួលស្គាល់ជនរងគ្រោះ។
- សង្គមនៅតែលាក់បាំងជនរងគ្រោះនៃការជួញដូរមនុស្ស។
- ការប្រើប្រាស់អំពើហិង្សា (ដូចជា ទម្រង់ទាំងអស់នៃអំពើហិង្សាផ្លូវកាយ អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត និងអំពើហិង្សាផ្លូវភេទ) ដោយស្ថាប័នអនុវត្តច្បាប់ក្នុងការដោះស្រាយករណីជួញដូរមនុស្ស។
- ភាពលម្អៀង និងការរើសអើងក្នុងប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌
- ក្នុងសហគមន៍ មានការមាក់ងាយជនរងគ្រោះដែលប្រឈមនឹងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ និងការមាក់ងាយជនរងគ្រោះដោយសារទំនោរផ្លូវភេទ និងយេនឌ័របស់ពួកគេ។
- ការបែងចែកភេទក្នុងឱកាសការងារសម្រាប់បុរស និងស្ត្រីដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស និងបុរស និងស្ត្រីដែលព្យាយាមធ្វើសមាហរណកម្ម។
- វិធានការការពារដែលមិនបំពេញតម្រូវការជាក់ស្តែង និងតម្រូវការជាយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ក្រុមជាក់លាក់ ដូចជា ជនមានពិការភាព ក្រុម LGBTQ+។
- បុរស និងក្រុមជនរងគ្រោះផ្សេងទៀត មានការលំបាកក្នុងការទទួលបានសេវា។

ដើម្បីយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាជួញដូរមនុស្ស

ការធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមិនមែនជារឿងងាយស្រួលឡើយ។ តាមកត់សម្គាល់កន្លងមក ការបង្ហាញពីវិសមភាពនៃទំនាក់ទំនងអំណាច និងការធ្វើការជាមួយជនជួបការលំបាក ឬត្រូវបានកេងប្រវ័ញ្ច អាចជារឿងដ៏ចម្រុះចម្រាស់ និងបង្កគ្រោះថ្នាក់។ ជាញឹកញាប់ ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ និងធនធានមនុស្សសម្រាប់ការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គមគឺនៅមានកម្រិតជាពិសេសក្នុងអង្គការតូចៗ ឬក្នុងអង្គការដែលមិនចាត់ទុកការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គម ជាអាទិភាពរបស់ខ្លួន។ ដំណោះស្រាយមួយដែលចំណាយតិចមាននិរន្តរភាព និងប្រសិទ្ធភាពដើម្បីពន្លឿនយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គម គឺការធ្វើការជាមួយដើងឯកយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គម។ ដើងឯកយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គម ជាបុគ្គលដែលអាចពន្លឿនសមភាពយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងអង្គការឬសហគមន៍។ ដើងឯកយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គមក៏សំដៅលើភ្នាក់ងារនៃការផ្លាស់ប្តូរ ឬវីរៈបុរសក្នុងបញ្ហាជួញដូរមនុស្សផងដែរ (ឧ. មេភូមិ មន្ត្រីដែលត្រូវបានបោះឆ្នោតជ្រើសតាំងជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សបុគ្គលលេចធ្លោក្នុងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ ប្រធានផ្នែក/នាយកដ្ឋានក្នុងរដ្ឋាភិបាល ឬពាណិជ្ជករក្នុងមូលដ្ឋាន។



ឧបករណ៍ជំនួយ ៖ តើគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សអាចធ្វើការជាមួយដើងឯកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដោយរបៀបណា?

គម្រោងអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណដើងឯកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមឱ្យធ្វើជាអ្នកនាំពាក្យក្នុងយុទ្ធនាការ ឬសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ឬជាមន្ត្រីបង្គោលក្នុងអង្គការដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ចុច [↗ here](#) ដើម្បីទទួលបានតារាងត្រួតពិនិត្យស្តីពីរបៀបធ្វើការជាមួយដើងឯកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ដើម្បីពន្លឿនការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

សម្រាប់គំនិតបន្ថែមទៀតស្តីពីរបៀបធ្វើការជាមួយដើងឯកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម សូមចូលទៅកាន់ [គេហទំព័ររបស់ក្រសួងការបរទេសសហរដ្ឋអាមេរិក ៖ វីរៈបុរសក្នុងបញ្ហាជួញដូរមនុស្ស។](#)

ការជញ្ជូនជាលក្ខណៈឥរិយាបថមែនយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងការទប់ស្កាត់អំពើជួញដូរមនុស្ស

នៅកម្ពុជា សង្គមមិនឱ្យតម្លៃស្ត្រីយ៉ាក្នុងដែលមានឯករាជ្យផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុនោះទេ។ គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សរបស់ USAID ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា បានធ្វើការជាមួយសហគមន៍ និងភ្នាក់ងារជ្រើសរើសពលករដើម្បីដេញដោលឥរិយាបថរបស់សហគមន៍ជុំវិញការងាររបស់ស្ត្រី។ ក្រោមកិច្ចសហការជាមួយភ្នាក់ងារជ្រើសរើសពលករ មានការផលិតវីដេអូ ២ ស្តីពីការបង្កើនភាពអង់អាចរបស់ស្ត្រី និងបានរៀបចំសិក្ខាសាលាជាមួយសហគមន៍ស្តីពីការងារ និងការរៀបចំថវិកា។ ចុច [here](#) ដើម្បីទស្សនាវីដេអូ។



ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានលក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអ្វីខ្លះដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀបចំស្រុក និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

បទដ្ឋានធម្មនុញ្ញ និងចំណុចសំខាន់ៗនៃការស្វែងយល់

បណ្តាញការងារ៖ ក្នុងតំបន់អាស៊ីខាងត្បូង គ្រួសារខាងក្នុងក្រុមតែងប្រគល់ប្រសិទ្ធភាពឱ្យគ្រួសារខាងក្នុងក្រុមម្តាយ និងប្រពន្ធគ្រួសារខាងក្នុងក្រុមម្តាយជាអ្នកប្រគល់ប្រសិទ្ធភាពឱ្យគ្រួសារខាងក្នុងក្រុមម្តាយ។ ក្នុងប្រព័ន្ធទាំងនេះ ប្រពន្ធគ្រួសារបានធ្វើឱ្យស្រីក្លាយជាវត្ថុ តាមរយៈការចាត់ទុកស្រីជាទ្រព្យសម្បត្តិ ជាទំនិញដែលអាចដោះដូរបាន។ ខណៈដែលនៅអាស៊ីខាងត្បូង ប្រពន្ធគ្រួសារត្រូវបានចាត់ទុកជាបុគ្គល នៅតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ និងប្រពន្ធគ្រួសារជាទ្រព្យសម្បត្តិដែលធ្លាក់ចុះនៅពេលមានវ័យចាស់ ឬលែងបរិសុទ្ធ។ ក្នុងករណីទាំងនេះ ប្រពន្ធគ្រួសារជំរុញឱ្យគ្រួសាររៀបការកូនស្រីនៅវ័យក្មេង។ ដូច្នេះ វាបានបង្កើនហានិភ័យនៃការកេងប្រវ័ញ្ច និងអំពើជួញដូរមនុស្ស ព្រមទាំងបង្កើនឧបសគ្គដល់ការធ្វើសមាហរណកម្ម ព្រោះជនរងគ្រោះជាស្រីត្រូវបានចាត់ទុកជាបុគ្គលរបស់គ្រួសារ។

កម្មវិធី៖ ក្នុងសាសនាហិណ្ឌូ និងព្រះពុទ្ធសាសនា កម្មវិធីជាផលនៃអំពើរបស់មនុស្សក្នុងជាតិ៖ និងជាតិមុន និងត្រូវបានចាត់ទុកជាការសម្រេចវាសនារបស់មនុស្សនៅជាតិខាងមុខ។ ទស្សនាទាននេះអាចធ្វើឱ្យមានការស្តីបន្ទោសជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស និងក្រុមគ្រួសារ ថាជាវាសនារបស់ពួកគេ។ ដូច្នេះ វាធ្វើឱ្យពួកគេយល់ថាមានកំហុស និងអាម៉ាស់ និងមិនសូវហ៊ានបង្ហាញខ្លួនជាសាធារណៈថា ពួកគេជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។

អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ៖ ក្នុងប្រទេសជាច្រើននៅអាស៊ី អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារនៅតែជាទង្វើដែលត្រូវបានអត់អោនក្នុងវប្បធម៌ និងកម្រិតត្រូវបានរាយការណ៍។ កុមារជាច្រើនដែលរស់នៅអនាថាតាមផ្លូវក្នុងប្រទេសបង់ក្លាដេស និងងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស រាយការណ៍ថា ពួកគេបានចាកចេញពីផ្ទះដើម្បីគេចចេញពីការរំលោភបំពានផ្លូវកាយ និងផ្លូវភេទ។ នៅកម្ពុជា ស្រ្តីវ័យក្មេងត្រូវបានគេយល់ថា ទទួលយកការរំលោភបំពានដោយស្វាមី ហើយជាញឹកញាប់ ស្រ្តីដែលប្តឹងបរិហារការរំលោភបំពាននេះ ឬស្រ្តីដែលចាកចោលស្វាមី ត្រូវបានក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍ចាត់ទុកជាស្រ្តីមិនល្អ។ វាហាក់ស្រដៀងក្នុងវប្បធម៌ដើម្បីទទួលយកការរំលោភបំពានដោយស្វាមី និងក៏យឆ្ងាចការវិនិច្ឆ័យដោយសង្គម ច្រើនតែរារាំងមិនឱ្យស្រ្តីស្វែងរកជំនួយ ឬបង្ហាញអត្តសញ្ញាណជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។

តួនាទីសំខាន់ៗរបស់ជើងឯកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម៖

- ការតស៊ូមតិឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរគោលនយោបាយ និងការអនុវត្តរបស់ស្ថាប័នដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ការកសាងការយល់ដឹងរបស់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដែលត្រូវបានលាក់បាំង ឬសហគមន៍ងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ
- ការលើកកម្ពស់ការចូលរួម និងទីភ្នាក់ងាររបស់ជនរងគ្រោះ និងសហគមន៍ដែលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យក្នុងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស និង
- ការដេញដោលឥរិយាបថបង្កគ្រោះថ្នាក់ និងការយល់ឃើញបែបអវិជ្ជមានចំពោះជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ខ័ណ្ឌយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ពង្រឹងសមត្ថភាព និងចំណេះដឹងស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស

តាមរយៈភាពជាដៃគូជាមួយអង្គការទេសន្តរប្រវេសន៍អន្តរជាតិនិងក្រោមក្របខ័ណ្ឌនៃសកម្មភាពសកលប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សនិងការរត់ពន្ធជនទេសន្តរប្រវេសន៍ UNODC កំពុងធ្វើការជាមួយជើងឯកយេនឌ័រមកពីប្រទេសដៃគូ ដើម្បីចាប់ផ្តើមបណ្តាញស្ត្រី GLO.ACT ក្នុងគោលបំណងលើកឡើងពីអំពើជួញដូរមនុស្ស និងការរត់ពន្ធជនទេសន្តរប្រវេសន៍ដែលមានលក្ខណៈផ្នែកតាមយេនឌ័រ។ ដោយសារផលប៉ះពាល់ជាបន្តបន្ទាប់នៃជំងឺកូវីដ ១៩ បណ្តាញនេះត្រូវបានចាប់ផ្តើមឡើងតាមអនឡាញក្រោមការគាំទ្រដោយវាគ្មិនកម្រិតខ្ពស់ និងចូលរួមដោយភ្ញៀវកិត្តិយសជាង ៧០ នាក់។ បណ្តាញនេះផ្តោតគោលដៅលើមន្ត្រីជាស្ត្រី និងបុរសជាជើងឯកសិទ្ធិស្ត្រីដែលធ្វើការងារក្នុងវិស័យតាក់តែងគោលនយោបាយ វិស័យយុត្តិធម៌ ស្ថាប័នអនុវត្តច្បាប់ សង្គមស៊ីវិល និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀតក្នុងមូលដ្ឋាន។ ដូច្នេះ UNODC នឹងពង្រឹងសមត្ថភាព ចំណេះដឹង និងធនធានដែលផ្តល់ជូនបណ្តាញនេះ ដូចជា តាមរយៈការណែនាំ និងការបង្កើតបង្គោល។

ផ្នែកនេះផ្តល់ទិដ្ឋភាពស្តីពីអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសំខាន់ៗ ៥ ក្នុងការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ តំណភ្ជាប់ដែលបញ្ចូលក្នុងផ្នែកនេះ ផ្តល់ការណែនាំស្តីពីរបៀបអនុវត្តអភិក្រមទាំងនេះ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?
តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមានលក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?
តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដ្ឋានៈដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?
ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀបចំ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម? ឧស្សាហកម្មសំខាន់ៗក្នុងម៉ូឌុលនេះ

២ ការរើសអើង

ការរើសអើងសំដៅលើការប្រព្រឹត្តមិនស្មើភាពចំពោះមនុស្សម្នាក់ ដោយសារអត្តសញ្ញាណរបស់ពួកគេ ឬដោយសារចរិតលក្ខណៈរបស់ពួកគេ។ ជាញឹកញាប់ ការរើសអើងផ្អែកលើចរិតលក្ខណៈ ដូចជា អាយុ យេនឌ័រ ពូជសាសន៍ ពិការភាព ជាតិពន្ធុ និងសាសនា ភាពជាប់ពាក់ព័ន្ធខាងនយោបាយ ទំនោរផ្លូវភេទ និង/ឬវប្បធម៌សង្គម/ភាពក្រីក្រ។

២ អភិក្រមមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

អភិក្រមនេះទាមទារឱ្យគម្រោង ឬសកម្មភាពនានាធ្វើការវិភាគហានិភ័យដែលអាចកើតឡើងដោយសារការប្រព្រឹត្ត ឬការពង្រឹងការរើសអើងដោយអចេតនា និង/ឬវិសមភាពក្នុងបរិបទនៃអន្តរាគមន៍មួយ ពិនិត្យហានិភ័យយ៉ាងប្រតិបត្តិ និងចាត់វិធានការកែតម្រូវប្រសិនបើអាច ដើម្បីធានាថា បុរស និងស្ត្រីបានចូលរួម និងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍។

២ ការវិភាគយេនឌ័រ

ការវិភាគយេនឌ័រជាឧបករណ៍វិទ្យាសាស្ត្រសង្គមបែបវិភាគសម្រាប់កំណត់រក ស្វែងយល់ និងពន្យល់ពីគម្លាតរវាងបុរស និងស្ត្រី ដែលលេចឡើងក្នុងគ្រួសារ សហគមន៍ និងប្រទេស និងភាពពាក់ព័ន្ធនៃបទដ្ឋានសង្គម និងទំនាក់ទំនងអំណាចក្នុងបរិបទជាក់លាក់មួយ។ ជាទូទៅ ការវិភាគនេះពាក់ព័ន្ធនឹងការពិនិត្យភាពខុសគ្នានៃស្ថានភាពរបស់ស្ត្រី និងបុរស និងលទ្ធភាពខុសគ្នាក្នុងការទទួលបានទ្រព្យសម្បត្តិ ធនធាន ឱកាស និងសេវា ឥទ្ធិពលនៃតួនាទី និងបទដ្ឋានយេនឌ័រលើការបែងចែកពេលវេលារវាងការងារផ្តល់ប្រាក់ឈ្នួល ការងារមិនផ្តល់ប្រាក់ឈ្នួល (ឧ. ការចិញ្ចឹមក្រពះ និងការថែទាំសមាជិកគ្រួសារ) និងសកម្មភាពអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត ឥទ្ធិពលនៃតួនាទី និងបទដ្ឋានយេនឌ័រលើតួនាទីដឹកនាំ និងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត ឧបសគ្គ ឱកាស និងចំណុចចាប់ផ្តើមសម្រាប់ការបង្រួមគម្លាតយេនឌ័រ និងការបង្កើនភាពអង្គភាពរបស់ស្ត្រី និងផលប៉ះពាល់ផ្សេងៗដែលអាចកើតចេញពីគោលនយោបាយ និងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍លើបុរស និងស្ត្រី រួមទាំងផលវិបាកដោយអចេតនា ឬអវិជ្ជមាន។

២ អំពើហិង្សាផ្អែកលើយេនឌ័រ

សំដៅលើទង្វើដែលប្រព្រឹត្តផ្ទុយពីធម្មៈរបស់មនុស្សម្នាក់និងផ្អែកលើបទដ្ឋានយេនឌ័រនិងវិសមភាពនៃទំនាក់ទំនងអំណាច។ អំពើហិង្សានេះរួមបញ្ចូលការគំរាមប្រព្រឹត្តអំពើហិង្សា និងការបង្ខិតបង្ខំ និងអាចមានលក្ខណៈជាអំពើហិង្សាផ្លូវកាយ អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត អំពើហិង្សាផ្លូវអារម្មណ៍ ឬអំពើហិង្សាផ្លូវភេទ និងអាចមានទម្រង់ជាការបដិសេធមិនផ្តល់ធនធាន ឬលទ្ធភាពទទួលបានសេវា។ អំពើហិង្សានេះបង្កគ្រោះថ្នាក់ដល់ស្ត្រី ក្មេងស្រី បុរស និងក្មេងប្រុស។

២ សមភាពយេនឌ័រ

សមភាពយេនឌ័រគឺនៅពេលដែលមនុស្សគ្រប់ភេទ មានសិទ្ធិ ការទទួលខុសត្រូវ និងឱកាសស្មើភាព។ មនុស្សគ្រប់រូបសុទ្ធតែរងផលប៉ះពាល់ដោយសារវិសមភាពយេនឌ័រ មិនថាស្ត្រី បុរស និងអ្នកមានទំនោរទៅភេទណាមួយ ឬមានភេទចម្រុះ កុមារ និងក្រុមគ្រួសារឡើយ។

២ ភាពប្រសព្វគ្នា

ភាពប្រសព្វគ្នារវាងទម្រង់ ឬប្រព័ន្ធនៃការរៀបចំសង្គត់ ការត្រួតត្រា ឬការរើសអើង។ ភាពប្រសព្វគ្នាកាត់សម្គាល់ និងពិនិត្យអន្តរកម្មរវាងកត្តាជីវសាស្ត្រ កត្តាសង្គម និងកត្តាវប្បធម៌ ដូចជា យេនឌ័រ ពូជសាសន៍ វណ្ណៈ សមត្ថភាព អត្តសញ្ញាណផ្លូវភេទ ត្រកូល និងអត្តសញ្ញាណផ្សេងទៀត នៅកម្រិតចម្រុះ និងជាញឹកញាប់ ក្នុងពេលដំណាលគ្នា ដែលរួមចំណែកឱ្យមានការរើសអើងនិងវិសមភាព។ ភាពប្រសព្វគ្នាកំណត់ថា ទម្រង់ផ្សេងៗនៃការរៀបចំសង្គត់ក្នុងសង្គមដូចជា ការប្រកាន់ពូជសាសន៍ ការរើសអើងភេទ និងការស្អប់មនុស្សស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា មានភាពពាក់ព័ន្ធគ្នា និងបង្កើតជាប្រព័ន្ធនៃការរៀបចំសង្គត់ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីភាពប្រសព្វគ្នានៃទម្រង់ចម្រុះនៃការរើសអើង។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
មានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារ
ពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញ
ដូរមនុស្ស?

តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមាន
លក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
អ្វីខុសដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការ
ងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

? ក្រុម LGBTQ+

LGBTQ+ សំដៅលើក្រុមស្រីស្រឡាញ់ស្រី បុរសស្រឡាញ់បុរស អ្នកប្តូរភេទ អ្នកដែលមិនកំណត់ថាខ្លួនជាមនុស្សបុរស ឬមនុស្សស្រី និង អ្នកដែលកើតមកមានប្រដាប់បន្តពូជទាំងពីរភេទ។ អាចមានពាក្យកាត់ផ្សេងៗជាច្រើនដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងបរិបទផ្សេងៗ។

? ការលំបាក/ការមិនទទួលបានការយកចិត្តទុកដាក់

ការលំបាក/ការមិនទទួលបានការយកចិត្តទុកដាក់ ជាទម្រង់មួយនៃការចាញ់របៀបស្រួចស្រាវ និងបន្តជាប់ ដែលចាក់ឫសក្នុងវិសមភាពដែលបង្កប់ក្នុងសង្គម។

? ការផាត់ចេញពីសង្គម

ការផាត់ចេញពីសង្គមជាបាតុភូតពហុវិស័យដែលមិនកំណត់ត្រឹមការលំបាកផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច។ ភាពក្រីក្រគឺជាផ្នែកដ៏សំខាន់មួយនៃការផាត់ចេញ។ ដូច្នេះ ដំណើរការផាត់ចេញពីសង្គមពាក់ព័ន្ធលើសពីការបង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានធនធានសេដ្ឋកិច្ច។

? បរិយាបន្នសង្គម

បរិយាបន្នសង្គមជាដំណើរការនៃការកែលម្អលក្ខខណ្ឌនៃការចូលរួមរបស់បុគ្គល និងក្រុមនានាក្នុងសង្គម ពោលគឺការបង្កើនសមត្ថភាព ឱកាស និងសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់ជនជួបការលំបាក (ត្រូវបានផាត់ចេញពីសង្គម) ដោយសារអត្តសញ្ញាណរបស់ពួកគេ។

? ផ្គត់ផ្គង់

ផ្គត់ផ្គង់ត្រូវបានសន្មតជាឥរិយាបថវិជ្ជមាន និងអវិជ្ជមាន និងគំនិតវិជ្ជមាន និងអវិជ្ជមានស្តីពីបុរស ស្រី និងអ្នកមានទំនោរផ្លូវភេទ ឬអត្តសញ្ញាណយេនឌ័រណាមួយ។ ឥរិយាបថទាំងនេះពាក់ព័ន្ធនឹងរបៀបដែលមនុស្សគួរតែខ្លួន ស្លៀកពាក់ ប្រព្រឹត្ត ក្តីរំពឹងទុកលើពួកគេ និងតួនាទីដែលពួកគេគួរបំពេញក្នុងគ្រួសារ សង្គម និងនៅពេលធ្វើអន្តរកម្មជាមួយស្ថាប័នផ្សេងៗ ដូចជា ស្ថាប័នសុខាភិបាល និងសេវាសង្គម និងស្ថាប័នយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ។ **ផ្គត់ផ្គង់ដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់**ត្រូវបានកំណត់ជាទម្រង់មួយនៃការរើសអើង និងជាការរំលោភសិទ្ធិមនុស្ស។ ផ្គត់ផ្គង់ ឬជំនឿផ្អែកតាមយេនឌ័រនឹងបង្កគ្រោះថ្នាក់ ប្រសិនបើវាធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់សមត្ថភាពរបស់ស្រី ឬបុរសក្នុងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពផ្ទាល់ខ្លួន លោងចាប់អាជីព និងសម្រេចចិត្តលើជីវិត និងផែនការជីវិតរបស់ពួកគេ។

? អភិក្រមផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់លើជនរងគ្រោះ

អភិក្រមនេះសំដៅលើការផ្តោតអាទិភាពលើសិទ្ធិ តម្រូវការ និងបំណងប្រាថ្នារបស់ជនរងគ្រោះ។ អភិក្រមនេះផ្អែកលើបណ្តុំគោលការណ៍ និងជំនាញដែលជាមគ្គុទេសក៍សម្រាប់អ្នកជំនាញ (មិនគិតពីតួនាទី) ក្នុងការប្រឡូកការងារជាមួយអ្នកដែលទទួលរង អំពើហិង្សាផ្លូវភេទ ឬអំពើហិង្សាទម្រង់ផ្សេងទៀត។ អភិក្រមនេះមានគោលបំណងបង្កើតបរិយាកាសគាំទ្រដែលមានការគោរពសិទ្ធិជនរងគ្រោះ និងផ្តល់សេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងការគោរពដល់ពួកគេ។ អភិក្រមនេះជួយលើកកម្ពស់ការស្តារឡើងវិញ និងសមត្ថភាពរបស់ជនរងគ្រោះក្នុងការកំណត់ និងបង្ហាញពីតម្រូវការ និងបំណងប្រាថ្នា ក៏ដូចជាជង្រឹងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេក្នុងការសម្រេចចិត្តលើអន្តរាគមន៍នានា។

? អំពើជួញដូរមនុស្ស

អំពើជួញដូរមនុស្សជាបទល្មើសអន្តរជាតិដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការទទួលបានមនុស្សដោយប្រើប្រាស់កម្លាំង ការបោកបញ្ឆោត ឬការបង្ខិតបង្ខំក្នុងគោលបំណងកេងប្រវ័ញ្ចបុគ្គលនោះដើម្បីទទួលបានប្រាក់ចំណេញតាមរយៈការងារដោយបង្ខំ ឬការងារផ្លូវភេទ។ អំពើជួញដូរមនុស្សអាចពាក់ព័ន្ធនឹងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ ឬកម្លាំងពលកម្ម ឬទាំងពីរ។ សកម្មភាពនេះត្រូវបានជំរុញដោយតម្រូវការការងារផ្លូវភេទ និងកម្លាំងពលកម្មថោក និងសម្រប សម្រួលដោយចន្លោះប្រហោងក្នុងការគ្រប់គ្រងព្រំដែន ការគ្មាននីតិវិធី ការមិនផ្ដន្ទាទោសអ្នកប្រព្រឹត្តអំពើជួញដូរមនុស្ស ការសមគំនិតគ្នាដោយមន្ត្រីពុករលួយ និងបច្ចេកវិទ្យាទំនាក់ទំនងសម័យទំនើប។ ពិធីសារ Palermo បានកំណត់និយមន័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សជា ការជ្រើសរើស ការដឹកជញ្ជូន ការផ្ទេរ ការផ្តល់កន្លែងស្នាក់នៅ ឬការទទួលយកមនុស្ស តាមរយៈការគំរាមកំហែង ឬការប្រើកម្លាំងបាយ ឬទម្រង់ផ្សេងទៀតនៃការបង្ខិតបង្ខំ ការចាប់ពង្រត់ ការកេងបន្លំ ការបោកបញ្ឆោត ការបំពានអំណាច ឬស្ថានភាពនៃភាពងាយរងគ្រោះ ឬការផ្តល់ឬការទទួលបានការទូទាត់ឬអត្ថប្រយោជន៍ដើម្បីសម្រេចបានការយល់ព្រមពីបុគ្គលដែលមានអំណាចគ្រប់គ្រងលើបុគ្គលម្នាក់ផ្សេងទៀត ក្នុងគោលបំណងកេងប្រវ័ញ្ច។

ម៉ូឌុលទី ១៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
មានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារ
ពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញ
ដូរមនុស្ស?
តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមាន
លក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស?
តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
អ្វីខ្លះដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការ
ងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?
ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ២៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឯកសារបន្ថែម

យេនឌ័រ និងផ្លូវការកំណត់សង្គម និងឥរិយាបថ

- គម្រោងផ្លាស់ប្តូរប្រព័ន្ធគោលការយោធន៍ជាតិ មានព័ត៌មាន និងឧបករណ៍ជាច្រើនស្តីពីរបៀបដោះស្រាយបទដ្ឋានសង្គម ៖ [CARE Tipping Point Project, Social Norms Innovations Series](#)^១
- Inter-Agency Coordination Group against Trafficking in Persons (ICAT) (2017) [The Gender Dimensions of Human Trafficking, issue brief #4](#).
- International Labour Organization (2019) [Changing Attitudes and Behaviour Towards Women Migrant Workers in ASEAN: Technical Regional Meeting](#), International Labour Organization, Bangkok.
- UNFPA [How to transfer a social norm ?](#)
- Womankind Worldwide (2017) [Standing with the Changemakers: lessons from supporting women's movements](#), Womankind Worldwide, London.

ជនមានពិការភាព

- Australian Network on Disability: [A beginner's guide to accessible content](#) ផ្តល់គន្លឹះស្តីពីការបង្កើតការពិពណ៌នារូបភាពប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពចំណងជើងប្រកបដោយអត្ថន័យ ឬចំណងជើងសម្រាប់វីដេអូ។
- CBM Australia [End the cycle Video toolkit](#) ផ្តល់មគ្គុទ្ទេសក៍សម្រាប់ការផលិតវីដេអូដែលរួមបញ្ចូល និងអាចចូលមើលដោយជនមានពិការភាព។
(2017) [CBM, Disability Inclusive Development Toolkit](#).
- Center for Victim Research (2018) [Human Trafficking Victims: with Disabilities or Mental Illness: Annotated Bibliography](#), Center for Victim Research, United States.
- Office for Victims of Crime (2014) [How to Identify and Communicate with Human Trafficking Victims with an Intellectual and/or Developmental Disability](#).
- Plan International [Disability Awareness Toolkit](#).
- USAID (2017) [Integrating Disability into Gender Analysis: An Additional Help for ADS Chapter 205](#)
(2012) [Women with Disabilities in the Europe & Eurasia Region](#).
(2005) [Supporting Victims: Victim Populations: Victims with Physical, Cognitive, or Emotional Disabilities](#), (OVCTTAC), United States.

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
មានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារ
ពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញ
ដូរមនុស្ស?

តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមាន
លក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
អ្វីខ្លះដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការ
ងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការវិនិច្ឆ័យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ក្រុមសាសនាភាគតិច និងក្រុមជនជាតិភាគតិច

- UNESCO's Intercultural Dialogue knowledge platform មានឧបករណ៍ និងធនធានសម្រាប់បង្កើនការយល់ដឹង និងកសាងសមត្ថភាពលើប្រធានបទស្តីពីភាពចម្រុះ និងបរិយាបន្ន៖ [Intercultural Dialogue Resources Toolbox](#)

បញ្ហាក្រុម LGBTQ+

- វិទ្យាស្ថានសិក្សាអភិវឌ្ឍន៍ មានតារាងត្រួតពិនិត្យការដាក់បញ្ចូលការពិចារណាអំពីក្រុម LGBTQ+ ក្នុងគំនិតផ្តួចផ្តើមអភិវឌ្ឍន៍៖ [LGBTQ+ Inclusion in International Development Programming: A checklist for UK Aid Connect proposals](#)
- The Network/La Red (2017) [Dos and Don'ts for working with LGBTQ+ people](#)
- Polaris (2015) [Breaking Barriers: Improving services for LGBTQ+ Human Trafficking Victims](#), Polaris, United States.
- US AID (2014) USAID, [Toolkit for integrating LGBTQ+ rights activities into programming in the E&E Region](#).

មុន និងកញ្ចប់ឧបករណ៍អនុវត្តកម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

- OVCTTAC (2005) [Supporting Victims: Victim Populations: Male Victims](#).
- SIDA (2016) [Hot issues women's organizations and engagement with men](#).

ការរំពឹងទុកក្នុងម៉ូឌុលបន្ទាប់

ក្នុងផ្នែកបន្ទាប់ យើងនឹងពន្យល់ថា តើហេតុអ្វីការរំលោភយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ជាជំហានដំបូងដ៏ចាំបាច់នៅពេលប្រើប្រាស់ជ្រុងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស និងផ្តល់ការណែនាំស្តីពីរបៀបវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមឱ្យបានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ។ ក្រៅពីនេះ មានការផ្តល់គំនិតស្តីពីរបៀបប្រើប្រាស់លទ្ធផលរកឃើញពីការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសម្រាប់កែលម្អការរៀបចំផែនការ ការបង្កើត និងការអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
មានសារៈសំខាន់នៅពេលធ្វើការងារ
ពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញ
ដូរមនុស្ស?

តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមាន
លក្ខណៈដូចម្តេចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
អ្វីខ្លះដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធបំផុតនឹងការ
ងារប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍



ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការពិពណ៌នា៖ ម៉ូឌុលនេះពន្យល់ថា តើហេតុអ្វីការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមជាជំហានដំបូងចាំបាច់នៅពេលប្រើប្រាស់ជ្រុងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស និងផ្តល់គន្លឹះ និងការណែនាំស្តីពីរបៀបវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមឱ្យបានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ។ ម៉ូឌុលនេះក៏មានសំណួរ និងចំណុចចាប់ផ្តើមសម្រាប់ការប្រើប្រាស់លទ្ធផលការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ជាសនិទានភាពសម្រាប់សកម្មភាពនៅពេលរៀបចំផែនការ បង្កើត និងអនុវត្តការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សផងដែរ។

ការណែនាំរបស់ USAID សម្រាប់ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

គន្លឹះរបស់ USAID សម្រាប់ការវិភាគយេនឌ័រ នៅកម្រិតសកម្មភាព ឬកម្រិតគម្រោង

ការដាក់បញ្ចូលសមភាពយេនឌ័រ និងការបង្កើនភាពអង់អាចរបស់ស្ត្រីក្នុងវដ្តកម្មវិធីរបស់ USAID (ADS ជំពូក ២០៥)

ការណែនាំ និងឧបករណ៍ជាជំហានៗក្នុងការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

ឯកសារជំនួយស្នូលរបស់ World Vision

ACDI/VOCA ការវិភាគយេនឌ័រ ការវាយតម្លៃ និងសវនកម្ម៖ សៀវភៅណែនាំ និងឯកសារជំនួយស្នូលសៀវភៅណែនាំស្តីពីសវនកម្មយេនឌ័រ អន្តរកម្ម៖ ឧបករណ៍សម្រាប់ស្វ័យវាយតម្លៃ និងការផ្លាស់ប្តូរក្នុងស្ថាប័ន

គោលការណ៍ និងសមាសភាគរបស់ SIDA កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

វីដេអូ

ក្របខ័ណ្ឌវិភាគយេនឌ័រ ទស្សនាទាននៃការវិភាគយេនឌ័រ

តើអ្វីជាការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម?

ការវិភាគយេនឌ័រ ជាសំណុំនៃការវិភាគសង្គមសេដ្ឋកិច្ចដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់សម្រាប់កំណត់ ស្វែងយល់ និងពន្យល់ពីទំនាក់ទំនងរវាងបុរស និងស្ត្រីដែលលេចឡើងក្នុងគ្រួសារ សហគមន៍ និងប្រទេស ក៏ដូចជាកំណត់ភាពពាក់ព័ន្ធនៃបទដ្ឋានយេនឌ័រ និងទំនាក់ទំនងអំណាចក្នុងបរិបទជាក់លាក់។

ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក៏វិភាគពីបទពិសោធន៍នៃការលំបាក ឬការផាត់ចេញក្រុមផ្សេងទៀតដោយសារទ្រព្យសម្បត្តិពិការភាពស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ច ទីតាំង/ជាតិពន្ធនាគារផ្លូវភេទ និងសាសនាផងដែរ។ ជាពិសេសការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមពិចារណាពីសហគ្រាស និងអន្តរកម្មរវាងអត្តសញ្ញាណទាំងនេះ (ភាពប្រសព្វគ្នា) និងរបៀបដែលអត្តសញ្ញាណទាំងនេះអាចបង្កជាទម្រង់សុគតស្នាញនៃ**ការរើសអើង** និងឧបសគ្គរារាំងលទ្ធភាពទទួលបាន និងការចូលរួម។

ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមបង្ហាញប្រាប់យើងអំពីចំណុចខាងក្រោម ៖

តើបុគ្គល	តើការរើសអើងស្តែងឡើង និង	ហេតុអ្វីបុគ្គល	តើចាំបាច់ត្រូវផ្លាស់ប្តូរអ្វីខ្លះ
ឬក្រុមសង្គមណាខ្លះដែលប្រឈមនឹងការលំបាក ឬការផាត់ចេញ?	កើតឡើងក្នុងការចូលរួម លទ្ធភាពទទួលបាន ទីភ្នាក់ងារ សំឡេង ឬឥទ្ធិពល ដោយរបៀបណា?	ឬក្រុមមួយចំនួនត្រូវបានផាត់ចេញ (ដោយពិចារណាពីបរិបទវប្បធម៌ នយោបាយ ស្ថាប័ន និងសេដ្ឋកិច្ច)?	ដើម្បីលើកឡើងពីការរើសអើង និងលើកកម្ពស់បរិយាបន្នឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់?

យ៉ាងណាចំពោះការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមនឹងប្រមូលទិន្នន័យស្តីពីផ្នែកខាងក្រោម៖

- ច្បាប់ គោលនយោបាយ បទបញ្ញត្តិ និងការអនុវត្តក្នុងស្ថាប័ន ដើម្បីកំណត់ថា តើមានការរើសអើង ឬទេ
- បទដ្ឋានវប្បធម៌ និងជំនឿ ដើម្បីស្វែងយល់ថា តើក្រុមមួយចំនួនជួបការលំបាក ឬត្រូវបានផាត់ចេញ ឬទេ និងយល់កាន់តែច្បាស់ពីកត្តាក្នុងមូលដ្ឋានដែលជំរុញទេសន្តរប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- តួនាទីនិងការទទួលខុសត្រូវរបស់បុគ្គលនិងក្រុមក្នុងសង្គមដើម្បីយល់ពីទំនាក់ទំនងអំណាចនិងឥទ្ធិពលនិងទីភ្នាក់ងាររបស់ក្រុមសង្គមមួយចំនួន
- លទ្ធភាពទទួលបាននិងការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិ និងធនធាន អាចឱ្យមានការកំណត់ចលករសេដ្ឋកិច្ច និងប៉ាន់ប្រមាណអ្នកដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស
- គំរូនៃអំណាច និងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត ដើរតួនាទីក្នុងការកំណត់ហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ក៏ដូចជាការចូលរួមរបស់ជនរងគ្រោះ និងក្រុមងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យក្នុងគំនិតផ្តួចផ្តើមស្តីពីការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

តើអ្វីជាការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម?

ហេតុអ្វីត្រូវវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើមានជំហានអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម?

តើតួបញ្ចូលសំណួរអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសម្រាប់កម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ការប្រើប្រាស់លទ្ធផលការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីបង្កើតផែនការសកម្មភាពចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀបចំ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ហេតុអ្វីត្រូវវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសម្រាប់កម្មវិធី និងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស នឹងជួយ៖

- បង្កើនការយល់ដឹង និងការគិតគូរពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសំខាន់ៗក្នុងបញ្ហាប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- កំណត់រក និងដេញដោលឫសគល់នៃបញ្ហាយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម (ជាពិសេសពាក់ព័ន្ធនឹងបទដ្ឋានសេដ្ឋកិច្ច នយោបាយ ស្ថាប័ន និងសង្គម និងវប្បធម៌)
- បង្កើត និងអនុវត្តសកម្មភាពដែលបំពេញតម្រូវការ អាទិភាព និងភាពងាយរងគ្រោះរបស់ក្រុមគោលដៅ
- វាយតម្លៃផលវិបាកវិជ្ជមាន និងអវិជ្ជមាននៃសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សលើក្រុមគោលដៅ ដូចជា បុរស ស្ត្រី ឬជនមានពិការភាព
- លុបបំបាត់ការយល់ខុសទូទៅដំបូងៗនៃយេនឌ័រ និងក្រុមងាយរងគ្រោះ និងប្រឈមនឹងហានិភ័យ ដូចជា គូនាទីរបស់អ្នកអនុវត្តក្នុងដំណើរការជួញដូរមនុស្ស
- ប្រសិនបើធ្វើឡើងក្នុងពេលបង្កើតសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមនឹងធានាការផ្តោតអាទិភាពលើការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ហើយយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមនឹងក្លាយជាចំណុចស្នូលនៃសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

តើមានជំហានអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម?

១. បង្កើតលក្ខខណ្ឌយោងសម្រាប់ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
២. ជ្រើសរើសអ្នកជំនាញយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ឬកំណត់រកនរណាម្នាក់ក្នុងគម្រោងឱ្យធ្វើការវិភាគ
៣. ធានាថា មានចំណេះដឹងគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម៖
 - សិក្ខាសាលា ឬកិច្ចប្រជុំជាមួយបុគ្គលិក និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត
 - ប្រាក់បៀវត្សរ៍វិជ្ជាល្អសម្រាប់ទីប្រឹក្សា/អ្នកជំនាញយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
 - សាហ៊ុយធ្វើដំណើរចុះជួបដៃគូ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធតាមខេត្ត (ប្រសិនបើចាំបាច់)
 - ការបោះពុម្ពផ្សាយ
 - សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយក្នុងចំណោមបុគ្គលិក និងដៃគូ
 - មូលនិធិសម្រាប់ការពិនិត្យឡើងវិញតាមដំណាក់កាលលើការវិភាគ។
៤. កំណត់ពេលវេលា និងគ្រោងការវិភាគ (យ៉ាងតិច ១ ខែ)
៥. ប្រមូលទិន្នន័យពីប្រភពផ្សេងៗ៖ ចងក្រងឯកសារពីរបាយការណ៍អន្តរជាតិដូចជា របាយការណ៍ស្តីពីគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព និងអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិមនុស្ស របាយការណ៍របស់ក្រសួងការបរទេសសហរដ្ឋអាមេរិកស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស ទិន្នន័យជំរឿនជាតិ ឯកសារបោះពុម្ពផ្សាយ និងរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវ។ ទិន្នន័យបឋមអាចប្រមូលពីក្រុមគោលដៅ សិក្ខាសាលា បទសម្ភាសន៍ និងការពិភាក្សាជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធទូលំទូលាយ (ទាំងពីរភេទ) ដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព អំពើជួញដូរមនុស្ស ឬយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។ អាចប្រមូលទិន្នន័យបឋមពីជនរងគ្រោះ/សហគមន៍ដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យ ក៏ដូចជាវ័យចម្រុះ ក្រុមជាតិពន្ធុ យេនឌ័រ ទំនោរផ្លូវភេទ និងជនមានពិការភាព ដើម្បីធានាការវិភាគគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ។
៦. ការវិភាគ និងការវាយតម្លៃ៖ អាស្រ័យលើគោលបំណងនៃការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម គេអាចប្រើប្រាស់ក្របខ័ណ្ឌវិភាគផ្សេងៗ។ គួរចងក្រងលទ្ធផលរកឃើញពីការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងរបាយការណ៍ ឬតារាងដែលអាចបញ្ចូលក្នុងការរៀបចំផែនការ ការបង្កើត ការអនុវត្ត ឬការត្រួតពិនិត្យសកម្មភាព។
៧. ចែករំលែកការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីជំរុញយោបល់ត្រឡប់ និងការពិភាក្សា
៨. ធ្វើការពិនិត្យឡើងវិញតាមដំណាក់កាលលើការវិភាគយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គម៖ ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពការវិភាគយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គមជាប្រចាំ (២-៣ ខែ ឬ ១ ឆ្នាំម្តង) ដើម្បីធានាបច្ចុប្បន្នភាពខ្លឹមសារ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

តើអ្វីជាការវិភាគយេនឌ័រ
និងបរិយាបន្នសង្គម?

ហេតុអ្វីត្រូវវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន
សង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើ
ជួញដូរមនុស្ស?

តើមានជំហានអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគយេនឌ័រ
និងបរិយាបន្នសង្គម?

តើតួបញ្ចូលសំណួរអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគ
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសម្រាប់កម្ម
វិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ការប្រើប្រាស់លទ្ធផលរកឃើញពីការ
វិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ដើម្បីបង្កើតផែនការសកម្មភាព

ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

តើការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអាចជួយដល់ការបង្កើតសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា?

គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងការជួញដូរមនុស្សរបស់ USAID ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា បានធ្វើការវិភាគយេនឌ័រក្នុងអន្តរាគមន៍របស់វិភាគយេនឌ័រក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ការវិភាគយេនឌ័របានផ្តល់លទ្ធផលរកឃើញសំខាន់ៗ ៣៖

១. បុរស និងស្ត្រីមានបទិសធន់ស្រដៀងគ្នាពាក់ព័ន្ធនឹងមូលហេតុនៃការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍កម្រិតនៃការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយគ្មានឯកសារបញ្ជាក់ការកើនឡើងនៃឱកាស និងប្រាក់ឈ្នួលក្រោយទេសន្តរប្រវេសន៍ និងជនទេសន្តរប្រវេសន៍យ៉ាងច្រើនដែលត្រូវបានកេងប្រវ័ញ្ច។ ទាំងបុរស និងស្ត្រីសុទ្ធតែរាយការណ៍ពីបញ្ហាសុខភាពផ្លូវចិត្តធ្ងន់ធ្ងរ ក្រោយពេលត្រឡប់មកវិញ។
២. ស្ត្រីទទួលបានប្រាក់ឈ្នួល និងឱកាសអប់រំ និងឱកាសការងារតិចជាងបុរស។
៣. បុរសកម្ពុជាច្រើនតែធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ទៅប្រទេសថៃដើម្បីធ្វើការងារក្នុងវិស័យនេសាទ សំណង់ និងរោងចក្រ។ ដូច្នេះ បុរសរាយការណ៍ពីការកេងប្រវ័ញ្ចការងារ ខ្ពស់ជាងស្ត្រី។ លទ្ធផលរកឃើញទាំងនេះត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីជួយដល់ការបង្កើត និងអនុវត្តសកម្មភាពចិញ្ចឹមជីវិតក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ សកម្មភាពទាំងនេះផ្ដោតសំខាន់លើ ៖
 - ការពង្រឹងសមភាពយេនឌ័រក្នុងក្រុមសន្សំ
 - ការបណ្តុះបណ្តាល និងការបង្កើតបង្គោលស្ត្រីឱ្យធ្វើអាជីវកម្មខ្នាតតូច
 - ការបង្កើនការងារចម្រុះដល់ស្ត្រី
 - ការពង្រឹងការអនុលោមតាមស្តង់ដារការងារសម្រាប់ស្ត្រី និងបុរស
 - ការតស៊ូមតិឱ្យគោរពសិទ្ធិស្ត្រីក្នុងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ ធ្វើការ និងរៀបការដោយសុវត្ថិភាព ដោយគ្មានការហាមឃាត់ទេសន្តរប្រវេសន៍ដែលវិវត្តិតចល័តភាពរបស់ស្ត្រី។



ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

តើអ្វីជាការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម?

ហេតុអ្វីត្រូវវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

តើមានជំហានអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម?

តើការបញ្ចូលសំណួរអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសម្រាប់កម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ការប្រើប្រាស់លទ្ធផលរកឃើញពីការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីបង្កើតផែនការសកម្មភាពចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការប្រើប្រាស់លទ្ធផលរកឃើញពីការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ដើម្បីបង្កើតផែនការសកម្មភាព

លទ្ធផលរកឃើញពីការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអាចប្រើប្រាស់ក្នុងការបង្កើតផែនការសកម្មភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។ ផែនការនេះផ្តល់ព័ត៌មានស្តីពីរបៀបបង្កើត អនុវត្ត និងត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ផែនការនេះគួររួមបញ្ចូល ៖

- គោលបំណង
- សកម្មភាព/លទ្ធផលរំពឹងទុក
- ចំណុចដៅ/សូចនាករ
- ការទទួលខុសត្រូវ
- ក្របខ័ណ្ឌពេលវេលា
- ថវិកា

សូមសួរសំណួរខាងក្រោមដើម្បីសម្រួលដល់ការបង្កើតផែនការសកម្មភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ៖

- ❓ តើមានលទ្ធផលរកឃើញសំខាន់ៗអ្វីខ្លះពីការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម?
តើការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមផ្តល់អនុសាសន៍អ្វីខ្លះ?
តើផែនការសកម្មភាព ឬឯកសារគោលនយោបាយជាតិផ្តល់អនុសាសន៍អ្វីខ្លះ?
តើអនុសាសន៍ណាខ្លះស្ថិតក្នុងវិសាលភាពនៃកម្មវិធីនេះ?
- ❓ តើនរណាជាអ្នកទទួលបានផលគោលដៅ?
តើក្រុមណាខ្លះ (ជនរងគ្រោះ ជនងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ បុរសស្រី ក្រុម LGBTQ+ ក្រុមសាសនា ភាគតិច និងក្រុមជនជាតិភាគតិច ជនមានពិការភាព យុវជន។ល។) អាចទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ច្រើនបំផុតពីសកម្មភាពដែលគ្រោងឡើង?
តើក្រុមណាខ្លះ (ប្រសិនបើមាន) មិនត្រូវបានគ្របដណ្តប់ដោយសកម្មភាពមួយ?
តើគេអាចកំណត់ហានិភ័យលើក្រុមគោលដៅបានដោយរបៀបណា? តើកម្មវិធីអាចកាត់បន្ថយហានិភ័យទាំងនេះបានដោយរបៀបណា?
- ❓ តើកម្មវិធីនេះមានចំណុចអាទិភាពអ្វីខ្លះ?
តើទ្រឹស្តីនៃការផ្លាស់ប្តូរក្នុងគម្រោង រួមបញ្ចូលរបាំងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដែលកម្មវិធីនេះចង់ដោះស្រាយ ឬទេ?
តើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងគោលបំណង និង/ឬគោលបំណងរងរបស់គម្រោង ឬទេ?
តើកម្មវិធីនឹងបង្កើន ឬកែលម្អលទ្ធភាពទទួលបាន ការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត ការចូលរួម ការពង្រឹងប្រព័ន្ធ និង/ឬសុខុមាលភាពរបស់ក្រុមមួយ ឬច្រើនដែលត្រូវបានផាត់ចេញ/ប្រឈមនឹងហានិភ័យដោយរបៀបណា?
តើបញ្ហាយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអ្វីខ្លះដែលដែលត្រូវបានដោះស្រាយដោយសកម្មភាពទាំងនេះ?
(ឧ. លទ្ធភាពទទួលបាន ការចូលរួម ទីភ្នាក់ងារ ឥទ្ធិពល សំឡេង)
តើសកម្មភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអ្វីខ្លះ (ប្រសិនបើមាន) ដែលត្រូវបានគ្រោងជាស្រេច?

ឧបករណ៍ជំនួយ ៖ ចំណុចចាប់ផ្តើមសម្រាប់ការអនុវត្តលទ្ធផលរកឃើញពីការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចុច [↗ here](#) ដើម្បីទទួលបានការណែនាំបន្ថែមស្តីពីការចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ចុច [here](#) ដើម្បីចូលទៅម៉ូឌុលទី ៣ និងទទួលបានឧទាហរណ៍ជាសកលស្តីពីរបៀបអនុវត្តលទ្ធផលរកឃើញពីការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

- តើអ្វីជាការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម?
- ហេតុអ្វីត្រូវវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?
- តើមានជំហានអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម?
- តើគួរបញ្ចូលសំណួរអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសម្រាប់កម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?
- ការប្រើប្រាស់លទ្ធផលរកឃើញពីការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីបង្កើតផែនការសកម្មភាពចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

- ❓ តើយើងនឹងពិនិត្យការផ្លាស់ប្តូរដោយរបៀបណា ?
តើមានទិន្នន័យដើមគ្រាអ្វីខ្លះ ? (ឧ. ស្ថិតិស្តីពីក្រុមដែលត្រូវបានរើសអើងក្នុងខេត្ត/ប្រទេសណាមួយ)
តើទិន្នន័យបែបចែកតាមភេទនិង/ឬអាយុ (យ៉ាងហោចណាស់) ត្រូវបានផ្តល់ជូនជាមូលដ្ឋាននៃការសម្ភាសន៍
លើសកម្មភាព ឬទេ ? ប្រសិនបើគ្មានទេ តើមានហេតុអ្វីខ្លះសម្រាប់ការលុបចោល ? (ឧ. ការរកមិនបាន
ទិន្នន័យពាក់ព័ន្ធ ភាពមិនសមស្របនៃការបែងចែកសូចនាករជាប្រភេទ)
តើទិន្នន័យទាំងនោះបង្ហាញប្រាប់យើងអ្វីខ្លះអំពីក្រុមដែលត្រូវបានរើសអើង ?
តើត្រូវមានទិន្នន័យ ឬព័ត៌មានបន្ថែមអ្វីខ្លះដើម្បីវាស់វែងការផ្លាស់ប្តូរ ?
តើមានសូចនាករនៃភាពជោគជ័យអ្វីខ្លះ ?
តើផែនការត្រួតពិនិត្យរួមបញ្ចូលការចូលរួមរបស់ក្រុមគោលដៅ ឬទេ ? ប្រសិនបើមែន តើក្នុងកម្រិតណា ?
តើមានសូចនាករពាក់ព័ន្ធ និងលទ្ធផលរំពឹងទុកអ្វីខ្លះ ?
- ❓ តើសកម្មភាពនេះមានរយៈពេលយូរប៉ុណ្ណា ?
- ❓ តើនរណាទទួលខុសត្រូវលើការអនុវត្ត និងការត្រួតពិនិត្យ ?
តើបុគ្គលិកកម្មវិធីមានជំនាញសម្រាប់ការបញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាព ឬទេ ?
តើត្រូវមានការគាំទ្រដល់ការកសាងសមត្ថភាពអ្វីបន្ថែមទៀត ?
តើដៃគូអនុវត្តយល់ច្បាស់ពីទស្សនាទាន និងអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ឬទេ ? តើត្រូវមានការ
គាំទ្រដល់ការកសាងសមត្ថភាពអ្វីបន្ថែមទៀត ?
- ❓ តើត្រូវការធនធានអ្វីខ្លះ ?
តើមានថវិកាប៉ុន្មានសម្រាប់សកម្មភាពនេះ ?

? តើអ្នកដឹងទេ ?

ក្នុងប្រទេសហ្វីលីពីន រដ្ឋាភិបាលតម្រូវឱ្យនគរបាល ក្រសួងសុខាភិបាលសង្គមនិងក្រសួងយុត្តិធម៌រៀបចំការ វិភាគយេនឌ័រ និងផែនការសកម្មភាពជាមួយអង្គភាពផ្សេងៗ ផែនការ នេះរំលេចបញ្ជាក់ខាន់ៗនៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងស្ថាប័ន ចំណុចដៅសម្រាប់ការបណ្តុះ បណ្តាលបុគ្គលិក និងការប្រើប្រាស់វិធានការសមត្ថភាព ផ្សេងទៀត និងថវិកា។

ចុច [here](#) ដើម្បីមើលឧទាហរណ៍មួយពីសាធារណរដ្ឋ ហ្វីលីពីន។

តើលទ្ធផលរកឃើញពីការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអាចផ្តល់មូលដ្ឋានដល់ការគាំទ្រគោលនយោបាយដោយរបៀបណា ?

គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សរបស់ USAID ក្នុងប្រទេសថៃ បានធ្វើការជាមួយសហគមន៍ និងជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដើម្បីផ្តល់ មូលដ្ឋានព័ត៌មានដល់គោលនយោបាយស្តីពីទេសន្តរប្រវេសន៍ការងារ។ គម្រោងនេះបានពិនិត្យឡើងវិញលើគោលនយោបាយស្តីពីជនទេសន្តរប្រវេសន៍ដើម្បីកំណត់ រកឧបសគ្គនិងភាពងាយរងគ្រោះរបស់ពលករទេសន្តរប្រវេសន៍ជាស្ត្រីពាក់ព័ន្ធនឹងលទ្ធភាពទទួលបានការងារសមរម្យដោយផ្ដោតសំខាន់លើថាតើពួកគេត្រូវបានប្រព្រឹត្ត ចំពោះដោយស្មើភាពនិងប្រកបដោយក្រមសីលធម៌ឬទេអនុលោមតាមច្បាប់ថៃស្តីពីកិច្ចការពារការងារ។ ការវិភាគបានបង្ហាញថាពលករជាស្ត្រីប្រឈមមុខនឹងការរើស អើងផ្អែកលើយេនឌ័រ និងអាយុនៅកន្លែងធ្វើការ ការបៀតបៀនផ្លូវភេទក្នុងកន្លែងធ្វើការ ការរឹតត្បិតពាក់ព័ន្ធនឹងការងារក្នុងពេលពរពោះ និងលទ្ធភាពសម្រាកលំហែ មាតុភាពនិងការបន្តរំលោភបំពាននិងកេងប្រវ័ញ្ចពលករទេសន្តរប្រវេសន៍ជាស្ត្រីជាពិសេសពលករដែលគ្មានឯកសារបញ្ជាក់។ គម្រោងនេះនឹងរៀបចំកិច្ចពិភាក្សាតុមូល តាមបែបចូលរួមនៅថ្នាក់ជាតិនិងថ្នាក់ខេត្តសម្រាប់តំណាងរដ្ឋាភិបាលជនទេសន្តរប្រវេសន៍វិស័យឯកជននិងអ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗផ្សេងទៀត។ កិច្ចពិភាក្សាតុមូលនឹង លើកឡើងពីបញ្ហាពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គមដោយពិនិត្យថាតើគោលនយោបាយការងារក្នុងកន្លែងធ្វើការត្រូវបានអនុវត្តដូចម្តេចថាតើគោលនយោបាយ ទាំងនេះបង្កផលប៉ះពាល់ផ្ទាល់លើពលករជាស្ត្រីដូចម្តេច និងកំណត់រកអនុសាសន៍សម្រាប់កែលម្អការអនុវត្ត និងគោលនយោបាយពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

- តើអ្វីជាការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ?
- ហេតុអ្វីត្រូវវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើ ជួញដូរមនុស្ស ?
- តើមានជំហានអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ?
- តើគួរបញ្ចូលសំណួរអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគ យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសម្រាប់កម្ម វិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ?
- ការប្រើប្រាស់លទ្ធផលរកឃើញពីការ វិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ដើម្បីបង្កើតផែនការសកម្មភាព
- ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម ?

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ឧស្សាហកម្មសំខាន់ៗក្នុងម៉ូឌុលនេះ

២ ការបែងចែកជាប្រភេទ

ការបែងចែកព័ត៌មានតាមភេទមានន័យថាយើងរាប់ចំនួនបុរសនិងស្ត្រីដាច់ដោយឡែកពីគ្នានៅពេលប្រមូលព័ត៌មានស្តីពីសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍និងអត្ថប្រយោជន៍។ ទិន្នន័យបែងចែកតាមភេទមានសារៈសំខាន់ព្រោះវាជួយប៉ាន់ប្រមាណថាតើគំនិតផ្តួចផ្តើមមួយអាចផ្តោតគោលដៅ និងជួយដល់ស្ត្រី បុរស ក្មេងស្រី និងក្មេងប្រុសទៅតាមការគ្រោងទុក ឬទេ។ ក្រៅពីនេះ គេអាចបែងចែកព័ត៌មានទៅតាមអថេរសំខាន់ៗផ្សេងទៀត អាស្រ័យលើប្រភេទគំនិតផ្តួចផ្តើម ក្រុមគោលដៅ និងបរិបទ ដូចជាក្រុមសង្គមសេដ្ឋកិច្ច អាយុ ជាតិពន្ធុ ពូជសាសន៍ សាសនា និងទីតាំង (ទីជនបទ ឬទីប្រជុំជន)។

២ ការរើសអើង

អនុសញ្ញាស្តីពីការលុបបំបាត់រាល់ទម្រង់នៃការរើសអើងប្រឆាំងនឹងស្ត្រីភេទ (CEDAW) ឱ្យនិយមន័យនៃការរើសអើងប្រឆាំងនឹងស្ត្រីភេទថា “ការបែងចែក ការដាត់ចេញ ឬការរើតត្បិតណាមួយ ផ្អែកលើភេទ ដែលមានអនុភាព ឬមានបំណងធ្វើឱ្យខូចខាត ឬធ្វើមោឃៈភាពនូវការទទួលស្គាល់ ការអាស្រ័យផល ឬការអនុវត្តដោយស្មើដោយមិនគិតដល់ស្ថានភាពអាពាហ៍ពិពាហ៍របស់គេដោយឈរលើមូលដ្ឋានស្មើភាពគ្នារវាងបុរសនិងស្ត្រីនូវសិទ្ធិមនុស្សនិងសេរីភាពជាមូលដ្ឋានក្នុងវិស័យនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ច វប្បធម៌ និងពលរដ្ឋ ឬក្នុងវិស័យផ្សេងៗទៀត។

២ ការវិភាគយេនឌ័រ

ការវិភាគយេនឌ័រជាឧបករណ៍វិទ្យាសាស្ត្រសង្គមបែបវិភាគសម្រាប់កំណត់រក ស្វែងយល់ និងពន្យល់ពីគម្លាតរវាងបុរស និងស្ត្រី ដែលលេចឡើងក្នុងគ្រួសារ សហគមន៍ និងប្រទេស និងភាពពាក់ព័ន្ធនៃបទដ្ឋានសង្គម និងទំនាក់ទំនងអំណាចក្នុងបរិបទជាក់លាក់មួយ។ ជាទូទៅ ការវិភាគនេះពាក់ព័ន្ធនឹងការពិនិត្យភាពខុសគ្នានៃស្ថានភាពរបស់ស្ត្រី និងបុរស និងលទ្ធភាពខុសគ្នាក្នុងការទទួលបានទ្រព្យសម្បត្តិ ធនធាន ឱកាស និងសេវា ឥទ្ធិពលនៃតួនាទី និងបទដ្ឋានយេនឌ័រលើការបែងចែកពេលវេលារវាងការងារផ្តល់ប្រាក់ឈ្នួល ការងារមិនផ្តល់ប្រាក់ឈ្នួល (ឧ. ការចិញ្ចឹមក្រពះ និងការថែទាំសមាជិកគ្រួសារ) និងសកម្មភាពអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត ឥទ្ធិពលនៃតួនាទីនិងបទដ្ឋានយេនឌ័រលើតួនាទីដឹកនាំនិងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត ឧបសគ្គឱកាសនិងចំណុចចាប់ផ្តើមសម្រាប់ការបង្រួមគម្លាតយេនឌ័រនិងការបង្កើនភាពអង់អាចរបស់ស្ត្រី និងផលប៉ះពាល់ផ្សេងៗដែលអាចកើតចេញពីគោលនយោបាយ និងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍លើបុរស និងស្ត្រី រួមទាំងផលវិបាកដោយអចេតនា ឬអវិជ្ជមាន។

២ ភាពប្រសព្វគ្នា

ភាពប្រសព្វគ្នារវាងទម្រង់ ឬប្រព័ន្ធនៃការរៀបចំសង្គត់ ការត្រួតត្រា ឬការរើសអើង។ ភាពប្រសព្វគ្នាគឺជាសម្គាល់ និងពិនិត្យអន្តរកម្មរវាងកត្តាជីវសាស្ត្រ កត្តាសង្គម និងកត្តាវប្បធម៌ ដូចជា យេនឌ័រ ពូជសាសន៍ វណ្ណៈ សមត្ថភាព អត្តសញ្ញាណផ្លូវភេទ ត្រកូល និងអត្តសញ្ញាណផ្សេងទៀត នៅកម្រិតចម្រុះ និងជាញឹកញាប់ ក្នុងពេលដំណាលគ្នាដែលរួមចំណែកឱ្យមានការរើសអើងនិងវិសមភាព។ ភាពប្រសព្វគ្នាកំណត់ថាទម្រង់ផ្សេងៗនៃការរៀបចំសង្គត់ក្នុងសង្គមដូចជាការប្រកាន់ពូជសាសន៍ការរើសអើងភេទ និងការស្អប់មនុស្សស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា មានភាពពាក់ព័ន្ធគ្នា និងបង្កើតជាប្រព័ន្ធនៃការរៀបចំសង្គត់ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីភាពប្រសព្វគ្នានៃទម្រង់ចម្រុះនៃការរើសអើង។

២ ក្រុម LGBTQ+

ក្រុម LGBTQ+ សំដៅលើក្រុមស្ត្រីស្រឡាញ់ស្ត្រី បុរសស្រឡាញ់បុរស អ្នកប្តូរភេទ អ្នកដែលមិនកំណត់ថាខ្លួនជាមនុស្សប្រុស ឬមនុស្សស្រី និង អ្នកដែលកើតមកមានប្រដាប់បន្តពូជទាំងពីរភេទ។ អាចមានពាក្យកាត់ផ្សេងៗជាច្រើនដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងបរិបទផ្សេងៗ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

តើអ្វីជាការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម?
ហេតុអ្វីត្រូវវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?
តើមានជំហានអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម?
តើតួបញ្ចូលសំណួរអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសម្រាប់កម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?
ការប្រើប្រាស់លទ្ធផលរកឃើញពីការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីបង្កើតផែនការសកម្មភាព
ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឯកសារបន្ថែម

ឯកសារសាវតាស្តីពីភាពពាក់ព័ន្ធគ្នារវាងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

- ACDI/VOCA (2012) **Gender Analysis, Assessment and Audit: Manual and Toolkit**
- European Commission (2016) **Study on the Gender Dimensions of Trafficking in Human Beings**. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Equality and Human Rights Commission (EHRC) (2020) EHRC: **Sexual harassment and harassment at work technical guidance toolkit**.
- GAATW (2010) Beyond Borders: **Exploring the links between trafficking and gender**. Working Paper Series 2010.
- Human Rights Watch (2015) **Work Faster or Get Out: Labour Rights Abuses in Cambodia's Garment Industry**
- Inter-agency coordination group against trafficking in persons (2017) **Gender dimensions of human trafficking, Policy brief 4. Issue 04, 09/2017**.
- United Nations Office on Drugs and Crimes (UNODC) (2018) **Countering Trafficking in Persons in Conflict Situations: thematic paper**, UNODC, Vienna.
- UN Women (2017) Gender Equality and Social inclusion: **Guideline for Identifying and Prioritising Vulnerable and Marginalised Populations for Humanitarian Response, Recovery, Preparedness and Disaster Risk Reduction**, UN Women, Nepal.
- Inter-Agency Coordination Group against Trafficking in Persons (ICAT) (2017) **The Gender Dimensions of Human Trafficking, issue brief #4**.
- USAID (2017) **Integrating Gender Equality and Female Empowerment in USAID's programme cycle**, USAID.
 - (2017) **Functional Series 200 – Programming ADS 205 – Integrating Gender Equality and Female Empowerment in USAID's Program Cycle**.
 - (2016) **Promoting Nondiscrimination and Inclusive Development in USAID- Funded Programs**.
 - (2015) **Gender At USAID Presentation**.
 - (2014) **LGBT Vision for Action**.
 - (2013) **Gender 101: Gender Equality at USAID (USAID, 2013)**.
 - (2012) **Gender Equality and Female Empowerment Policy**.
 - (2012) **Towards Gender Equality in Europe and Eurasia**.
- World Vision International (2014) **The Vulnerability Report Human trafficking in the Greater Mekong Sub-region**.

ការពិចារណាម៉ូឌុលបន្ទាប់

ម៉ូឌុលបន្ទាប់នឹងផ្តល់ឧទាហរណ៍ជាក់លាក់ស្តីពីការអនុវត្តនៅជុំវិញពិភពលោក ដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការពង្រឹងការអនុវត្តច្បាប់ សុខុមាលភាពសង្គមឬច្បាប់និងគោលនយោបាយបានប្រើប្រាស់លទ្ធផលរកឃើញពីការវិភាគយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គមដោយរបៀបណាក្នុងការបង្កើតនិងអនុវត្តសកម្មភាពផ្សេងៗក្នុងបញ្ហាទេសន្តរប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

តើអ្វីជាការវិភាគយេនឌ័រ
និងបរិយាបន្នសង្គម?

ហេតុអ្វីត្រូវវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន
សង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើ
ជួញដូរមនុស្ស?

តើមានជំហានអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគយេនឌ័រ
និងបរិយាបន្នសង្គម?

តើតួបញ្ចូលសំណួរអ្វីខ្លះក្នុងការវិភាគ
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសម្រាប់កម្ពុជា
ដែលប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

ការប្រើប្រាស់លទ្ធផលរកឃើញពីការ
វិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ដើម្បីបង្កើតផែនការសកម្មភាព

ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍



ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការពិពណ៌នា៖ ដំណាក់កាលនីមួយៗនៃការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងអំពើជួញដូរមនុស្សមនុស្ស ផ្តល់ឱកាសគ្មានដែនកំណត់សម្រាប់ការងារស្តីពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមជាមួយដៃគូចម្រុះ ដូចជា មន្ត្រីរដ្ឋាភិបាល អ្នកជំនាញក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌ អ្នកផ្តល់សេវា អ្នកសារព័ត៌មាន និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ។ ម៉ូឌុលនេះនឹងរំលេច ឧទាហរណ៍អន្តរជាតិ មេរៀន និងបញ្ហាប្រឈមរបស់អ្នកអនុវត្តដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹង យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និង ការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងប្រកបដោយ

សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងប្រកបដោយសម្រាប់ ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស និងអ្នកងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ ច្រើនតែផ្ដោតលើការទប់ ស្កាត់អំពើជួញដូរមនុស្ស និងការលើកកម្ពស់ទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព។ សកម្មភាពទាំង នេះរួមមាន ៖

- ការកសាងការយល់ដឹង និងយុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានស្តីពីហានិភ័យពាក់ព័ន្ធនឹងទេសន្តរ ប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ការពង្រឹងគោលនយោបាយនិងច្បាប់ (ការបង្កើតនិងការអនុវត្ត) ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើទេសន្តរ ប្រវេសន៍ និងការងារដោយសុវត្ថិភាព (ទាំងក្នុងប្រទេស និងឆ្លងដែន) និងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ការបង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានបំណិនជីវិត ការអប់រំផ្លូវការ និងក្រៅផ្លូវការ និងឱកាសសេដ្ឋកិច្ច នៅសហគមន៍ងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ។

ការកសាងការយល់ដឹង និងយុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន ស្តីពី ហានិភ័យពាក់ព័ន្ធនឹងទេសន្តរប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការកសាងការយល់ដឹង និង យុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន អាចធ្វើទៅបានតាមរយៈការបង្ហាញច្បាស់ពីក្រុមងាយ ប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស និងជនរងគ្រោះដែលគ្មានគេដឹងលឺ ដូចជា បុរស ក្រុម LGBTQ+ និងកុមារ។

សកម្មភាពអាចផ្ដោតលើទម្រង់នៃអំពើជួញដូរមនុស្សដែលមានលក្ខណៈផ្អែក តាមយេនឌ័រ ដូចជា អាពាហ៍ពិពាហ៍កុមារ ការងារដោយបង្ខំ និងទាសករផ្លូវភេទ។ សកម្មភាពទាំងនេះក៏នឹងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការស៊ើបអង្កេតបញ្ជាក់សមភាព ជ័ស្តុភាពដែលកើតមានលើក្រុមចម្រុះដូចជាការពិនិត្យហានិភ័យសម្រាប់យុវជន ជនជាតិភាគតិច និងក្រុមសាសនាភាគតិច និងរបៀបដែលការប្រព្រឹត្តបទល្មើស ឬការបោះបង់ការសិក្សាក្នុងចំណោមយុវជន អាចបង្កើនភាពងាយរងគ្រោះរបស់ បុគ្គលដោយសារអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ការលើកឡើងពីជាតិពន្ធក្នុងសកម្មភាពទប់ស្កាត់

ជនជាតិវៀតណាមមានចំនួន ៥% នៃចំនួនប្រជាជនកម្ពុជាសរុប។ ជនជាតិវៀតណាមជាច្រើនរស់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាជាច្រើនជំនាន់មក ហើយ ប៉ុន្តែនៅតែមិនសូវទទួលបានស្ថានភាពស្របច្បាប់ផ្លូវការ និងងាយ រងគ្រោះដោយសារការកេងប្រវ័ញ្ច និងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ បច្ចុប្បន្ន មានការស្រាវជ្រាវតិចតួច ស្តីពីអវិភាទទូទៅចំពោះជនជាតិវៀតណាម ពីសំណាក់ប្រជាជនកម្ពុជាភាគច្រើន។ ក្នុងចំណោមអង្គការមិនមែន រដ្ឋាភិបាលមួយចំនួនតូចដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការដោះស្រាយការ រើសអើងជនជាតិវៀតណាមនៅកម្ពុជា អង្គការសម្ព័ន្ធប្រជាជនមន្ត្រីបង្កើនភាពអង់អាចក្នុងសហគមន៍សម្រាប់ជួយដល់ជនជាតិវៀតណាម ក្នុងការការពារក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេពីការគំរាមកេងប្រវ័ញ្ច។



ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្ម ភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងប្រកបដោយ

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្ម ភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងឆ្លងកាត់

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្ម ភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរ មនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមប្រទេស/ ទីតាំងគោលដៅ

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្ម ភាពសមាហរណកម្មក្នុងការប្រយុទ្ធ ប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង អំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យុទ្ធនាការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សអាចមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការដេញដោលបទដ្ឋានយេនឌ័រ និងបទដ្ឋានសង្គម និងឥរិយាបថបែបវិសេស ដែលអាចបង្កើនភាពងាយរងគ្រោះរបស់បុគ្គលដោយសារអំពើជួញដូរមនុស្ស ឬបង្កការលំបាកដល់ការកំណត់អត្តសញ្ញាណជនរងគ្រោះមួយចំនួន។

ការធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះ ឬពលករទេសន្តរប្រវេសន៍ដែលរំលោភបំពានកិច្ចការដើម្បីចែករំលែកបទពិសោធន៍របស់ពួកគេ គឺជាអភិក្រមដ៏ល្អក្នុងយុទ្ធនាការកសាងការយល់ដឹងស្តីពីទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ការដាក់បញ្ចូលបទពិសោធន៍ជាក់ស្តែងរបស់ជនរងគ្រោះ និងពលករទេសន្តរប្រវេសន៍ដែលរំលោភបំពានកិច្ចការក្នុងសកម្មភាពទប់ស្កាត់ អាចជួយដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់។ គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សមួយចំនួន ធ្វើការជាមួយបុគ្គលគំរូ “ដែលប្រឆាំងផ្នត់គំនិត” ក្នុងការផ្សព្វផ្សាយ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងព្រឹត្តិការណ៍ស៊ីមតិ។ ចំណុចនេះអាចពាក់ព័ន្ធនឹងការជំរុញឱ្យបុរសហ៊ាននិយាយប្រឆាំងអំពើហិង្សាលើស្ត្រី ឬការធ្វើការជាមួយបុរសរងគ្រោះដោយសារអំពើជួញដូរមនុស្ស ដែលមិនសមស្របនឹងផ្នត់គំនិតជុំវិញលក្ខណៈរបស់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ការធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការការពារនៃការផ្លាស់ប្តូរ

គម្រោងរ៉ែបុរសទប់ស្កាត់អំពើជួញដូរមនុស្សក្នុងសហគមន៍ របស់អង្គការសម្ព័ន្ធចាប់ដៃក្នុងប្រទេសកម្ពុជា មានគោលបំណងបង្កើនភាពអង់អាច និងកសាងសមត្ថភាពរបស់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តដឹកនាំសហគមន៍ (អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន បុគ្គលិករដ្ឋាភិបាលមកពីមន្ទីរកិច្ចការនារី គ្រូបង្រៀន និងអ្នកដឹកនាំព្រះវិហារ) ក្នុងតំបន់ជនបទ និងតំបន់ដាច់ស្រយាលដែលមានបំណងចង់បណ្តុះបណ្តាលសហគមន៍របស់ពួកគេដើម្បីការពារខ្លួនពីការរំលោភបំពានអំពើជួញដូរមនុស្ស និងការកេងប្រវ័ញ្ច។ អង្គការសម្ព័ន្ធចាប់ដៃ បានផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល ការកសាងសមត្ថភាព ការតាមដានបន្ត និងការណែនាំដល់អ្នកដឹកនាំដែលប្តេជ្ញាក្លាយខ្លួនជាគ្រូបង្គោលអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត (“រ៉ែបុរស” ក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគេ)។ កម្មវិធីបានបង្កើតបណ្តាញសុវត្ថិភាពសម្រាប់ការរាយការណ៍ និងបើកខ្សែទូរស័ព្ទសង្គ្រោះបន្ទាន់។

គន្លឹះល្អៗ ៖ របៀបបង្កើតករណីសម្រាប់ការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដល់ដៃគូ

- ឈ្នះ-ឈ្នះ៖ ស្វែងរកជ្រុងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពមានស្រាប់របស់ដៃគូ។
- ត្រៀមលើកទឹកចិត្ត៖ រិះរកវិធីផ្តល់រង្វាន់ និងទទួលស្គាល់ការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។
- ការប្រកួតប្រជែង៖ ប្រើប្រាស់ការប្រកួតប្រជែងដើម្បីលើកទឹកចិត្តឱ្យដៃគូនិយាយគ្នា និងចែករំលែកបទពិសោធន៍ ភាពជោគជ័យ និងបញ្ហាប្រឈមក្នុងការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។
- ពឹងផ្អែក៖ កត់សម្គាល់ និងលើកកម្ពស់ការធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។
- ភាពជាដៃគូ៖ ការធ្វើការជាមួយអង្គការក្នុងមូលដ្ឋាន ជាវិធីដ៏ល្អក្នុងការលើកកម្ពស់យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមតាមរបៀបដែលមានភាពសមស្របក្នុងវប្បធម៌ និងមានប្រសិទ្ធភាពចំណាយ។
- យន្តការទទួលខុសត្រូវដែលមានស្រាប់៖ ប្រើប្រាស់ការប្តេជ្ញាចិត្តថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីបង្កើតករណីសម្រាប់ការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ការប្រើប្រាស់យុទ្ធនាការចំណុចដៅដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹងស្តីពីហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស

ក្នុងប្រទេសឡាវចំណុចស្នូលនៃគម្រោងបញ្ឈប់អំពើជួញដូរមនុស្សរបស់អង្គការទស្សនៈពិភពលោក គឺការបង្កើតក្លឹបកុមារដើម្បីលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារ និងផ្តល់សំឡេងដល់សហគមន៍ដែលកុមារប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ កុមារត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលអំពីភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងបានចូលរួមក្នុងយុទ្ធនាការការពារកុមារនិងសកម្មភាពកសាងការយល់ដឹង។



ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

- យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងប្រភពដើម
- យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងឆ្លងកាត់
- យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមប្រទេស/ទីតាំងគោលដៅ
- យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពសមាហរណកម្មក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស



ឧទាហរណ៍នៃផ្នត់គំនិតបង្កគ្រោះថ្នាក់ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងយុទ្ធនាការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ផ្ទាំងបង្ហាញដែលពិពណ៌នាអំពីអ្នកប្រព្រឹត្តអំពើជួញដូរមនុស្សដែលចាប់ជំរិត និងវាយដំស្ត្រី និងការបង្ហាញសារ ដូចជា “នាំគ្នាការពារស្ត្រីរបស់យើង” “ស្ត្រី សូមកុំលង់ជឿពាក្យសន្យា” “ស្ត្រីដែលធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ទៅប្រទេសឥណ្ឌា ចុងក្រោយត្រូវធ្វើការក្នុងបន្ទប់ស្រី” “កុំទុកចិត្តនរណាម្នាក់ដែលផ្តល់ការងារដល់ស្ត្រី” គាត់ជាអ្នកប្រព្រឹត្តអំពើជួញដូរមនុស្ស និង “ក្នុងពេលដែលអ្នកកំពុងអានសារនេះ ស្ត្រីម្នាក់ទៀតបានក្លាយជាទាសករ” សុទ្ធតែជំរុញឱ្យមានផ្នត់គំនិតថា ស្ត្រីមិនអាចធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព។ ដូច្នេះ វាបានធ្វើឱ្យមានការផាត់ចេញ និងការលំបាកកាន់តែច្រើនក្នុងចំណោមស្ត្រីដែលស្វែងរកឱកាសថ្មីៗ ឬច្រកចេញ...។ ក្រៅពីនេះ យុទ្ធនាការដែលលើកឡើងដដែលៗអំពីកុហករបស់ស្ត្រីដែលនាំទៅដល់អំពើជួញដូរមនុស្ស ធ្វើឱ្យមានការយល់ថា ស្ត្រីជាប់ទោសឧក្រិដ្ឋដែលត្រូវបានប្រព្រឹត្តលើពួកគេ។

ការធ្វើការជាមួយសហគមន៍ដើម្បីបង្កើនសកម្មភាពសហប្រតិបត្តិការ

នៅបង់ក្លាដេស គេជឿថា ស្ត្រី និងបុរស (ជាពិសេសស្ត្រី) ដែលរិលត្រឡប់ទៅសហគមន៍បន្ទាប់ពីត្រូវបានជួញដូរជាបន្ទុករបស់ក្រុមគ្រួសារ។ ជាញឹកញាប់ពួកគេមិនទទួលបានការគាំទ្រតាមតម្រូវការ និងមានអារម្មណ៍រៀសខ្លួន និងអាម៉ាស់មុខ។ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហានេះ កម្មវិធី USAID BC/TIP បានរៀបចំយុទ្ធនាការកសាងការយល់ដឹងដោយផ្ដោតជាពិសេសលើសហប្រតិបត្តិការ។ នេះជាយុទ្ធនាការដែលកើតចេញពីទស្សនៈរបស់ជនរងគ្រោះដែលបង្ហាញពួកគេក្នុងនាមជាអ្នកយកឈ្នះអំពើជួញដូរមនុស្ស និងសហគមន៍ក្នុងនាមជាអ្នកគាំទ្រចាំបាច់ដើម្បីសម្រួលដល់សហប្រតិបត្តិការ។ ស្លាក និងពាក្យស្លោកថ្មីសម្រាប់យុទ្ធនាការ “រួមគ្នាប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស” ត្រូវបានបង្កើតចេញពីមតិយោបល់របស់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ សារបន្ថែមដែលត្រូវបានកត់សម្គាល់សម្រាប់យុទ្ធនាការនេះរួមាន “ទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាពអាចនាំទៅរកអនាគតក្តីស្វាង” “សូមពិនិត្យឯកសារពាក់ព័ន្ធចាំបាច់ដោយខ្លួនឯង” “តើអ្នកយល់អ្វីខ្លះពាក់ព័ន្ធនឹងទុក្ខវេទនារបស់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស” និង “បច្ចុប្បន្នអ្នកដែលរួចរស់ពីអំពើជួញដូរមនុស្ស កំពុងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស៖ តើអ្នកចូលរួមជាមួយពួកគេ ឬទេ?”

សកម្មភាពទប់ស្កាត់ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស និងសកម្មភាពកសាងការយល់ដឹង នឹងទទួលបានជោគជ័យខ្លាំងបំផុតនៅពេលរួមបញ្ចូលដៃគូចម្រុះ ដូចជា រដ្ឋាភិបាលសហគមន៍ដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយនិងទីភ្នាក់ងារជ្រើសរើសពលករ។ ក្នុងចំណោមដៃគូជាច្រើនយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គមនឹងក្លាយជាទស្សនាទានថ្មីដែលទាមទារការអប់រំអំពីអត្ថប្រយោជន៍នៃការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការងាររបស់ពួកគេ។

ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

- យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងប្រកបដោយ
- យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងឆ្លងកាត់
- យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមប្រទេស/ទីតាំងគោលដៅ
- យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពសហប្រតិបត្តិការក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការពង្រឹងគោលនយោបាយ និងច្បាប់ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការបង្កើនការយល់ដឹងអំពីបញ្ហាយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ជាចំណុចស្នូលនៃការធ្វើការជាមួយដៃគូរដ្ឋាភិបាលដើម្បីកែលម្អគោលនយោបាយ និងច្បាប់ស្តីពី ទេសន្តរប្រវេសន៍និងអំពើជួញដូរមនុស្សនិងច្បាប់ស្តីពីការងារដើម្បីទប់ស្កាត់ការងារដោះបំណុល។ គោលនយោបាយបែបនេះអាចជួយដល់ការកាត់បន្ថយលិខិតអនុញ្ញាតការងារ គឺជាឧបសគ្គសម្រាប់ស្ត្រី ដែលជាទូទៅ ត្រូវឆ្លងកាត់ការធ្វើតេស្តពិនិត្យរកការមានផ្ទៃពោះ ឬជំងឺកាមរោគ។ ក្រៅពីនេះ លិខិតអនុញ្ញាតការងារមិនសូវមានបទបញ្ញត្តិ សម្រាប់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដែលត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណដើម្បីស្នាក់នៅក្នុងប្រទេសគោលដៅ និងធ្វើការបន្ត។

ការប្រើប្រាស់ជ្រុងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីកែលម្អច្បាប់ និងគោលនយោបាយស្តីពីការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ប្រទេសជាច្រើនមានច្បាប់ដែលកំហិតមិនឱ្យស្ត្រីធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ទៅបរទេស។ ខណៈដែលច្បាប់ទាំងនេះមានគោលបំណងការពារស្ត្រី វាបានបន្ថែមបញ្ហា ប្រឈមសម្រាប់ស្ត្រីក្នុងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព។ គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សរបស់ USAID ក្នុងតំបន់អាស៊ី បានធ្វើការជាមួយគម្រោង ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សនៅទូទាំងទ្វីបអាស៊ី ដើម្បីតស៊ូមតិឱ្យមានការបង្កើតបណ្តាញទេសន្តរប្រវេសន៍ដែលមានសុវត្ថិភាព និងផ្តល់ភាពងាយស្រួលដល់ ប្រជាជន និងលុបបំបាត់ការហាមឃាត់ និងការរឹតត្បិតលើភេទ ស្ថានភាពអាពាហ៍ពិពាហ៍ និងអាយុ (ជាទូទៅ អ្នកធ្វើការតាមផ្ទះមិនអាចមានអាយុលើស ៤០ ឆ្នាំបាន ឡើយ)។ ក្នុងប្រទេសជាច្រើនពលករទេសន្តរប្រវេសន៍ជាស្ត្រីជាពិសេសអ្នកធ្វើការតាមផ្ទះត្រូវធ្វើតេស្តពិនិត្យរកការមានផ្ទៃពោះជាចាំបាច់ហើយប្រសិនបើរកឃើញថា មានផ្ទៃពោះ ពួកគេនឹងត្រូវបានបញ្ជូនទៅប្រទេសកំណើតវិញ។ ក្នុងផែនការសកម្មភាពជាតិបង្ការជំងឺដើម្បីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស គម្រោងសកម្មភាព ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សបានតស៊ូមតិដោយជោគជ័យឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរពាក្យពេចន៍ពី “ស្ត្រីទុក្ខ” ទៅជា “ស្ត្រីមិនទាន់រៀបការ ស្ត្រីបែកបាក់ស្វាមី និងស្ត្រី មេម៉ាយ” និងលុបបំបាត់ផ្នត់គំនិតស្តីពីភាពរងគ្រោះ និងកិច្ចការពារស្ត្រី។

ការចុះសំបុត្រកំណើតអាចជួយកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការចុះសំបុត្រកំណើត ជាវិធីស្របច្បាប់តែមួយគត់ដើម្បីឱ្យកុមារទទួលបានសំបុត្រកំណើត។ ភស្តុតាងបញ្ជាក់អត្តសញ្ញាណស្របច្បាប់នេះអាចជួយការពារកុមារ ពីអំពើហិង្សា ការរំលោភបំពាន និងការកេងប្រវ័ញ្ច។ បើគ្មានសំបុត្រកំណើត កុមារមិនអាចបញ្ជាក់ពីអាយុបានឡើយ។ ដូច្នេះ វាធ្វើឱ្យពួកគេកាន់តែងាយប្រឈមនឹង ការបង្ខំឱ្យរៀបការវ័យក្មេង ការឆាប់ប្រឡូកក្នុងទីផ្សារការងារ ឬត្រូវបានជ្រើសរើសឱ្យចូលក្នុងជួរកងកម្លាំងប្រដាប់អាវុធ។ ក្រៅពីនេះ ការចុះសំបុត្រកំណើតអាចជួយ ការពារកុមារជាជនទេសន្តរប្រវេសន៍ និងជនភៀសខ្លួនពីការបែកបាក់គ្រួសារ អំពើជួញដូរមនុស្ស និងការស៊ុកស៊ូដោយខុសច្បាប់។ បើគ្មានសំបុត្រកំណើត កុមារទាំង នេះងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃភាពគ្មានប្រទេស។ មានន័យថា ពួកគេគ្មានចំណងទាក់ទងស្របច្បាប់ជាមួយប្រទេសណាមួយ រួមទាំងសញ្ជាតិ។

បើគ្មានសំបុត្រកំណើត កុមារជាច្រើនមិនអាចទទួលបានការចាក់ថ្នាំបង្ការតាមទម្លាប់ និងសេវាថែទាំសុខភាពផ្សេងទៀតបានឡើយ។ ពួកគេប្រហែលជាមិនអាច ចូលរៀន ឬចុះឈ្មោះប្រឡងបានទេ។ ដូច្នេះ ឱកាសការងារនាពេលអនាគតរបស់ពួកគេគឺមានតិចតួចបំផុត ដែលធ្វើឱ្យពួកគេប្រឈមនឹងលទ្ធភាពខ្ពស់នៃការរស់នៅក្នុង ភាពក្រីក្រ។ នៅពេលក្លាយជាមនុស្សពេញវ័យការកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្លូវការមានសារៈសំខាន់សម្រាប់ប្រតិបត្តិការមូលដ្ឋានប៉ុន្តែសំខាន់ដូចជាការបើកគណនីធនាគារ ការចុះឈ្មោះបោះឆ្នោត ការទទួលបានលិខិតឆ្លងដែន ការប្រឡូកក្នុងទីផ្សារការងារផ្លូវការ ការទិញ ឬការស្ទង់កេរមតិក ឬការទទួលបានជំនួយសង្គម។ ក្នុងប្រទេសមួយ ចំនួន ប្រជាជនមានការលំបាកក្នុងការចុះសំបុត្រកំណើតដោយសារការចំណាយ ព្រោះពួកគេមកពីសហគមន៍ជួបការលំបាក ឬក៏ឪពុករបស់ពួកគេគ្មានឈ្មោះ ឬគ្មាន វត្តមានដើម្បីទទួលបានសំបុត្រកំណើត។

ច្បាប់ និងគោលនយោបាយអាចរើសអើងពលករទេសន្តរប្រវេសន៍ជាជនបរទេស

ក្នុងប្រទេសមួយចំនួនអ្នកធ្វើការតាមផ្ទះជាជនបរទេសមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យរៀបការឡើយនៅពេលកំពុងធ្វើការក្នុងប្រទេសនោះហើយប្រឈមនឹងហានិភ័យ នៃការបដិសេធមិនឱ្យពន្យារសុពលភាពលិខិតអនុញ្ញាតការងារ ប្រសិនបើពួកគេមានផ្ទៃពោះ។ ច្បាប់ស្តីពីការបរិហារកេរ្តិ៍ ក៏ជាឧបសគ្គសម្រាប់ជនទេសន្តរប្រវេសន៍ ដែលចង់រាយការណ៍ពីការរំលោភបំពានផងដែរ ព្រោះការអះអាងពីការបរិហារកេរ្តិ៍លើពួកគេ អាចធ្វើឱ្យពួកគេបាត់បង់ស្ថានភាពអន្តរប្រវេសន៍ និងត្រូវបាននិរទេស។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្ម ភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងប្រភពដើម
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្ម ភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងឆ្លងកាត់
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្ម ភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ដែលអនុវត្តនៅតាមប្រទេស/ ទីតាំងគោលដៅ
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្ម ភាពសមាហរណកម្មក្នុងការប្រយុទ្ធ ប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការបង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានបំណងជីវិត ការអប់រំ និងឱកាសសេដ្ឋកិច្ចសម្រាប់សហគមន៍ដែលងាយរងគ្រោះបំផុត

ការបង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីអប់រំ បំណងជីវិត ក្រុមសន្សំ ឬគំនិតផ្តួចផ្តើមគ្រប់គ្រងប្រាក់កាក់ អាចរួមចំណែកដល់ការដោះស្រាយប្រសិទ្ធភាពនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមជួយកំណត់រកផលប៉ះពាល់ និងតម្រូវការផ្សេងៗរបស់បុរស ស្ត្រី និងក្រុមក្នុងសង្គមផ្សេងទៀត ដែលអាចអនុវត្តបានចំពោះសកម្មភាពរៀបចំ ដូចជា កម្មវិធីអប់រំ ក្រុមជីវិតដែលបំពេញតម្រូវការរបស់ជនងាយរងគ្រោះបំផុត ឱ្យបានប្រសើរជាងមុន។

ការអនុវត្តផ្ទៀងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការបង្កើតសកម្មភាពសេដ្ឋកិច្ច ឬសកម្មភាព ចិញ្ចឹមជីវិតនឹងធានាបានថា សកម្មភាពសហការណ៍កម្មវិធីនេះនឹងត្រូវបានអំពើជួញដូរមនុស្ស មិនពង្រឹង ផ្នត់គំនិតយេនឌ័រនិងផ្នត់គំនិតសង្គម។ បន្ទាប់មកសកម្មភាពទាំងនេះអាចលុបបំបាត់របាំងរាងកាយ ជនរងគ្រោះមួយចំនួនក្នុងការទទួលបានឱកាសសេដ្ឋកិច្ច និងលើកកម្ពស់ទីភ្នាក់ងាររបស់ជនរងគ្រោះ ដើម្បីកំណត់អនាគតរបស់ពួកគេ។

នៅពេលផ្តល់ការគាំទ្របច្ចេកទេសជីវិត និងព័ត៌មានស្តីពីការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព ដល់សហគមន៍ងាយរងគ្រោះ វាជាការសំខាន់ក្នុងការពិចារណាពីក្រុមដែលងាយរងគ្រោះបំផុត និងរួមបញ្ចូលពួកគេក្នុងសកម្មភាពដែលបានគ្រោង។ ការទុកឱ្យអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន ឬអ្នកដឹកនាំ សហគមន៍ជាអ្នកសម្រេចជ្រើសរើសអ្នកចូលរួមក្នុងសកម្មភាពទាំងនេះ អាចផាត់ចេញក្រុមដែលត្រូវ បានរើសអើង ដូចជា អ្នកគាំទ្រគណបក្សប្រឆាំង ឬក្រុមសាសនាភាគតិច។ តាមរយៈការដាក់បញ្ចូល ក្រុមដែលត្រូវបានរើសអើងក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ត្រូវមានកិច្ចខិតខំប្រឹង ប្រែងបន្ថែមក្នុងការធ្វើការជាមួយសហគមន៍លើការប្រយុទ្ធប្រឆាំងការរើសអើង និងការជម្នះឥរិយាបថ និងផ្នត់គំនិតដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់។

ការរើសអើងក្នុងសាសនាអាចបញ្ចៀសបានក្នុងសកម្មភាពទប់ស្កាត់

គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សរបស់ USAID ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា បានបោះពុម្ព “ប័ណ្ណរូបព្រះពុទ្ធ” (ប័ណ្ណតូចមួយដែលមានលេខទូរស័ព្ទសម្រាប់ជាប្រយោជន៍ដល់ ជនទេសន្តរប្រវេសន៍)។ គេយល់ថា ដោយសារប័ណ្ណនោះមានរូបព្រះពុទ្ធ អ្នកប្រព្រឹត្តអំពើជួញដូរមនុស្សជាជនជាតិថៃខ្មែរនឹងមិនបំផ្លាញប័ណ្ណនោះឡើយ។ ប៉ុន្តែជនទេសន្តរប្រវេសន៍ ដែលកាន់សាសនាផ្សេង យល់ថាពួកគេត្រូវបានរើសអើងហើយអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលមួយចំនួន មិនចង់ប្រើប័ណ្ណទាំងនោះឡើយ។ គម្រោងនេះបានធ្វើការផ្លាស់ប្តូរដោយបញ្ចូល រូបប្រាសាទអង្គរវត្តលើប័ណ្ណនោះវិញ។ ប័ណ្ណនេះមិនត្រូវបានសន្មតជាសញ្ញាសម្គាល់សាសនា និងត្រូវបានទទួលយកដោយមនុស្សគ្រប់រូប។

ការផ្ទេរសាច់ប្រាក់ដោយគ្មានលក្ខខណ្ឌ លើកកម្ពស់ទីភ្នាក់ងាររបស់ជនរងគ្រោះ

វិទ្យាស្ថាន Issara ជាស្ថាប័នដំបូងដែលសាកល្បងប្រើប្រាស់ការផ្ទេរសាច់ប្រាក់ដោយគ្មានលក្ខខណ្ឌ (UCTs) ក្នុងប្រទេសមីយ៉ាន់ម៉ា សម្រាប់ជាសេវាការពារជនរងគ្រោះនៃអំពើ ជួញដូរមនុស្ស។ ពួកគេប្រើប្រាស់កម្មវិធីនេះជាសមាសភាគដ៏សំខាន់មួយនៃកម្មវិធីសេរីភាពនៃជម្រើស ដែលខិតខំបង្កើនភាពអង់អាចរបស់ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ តាមរយៈការផ្តល់ ចំណេះដឹងជម្រើសនិងធនធានដែលពួកគេត្រូវការចាំបាច់ដើម្បីតម្រើនអនាគតរបស់ពួកគេ។ កម្មវិធីនេះបានផ្តល់សាច់ប្រាក់ដោយផ្ទាល់ដល់អ្នកទទួលបានសម្រាប់ការចំណាយ តាមបំណង ជាជាងផ្តល់ជំនួយជាសម្ភារៈ ឬការឧបត្ថម្ភប្រាក់ដល់អង្គការផ្តល់ជំនួយដើម្បីចែកដល់ជនខ្វះខាត។ ការផ្ទេរសាច់ប្រាក់ត្រូវបានប្រើប្រាស់យ៉ាងល្អបំផុតជាសមាសភាគមួយ នៃកញ្ចប់ជំនួយ “cash plus” សម្រាប់ជួយដល់ជនដែលត្រូវបានជួញដូរក្នុងដំណើរការសហការណ៍កម្មវិធីរបស់ពួកគេ តាមរយៈជំនួយផ្នែកច្បាប់ ការថែទាំសុខភាព សេវាការការងារឱ្យធ្វើ និងការបញ្ជូន និងព័ត៌មានស្តីពីសេវាសង្គម និងអត្ថប្រយោជន៍ផ្សេងទៀត។



គន្លឹះល្អៗ និងធនធានសម្រាប់ការកសាង សមត្ថភាពស្តីពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

ការកសាងសមត្ថភាពស្តីពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមាន សារៈសំខាន់សម្រាប់បុគ្គលិក និងដៃគូដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការ ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ក្រៅពីនេះ ការកសាងសមត្ថភាព ពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្កើនចំណេះដឹង និងការយល់ដឹងរបស់បុគ្គលិកគ្រប់ រូប ដូចជា អ្នកបើកបរ អ្នកគ្រប់គ្រង និងបុគ្គលិកអនាម័យ។ សូមពិចារណាសាកល្បងអភិប្រកាសសមត្ថភាពដូចខាងក្រោម ៖

- ការពិភាក្សាក្នុងកន្លែងធ្វើការ
- ការចាប់គូ
- ការសង្កេតមើលការបំពេញការងារ
- ការណែនាំ
- កម្មវិធីបង្កើតបង្គោល
- សិក្ខាសាលា និងវគ្គអនុវត្ត
- ការបណ្តុះបណ្តាលអនុញ្ញាតតាមបែបស្វ័យសិក្សា
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលផ្ទាល់។

ចុចគំណាត់ខាងក្រោមដើម្បីទទួលបានសៀវភៅណែនាំវគ្គ បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីបញ្ហាជាក់លាក់ ៖

- [ឯកសារជំនួយស្តីពីសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលអំពីយេនឌ័រ និង បរិយាបន្នសង្គម អមដោយសកម្មភាព](#)
- [ការដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល](#)
- [សៀវភៅណែនាំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយការប្រែប្រួលស្តីពី យេនឌ័រ និងអត្តសញ្ញាណ](#)
- [សៀវភៅណែនាំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស](#)

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្ម ភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងប្រភពដើម

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្ម ភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងឆ្លងកាត់

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្ម ភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរ មនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមប្រទេស/ ទីតាំងគោលដៅ

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្ម ភាពសហការណ៍កម្មវិធីកាប្រយុទ្ធ ប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង អំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តតាមទីតាំងក្នុងគ្រួសារ

សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលពាក់ព័ន្ធនឹងជនទេសន្តរប្រវេសន៍បន្ទាប់ពីពួកគេចាកចេញពីផ្ទះ និងកំពុងធ្វើដំណើរឆ្លងកាត់ហាក់ផ្ដោតលើការបង្កើនការកំណត់អត្តសញ្ញាណជនរងគ្រោះ និងការពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការឆ្លងព្រំដែន និងយន្តការបញ្ជូន។ កិច្ចការនេះទាមទារការធ្វើការជាមួយឆ្នាំព្រំដែន មន្ត្រីអន្តរប្រវេសន៍ នគរបាលអន្តរជាតិ និងក្រុមហ៊ុនវិស័យឯកជន ជាពិសេសក្នុងវិស័យបដិសណ្ឋារកិច្ច ដឹកជញ្ជូន និងទេសចរណ៍។

ជាទូទៅ ការអនុវត្តយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាព ដោយផ្ដោតលើដំណាក់កាលអន្តរកាលនៃអំពើជួញដូរមនុស្សរួមមាន ៖

- ការពង្រឹងសមត្ថភាពរបស់មន្ត្រីរដ្ឋាភិបាលក្នុងការកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងចាត់ចែងជនរងគ្រោះតាមបែបមិនរើសអើង និង
- ការកសាងភាពជាដៃគូជាមួយវិស័យឯកជនដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹង និងការរាយការណ៍ពីអំពើជួញដូរមនុស្សដែលកើតឡើង។

ការពង្រឹងសមត្ថភាពរបស់មន្ត្រីរដ្ឋាភិបាលក្នុងការកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងចាត់ចែងជនរងគ្រោះតាមបែបមិនរើសអើង

ជាញឹកញាប់ ឆ្នាំព្រំដែនជាមន្ត្រីរដ្ឋាភិបាលតែមួយគត់ដែលជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស នឹងជួបជាមួយក្នុងដំណើរការនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ការបណ្តុះបណ្តាលអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់ឆ្នាំព្រំដែន គួរបញ្ចូលព័ត៌មានស្តីពីក្រុមងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ ទិដ្ឋភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងអំពើជួញដូរ និងការណែនាំជាក់ស្តែងស្តីពីរបៀបសម្ភាសជនរងគ្រោះតាមបែបមិនរើសអើង ដោយគិតពីយេនឌ័រ ផ្លូវភេទ ជាតិពន្ធុ អាយុ ឬសមត្ថភាព។

ការកសាងភាពជាដៃគូជាមួយវិស័យឯកជនដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹង និងការរាយការណ៍ពីអំពើជួញដូរមនុស្ស

អាជីវកម្មក្នុងវិស័យឯកជនដែលធ្វើការជាមួយឧស្សាហកម្មមានហានិភ័យខ្ពស់ដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការទប់ស្កាត់និងរាយការណ៍ពីករណីជួញដូរមនុស្សដែលគួរឱ្យសង្ស័យ។ បច្ចុប្បន្នមន្ត្រីអនុវត្តច្បាប់បានសហការកាន់តែប្រសើរជាមួយអាជីវកម្មពាក់ព័ន្ធដើម្បីអប់រំពួកគេអំពីការទប់ស្កាត់អំពើជួញដូរមនុស្សនិងរបៀបរាយការណ៍ពីបទល្មើសនេះ។ ការដាក់បញ្ចូលទិដ្ឋភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពកសាងការយល់ដឹងសម្រាប់វិស័យឯកជន អាចមានលក្ខណៈធម្មតា ដូចជា ការបញ្ចូលបញ្ហាសំខាន់ៗពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងឯកសារបណ្តុះបណ្តាល ខិតប័ណ្ណ ឬព័ត៌មានស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស ឬការបង្កើតសកម្មភាពចំគោលដៅដែលខិតខំកសាងការយល់ដឹងរបស់ក្រុមងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។

តាមរយៈការបង្កើត និងអនុវត្តភាពជាដៃគូប្រកបដោយគុណតម្លៃជាមួយអង្គការក្នុងវិស័យឯកជន យើងអាចជួយសម្របសម្រួលសកម្មភាពរបស់វិស័យឯកជនក្នុងការកាត់បន្ថយអំពើជួញដូរមនុស្សក្នុងសង្វាក់ផ្គត់ផ្គង់។ សកម្មភាពនៃភាពជាដៃគូជាមួយវិស័យឯកជនអាចមានចាប់ពីការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ដើម្បីពិនិត្យតាមដាន និងផ្តល់លទ្ធភាពដល់ពលករ រហូតដល់ការរាយការណ៍ជាអនាមិកក្នុងសង្វាក់ផ្គត់ផ្គង់ ការរ៉ាប់រងចំណាយលើថ្លៃជ្រើសរើសពលករ និងការពង្រឹងស្តង់ដារសុខភាព និងសុវត្ថិភាពសម្រាប់ក្រុមហ៊ុនផ្គត់ផ្គង់។ តាមរយៈការអនុវត្ត និងចែករំលែកការអនុវត្តល្អបំផុត ក្រុមហ៊ុនអាចចាប់ផ្តើមធានាបានថា សង្វាក់ផ្គត់ផ្គង់គ្មានការងារដូចទាសករ។

ការដាក់បញ្ចូលការពិចារណាអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងជំនាញសម្ភាសន៍

គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស របស់ USAID ក្នុងប្រទេសថៃ គាំទ្រក្រុមពហុវិស័យ (MDT) ដែលធ្វើការងារដោយផ្ទាល់ពាក់ព័ន្ធនឹងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ សៀវភៅណែនាំការបណ្តុះបណ្តាលក្រុមពហុវិស័យ ដាក់បញ្ចូលការពិចារណាអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក៏ដូចជាជំនាញ និងការណែនាំជាក់លាក់សម្រាប់ការសម្ភាសន៍ជនរងគ្រោះ។ ចំណុចគន្លឹះនៃការបណ្តុះបណ្តាល ផ្ដោតលើការធ្វើការជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានដើម្បីស្តាប់រឿងរ៉ាវរបស់ជនទេសន្តរប្រវេសន៍ ឬកូននឹងការបង្ហាញសមានចិត្ត និងការទប់ស្កាត់ការរើសអើងជនទេសន្តរប្រវេសន៍ជាជនបរទេស។ ចុច here ដើម្បីចូលអានសៀវភៅណែនាំរបស់ក្រុមពហុវិស័យ JICA។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តតាមទីតាំងប្រភពដើម

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តតាមទីតាំងឆ្លងកាត់

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមប្រទេស/ទីតាំងគោលដៅ

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពសមាហរណកម្មក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបធ្វើការជាមួយសហគមន៍ដើម្បីកំណត់មុខសញ្ញា នៃអំពើជួញដូរមនុស្ស

គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស របស់ USAID ក្នុងប្រទេសថៃ ខិតខំបណ្តុះបណ្តាលអ្នកផ្តល់ព័ត៌មានសំខាន់ ដូចជា អ្នកធ្វើការក្នុងវិស័យកំសាន្ត និងអ្នករត់ម៉ូតូឌុប ដើម្បីកំណត់រកសញ្ញាព្រមាន និងបញ្ជូនអ្នកដែលអាចជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សទៅរកសេវាពាក់ព័ន្ធ។ គម្រោងបានធ្វើការជាមួយអង្គការកម្មករនិយោជិត និងបណ្តុះបណ្តាលមនុស្សមួយចំនួន ស្តីពីនិយមន័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សនិងការកំណត់អត្តសញ្ញាណជនរងគ្រោះ។ គម្រោងក៏បានផ្តល់ព័ត៌មានស្តីពីអ្នកផ្តល់សេវា និងទីតាំងរបស់ពួកគេផងដែរ។ កម្មករនិយោជិតដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល បានបញ្ជូនជនរងគ្រោះជាច្រើនមកគម្រោងនេះដើម្បីទទួលបានជំនួយ និងជួយកសាងការយល់ដឹងស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស និងពង្រឹងការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់អង្គការ/ស្ថាប័ន និងសហគមន៍ក្នុងការទប់ស្កាត់បញ្ហានេះ។ អ្នកផ្តល់ព័ត៌មានសំខាន់ក្នុងវិស័យមានហានិភ័យខ្ពស់ ដូចជាការងារក្នុងវិស័យកំសាន្ត និងការងារផ្លូវភេទ ឬក្នុងនឹងកម្មករនិយោជិតក្នុងវិស័យដឹកជញ្ជូនត្រូវបានកំណត់ថាជាអ្នកមានទំនាក់ទំនងជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។

តើក្រុមហ៊ុននេះអាចសម្រេចបាននូវលទ្ធផលកំណត់អត្តសញ្ញាណជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា?

គម្រោងជនគ្មានទោសដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យ ជាគំនិតផ្តួចផ្តើមរបស់អ្នកបម្រើការយន្តហោះដែលផ្តល់ជំនាញចាំបាច់ដល់បុគ្គលិកក្នុងការកំណត់អត្តសញ្ញាណក្រុមដែលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ គំនិតផ្តួចផ្តើមនេះបានផលិតខិតប័ណ្ណដែលផ្តល់ព័ត៌មានដ៏សំខាន់ស្តីពីរបៀបកត់សម្គាល់ និងរាយការណ៍ករណី និងចែកខ្សែពាក់កណ្តាលសម្រាប់ប្រគល់ជូនជនរងគ្រោះដែលគួរឱ្យសង្ស័យនៅលើយន្តហោះ ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានសំខាន់ៗស្តីពីបុគ្គលដែលត្រូវទាក់ទងសុំជំនួយ រួមទាំងកុមារដែលគេសង្ស័យថាជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ដើម្បីផ្តល់ធនធានចាំបាច់សម្រាប់ទាក់ទងសុំជំនួយ។ ចុច [here](#) ដើម្បីចូលអានសៀវភៅណែនាំដែលផលិតដោយ IATA ស្តីពីការកត់សម្គាល់សញ្ញាព្រមាននៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។



ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងប្រភពដើម

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងឆ្លងកាត់

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមប្រទេស/ទីតាំងគោលដៅ

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពសហប្រតិបត្តិការក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការបង្កើនសំឡេងរបស់កម្មករនិយោជិត អាចកាត់បន្ថយករណីជួញដូរមនុស្ស

គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សរបស់ USAID ក្នុងប្រទេសថៃ ជាការសាកល្បងប្រព័ន្ធមួយដើម្បីកាត់បន្ថយភាពងាយរងគ្រោះរបស់កម្មករនិយោជិតដោយសារសកម្មភាពការងារគ្មានយុត្តិធម៌ក្នុងសង្វាក់ផ្គត់ផ្គង់អាហារសមុទ្រ។ គំនិតផ្តួចផ្តើមជាមួយវិស័យឯកជន (Connectivity at Sea និង VerifiK8) ជួយវាស់ស្ទង់កម្រិតនៃបញ្ហាទាំងនេះ និងការអនុវត្តបែបបំពានដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការរើសអើងផ្នែកលើយេនឌ័រ ប្រាក់ឈ្នួលមិនស្មើភាព និងភាពងាយរងគ្រោះផ្សេងទៀតដែលកើតមានលើក្រុមជនទេសន្តរប្រវេសន៍ជាក់លាក់ ដូចជា ស្ត្រី និងជនមានពិការភាព។ គម្រោងទាំងនេះមានគោលបំណង ៖

- គាំទ្រភាពឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការអនុលោមតាមស្តង់ដារការងារ និងគោលនយោបាយស្តីពីសកម្មភាពការងារ តាមរយៈកិច្ចសហការជាមួយវិស័យឯកជន
- គាំទ្រការហាមឃាត់សកម្មភាពការងារបែបរើសអើងចំពោះស្ត្រី និងក្មេងស្រី តាមរយៈការធានាការបង្កើត និងអនុវត្តគោលនយោបាយក្នុងក្រុមហ៊ុន (ឧ. លុបបំបាត់គោលនយោបាយដែលរឹតត្បិតការងាររបស់ជនទេសន្តរប្រវេសន៍ជាស្ត្រីនូវត្រឹមមុខរបរជាក់លាក់ ពង្រឹងការអនុវត្តគោលនយោបាយដែលការពារស្ត្រីមានផ្ទៃពោះពីការរើសអើង ឬធានាថាមានគោលនយោបាយសម្រាប់ការការពារសិទ្ធិរបស់ជនមានពិការភាពក្នុងការទទួលបានការងារសមរម្យ)។
- ធានាថា យន្តការបណ្តឹងសាទុក្ខមានបរិយាបន្ន និងអាចបំពេញតម្រូវការជាក់លាក់របស់ជនទេសន្តរប្រវេសន៍ ដូចជា ស្ត្រី និងក្រុមជួបការលំបាក។

តើការផ្លាស់ប្តូរតិចតួច អាចបំពេញឱ្យស្ត្រីធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាពដោយរបៀបណា?

នៅបង់ក្លាដេស ហានិភ័យដែលពាក់ព័ន្ធនឹងទេសន្តរប្រវេសន៍ការងាររបស់ស្ត្រី ត្រូវបានកាត់បន្ថយតាមរយៈការសាងសង់អន្តេវាសិកដ្ឋាន និងការផ្តល់ព័ត៌មានស្តីពីការបែងចែកសុខភាព។ ការប្រឹក្សាយោបល់គ្រួសារក៏បានគាំទ្រដល់ដំណើរការនេះផងដែរ តាមរយៈការជួយឱ្យគ្រួសារ និងស្ត្រីទទួលយកជម្រើសការងាររបស់ស្ត្រី និងគាំទ្រពួកគេក្នុងការរិះរកវិធីវាស់វែងចំណាយក្នុងគ្រួសារនៅពេលស្ត្រីរស់នៅឆ្ងាយពីផ្ទះ ដោយមិនបង្កផលវិបាកដោយចៃដន្យណាមួយ។ ការផ្លាស់ប្តូរទាំងនេះផ្តល់លទ្ធភាពឱ្យស្ត្រីយកក្មេងដែលមិនទាន់រៀបការ ធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ទៅធ្វើការក្នុងរោងចក្រនៅក្រុងដាកា ដោយមិនប្រឈមនឹងការរើសអើង និងការឆ្លើយតបអវិជ្ជមាន។



ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងប្រភពដើម

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងឆ្លងកាត់

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមប្រទេស/ទីតាំងគោលដៅ

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពសមាហរណកម្មក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តតាមប្រទេស/ទីតាំងគោលដៅ

នៅប្រទេស/ទីតាំងគោលដៅ សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សផ្ដោតសំខាន់លើការកំណត់អត្តសញ្ញាណការធ្វើមាតុភូមិនិរន្តរ៍និងជំនួយផ្លូវច្បាប់សម្រាប់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ក៏ដូចជាការពង្រឹងការពិនិត្យតាមដានការងារដែលមានហានិភ័យ និងការបង្កើនលទ្ធភាពរបស់ជនរងគ្រោះក្នុងការទទួលបានព័ត៌មាន និងខ្សែទូរស័ព្ទសង្គ្រោះបន្ទាន់។ ការដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សក្នុងប្រទេសគោលដៅអាចនាំទៅរកលទ្ធផលដូចខាងក្រោម ៖

- ការបង្កើនការកំណត់អត្តសញ្ញាណជនរងគ្រោះដែលគ្មានគេដឹងលី ដែលបានវិលត្រឡប់មកសហគមន៍វិញ និងការបង្ហាញអត្តសញ្ញាណដោយជនរងគ្រោះផ្ទាល់
- ការបំពាក់បំប៉នអ្នកផ្តល់សេវាជូនដល់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស និងធានាថា សេវាពាក់ព័ន្ធ ដូចជា ព័ត៌មាន ជម្រក ការគាំទ្រផ្នែកចិត្តសង្គម ការថែទាំសុខភាព និងជំនួយផ្នែកច្បាប់ បំពេញតម្រូវការជាក់លាក់របស់ជនរងគ្រោះគ្រប់រូប
- ការពង្រឹងស្ថាប័នដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ដើម្បីបញ្ឈប់ការរើសអើង និងលើកកម្ពស់របៀបធ្វើការដែលឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។

ការបង្កើនការកំណត់អត្តសញ្ញាណជនរងគ្រោះ និងការបង្ហាញអត្តសញ្ញាណដោយជនរងគ្រោះផ្ទាល់

ការកើនឡើងនៃចំនួនករណីជួញដូរមនុស្សដែលជនរងគ្រោះជាបុរស ឬអ្នកប្តូរភេទធ្វើឱ្យតួនាទីរបស់នគរបាលមានការប្រែប្រួល។ ចំណុចសំខាន់គឺនគរបាលគ្រប់រូបត្រូវមានចំណេះដឹងបច្ចុប្បន្នភាពស្តីពីទម្រង់ និងជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ដើម្បីអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សបានកាន់តែប្រសើរ។ ទន្ទឹមនឹងនេះ គេត្រូវធានាថា មន្ត្រីទាំងពីរភេទអាចបំពេញតួនាទី កិច្ចការ និងមុខងារដូចគ្នា ដោយមិនគិតពីភេទរបស់ពួកគេ។ មន្ត្រីនគរបាលជាស្ត្រីដើរតួនាទីសំខាន់ ព្រោះពួកគេជាអ្នកគាំទ្រស្ត្រី និងការពារផលប្រយោជន៍របស់ស្ត្រី។ វត្តមានរបស់មន្ត្រីជាស្ត្រីនៅប៉ុស្តិ៍នគរបាល បង្ហាញថា នគរបាលនៅចាំការពារមនុស្សគ្រប់រូប។ ដូច្នេះ វាអាចបង្កើនលទ្ធភាពនៃការបង្ហាញអត្តសញ្ញាណដោយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សផ្ទាល់។



ការលើកកម្ពស់តួនាទីរបស់នគរបាលជាស្ត្រីក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

នៅទូទាំងសកលលោក សមាសភាគស្ត្រីក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌មានប្រហែល ១០%។ អវត្តមានស្ត្រីក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ មានន័យថា ការកំណត់អត្តសញ្ញាណជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ការកាត់សេចក្តី និងការស្រាវជ្រាវករណី ធ្វើឡើងតាមរយៈទស្សនៈរបស់បុរសដែលគ្របដណ្តប់ដោយឥរិយាបថបទដ្ឋានភាពលម្អៀងនិងអភិក្រមរបស់បុរស។ ក្នុងប្រទេសកម្ពុជាមីយ៉ាន់ម៉ា និងហ្វីលីពីនកម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សរបស់អូស្ត្រាលីក្នុងតំបន់អាស៊ី បានធ្វើការជាមួយអង្គការប្រឆាំងការជួញដូរមនុស្សដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺន និងណែនាំនគរបាលជាស្ត្រី។ កម្មវិធីនេះមានគោលបំណងលើកកម្ពស់ភាពរីកចម្រើនផ្នែកវិជ្ជាជីវៈរបស់នគរបាលជាស្ត្រីក្នុងការទទួលបានជំនាញដឹកនាំ និងពង្រីកគន្លងអាជីពរបស់ពួកគេដែលផ្ដោតលើអំពើជួញដូរមនុស្ស ជំរុញលើកទឹកចិត្តឱ្យនគរបាលជាស្ត្រីដែលមានឯកទេសផ្នែកអំពើជួញដូរមនុស្ស បន្តអាជីពក្នុងកងកម្លាំងនគរបាលសម្បត្តិក្រោយពេលរៀបការ និងបង្កើនប្រសិទ្ធភាពរបស់នគរបាលតាមរយៈការលើកកម្ពស់ និងការបង្ហាញគោលការណ៍ និងការអនុវត្តដែលពាក់ព័ន្ធនឹងសមភាពយេនឌ័រ។ នៅកម្ពុជា ក្រោយការបញ្ចប់កម្មវិធីនេះ នគរបាលជាស្ត្រីចំនួន ៥៩% (៤៤ នាក់) ត្រូវបានដំឡើងមុខតំណែង ឬទទួលបានការកិច្ចកម្រិតខ្ពស់ ធៀបនឹងនគរបាលជាស្ត្រីតែ ៥% ប៉ុណ្ណោះ ដែលមិនបានចូលរួមក្នុងកម្មវិធីនេះ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តតាមទីតាំងប្រភពដើម

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តតាមទីតាំងឆ្លងកាត់

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមប្រទេស/ទីតាំងគោលដៅ

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពសមាហរណកម្មក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ផ្នែកយេនឌ័រនៅប៉ូស្ត័នគរបាល ជួយបង្កើនការកំណត់អត្តសញ្ញាណជនរងគ្រោះ

បណ្តាប្រទេសមួយចំនួននៅអាស៊ី បានបង្កើតឱ្យមានផ្នែកកិច្ចការស្ត្រីនៅតាមប៉ូស្ត័នគរបាលដើម្បីបង្កភាពងាយស្រួលដល់ស្ត្រីខ្លួនឯងបង្ហាញអត្តសញ្ញាញជាជនរងគ្រោះដោយអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ក្នុងប្រទេសហ្វីលីពីន ផ្នែកកិច្ចការស្ត្រីដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការចាត់ចែងករណីជួញដូរមនុស្ស។ ក្នុងឆ្នាំ ២០១៨ ហ្វីលីពីនបានពង្រឹងការប្តេជ្ញាចិត្តលើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម តាមរយៈការបង្កើតផ្នែកកិច្ចការ LGBTQ+ នៅតាមបណ្តាប៉ូស្ត័នគរបាលជាច្រើនក្នុងទីក្រុងម៉ានីល។ ទោះបីជាផ្នែក LGBTQ+ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីឆ្លើយតបនឹងបទល្មើសនៃការស្អប់ខ្ពើម និងការបៀតបៀនជាទូទៅលើក្រុម LGBTQ+ ក៏ដោយវាមិនបានរារាំងមិនឱ្យពួកគេដោះស្រាយករណីជួញដូរមនុស្សដែលជនរងគ្រោះជាក្រុម LGBTQ+ ឡើយ។ នគរបាលដែលត្រូវបានដាក់ពង្រាយនៅតាមផ្នែកយេនឌ័រទាំងនេះ ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីទិដ្ឋភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងបទល្មើសនានា ដូចជា អំពើជួញដូរមនុស្ស និងការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីជំនាញការងារដែលគ្មានការរើសអើង និងវិធីធ្វើការដែលគ្មានភាពរើសអើង។ ក្នុងករណីដែលការផ្តល់សេវាពិសេសមិនអាចមានបាននីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារ (SOPs) អាចផ្តល់លទ្ធភាពដល់ជនរងគ្រោះក្នុងការជ្រើសរើសកេរ្តិ៍បាត់បង់សម្ភាសន៍និងការគ្រប់គ្រងដោះស្រាយ ករណីដែលមានការប៉ះពាល់អារម្មណ៍។

ការបំពាក់បំប៉នជំនាញចាំបាច់ដល់អ្នកផ្តល់សេវាជូនដល់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការអនុវត្តគោលការណ៍ និងអភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ជាមូលដ្ឋាននៃសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលមានគោលដៅកែលម្អរសវាជូរមុខ។ ដោយសារសេវាពាក់ព័ន្ធផ្ទាល់នឹងជនរងគ្រោះ សកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សម្រាប់អ្នកផ្តល់សេវាជូរមុខគួររួមបញ្ចូលការណែនាំស្តីពីការធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះការវាយតម្លៃហានិភ័យ និងការផ្តល់សេវាដោយគ្មានភាពលម្អៀង និងការរើសអើង។ ក្រៅពីនេះ គេអាចកែលម្អសកម្មភាពផ្សេងទៀតដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលកំណត់ស្តង់ដារសេវាអប្បបរមា ឬពង្រឹងព័ត៌មានស្តីពីរបៀបបញ្ជូនឱ្យកាន់តែប្រសើរ តាមរយៈការដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។

ឥរិយាបថផ្អែកតាមយេនឌ័របណ្តាលឱ្យមានការរើសអើងក្នុងបណ្តាប៉ូស្ត័នគរបាល

ក្នុងប្រទេសបង់ក្លាដេសនិងនេប៉ាល់ទោះបីជាជនរងគ្រោះហាក់ចង់បានការគាំទ្រពីសហគមន៍ជាងមុនក៏ដោយជាទូទៅស្ត្រីច្រើនតែទទួលបានការគាំទ្រក្នុងមណ្ឌលថែទាំខណៈដែលជនរងគ្រោះជាបុរសរស់នៅក្នុងសហគមន៍។ ទន្ទឹមនឹងនេះ ជនរងគ្រោះជាស្ត្រីទទួលបានការប្រឹក្សាផ្នែកចិត្តសង្គម ខណៈដែលជាញឹកញាប់ ជនរងគ្រោះជាបុរសមិនទទួលបានសេវានេះឡើយ។ ជនរងគ្រោះជាបុរសច្រើនតែទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញដែលផ្តល់ឱកាសសេដ្ឋកិច្ចច្រើនជាងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញសម្រាប់ជនរងគ្រោះជាស្ត្រី។ នៅពេលគ្មានការពិចារណាពីទិដ្ឋភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សទាំងនេះ អាចមានការពង្រឹងផ្នត់គំនិតផ្អែកតាមយេនឌ័រ ហើយសកម្មភាពមិនសូវមានប្រសិទ្ធភាព។ គម្រោង BC/TIP ក្នុងប្រទេសបង់ក្លាដេសកំពុងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលដល់អ្នកផ្តល់សេវាជូរមុខក្នុងការផ្តល់ការប្រឹក្សាផ្នែកចិត្តសង្គមដល់ជនរងគ្រោះជាបុរស។

ការស្រាវជ្រាវពីការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស រំលេចតម្រូវការរបស់ជនរងគ្រោះដែលជាប្រុស LGBTQ+

គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សរបស់ USAID សម្រាប់តំបន់អាស៊ី ក្នុងប្រទេសថៃ បានធ្វើការស្រាវជ្រាវព័ត៌មាននៃការថែទាំសម្រាប់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ អនុសាសន៍ពីរបាយការណ៍នេះរំលេចភាពចាំបាច់នៃការវាយតម្លៃក្នុងជម្រក ដើម្បីរកការអនុវត្តល្អបំផុតសម្រាប់គាំទ្រដល់សហគមន៍ LGBTQ+។ ចុច [here](#) ដើម្បីអានបន្ថែមទៀត។

ធនធានជំនួយ ៖ របៀបអនុវត្តស្តង់ដារនៃការថែទាំដែលឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសម្រាប់សេវាជូរមុខ

ចុច [here](#) ដើម្បីទទួលបានឧបករណ៍ជំនួយសម្រាប់អ្នកអនុវត្តដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងសុខភាព សមាហរណកម្ម និងការបញ្ជូន។
ចុច [here](#) ដើម្បីស្វែងយល់បន្ថែមអំពីរបៀបអនុវត្តអភិក្រមផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់លើជនរងគ្រោះក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងប្រភពដើម
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងឆ្លងកាត់
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមប្រទេស/ទីតាំងគោលដៅ
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពសមាហរណកម្មក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការពង្រឹងស្ថាប័នដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដើម្បីបញ្ឈប់ការរើសអើង និងលើកកម្ពស់របៀបធ្វើការដែលឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

សកម្មភាពនេះទាមទារការវាយតម្លៃ និងការលុបបំបាត់របាំងរវាងលទ្ធភាពទទួលបាន និងទាមទារឱ្យស្ថាប័នពិនិត្យមើលវប្បធម៌អង្គការរបស់ខ្លួន ដើម្បីបញ្ឈប់គោលនយោបាយ និងការអនុវត្តបែបរើសអើង។

យេនឌ័រក្នុងស្ថាប័នតុលាការអាចបង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានយុត្តិធម៌

ក្នុងប្រទេសថៃ អង្គការ UN Women បានចុះកិច្ចព្រមព្រៀងជាមួយវិទ្យាស្ថានយុត្តិធម៌ថៃ (TIJ) ដើម្បីជួយដល់ស្ត្រី និងក្មេងស្រីដែលទទួលរងការរំលោភបំពាន និងអំពើហិង្សាឱ្យទទួលបានកិច្ចការពារផ្នែកច្បាប់ និងយុត្តិធម៌។ ព្រះរាជអាជ្ញា និងចៅក្រមត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលអំពីយេនឌ័រ ហើយបន្ទប់សវនាការគំរូធានាបានថា ជនរងគ្រោះ និងសាក្សីមិនចាំបាច់ប្រឈមមុខជាមួយជនជាប់ចោទ។ ប្រទេសថៃបានបង្កើតបន្ទប់សវនាការសិប្បនិម្មិតដែលបង្ហាញពីកន្លែងដែលកាត់សិរិយៗត្រូវអង្គុយក្នុងពេលកាត់ទោសជាក់ស្តែង។ បន្ទប់សវនាការទាំងនេះជាវិធីជាក់លាក់មួយ ដើម្បីជួយឱ្យជនរងគ្រោះបានដឹងមុនថាមានអ្វីកើតឡើងពេលដំណើរការសវនាការពិតប្រាកដ។ ក្នុងប្រទេសឡាវ បន្ទប់សវនាការចំណាយតិច និងគ្មានការប្រឈមមុខគ្នា មានរាំងនន់ខណ្ឌចែកជនរងគ្រោះពីជនជាប់ចោទ ច្រកចេញដោយឡែក លទ្ធភាពផ្តល់សក្ខីកម្មតាមវីដេអូ និងបន្ទប់សម្ភាសន៍ឯកជន។

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពសមាហរណកម្មក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលផ្តោតលើសមាហរណកម្មជនរងគ្រោះ ហាក់ផ្តោតសំខាន់លើការជួយឱ្យជនរងគ្រោះកសាងជីវិតរបស់ពួកគេឡើងវិញ។ សកម្មភាពពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរួមមាន ៖

- ការផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថ និងគោលនយោបាយដើម្បីការពារជនទេសន្តរប្រវេសន៍ និងជនជាតិភាគតិចដែលត្រូវបានរើសអើង និង
- ការដោះស្រាយរបាំងរវាងលទ្ធភាពទទួលបានព័ត៌មាន និងសេវា។

ការផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថ និងគោលនយោបាយដើម្បីការពារជនទេសន្តរប្រវេសន៍ និងជនជាតិភាគតិចដែលត្រូវបានរើសអើង

របាំងដ៏ធំមួយដែលរារាំងសមាហរណកម្មជនរងគ្រោះក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគេគឺការមាក់ងាយក្នុងសង្គម និងការរើសអើងពួកគេ បន្ទាប់ពីការវិលត្រឡប់មកសហគមន៍វិញ។ អភិក្រមយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ផ្តោតសំខាន់លើការធ្វើការជាមួយប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងសហគមន៍ដើម្បីបង្កើនក្រមសីលធម៌ ចំណេះដឹង និងការយោគយល់ (ឧ. មិនផ្សព្វផ្សាយឈ្មោះរបស់ជនរងគ្រោះ) ភាពជាតំណាងជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដែលគ្មានការរើសអើង និងការផ្តល់ឧបករណ៍ដល់ពួកគេដើម្បីពិនិត្យបឋម និងតាមដានរបៀបបង្ហាញជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សក្នុងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ។ អភិក្រមថ្មីៗមួយចំនួនដែលអាចយកប្រើប្រាស់ក្នុងការផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថជុំវិញជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស រួមមាន កម្មវិធីវិទ្យុ មហាស្រព សន្និសីទ និងយុទ្ធនាការ។



ធនធានជំនួយ៖ របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងដំណើរការលទ្ធកម្ម និងសង្វាក់ផ្គត់ផ្គង់

របៀបបង្កប់ការអនុវត្តល្អបំផុតក្នុងការជ្រើសរើសបុគ្គលិកនៅពេលប្រយុទ្ធប្រឆាំងទាសកាតសម័យទំនើប
ការដោះស្រាយទាសកាតសម័យទំនើបក្នុងសង្វាក់ផ្គត់ផ្គង់របស់រដ្ឋាភិបាលតាមរយៈត្រួតពិនិត្យការទប់ស្កាត់ទាសកាតសម័យទំនើបសម្រាប់កិច្ចលទ្ធកម្ម និងសង្វាក់ផ្គត់ផ្គង់



ឧបករណ៍ជំនួយ៖ របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័ន

ការត្រួតពិនិត្យតាមដំណាក់កាលលើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមប្រកួសវនកម្ម ជួយដល់ការតាមដានវឌ្ឍនភាពរបស់ស្ថាប័នឆ្ពោះទៅរកការប្តេជ្ញាចិត្តសម្រេចបានយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងប្រតិបត្តិការ និងសកម្មភាពនានា។ ចុច [here](#) ដើម្បីដឹងពីរបៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័ន។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងប្រភពដើម
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងឆ្លងកាត់
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមប្រទេស/ទីតាំងគោលដៅ
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពសមាហរណកម្មក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការដោះស្រាយរបស់អង្គការអន្តរជាតិមាន និងសេវា

សកម្មភាពសមាហរណកម្មក្នុងការបង្កើនលទ្ធភាពរបស់ក្រុមងាយរងគ្រោះ និងជនរងគ្រោះក្នុងការទទួលបានព័ត៌មាន និងសេវាដែលអាចជួយឱ្យពួកគេទទួលបានការងារ ការថែទាំសុខភាព និងលំនៅដ្ឋានផងដែរ។ ក្រៅពីនេះ សេវាអាចរួមបញ្ចូលសេវាវេជ្ជបាលដែលអាចឱ្យជនរងគ្រោះទទួលបានឯកសារកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងលិខិតឆ្លងដែន លិខិតថ្កោលទោស ឬបណ្តឹងសាទុក្ខ ឬដំណោះស្រាយដែលជាមូលដ្ឋាននៃការធ្វើសមាហរណកម្ម និងការកែលម្អជីវិតរស់នៅរបស់ពួកគេឱ្យប្រសើរឡើង។

ព័ត៌មានស្តីពីសេវាដែលមាន (ជាភាសាចម្រុះ) និងតាមរយៈបណ្តាញចម្រុះ (បណ្តាញសង្គមវីទ្យូ ទូរទស្សន៍ និងអ្នកផ្តល់ព័ត៌មានសំខាន់) អាចជួយបង្កើនលទ្ធភាពរបស់ជនងាយរងគ្រោះ និងកាត់បន្ថយហានិភ័យ។

ឥរិយាបថ និងផ្នត់គំនិតដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់អាចរារាំងក្រុមងាយរងគ្រោះមិនឱ្យទទួលបានសេវា ដោយសារភ័យខ្លាចការរើសអើង។ គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សរបស់ USAID ក្នុងប្រទេសថៃ បានធ្វើការជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានក្នុងការចែករំលែករឿងរ៉ាវរបស់ពលករទេសន្តរប្រវេសន៍ ដើម្បីបង្កើតឥរិយាបថកាន់តែរឹងមាំចំពោះពលករទេសន្តរប្រវេសន៍ជាជនបរទេស។

តើឥរិយាបថផ្អែកតាមយេនឌ័រអាចបង្កផលប៉ះពាល់ដូចម្តេចលើសកម្មភាពសមាហរណកម្ម

ក្នុងប្រទេសបង់ក្លាដេស ជនរងគ្រោះជាស្ត្រីនៅតែប្រឈមនឹងការរើសអើង នៅពេលវិលត្រឡប់មកសហគមន៍វិញ។ ប្រសិនបើជនរងគ្រោះវិលត្រឡប់មកវិញដោយមិនអាចផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចដល់ក្រុមគ្រួសារបាន ពួកគេនឹងត្រូវបានរើសអើងនិងអាចមានអារម្មណ៍អាម៉ាស់និងអៀសខ្លួន។ ការដោះស្រាយអារម្មណ៍ទាំងនេះ ជាគន្លឹះនៃដំណើរការសមាហរណកម្មឬក្រុមនឹងការធ្វើការជាមួយសហគមន៍ដើម្បីផ្តល់ការគាំទ្រ។ បច្ចុប្បន្ន ជនរងគ្រោះមានជម្រើសក្នុងការមិនវិលត្រឡប់មកសហគមន៍វិញ និងអាចផ្លាស់ទៅកន្លែងថ្មីដែលពួកគេយល់ថាមានសុវត្ថិភាព។

តើបញ្ហាសុខភាពផ្លូវចិត្តដែលគ្មានការព្យាបាលអាចរារាំងស្ទុះដល់កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងធ្វើសមាហរណកម្មដោយរបៀបណា?

បុរសដែលធ្វើការលើកប៉ាល់នេសាទ ជាពិសេសបុរសដែលត្រូវបានផ្តាច់ទំនាក់ទំនងពីពិភពខាងក្រៅនៅលើកប៉ាល់នេសាទក្នុងសមុទ្រអន្តរជាតិរយៈពេលជាច្រើនឆ្នាំ អាចជាជនរងគ្រោះនៃការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ប៉ុន្តែកម្រនឹងលាតត្រដាងបញ្ហា។ បរិយាកាសដែលគ្មានទំនាក់ទំនងនៅលើកប៉ាល់នេសាទ ដែលប្រធានក្រុមកប៉ាល់មានអំណាចផ្តាច់មុខ គឺស្រដៀងគ្នានឹងស្ថានភាពក្នុងពន្ធនាគារ។ នៅពេលគ្មានការគាំទ្រ និងសេវាគ្រប់គ្រាន់ផ្នែកសុខភាពផ្លូវចិត្ត ជនរងគ្រោះដែលវិលត្រឡប់មកវិញ មានការលំបាកក្នុងការត្រឡប់ទៅសហគមន៍។ ទន្ទឹមនឹងនេះ ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សអាចមានបញ្ហាសុខភាពផ្លូវចិត្តឬពិការភាព ដោយសារអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ក្រៅពីនេះ ពួកគេអាចញៀនគ្រឿងញៀន បាត់ទឹកចិត្ត ឬមានចិត្តឃ្លើន។ ក្នុងប្រទេសមួយចំនួន ការថែទាំសុខភាពផ្លូវចិត្តនៅមានកម្រិត ឬគ្មានតែម្តង ហើយជនមានពិការភាពមួយចំនួនអាចត្រូវបានដាក់ពន្ធនាគារ ឬត្រូវបានសាច់ញាតិបង្ខំក្នុងផ្ទះ។



ធនធានជំនួយ៖ ឧទាហរណ៍បន្ថែមនៃការអនុវត្តល្អបំផុតជាអន្តរជាតិ

សម្រាប់ឧទាហរណ៍បន្ថែមនៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស៖

ចុច [here](#) ដើម្បីចូលមើលការអនុវត្តល្អបំផុត ១០០ ចំណុចក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស៖ គូនាទីរបស់សង្គមស៊ីវិល។ ចុច [here](#) ដើម្បីចូលមើលឧទាហរណ៍បន្ថែមនៃវិធីទាំង ២០ ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សនៅឆ្នាំ ២០២០។



ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងប្រភពដើម

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងឆ្លងកាត់

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមប្រទេស/ទីតាំងគោលដៅ

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពសមាហរណកម្មក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចង់ឆ្លើយដល់បន្ថែម?

ឯកសារបន្ថែម

អ្នកផ្តល់សេវា

Administration for Children and Families Region 4 Office (2018) [Guiding principles for agencies serving survivors of human trafficking](#), The Southeast Regional Human Trafficking Advisory Group.

Chayavong, V. (2016) 'Protection of Trafficked Khmu Girls from Lao PDR: Cases of Pre-reintegration, Process and Human Security in Thailand' (paper presented at the 13th Asia Pacific Sociological Association (APSA) Conference, Phnom Penh, Cambodia, 24-25 September 2016) (cited in ECPAT (2017). [Global Monitoring Status of Action Against Sexual Exploitation of Children Lao PDR](#)).

Human trafficking Foundation (2014) [Trafficking survivor care standards](#).

Peled, E. and Parker, A. (2013) [The Mothering Experiences of Sex Trafficked Women: Between Here and There](#), *American Journal of Orthopsychiatry*, 2013, Vol. 83, No. 4. Pp 576-587.

International Center for Missing and Exploited Children (ICMEC) (2019) [Improving Health Care Services For Trafficked Persons: The Complete Toolkit](#).

Issara Institute and Anders Lisborg (2017) [Research Brief, Towards demand driven, empowering assistance for trafficked persons](#), May 2017.

Rijken, C. Van Waas, L. Gramatikov, M and Brennan, D. (2015) [The Nexus between Statelessness and Human Trafficking in Thailand](#). Wolf Legal Publishers, Oisterwijk.

Surtees, Rebecca (2017) [Our Lives. Vulnerability and Resilience Among Indonesian Trafficking Victims](#). Washington, D.C.: NEXUS Institute.

Surtees, Rebecca, Johnson, Laura S., Zulfahary, Thaufiek and Suarni Daeng Caya (2016) [Going home. Challenges in the reintegration of trafficking victims in Indonesia](#). Washington, DC: NEXUS Institute.

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងប្រភពដើម

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងឆ្លងកាត់

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ដែលអនុវត្តនៅតាមប្រទេស/ទីតាំងគោលដៅ

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពសមាហរណកម្មក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការបែកបែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការកំណត់អត្តសញ្ញាណជនទីប្រគោះ

- Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) (2016) **Gender Sensitive Guideline for Handling Women Victims of Trafficking in Persons**, ASEAN.
- International Organization for Migration (2019) **Migrants and their vulnerability: to human trafficking, modern slavery and forced labour**, International Organization for Migration, Geneva.
- Liberty Asia to Prevent Human Trafficking (2016) **Victim Identification Toolkit**, Liberty Asia to Prevent Human Trafficking.
- Office for Victims of Crime (2005) **Human Trafficking Task Force e-Guide**, (OVCTTAC), United States.
- Rijken, C. Van Waas, L. Gramatikov, M and Brennan, D. (2015) **The Nexus between Statelessness and Human Trafficking in Thailand**. Wolf Legal Publishers, Oisterwijk.
- Surtees, Rebecca, Johnson, Laura S., Zulfahary, Thaufiek and Suarni Daeng Caya (2016) **Going home. Challenges in the reintegration of trafficking victims in Indonesia**. Washington, DC: NEXUS Institute.

វិស័យតុលាការ និងស្ថាប័នអនុវត្តច្បាប់

- AAPTIP (2017) **Gender Toolkit: A guide for criminal justice practitioners in the ASEAN region**
- Geneva Center for Security Sector Governance (2020) **Gender and Security Toolkit**, DCAF, Switzerland.
- UNODC (2008) **Manual for training police on anti human trafficking**.

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងប្រភពដើម

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមទីតាំងឆ្លងកាត់

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលអនុវត្តនៅតាមប្រទេស/ទីតាំងគោលដៅ

យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពសមាហរណកម្មក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ការរំពឹងទុកក្នុងម៉ូឌុលបន្ទាប់

ក្នុងម៉ូឌុលបន្ទាប់ យើងនឹងផ្ដោតលើរបៀបដែលអ្នកអនុវត្តផ្សេងៗ (វិស័យយុត្តិធម៌ សុខុមាលភាពសង្គម វិស័យឯកជន និងរដ្ឋាភិបាល) ដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងផែនការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ។ ម៉ូឌុលនោះនឹងផ្តល់ការណែនាំស្តីពីរបៀបប្រមូលទិន្នន័យបែងចែកជាប្រភេទ បកស្រាយលទ្ធផល និងផ្សព្វផ្សាយការផ្លាស់ប្តូរចេញពីជ្រុងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។



ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស



ការពិពណ៌នា៖ ម៉ូឌុលនេះណែនាំពីរបៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងផែនការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ ដោយគិតគូរពីអ្នកអនុវត្តចម្រុះក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ម៉ូឌុលនេះផ្តល់គំនិតល្អៗស្តីពីរបៀបសរសេរសូចនាករយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម របៀបកំណត់រក និងប្រមូលទិន្នន័យបែងចែកជាប្រភេទ និងរបៀបបង្ហាញលទ្ធផលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងរៀនសូត្រ

ជំហានដំបូងក្នុងការដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃនិងការរៀនសូត្រ (MEL) គឺការបង្កើតផែនការ MEL គ្រប់ជ្រុងជ្រោយ។ ពោលគឺផែនការដែលច្បាស់យកទិន្នន័យស្តីពីលទ្ធផលរំពឹងទុក និងលទ្ធផលចុងក្រោយសម្រាប់ក្រុមចម្រុះ និងផ្តល់មូលដ្ឋានព័ត៌មានដល់កម្មវិធីស្តីពីឧបសគ្គជាក់លាក់ដែលអាចប៉ះពាល់ដល់ការបង្កើតនិងការពង្រីកសកម្មភាព។ ការដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងផែនការ MEL ទាមទារ៖

- ការសរសេរសូចនាករដែលឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
 - ការបែងចែកទិន្នន័យជាប្រភេទ និង
 - ការប្រមូលទិន្នន័យបែងចែកជាប្រភេទ
- ឧទាហរណ៍នៃចំណុចទាំងនេះនឹងត្រូវបានលើកមកពិភាក្សា អមជាមួយនឹងឧទាហរណ៍ស្តីពីអ្វីដែលត្រូវដាក់បញ្ចូល។

ធនធានជំនួយ៖ របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ (MEL)

ចុច [here](#) ដើម្បីមើលធនធានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយស្តីពីការដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រក្នុង MEL។

ចុច [here](#) ដើម្បីមើលការណែនាំស្តីពីការដាក់បញ្ចូលពិការភាពក្នុង MEL។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងរៀនសូត្រ

របៀបសរសេរសូចនាករដែលឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

តើយើងអាចដឹងដោយរបៀបណាថា យើងកំពុងលើកឡើងពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងការពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ?

របៀបផ្សព្វផ្សាយ និងវាយការណ៍ពីលទ្ធផលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបសរសេរសូចនាករដែលឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

សូចនាករយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមជាច្រើន ផ្ដោតលើវិស័យជាក់លាក់។ ឧ. សូចនាករទាំងនោះ ពាក់ព័ន្ធនឹងវិស័យតែមួយ ដូចជា សុខាភិបាល ការអប់រំ ឬបរិស្ថានជីវិត។ ទោះជាយ៉ាងណា ដោយសារ កម្មវិធីទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងកម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ហាក់ផ្ដោតលើវិស័យ នានា អ្នកអនុវត្តគួរជ្រើសរើសសូចនាករអន្តរវិស័យមួយឬពីរដើម្បីផ្តល់ទិន្នន័យច្រើនសម្រាប់កម្មវិធីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។

💡 ធនធានជំនួយ៖ ការប្រើប្រាស់អភិក្រម MEL បែបចូលរួម

ចុច [here](#) ដើម្បីមើលការណែនាំស្តីពីរបៀបប្រើប្រាស់ អភិក្រម MEL បែបចូលរួមនៅដំណាក់កាលនីមួយៗនៃរដ្ឋ កម្មវិធី។

សូចនាករទូទៅមួយដែលប្រើប្រាស់ដោយវិស័យការពារកុមារ ឬកម្មវិធីស្តីពីអំពើជួញដូរកុមារអាចជា៖

ភាគរយនៃកុមារអាយុ ១២-១៤ ឆ្នាំដែលទទួលបានអំពើហិង្សាផ្លូវកាយ ឬអំពើហិង្សាផ្លូវភេទក្នុងរយៈពេល ១២ ខែកន្លងមក បែងចែកតាមភេទ

សូចនាករយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមអន្តរវិស័យ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សទាំងអស់ អាចជា៖

ភាគរយនៃស្ត្រី បុរស និងជនមានពិការភាពដែលរាយការណ៍ថាបានចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំកម្រិតសហគមន៍ ឬក្រុមសមូហភាពផ្សេងទៀត

វិធីមួយដើម្បីបញ្ចៀសភាពលម្អៀងលើសូចនាករក្នុងវិស័យមួយ គឺការប្រើប្រាស់មធ្យោបាយបែបចូលរួមដើម្បីជំរុញឱ្យអ្នកទទួលបានផលក្នុងគម្រោងចូលរួមដោយផ្ទាល់ ក្នុងការបង្កើតសូចនាករ។ អ្នកអាចធានាការបង្កើតសូចនាករតាមបែបចូលរួម ដោយសួរអ្នកទទួលបានផលក្នុងគម្រោងអំពីការផ្លាស់ប្តូរដែលពួកគេរំពឹងចង់បាននៅពេល បញ្ចប់សកម្មភាព។ សូចនាករដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងតាមវិធីនេះ នឹងផ្ដោតគោលដៅលើបញ្ហាចម្រុះ និងលទ្ធផលចុងក្រោយដែលជាអាទិភាពរបស់ក្រុមគោលដៅ។ សូមពិចារណាពីសូចនាករខាងក្រោម ៖

% នៃអ្នកតបសម្ភាសន៍ក្នុងគម្រោងរបបចិញ្ចឹមជីវិតដែលរាយការណ៍ថាមានស្វ័យភាពជាងមុន ក្នុងរយៈពេល ៦ ខែ ក្រោយបញ្ចប់គម្រោង

% នៃអ្នកតបសម្ភាសន៍ក្នុងគម្រោងរបបចិញ្ចឹមជីវិតដែលរាយការណ៍ថាមានប្រាក់ចំណូលគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទ្រទ្រង់ជីវភាព

អ្នកចូលរួមមួយចំនួនអាចមានតម្រូវការខុសគ្នាក្នុងគម្រោងមួយ។ នេះអាចជាការពិតក្នុងប្រទេសមួយចំនួនដែលសូចនាករដំបូងឆ្លុះបញ្ចាំងបានល្អពីតម្រូវការសេដ្ឋកិច្ច របស់ស្ត្រីក្នុងប្រទេសណាមួយ។ ក្នុងបរិបទនេះ ស្ត្រីច្រើនតែមិនមែនជាពលករចម្បង ហើយពួកគេសង្ឃឹមថា លទ្ធផលចុងក្រោយរបស់គម្រោងគឺការងារដែលមាននិរន្តរភាព ការកើនឡើងនៃអំណាចក្នុងការសម្រេចចិត្តលើការចំណាយក្នុងគ្រួសារ និងការកើនឡើងនៃចល័តភាព ឬសេរីភាពនៃការដើរហើរ។ ផ្អែកតាមបរិបទ សូចនាករទីពីរអាច ឆ្លុះបញ្ចាំងបានល្អពីតម្រូវការសេដ្ឋកិច្ចរបស់បុរស។ ក្នុងបណ្តាប្រទេសដែលបុរសជាអ្នករ៉ាប់រងបន្ទុកគ្រួសារ ពួកគេអាចមានស្វ័យភាពជាស្រេច និងចាប់អារម្មណ៍ខ្លាំង លើលទ្ធភាពទ្រទ្រង់គ្រួសារក្រោយពេលបញ្ចប់គម្រោង។

តើត្រូវប្រមូលទិន្នន័យបែបចែកគ្នាប្រភេទអ្វីខ្លះ?

ការប្រមូល និងវិភាគទិន្នន័យបែងចែកតាមភេទ អាយុ ពិការភាព ភូមិសាស្ត្រ ផ្លូវភេទ ឬជាតិពន្ធុ អាចឱ្យគេយល់កាន់តែច្បាស់អំពីការចូលរួម លទ្ធភាពទទួលបាន សំឡេង ឥទ្ធិពល និងទីភ្នាក់ងាររបស់ក្រុមគោលដៅដែលចូលរួមក្នុងកម្មវិធី។ ដើម្បីកាត់បន្ថយទំហំទិន្នន័យដែលត្រូវប្រមូល គេត្រូវកំណត់ទិន្នន័យដែលត្រូវការចាំបាច់ និងចំណាត់ថ្នាក់យេនឌ័រ និងចំណាត់ថ្នាក់សង្គម សម្រាប់ទិន្នន័យជាប្រភេទដែលគួរប្រមូល។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង អំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងឧបករណ៍ពិនិត្យ តាមដាន វាយតម្លៃ និងរៀនសូត្រ

របៀបសរសេរសូចនាករដែលឆ្លើយតប នឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

តើយើងអាចដឹងដោយរបៀបណាថា យើង កំពុងលើកឡើងពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងការ ពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការ រៀនសូត្រ?

របៀបផ្សព្វផ្សាយ និងរាយការណ៍ពី លទ្ធផលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ឧបករណ៍

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

សំណួរខាងក្រោមអាចជួយដល់ការសម្រេចចិត្តអំពីទិន្នន័យបែងចែកជាប្រភេទដែលត្រូវប្រមូល៖

- តើសកម្មភាពផ្ដោតគោលដៅលើនរណា ? បុរស ស្ត្រី ជនមានពិការភាព ក្រុមសាសនាភាគតិច និង/ឬក្រុមជនជាតិភាគតិច ?
- តើមានព័ត៌មានអ្វីផ្សេងទៀតក្នុងផែនការអនុវត្ត ឬការបរិយាយសកម្មភាពស្តីពីសកម្មភាព និងក្រុមដែលនឹងរងផលប៉ះពាល់ ?
- តើទិន្នន័យដើមគ្រាប្រាប់យើងអ្វីខ្លះអំពីបញ្ហាដែលសកម្មភាពនេះព្យាយាមដោះស្រាយ ?
- តើមានក្រុមដែលប្រឈមនឹងទម្រង់ចម្រុះ ឬទម្រង់ស្មុគស្មាញនៃការរើសអើង ឬទេ ?



ធនធាន និងឧបករណ៍ជំនួយ៖ របៀបធានាមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យដែលពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

ចុច [here](#) ដើម្បីមើលតារាងត្រួតពិនិត្យចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលប្រមូលទិន្នន័យពីជនរងគ្រោះដែលប៉ះទង្គិចផ្លូវចិត្ត។
ចុច [↗ here](#) ដើម្បីមើលតារាងត្រួតពិនិត្យស្តីពីរបៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រមូលទិន្នន័យ។

សម្រាប់ឧទាហរណ៍ យើងនឹងពិចារណាពីកម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដែលចង់ធ្វើសកម្មភាពកែលម្អសេវាផ្តល់ប្រឹក្សាជនទេសន្តរប្រវេសន៍ដែលរំលោភបំពានក្នុងតំបន់ និងជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ផែនការអនុវត្ត និងប្រាប់យើងថា សកម្មភាពនោះចង់បង្កើនចំនួនជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដែលទទួលបានសេវាផ្តល់ប្រឹក្សា។ ផែនការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ នឹងរួមបញ្ចូលសូចនាករខាងក្រោម ៖

- ចំនួនបុរស និងស្ត្រីដែលអាចទទួលបានសេវា (បែងចែកតាមភេទ) និងអាយុរបស់អតិថិជនដែលទទួលបានសេវា (បែងចែកតាមភេទ)

ទោះជាយ៉ាងណា ទិន្នន័យដើមគ្រានឹងផ្តល់ព័ត៌មានបន្ថែមសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងការកែលម្អលទ្ធផលចុងក្រោយរបស់កម្មវិធី និងលទ្ធផលសម្រាប់ក្រុមគោលដៅ។ ទិន្នន័យដើមគ្រាអាចបង្ហាញថាមានបុរសតិចតួចចូលរួមក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងនាមជាអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាឬបង្ហាញថាបុរសជនជាតិភាគតិចនិងជនរងគ្រោះជាស្ត្រីដែលមានពិការភាព ប្រឈមនឹងឧបសគ្គមួយចំនួននៅពេលស្វែងរកសេវាផ្តល់ប្រឹក្សា។ បរិបទបន្ថែមនេះបង្ហាញពីភាពចាំបាច់នៃសូចនាករ និងទិន្នន័យបែងចែកជាប្រភេទដូចជា ៖

- សមាមាត្រនៃអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាទាំងពីរភេទដែលត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាល (បែងចែកតាមភេទ/ជាតិពន្ធុ)
- ចំនួនជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដែលជាជាតិពន្ធុ/មានពិការភាព (បែងចែកតាមជាតិពន្ធុ ភេទ និងពិការភាព) ដែលអាចទទួលបានសេវាផ្តល់ប្រឹក្សា

សូចនាករទាំងនេះអាចឱ្យបុគ្គលិកកម្មវិធីងាកទៅសួររឿងថា ៖

- ហេតុអ្វីមានអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាជាបុរសតិចតួច ?
- តើមានទំនាក់ទំនងគ្នារវាងចំនួនអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាជាបុរស និងចំនួនបុរសដែលអាចទទួលបានសេវាផ្តល់ប្រឹក្សា ឬទេ ?
- តើយើងអាចដោះស្រាយបញ្ហានោះដោយរបៀបណា ?
- តើក្រុមណាផ្សេងទៀតដែលមិនអាចទទួលបានសេវាផ្តល់ប្រឹក្សា ?

ចម្លើយសំណួរទាំងនេះនឹងលើកកម្ពស់ការរៀនសូត្រ ការកែសម្រួល និងការបែងចែកធនធាន និងជះឥទ្ធិពលលើការបង្កើតសកម្មភាពថ្មីៗ។ ប្រសិនបើកម្មវិធីមួយត្រូវបានអនុវត្តរួចទៅហើយ និងគ្មានទិន្នន័យដើមគ្រា គេអាចប្រមូលព័ត៌មាន និងទិន្នន័យផ្សេងទៀតពីបុគ្គលិកកម្មវិធី។ បុគ្គលិកកម្មវិធីក៏អាចចូលរួមក្នុងការសង្ខេបគំនិត និងកែសម្រួលសូចនាករដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមរបស់ក្រុមផ្សេងៗបានផងដែរ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងរៀនសូត្រ

របៀបសរសេរសូចនាករដែលឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

តើយើងអាចដឹងដោយរបៀបណាថា យើងកំពុងលើកឡើងពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងការពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ ?

របៀបផ្សព្វផ្សាយ និងរាយការណ៍ពីលទ្ធផលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមចង់ស្វែងយល់បន្ថែម ?

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបប្រមូលទិន្នន័យបែបចែកជាប្រភេទ

ការប្រមូលទិន្នន័យបែបចែកជាប្រភេទទាមទារការពិចារណាពីមធ្យោបាយ និងអភិក្រមដែលសមស្របបំផុតដើម្បីចូលដល់ក្រុមគោលដៅ។ នៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ចាំបាច់ត្រូវមានការពិចារណាជាក់លាក់ដើម្បីរៀបចំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីការប៉ះទង្គិចផ្លូវចិត្ត អំពើហិង្សាផ្នែកលើយេនឌ័រ និងការកេងប្រវ័ញ្ចតាមរបៀបដែលគិតគូរពីអារម្មណ៍។

សំណួរមួយចំនួនដែលត្រូវពិចារណា៖

- ❓ តើយើងអាចធានាបានដូចម្តេចថា មធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យបែបបរិមាណតំណាងយ៉ាងសុក្រឹតឱ្យក្រុមគោលដៅ?
- ❓ តើមានឧបករណ៍សមស្របអ្វីខ្លះសម្រាប់ការប្រមូលទិន្នន័យបែបគុណភាព?
- ❓ តើមានការគិតគូរពីសាសនា វប្បធម៌ ឬជាតិពន្ធុដែលអាចជះឥទ្ធិពលលើអ្នកប្រមូលទិន្នន័យ និងរបៀបប្រមូលទិន្នន័យ ឬទេ?
- ❓ ប្រសិនបើទិន្នន័យត្រូវបានប្រមូលតាមរយៈកិច្ចពិភាក្សាក្រុមតូចៗ តើស្ត្រីនឹងចូលរួម ឬទេ ប្រសិនបើមានវត្តមានបុរស?
- ❓ ប្រសិនបើទិន្នន័យកំពុងត្រូវបានប្រមូលពីចម្ងាយ ឬប្រមូលដោយភាគីទីបី តើយើងតាមដានដំណើរការនេះដោយរបៀបណា?
- ❓ តើទិន្នន័យនឹងត្រូវបានប្រមូលដោយរបៀបណាពីជនរងគ្រោះ ឬអ្នកដែលធ្លាប់ប៉ះទង្គិចផ្លូវចិត្ត ឬទទួលបានអំពើហិង្សាផ្នែកលើយេនឌ័រ?
- ❓ តើយើងអាចធានាបានដូចម្តេចថា ទិន្នន័យត្រូវបានប្រមូលពីមនុស្សមកពីក្រុមភាសាផ្សេងទៀត?
- ❓ តើយើងអាចធានាបានដូចម្តេចថា ទិន្នន័យត្រូវបានប្រមូលពីជនមានពិការភាព?
- ❓ តើនរណាជាអ្នកប្រមូលទិន្នន័យ?
- ❓ តើមន្ត្រីប្រមូលទិន្នន័យ (ទាំងពីរភេទ) ត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាល ឬទេ?
- ❓ តើត្រូវប្រមូលទិន្នន័យនៅទីណា?

ចម្លើយសំណួរទាំងនេះនឹងជួយដល់ការសម្រេចចិត្តលើមធ្យោបាយ និងអភិក្រមល្អបំផុតដែលត្រូវប្រើប្រាស់។

តាមក្រមសីលធម៌ វាជាការសំខាន់ក្នុងការធានាថា អ្នកចូលរួមទាំងអស់យល់ព្រមចូលរួមក្នុងការប្រមូលទិន្នន័យ និងរក្សាអនាមិកភាព។ ដើម្បីជួយដល់ការសម្រេចចិត្តចូលរួមក្នុងដំណើរការប្រមូលទិន្នន័យ សូមផ្តល់ការពន្យល់ដូចខាងក្រោម ៖

- តើត្រូវប្រមូលទិន្នន័យអ្វីខ្លះ? ពីនរណា?
- ហេតុអ្វីមានការប្រមូលទិន្នន័យ?
- តើកម្មវិធីនឹងប្រើប្រាស់ទិន្នន័យដោយរបៀបណា?
- តើកម្មវិធីនឹងរក្សាទុក/គ្រប់គ្រងទិន្នន័យដោយរបៀបណា?

អ្នកចូលរួមជាអ្នកសម្រេចចិត្តត្រូវតែគួរចូលរួមក្នុងដំណើរការប្រមូលទិន្នន័យ ឬទេ ហើយវាជាការសំខាន់ដែលពួកគេត្រូវដឹងថា ពួកគេអាចដកខ្លួនចេញបានគ្រប់ពេល។ ចុច [here](#) ដើម្បីមើលមគ្គុទេសក៍ក្រមសីលធម៌ក្នុងការស្រាវជ្រាវ។

គន្លឹះល្អៗ៖ តើត្រូវបញ្ចូលអ្វីខ្លះក្នុងការវាយការណ៍ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស?

- ការផ្លាស់ប្តូរដែលធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់ជនរងគ្រោះ និងក្រុមងាយរងគ្រោះនឹងហានិភ័យ
- ការផ្លាស់ប្តូរសំឡេង និងឥទ្ធិពលរបស់ជនរងគ្រោះលើគោលនយោបាយ និងច្បាប់
- ការផ្លាស់ប្តូរអាកប្បកិរិយា និងសមត្ថភាពរបស់ដៃគូ

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវាយតម្លៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងរៀនសូត្រ

របៀបសរសេរស្នូតនាគរដែលឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

តើយើងអាចដឹងដោយរបៀបណាថា យើងកំពុងលើកឡើងពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងការពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ?

របៀបផ្សព្វផ្សាយ និងវាយការណ៍ពីលទ្ធផលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

តើយើងអាចដឹងដោយរបៀបណាថា យើងកំពុងលើកឡើងពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ក្នុងការពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ?

គម្រោងអាចវាយតម្លៃពីកម្រិតប្រសិទ្ធភាពនៃការលើកឡើងពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង MEL តាមវិធីជាច្រើន៖

- ការតាមដានវឌ្ឍនភាពដែលសម្រេចបានធៀបនឹងផែនការសកម្មភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
- ការធ្វើការជាមួយអ្នកជំនាញយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ដើម្បីប៉ាន់ប្រមាណ ឬវាយតម្លៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ឬ
- ការដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងលក្ខខណ្ឌយោងសម្រាប់ការពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិ ឬការវាយតម្លៃក្រោយបញ្ចប់គម្រោង។

ការដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងMELផ្ដោតសំខាន់លើការវិភាគ របៀបដែលអត្តសញ្ញាណចម្រុះ (យេនឌ័រ ផ្លូវភេទ សាសនា និងជាតិពន្ធុ ពិការភាព ពូជសាសន៍ និងស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ច) ជះឥទ្ធិពលលើ ឬកំណត់កត្តាខាងក្រោម៖

- តើសម្រេចបានវឌ្ឍនភាពអ្វីខ្លះធៀបនឹងសូចនាករយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម?
- វិធានការបន្ថែមដែលត្រូវការចាំបាច់ដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃសកម្មភាព និងការអនុវត្ត?
- ឧទាហរណ៍នៃការអនុវត្តល្អ ឬករណីសិក្សាដែលអាចយកមកប្រើប្រាស់ដើម្បីបង្ហាញពីផលប៉ះពាល់ ជួយដល់ការអនុវត្តសកម្មភាពឡើងវិញ ឬដើរតួនាទីជាឧបករណ៍រៀនសូត្រ?
- ការរៀនសូត្រក្នុងស្ថាប័ន និងការផ្ដោតប្តូរអភិក្រមវិជ្ជមានដើម្បីលើកកម្ពស់យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម?
- តើធនធានគម្រោងអ្វីខ្លះដែលផ្ដោតលើក្រុមងាយរងគ្រោះផ្សេងៗ? និងដោយរបៀបណា?
- តើវិភាជន៍វិភាជនាបានដូចម្តេចថា ការប្រមូលទិន្នន័យផ្ដោតលើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម?
- វឌ្ឍនភាពនៃលទ្ធផលរំពឹងទុក និងសូចនាករផលប៉ះពាល់ដែលបង្ហាញពីការផ្លាស់ប្តូរអាកប្បកិរិយា ឥរិយាបថ បទដ្ឋានសង្គម និងការអនុវត្ត?
- លទ្ធភាពនៃការធានានិរន្តរភាពលទ្ធផល?

ការពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិ ឬការវាយតម្លៃនឹងផ្តល់អនុសាសន៍សម្រាប់ការកែសម្រួលកម្មវិធី ឬកម្មវិធីតាមបែបវិជ្ជមាន។



ឧបករណ៍ជំនួយ ៖ របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

នៅពេលគ្រោងសកម្មភាពផ្សព្វផ្សាយ ឬការស្រាវជ្រាវ ការសំខាន់គឺត្រូវពិចារណាពីភាសាដែលយើងប្រើប្រាស់ និងរបៀបដែលយើងតំណាងឱ្យជនរងគ្រោះ និងក្រុមគោលដៅផ្សេងទៀត។ ការជ្រើសរើសរូបភាព ឬភាសាមិនត្រឹមត្រូវអាចជំរុញឱ្យមានផ្នត់គំនិតអវិជ្ជមានចំពោះជនរងគ្រោះ ខណៈដែលការផ្តល់សារវិជ្ជមានអាចពន្លឿនការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ចុច [here](#) ដើម្បីមើលតារាងត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ជំនួយ។



ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងរៀនសូត្រ

របៀបសរសេរសូចនាករដែលឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

តើយើងអាចដឹងដោយរបៀបណាថា យើងកំពុងលើកឡើងពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងការពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ?

របៀបផ្សព្វផ្សាយ និងរាយការណ៍ពីលទ្ធផលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

រៀបរៀងផ្សាយ និងការការពារពីលទ្ធផលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

ដោយសារតែមិនអាចកំណត់រកករណីជាច្រើននៃអំពើជួញដូរមនុស្ស និងដោយសារបទល្មើសនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស មានការប្រែប្រួលជាបន្តបន្ទាប់ ទិន្នន័យ និងការរាយការណ៍ស្តីពីការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ច្រើនតែផ្អែកលើទិន្នន័យមិនពេញលេញ ឬមិនគ្រប់គ្រាន់។ ការដាក់បញ្ចូលភស្តុតាងពីសូចនាករយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការវិភាគក្នុងការរាយការណ៍ពីការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស នឹងបង្កើនគុណភាពនៃរបាយការណ៍តាមវិធីជាច្រើន ៖

- ទិន្នន័យស្តីពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមផ្តល់ព័ត៌មានផ្សេងទៀតស្តីពីទម្រង់ផ្សេងៗនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស និងនិន្នាការដែលលេចឡើង
- ទិន្នន័យស្តីពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម បង្កើនការយល់ដឹងអំពីក្រុមងាយរងគ្រោះបំផុតនិងហានិភ័យ
- ទិន្នន័យស្តីពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ផ្តល់ព័ត៌មានស្តីពីប្រសិទ្ធភាព និងភាពងាយស្រួលទទួលបានសេវា និងគំនិតផ្តួចផ្តើមប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ឬជួយដល់ជនរងគ្រោះ។

ការរាយការណ៍ទិន្នន័យស្តីពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងលទ្ធផលក្នុងកម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស អាចជួយកែលម្អកម្មវិធីតាមវិធីខាងក្រោម ៖

- លើកកម្ពស់គោលនយោបាយ ច្បាប់ និងយន្តការពង្រឹងការអនុវត្តបែបបរិយាបន្ន
- កែលម្អការរៀបចំសកម្មភាពសម្រាប់ការដោះស្រាយឧបសគ្គផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ជនរងគ្រោះ ឬក្រុមងាយរងគ្រោះបំផុតនិងហានិភ័យ
- ការរៀនសូត្របែបសហការ និងការកែសម្រួលសម្រាប់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- កំណត់រកផ្នែក/ចំណុចដែលអង្គការ/ស្ថាប័នអាចពង្រឹងការប្តេជ្ញាចិត្តសម្រេចបានយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
- ពង្រឹងការចូលរួមពីខាងក្រៅដោយដៃគូចម្រុះដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

មានវិធីជាច្រើនក្នុងការចែករំលែកលទ្ធផលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ៖

- ឯកសារបោះពុម្ពផ្សាយ ដូចជា ទិន្នន័យប្រវត្តិដែលត្រូវបានជួយពិនិត្យទៅវិញទៅមក
- ការផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យ MEL ជាសាធារណៈ ដោយរក្សាអនាមិកភាព និងការចែករំលែកការវាយតម្លៃ
- វីដេអូ ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានជាប្រចាំ និងសេចក្តីប្រកាសព័ត៌មាន
- វេទិការៀនសូត្រដើម្បីផ្តោះប្តូរព័ត៌មានស្តីពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ផលិតផលចំណេះដឹង ដូចជា ការអនុវត្តល្អបំផុត រឿងរ៉ាវនៃការផ្លាស់ប្តូរសំខាន់ៗ ករណីសិក្សា និងសេចក្តីសង្ខេបការស្រាវជ្រាវ
- សន្និសីទ និងសិក្ខាសាលា
- សិក្ខាសាលាអនឡាញ និងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល។

ដោយមិនគិតពីរបៀបចែករំលែកលទ្ធផល វាជាការសំខាន់ក្នុងការផ្សព្វផ្សាយគោលការណ៍យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមជាភាសាដែលគេប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស រួមទាំងការលើកឡើងពីប្រធានបទរសីប ដូចជាពូជសាសន៍ ពិការភាព និងទំនោរផ្លូវភេទ ឬអត្តសញ្ញាណ។



ធនធានជំនួយ៖ របៀបរាយការណ៍ពីបញ្ហាយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គមដែលមានភាពរសីប

ចុច [here](#) ដើម្បីទស្សនាវីដេអូខ្លីស្តីពីរបៀបនិយាយពីពូជសាសន៍។

ចុច [here](#) ដើម្បីទស្សនាវីដេអូខ្លីស្តីពីរបៀបបញ្ចៀសការរើសអើងភេទ (ភាសាអង់គ្លេស)។

ចុច [here](#) ដើម្បីមើលឧបករណ៍ជំនួយស្តីពីការអនុវត្តក្នុងការរាយការណ៍អំពីជួញដូរមនុស្ស។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងរៀនសូត្រ

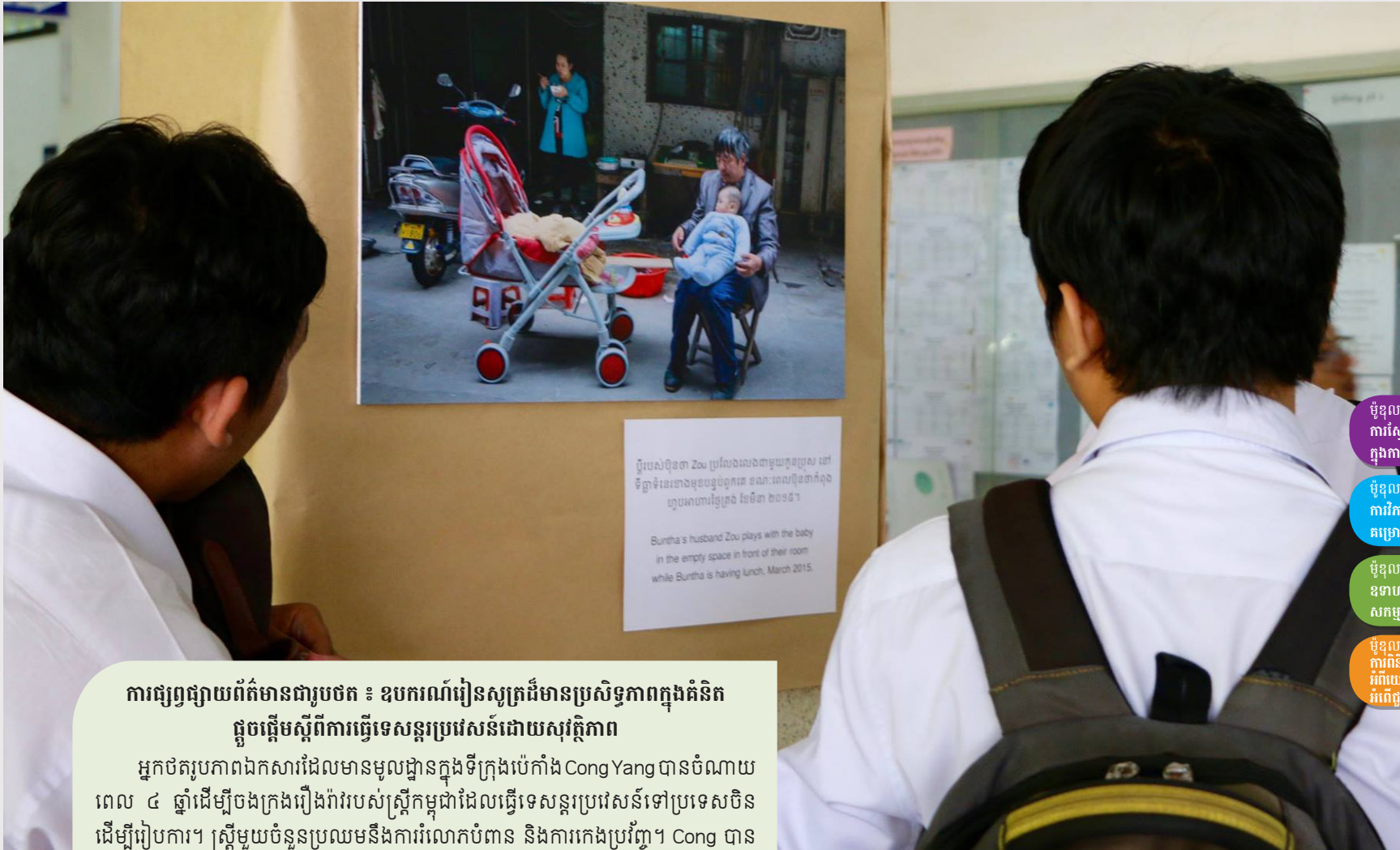
របៀបសរសេរសូចនាករដែលឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

តើយើងអាចដឹងដោយរបៀបណាថា យើងកំពុងលើកឡើងពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងការពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ?

របៀបផ្សព្វផ្សាយ និងរាយការណ៍ពីលទ្ធផលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?



ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស



ប្តីរបស់ប៊ុនថា Zou ប្រលែងលេងជាមួយកូនប្រុស នៅ មុខផ្ទះនៅខាងមុខបន្ទប់ពួកគេ ខណៈពេលប៊ុនថា កំពុង ហ្វឹកអាហារនៅក្នុងបន្ទប់ ថ្ងៃទី២២ ខែមីនា ២០១៥។
Buntha's husband Zou plays with the baby in the empty space in front of their room while Buntha is having lunch, March 2015.

ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានជាប្រចាំ៖ ឧបករណ៍រៀនសូត្រដ៏មានប្រសិទ្ធភាពក្នុងគំនិត ផ្ដួចផ្ដើមស្តីពីការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព

អ្នកចម្រើនប្រជាជនកសិករដែលមានមូលដ្ឋានក្នុងទីក្រុងប៉េកាំង Cong Yang បានចំណាយពេល ៤ ឆ្នាំដើម្បីចងក្រងរឿងរ៉ាវរបស់ស្ត្រីកម្ពុជាដែលធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ទៅប្រទេសចិនដើម្បីរៀបការ។ ស្ត្រីមួយចំនួនប្រឈមនឹងការរំលោភបំពាន និងការកេងប្រវ័ញ្ច។ Cong បានសហការជាមួយគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស របស់ USAID ក្នុងប្រទេសកម្ពុជាដើម្បីតាំងបង្ហាញរូបថតរបស់គាត់ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ Cong និយាយថា “តាមរយៈការបង្ហាញដល់ស្ត្រីវ័យក្មេងនៅកម្ពុជាអំពីជីវិតរស់នៅជាក់ស្តែងក្នុងប្រទេសចិន យើងសង្ឃឹមថាពួកគាត់នឹងទទួលបានព័ត៌មានកាន់តែច្រើន មុននឹងធ្វើការសម្រេចចិត្ត។”

ចុច [here](#) ដើម្បីមើលរូបថត។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងរៀនសូត្រ

របៀបសរសេរស្នេហាដែលឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

តើយើងអាចដឹងដោយរបៀបណាថា យើងកំពុងលើកឡើងពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងការពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ?

របៀបផ្សព្វផ្សាយ និងរាយការណ៍ពីលទ្ធផលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចង់ឃើញយល់បន្ថែម? ឧបសគ្គនានាសំខាន់ៗក្នុងម៉ូឌុលនេះ

១ ការបែងចែកជាប្រភេទ

ការបែងចែកព័ត៌មានតាមភេទមានន័យថា យើងរាប់ចំនួនបុរស និងស្ត្រីដាច់ដោយឡែកពីគ្នានៅពេលប្រមូលព័ត៌មានស្តីពីសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍ និងអត្ថប្រយោជន៍។ ទិន្នន័យបែងចែកតាមភេទមានសារៈសំខាន់ព្រោះវាជួយប៉ាន់ប្រមាណថា តើគំនិតផ្តួចផ្តើមមួយអាចផ្តោតគោលដៅ និងជួយដល់ស្ត្រី បុរស ក្មេងស្រី និងក្មេងប្រុសទៅតាមការគ្រោងទុក ឬទេ? ក្រៅពីនេះ គេអាចបែងចែកព័ត៌មានទៅតាមអថេរសំខាន់ៗផ្សេងទៀត អាស្រ័យលើប្រភេទគំនិតផ្តួចផ្តើម ក្រុមគោលដៅ និងបរិបទ ដូចជាក្រុមសង្គមសេដ្ឋកិច្ច អាយុ ជាតិពន្ធុ ពូជសាសន៍ សាសនា និងទីតាំង (ទីជនបទ ឬទីប្រជុំជន) ។

២ ភាពប្រសព្វគ្នា

ភាពប្រសព្វគ្នារវាងទម្រង់ ឬប្រព័ន្ធនៃការរៀបចំសង្កត់ ការត្រួតត្រា ឬការរើសអើង។ ភាពប្រសព្វគ្នាកត់សម្គាល់ និងពិនិត្យអន្តរកម្មរវាងកត្តាជីវសាស្ត្រ កត្តាសង្គម និងកត្តាវប្បធម៌ ដូចជា យេនឌ័រ ពូជសាសន៍ វណ្ណៈ សមត្ថភាព អត្តសញ្ញាណផ្លូវភេទ ត្រកូល និងអត្តសញ្ញាណផ្សេងទៀត នៅកម្រិតចម្រុះ និងជាញឹកញាប់ ក្នុងពេលដំណាលគ្នា ដែលរួមចំណែកឱ្យមានការរើសអើង និងវិសមភាព។ ភាពប្រសព្វគ្នាកំណត់ថា ទម្រង់ផ្សេងៗនៃការរៀបចំសង្កត់ក្នុងសង្គម ដូចជា ការប្រកាន់ពូជសាសន៍ ការរើសអើងភេទ និងការស្អប់មនុស្សស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា មានភាពពាក់ព័ន្ធគ្នា និងបង្កើតជាប្រព័ន្ធនៃការរៀបចំសង្កត់ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីភាពប្រសព្វគ្នានៃទម្រង់ចម្រុះនៃការរើសអើង។

ឯកសារបន្ថែម

ការពិនិត្យតាមដាន និងការវាយតម្លៃ

Asian Development Bank (2013) [Tool Kit on Gender Equality Results and Indicators](#).

តេហទំព័ររបស់ Better Evaluation មានធនធាន និងឧបករណ៍ក៏ដូចជាតំណភ្ជាប់យ៉ាងច្រើនសម្រាប់អំណានបន្ថែមស្តីពីការដាក់បញ្ចូលបញ្ហាយេនឌ័រ និងសង្គមក្នុងការវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ។

International Organization for Migration (2007) [ASEAN and trafficking in persons using data as a tool to combat trafficking in persons](#), (IOM), Geneva.

ការវាយការណ៍ និងការផ្សព្វផ្សាយ

Ekvilib (2017) [Guidelines for Gender Sensitive Reporting](#).

Hootsuite បានបង្កើតតារាងត្រួតពិនិត្យបរិយាបន្នយេនឌ័រសម្រាប់បណ្តាញសង្គម ៖ [A Gender Inclusive Social Media Checklist](#).

International Centre for Migration Policy Development (ICMPD) (2017) [Media and trafficking in human beings guidelines](#).

Media Reform UK (2015) [Mission Possible - A gender and Media Advocacy Toolkit](#).

UNODC (2017) [Human Trafficking Toolkit for Journalists](#).

អង្គការ UN Women បានបង្កើតមគ្គុទ្ទេសក៍ស្តីពីការប្រើប្រាស់ភាសាដែលគិតគូរពីយេនឌ័រ៖ [Gender Sensitive Lexicon](#)

- ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃ និងរៀនសូត្រ

របៀបសរសេរស្តីអំពីផលធ្វើយតបនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

តើយើងអាចដឹងដោយរបៀបណាថា យើងកំពុងលើកឡើងពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងការពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ?

របៀបផ្សព្វផ្សាយ និងការវាយការណ៍ពីលទ្ធផលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមចង់ស្វែងយល់បន្ថែម?



ម៉ូឌុលទី ១៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

ឧបករណ៍ ៖ តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យបុគ្គលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ដោយរបៀបណា?

តារាងនេះរៀបរាប់ពីចំណុចចាប់ផ្តើមដំបូងសម្រាប់ការស្វែងយល់ពីទិដ្ឋភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ព័ត៌មានក្នុងតារាងនេះអាចយកមកប្រើប្រាស់នៅពេលវិភាគ ឬរៀបចំសកម្មភាព ឬគម្រោង។ ការវិភាគនឹងត្រូវកែសម្រួលទៅតាមប្រភេទនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដែលកំពុងត្រូវបានស៊ើបអង្កេត និងប្រទេសដែលជាប្រធានបទ។

យេនឌ័រ	
	<ul style="list-style-type: none"> តាមការប៉ាន់ប្រមាណស្ថិតិ បង្ហាញស្ត្រី និងក្មេងស្រីចំនួន ៩៩% បានក្លាយជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សក្នុងឧស្សាហកម្មផ្លូវភេទ និងចំនួន ៥៨% ក្នុងវិស័យផ្សេងទៀត។ ស្ត្រី និងក្មេងស្រីដែលទទួលរងអំពើហិង្សាផ្លូវភេទ ដូចជា ការរំលោភបំពានក្នុងគ្រួសារ ការរំលោភសេពសន្ថវៈ អាចប្រឈមនឹងហានិភ័យខ្ពស់នៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ស្ត្រី និងក្មេងស្រីដែលជាជនរងគ្រោះ ជនបង្គំ ឬសាក្សីនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ប្រឈមនឹងឧបសគ្គផ្នែកស្ថាប័ន នៅពេលពួកគេព្យាយាមប្រឡូកក្នុងប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ដែលត្រួតត្រាដោយបុរស និងស្វែងរកសេវាគាំទ្រផ្សេងៗ។ ស្ត្រីអាចមិនទទួលបានជម្រើសសេវាគាំទ្រផ្សេងៗ។ ស្ត្រីអាចត្រូវបានឃុំខ្លួនក្នុងពេលកំពុងរង់ចាំការកាត់ក្តី ហើយពួកគេអាចប្រឈមនឹងការរើសអើង ឬការរំលោភបំពានជាលើកទី ២ ដូចជា អំពើហិង្សាដែលបង្កឡើងដោយមន្ត្រីយុត្តិធម៌ជាដើម។ អាពាហ៍ពិពាហ៍ដោយបង្ខំនៅជុំវិញពិភពលោក ជាពិសេសលើក្មេងស្រីមិនទាន់គ្រប់អាយុ បានក្លាយទៅជាបញ្ហាមួយដ៏សំខាន់។ បុរសជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សនៅតែមិនទទួលបានការយកចិត្តទុកដាក់ពីសង្គម និងត្រូវបានគេចាត់ទុកជាជនទេសន្តរប្រវេសន៍ការងារ។ ជនរងគ្រោះជាបុរសអាចប្រឈមនឹងការមាក់ងាយក្នុងសង្គមមួយចំនួនដែលយល់ត្រឹមថា អំពើជួញដូរមនុស្សមនុស្សជាអំពើជួញដូរផ្លូវភេទ។ ការរំពឹងទុកផ្នែកតាមយេនឌ័រចំពោះបុរស ថាជាអ្នកប្រាក់ចំណូលទ្រទ្រង់គ្រួសារ និងផ្គត់ផ្គង់និយាយយល់ថា បុរសមិនត្រូវបានគេជួញដូរ មានន័យថាជនរងគ្រោះជាបុរសអាចមិនកំណត់ថា ពួកគេជាជនរងគ្រោះ។ បុរសមានចំនួន ៨២% នៃជនរងគ្រោះដែលត្រូវបានជួញដូរដើម្បីកាត់យកសរីរាង្គ។ បុរសដែលមិនមានប្រទេសច្បាស់លាស់ ឬកំពុងរត់គេចពីដីឆ្មោះ ដោយមិនមានឱកាសការងារ និងលិខិតបញ្ជាក់ផ្លូវការ ច្រើនតែប្រឈមនឹងហានិភ័យខ្ពស់ពាក់ព័ន្ធនឹងទេសន្តរប្រវេសន៍ការងារ ដែលធ្វើឱ្យពួកគេងាយប្រឈមនឹងអំពើជួញដូរមនុស្ស (ក្នុងប្រទេសមួយចំនួន នេះក៏ជាបញ្ហាសម្រាប់ស្ត្រី និងក្មេងស្រីផងដែរ)។ បុរស និងក្មេងស្រីដែលធ្វើការងារមិនជាប់លាប់ក្នុងវិស័យដែលមានហានិភ័យខ្ពស់ ងាយរងគ្រោះដោយសារការរំលោភបំពាន និងមុខសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ធ្ងន់ធ្ងរក្នុងការងារ (ក្នុងប្រទេសមួយចំនួន នេះក៏ជាបញ្ហាសម្រាប់ស្ត្រី និងក្មេងស្រីផងដែរ)។ បុរសអាចត្រូវបានបង្ខំឱ្យធ្វើការដោយសារការជំពាក់បំណុល ការដកហូតលិខិតឆ្លងដែន ការគំរាមធ្វើបាបរាងកាយ ឬព្យាបាលកម្មហិរញ្ញវត្ថុ ឬការបោកឱ្យធ្វើការ។ នៅពេលជនរងគ្រោះជាបុរសត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ ពួកគេមិនសូវទទួលបានសេវាការពារ និងសេវាចិត្តសង្គមចំគោលដៅនោះទេ បើធៀបនឹងស្ត្រីដែលកត្តានេះបានជះឥទ្ធិពលអវិជ្ជមានលើពួកគេ និងអាចធ្វើឱ្យពួកគេត្រូវបានជួញដូរជាលើកទីពីរ។ ជនរងគ្រោះជាបុរសអាចមិនត្រូវការសេវានានា ដោយសារកត្តាសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមដែលតម្រូវឱ្យពួកគេត្រូវវិលត្រឡប់ ឬមើលថែគ្រួសារ។ បុរសដែលជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សអាចត្រូវបានចាប់ខ្លួន និងផ្ដន្ទាទោសដោយសារសកម្មភាពខុសច្បាប់ដែលអ្នកប្រព្រឹត្តអំពើជួញដូរមនុស្សបង្ខំឱ្យពួកគេធ្វើ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យបុគ្គលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពន្លឿនការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងវិធានបច្ចេកទេសក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីការលម្អៀងនិងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងផ្សារប្រមូលទិន្នន័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

អាយុ	<ul style="list-style-type: none"> យុវជនដែលគ្មានការងារធ្វើ អាចត្រូវបានជំរុញឱ្យធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ការងារ។ អាយុរបស់បុគ្គលម្នាក់អាចជះឥទ្ធិពលលើប្រភេទឧស្សាហកម្មដែលពួកគេត្រូវបានជួញដូរឱ្យចូលបម្រើការ។ ឧទាហរណ៍ កុមារត្រូវបានជួញដូរយកទៅចិញ្ចឹមឬធ្វើអាជីវកម្មផ្លូវភេទ។ ក្មេងស្រីជំទង់ក្នុងប្រទេសមួយចំនួនប្រឈមនឹងហានិភ័យខ្ពស់នៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយសារសមាជិកគ្រួសារបង្ខំឱ្យរៀបការ ឬធ្វើការងារ។
ជាតិពន្ធុ	<ul style="list-style-type: none"> ជម្លោះជាតិពន្ធុអាចជាកត្តាជំរុញទេសន្តរប្រវេសន៍ដែលធ្វើឱ្យក្រុមមួយចំនួនប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ខណៈដែលអំពើជួញដូរមនុស្សអាចប៉ះពាល់ដល់ក្រុមជាតិពន្ធុទាំងអស់ ជាតិពន្ធុរបស់បុគ្គលម្នាក់គួបផ្សំនឹងទីតាំងភូមិសាស្ត្រ ភាពក្រីក្រ យេនឌ័រ និងការអប់រំដែលមានកម្រិត អាចធ្វើឱ្យបុគ្គល និងក្រុមនានាកាន់តែងាយរងគ្រោះដោយសារអំពើជួញដូរមនុស្ស ជាពិសេសការជួញដូរដើម្បីការរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ការងារផ្លូវភេទ និងកម្លាំងពលកម្មជាដើម។ ក្រុមជនជាតិភាគតិចអាចជួបការលំបាកកាន់តែខ្លាំង នៅពេលពួកគេព្យាយាមស្វែងរកជំនួយពីស្ថាប័នយុត្តិធម៌ និងសេវាគាំទ្រផ្សេងទៀតដោយសារតែការអប់រំរបស់ពួកគេមានកម្រិត ភាពខុសគ្នាផ្នែកភាសា ឬភាពលម្អៀង និងការរើសអើងដោយមន្ត្រីពាក់ព័ន្ធ។
ផ្លូវភេទ	<ul style="list-style-type: none"> ការមាក់ងាយ ឬការផាត់ចេញក្រុម LGBTQ+ ក្នុងសហគមន៍មួយ អាចជំរុញការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ និងបង្កើនហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ការទទួលយកក្រុម LGBTQ+ ក្នុងប្រទេសគោលដៅ អាចបង្កើនការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ និងបន្ថែមហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ការមាក់ងាយ ឬការផាត់ចេញក្រុម LGBTQ+ អាចបង្ខំឱ្យពួកគេស្វែងរកការងារក្នុងវិស័យដែលមានហានិភ័យខ្ពស់ (ការងារផ្លូវភេទ) និងបង្កើនហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សអាចត្រូវបានគេរើសអើង ឬធ្វើឱ្យប៉ះទង្គិចផ្លូវចិត្តជាថ្មីដោយសារស្ថាប័នអនុវត្តច្បាប់ និងអាចមិនមានលទ្ធភាពទទួលបានសេវាយុត្តិធម៌ និងសេវាគាំទ្រផ្សេងទៀត ក្នុងនាមជាជនរងគ្រោះភេទប្រុស ឬស្រី។ ជនរងគ្រោះដែលជាក្រុម LGBTQ+ អាចប្រឈមនឹងការមាក់ងាយ និងការលំបាកបន្ថែមទៀតក្នុងការធ្វើសមាហរណកម្ម។
វណ្ណៈ/សេដ្ឋកិច្ច	<ul style="list-style-type: none"> ខណៈដែលភាពក្រីក្រជាកត្តាសំខាន់មួយដែលជំរុញឱ្យមានទេសន្តរប្រវេសន៍ការងារ មនុស្សគ្រប់ស្រទាប់វណ្ណៈសុទ្ធតែអាចជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ពីទីជនបទដើម្បីរកការងារធ្វើនៅទីប្រជុំជន អាចបង្កើនហានិភ័យ និងឱកាសនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ កំណើនសកលការប្រើប្រាស់ប្រជាជនក៏ផ្តល់មធ្យោបាយថ្មីៗ និងឱកាសសម្រាប់អំពើជួញដូរមនុស្សផងដែរ។ ជនទេសន្តរប្រវេសន៍ការងារខុសច្បាប់ ងាយរងគ្រោះដោយសារការរកងប្រវត្តិ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស។
ពិការភាព	<ul style="list-style-type: none"> ការមាក់ងាយ ឬការមិនយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងសហគមន៍ អាចធ្វើឱ្យជនមានពិការភាពប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយបង្ខំ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ការមាក់ងាយដោយសារបញ្ហាជំងឺផ្លូវចិត្តនិងកម្សាយរាងកាយអាចបង្កឧបសគ្គផ្នែកទំនាក់ទំនងផ្លូវកាយនិងឥរិយាបថដែលរារាំងលទ្ធភាពទទួលបានយុត្តិធម៌ និងការគាំទ្រផ្នែកសង្គម។ ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរស្រវឹង ដែលកាត់ច្រើនជាបុរស ប្រហែលជាមិនអាចបង្ហាញខ្លួនក្នុងនាមជាជនរងគ្រោះដើម្បីស្វែងរកយុត្តិធម៌ និងសេវាគាំទ្របានឡើយ។ ជនរងគ្រោះដែលមានបញ្ហាសុខភាពផ្លូវចិត្ត ឬកម្សាយរាងកាយដោយសារអំពើជួញដូរមនុស្ស អាចប្រឈមនឹងការលំបាកនៅពេលត្រឡប់មករស់នៅក្នុងសហគមន៍វិញ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាពធ្វើឱ្យបុគ្គលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយប្រៀបធៀបនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ប្រៀបធៀបការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

ប្រៀបធៀបការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពន្លឿនការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ប្រៀបធៀបស្រាយបញ្ជាក់ប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ប្រៀបធៀបដោយផ្ទាល់គំនិត និងឥរិយាបថរបស់យេនឌ័រក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ប្រៀបធៀបនូវកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀង និងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

ប្រៀបធៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ប្រៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

ប្រៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

ប្រៀបធៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

ប្រៀបធៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងរបាយការណ៍ប្រមូលទិន្នន័យ

ប្រៀបធៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

ឧបករណ៍ ៖ របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារការកំណត់និងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការធ្វើទេសន្តប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

តារាងខាងក្រោមអាចជាមគ្គុទ្ទេសក៍រហ័សសម្រាប់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងការកំណត់បញ្ហាអាទិភាពនៅដំណាក់កាលនីមួយៗ នៃដំណើរការជួញដូរមនុស្ស។ ព័ត៌មានក្នុងតារាងនេះអាចយកមកប្រើប្រាស់នៅពេលវិភាគយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គមឬរៀបចំសកម្មភាពអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព។ ព័ត៌មាន ក្នុងតារាងនេះមិនអាចជំនួសឱ្យការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមបានឡើយ។

លំដាប់លំដោយ នៃការធ្វើ ទេសន្តប្រវេសន៍	បញ្ហាយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងទីតាំង ប្រភពដើម	<ul style="list-style-type: none"> ការងារបែងចែកតាមយេនឌ័រ/វិស័យការងារ រឹតត្បិតឱកាសឱ្យនៅតែផ្ទះ និងជំរុញការធ្វើទេសន្តប្រវេសន៍ការងារ។ បទដ្ឋានសង្គមដែលកំណត់តួនាទីរបស់បុរសក្នុងនាមជា “អ្នករ៉ាប់រងបន្ទុកគ្រួសារ” បង្កើនហានិភ័យហើយថ្លៃថ្នូរស្រីស្រីសីលធម៌ជាកត្តាធ្វើឱ្យជនទេសន្តប្រវេសន៍ជាបុរសត្រូវទទួលយកការងារ។ ឧស្សាហកម្មផ្លូវភេទបង្កើនតម្រូវការអ្នកប្រកបរបរផ្លូវភេទហើយនៅកន្លែងដែលការងារផ្លូវភេទជាការងារខុសច្បាប់កង្វះបទបញ្ញត្តិធ្វើឱ្យអ្នកប្រកបរបរផ្លូវភេទងាយរងគ្រោះដោយសារអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ទម្រង់ផ្សេងៗនៃអំពើជួញដូរ ដូចជា ការជួញដូរដើម្បីកម្លាំងពលកម្ម ការពពោះជំនួស ការធ្វើទាហាន ការសុំទាន ការកាត់យកសរីរាង្គ និងព័ត៌មានស្តីពី អាពាហ៍ពិពាហ៍កុមារ បង្កហានិភ័យដល់ក្រុមផ្សេងៗ។ ជនមានពិការភាពងាយប្រឈមនឹងការជួញដូរទៅធ្វើជាអ្នកសុំទាន ខណៈដែលបុរស និងក្មេងប្រុស ងាយប្រឈមនឹងការជួញដូរកម្លាំងពលកម្ម។ មធ្យោបាយដែលប្រែប្រួលឥតឈប់ឈររបស់អ្នកប្រព្រឹត្តអំពើជួញដូរមនុស្សក្នុងការជ្រើសរើសពលករ ជាពិសេសការជ្រើសរើសពលករតាមអនឡាញ បង្កើន ភាពងាយរងគ្រោះរបស់ក្រុមមួយចំនួន ដូចជា កុមារ។ បទដ្ឋានសង្គម និងការរើសអើង ជះឥទ្ធិពលលើការយល់ដឹងអំពីការអនុវត្តច្បាប់ និងសមាជិកសហគមន៍ដែលងាយប្រឈមនឹងអំពើជួញដូរមនុស្ស ដូចជា បុរស និងក្មេងប្រុស ឬក្រុម LGBTQ+។ កង្វះការយល់ដឹងពីសិទ្ធិ ច្បាប់ និងការប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងសហគមន៍មួយចំនួន បង្កើនហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ជាពិសេសអាចប៉ះពាល់ដល់ក្រុមជាតិពន្ធុ ឬស្ត្រី និងក្មេងស្រីដែលមានកម្រិតអប់រំទាប និងមិនសូវចេះអក្សរ។ កង្វះការយល់ដឹងពីទំនាក់ទំនងរវាងយេនឌ័រ និងផ្លូវភេទ ជាតិពន្ធុ ពិការភាព និងទីតាំងភូមិសាស្ត្រធ្វើឱ្យក្រុមមួយចំនួនងាយរងគ្រោះដោយសារអំពើជួញដូរ មនុស្ស ហើយក្នុងតំបន់មួយចំនួន គេអាចយល់ថា នេះជារឿងស្របច្បាប់។ ២. កង្វះខាតការយល់ដឹងពីគំនិតក្នុងប្រពៃណី និងសាសនា (ពាក់ព័ន្ធនឹងភេទ ពហុពន្ធភាព អាពាហ៍ពិពាហ៍ ពិការភាព និងជាតិពន្ធុ) អាចធ្វើឱ្យក្មេងស្រីកាន់តែងាយរងគ្រោះដោយសារអំពើជួញដូរផ្លូវភេទ។ ការយល់ឃើញដោយលម្អៀងថា អ្នកប្រព្រឹត្តអំពើជួញដូរមនុស្សច្រើនតែជាបុរស អាចបង្កើនហានិភ័យនៃការជ្រើសរើសស្ត្រីដោយអ្នកប្រព្រឹត្តអំពើជួញដូរ មនុស្សជាស្ត្រី។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យបុគ្គលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ នៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា ?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធ យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើ ទេសន្តប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការ ជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបធ្វើការងារតាមផ្ទះដែលមិន បង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និង បរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពន្លឿនការ ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើ ការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើ ជួញដូរមនុស្ស

របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងសីលធម៌ បែបវិសេសក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំង អំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដឹកនាំកិច្ចការក្នុងការរៀបចំផ្សេង និងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូ ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃសីលធម៌របស់អ្នកអនុវត្ត សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរ មនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែក យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរ មនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមក្នុងមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និង ការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

	<ul style="list-style-type: none"> • កង្វះធនធាន អំពើពុករលួយ និងកង្វះធនៈនយោបាយនឹងធ្វើឱ្យការបណ្តុះបណ្តាល និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្តីពីសមភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមមិនផ្តោតអាទិភាពលើវិស័យសុខាភិបាល សង្គម និងយុត្តិធម៌។ • កង្វះការយល់ដឹងពីការរើសអើងយេនឌ័រ និងការផាត់ចេញពីសង្គម ក្នុងប្រព័ន្ធច្បាប់ផ្សេងៗ (ច្បាប់សាសនារបស់មូស្លីម (Sharia) ច្បាប់ common law ច្បាប់រដ្ឋប្បវេណី) អាចធ្វើឱ្យមានការទម្លាក់បទចោទប្រកាន់ ឬការកាត់សេចក្តីដោយអយុត្តិធម៌លើករណីអំពើជួញដូរមនុស្សមួយចំនួន។
នៅទីតាំងធ្វើសមាហរណកម្ម	<ul style="list-style-type: none"> • សេវាធ្វើសមាហរណកម្មដែលបង្កប់ផ្នត់គំនិត ដូចជា ការបណ្តុះបណ្តាលរបបចិញ្ចឹមជីវិតដែលមិនដេញដោលបទដ្ឋានសង្គម អាចបំពេញតម្រូវការរបស់ក្រុមជួបការលំបាក និងក្រុមដែលត្រូវបានផាត់ចេញ និងជំរុញវិសមភាពសេដ្ឋកិច្ចដែលបង្កឱ្យមានទេសន្តរប្រវេសន៍ការងារ។ • កង្វះព័ត៌មានស្តីពីរបៀបបញ្ជូនក្រៅពីប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ (ទីភ្នាក់ងារយុត្តិធម៌និងទីភ្នាក់ងារមិនមែនយុត្តិធម៌) ដើម្បីបំពេញតម្រូវការរបស់ជនរងគ្រោះនិងការបញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។ • នៅពេលជនរងគ្រោះត្រឡប់ទៅសហគមន៍វិញ ជនរងគ្រោះជាបុរសអាចមានការលំបាកក្នុងការទទួលបានសេវា និងអាចមិនទទួលបានការគាំទ្រទៅតាមតម្រូវការ។ • ស្ត្រីដែលត្រូវបានគេជួញដូរ ច្រើនតែត្រូវបានសន្មតជាជនរងគ្រោះនៃការរំលោភបំពាន ទោះបីជាពួកគេមិនត្រូវបានជួញដូរឱ្យប្រកបរបរផ្លូវភេទក៏ដោយ។ • កង្វះការគាំទ្រជាបន្តបន្ទាប់សម្រាប់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ • ស្ត្រីមានសមាសភាគច្រើនលើសលប់ក្នុងចំណោមអ្នកផ្តល់សេវា។ ចំណុចនេះអាចរារាំងមិនឱ្យបុរសស្វែងរកជំនួយ។ • ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ដែលព្យាយាមធ្វើសមាហរណកម្ម អាចប្រឈមនឹងការមាក់ងាយក្នុងសហគមន៍។ • កង្វះឱកាសសេដ្ឋកិច្ច/ឱកាសប្រកបរបរចិញ្ចឹមជីវិតសម្រាប់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។ • កង្វះព័ត៌មាន និងការគាំទ្រដល់ការធ្វើសមាហរណកម្មប្រកបដោយសុវត្ថិភាព។ • កង្វះលទ្ធភាពទទួលបានសេវាធ្វើសមាហរណកម្មសម្រាប់ជនរងគ្រោះដែលមិនមានឯកសារបញ្ជាក់។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យប្រគល់ងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា ?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវចាត់ទុកថាជាសេវាធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពង្រីកការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងវិធានបែបវិសេសក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀងនិងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមនិងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

តារាងត្រួតពិនិត្យ ៖ ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការបញ្ចូលសំឡេងរបស់ជនរងគ្រោះក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សជួយបង្កើនការយល់ដឹងរបស់សហគមន៍ និងអ្នកអនុវត្តអំពីបទពិសោធន៍ផ្សេងៗនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស និងរួមចំណែកឱ្យសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស កាន់តែសកម្ម និងចំគោលដៅ។ តារាងត្រួតពិនិត្យនេះអាចឱ្យអ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស យកទៅប្រើ ពេលរៀបចំផែនការធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះ និងក្រុមជួបការលំបាកក្នុងនាមជាអ្នកទទួលបានផល អ្នកចូលរួមអ្នកដឹកនាំ អ្នកវិះគន់ និងភ្នាក់ងារនៃការផ្លាស់ប្តូរ។

គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់បុគ្គលិកអនុវត្តន៍ដែលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះ

១. តើគំនិតផ្តួចផ្តើមនេះអាចធ្វើឱ្យជនរងគ្រោះចូលរួមដោយរបៀបណា?

- អ្នកទទួលបានផល
- អ្នករៀបចំ
- អ្នកអនុវត្ត
- បុគ្គលិក
- អ្នកដឹកនាំ/ថ្នាក់គ្រប់គ្រង
- អ្នកត្រួតពិនិត្យ
- ជើងឯកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

២. តើជនរងគ្រោះនឹងចូលរួមក្នុងគម្រោង/សកម្មភាពនៅដំណាក់កាលមួយណា?

- ការរៀបចំ
- ការអនុវត្ត
- ការពិនិត្យតាមដាន
- ការវាយតម្លៃ
- ការរៀនសូត្រ

៣. តើគំនិតផ្តួចផ្តើមនេះមានបញ្ចូលចំណុចដៅឬក្នុងសម្រាប់ការចូលរួមរបស់ជនរងគ្រោះក្នុងនាមជាអ្នកទទួលបានផល ឬក្រុមជួបការលំបាកផ្សេងទៀតដែរ ឬទេ?

៤. តើមានការគូសផែនទីអង្គការតំណាងឱ្យជនរងគ្រោះ ឬក្រុមជួបការលំបាកដែរ ឬទេ?

៥. តើការគូសផែនទីបង្ហាញនេះមានបញ្ចូល ៖

- អង្គការដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងទម្រង់ផ្សេងៗនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ទិន្នន័យស្តីពីជនរងគ្រោះបែងចែកតាមភេទ ទំនោរផ្លូវភេទ ជាតិពន្ធុសមត្ថភាព ទីតាំង។

៦. តើមានការវាយតម្លៃហានិភ័យដែរ ឬទេ?

៧. តើមានការរៀបចំផែនការគ្រប់គ្រងហានិភ័យដែរ ឬទេ?

៨. តើមានការប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីបញ្ហារបស់ជនរងគ្រោះ អាទិភាព មតិយោបល់ និងដំណោះស្រាយបញ្ហាសំខាន់ៗដែរ ឬទេ?

៩. តើនរណាខ្លះត្រូវបានប្រឹក្សាយោបល់ ហើយតើការប្រឹក្សាយោបល់ត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយរបៀបណា?

- ជនរងគ្រោះ
- អ្នកជំនាញ
- អង្គការដែលតំណាងឱ្យតម្រូវការរបស់ជនរងគ្រោះ
- ទីភ្នាក់ងារគោលនយោបាយរដ្ឋាភិបាលដែលធ្វើការងារផ្តោតលើអំពើជួញដូរមនុស្ស ឬការលើកកម្ពស់យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការកែលម្អស្ថានភាព និងលក្ខខណ្ឌរបស់ជនរងគ្រោះ និងក្រុមជួបការលំបាក។

១០. តើមានអ្នកទទួលខុសត្រូវលើការពិនិត្យតាមដានការចូលរួមរបស់ជនរងគ្រោះក្នុងគំនិតផ្តួចផ្តើមនេះដែរ ឬទេ?

គោលការណ៍ណែនាំបន្ថែមសម្រាប់បុគ្គលិកផ្តល់សេវាគាំទ្រដែលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះ

- ជនរងគ្រោះត្រូវទទួលបានការព្រួយបារម្ភ និងការគោរព ជាជាងប្រឈមនឹងឥរិយាបថស្តីបន្ទោសជនរងគ្រោះ។
- ជនរងគ្រោះជ្រើសរើសសេវាដែលពួកគេត្រូវការចាំបាច់។
- ធានាឯកជនភាព និងការរក្សាការសម្ងាត់សម្រាប់ជនរងគ្រោះ។
- ជនរងគ្រោះមិនត្រូវបានរើសអើងដោយសារយេនឌ័រ អាយុ ពូជសាសន៍/ជាតិពន្ធុសមត្ថភាព ទំនោរផ្លូវភេទ ការមានផ្ទុកមេរោគអេដស៍ឬចរិតលក្ខណៈផ្សេងទៀត។
- ជនរងគ្រោះទទួលបានព័ត៌មានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយដើម្បីធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយខ្លួនឯង ជាជាងធ្វើទៅតាមគេប្រាប់។

ឧបករណ៍នេះត្រូវដកស្រង់ចេញពី UNODC (2020) **Thematic Gender Brief Organized Crime and Trafficking** and UN Women **Virtual Knowledge Centre to End Violence Against Women**។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវាយតម្លៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧបករណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាពធ្វើឱ្យបុគ្គលម្នាក់មួយនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តប្រសិន និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជើងឯកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីជំរុញការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបបញ្ជាក់ជាមួយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដើម្បីដោះស្រាយជើងឯកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដាក់កម្រិតចិត្តក្សានូវព័ត៌មានលម្អៀង និងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

ឧបករណ៍ ៖ របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

ការប្រឈមជាមួយជនដែលត្រូវបានជួញដូរ អាចបង្កផលប៉ះពាល់វិជ្ជមាន ឬអវិជ្ជមានលើសុខភាព និងសុខុមាលភាពរបស់អ្នកអនុវត្ត/បុគ្គលិកពាក់ព័ន្ធ។ អភិក្រមមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់តម្រូវឱ្យអ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ពិចារណាដិតដល់អំពីផលអន្តរាយនៃសកម្មភាពជួញដូរមនុស្សដែលអាចកើតមានឡើងពាក់ព័ន្ធនឹងសិទ្ធិ និងសុវត្ថិភាពរបស់ជនរងគ្រោះ និងបុគ្គលិកដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ឧបករណ៍នេះអាចប្រើប្រាស់ដោយអ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស នៅពេលគ្រោងសកម្មភាពនានា។ សម្រាប់ឧទាហរណ៍ស្តីពីរបៀបវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់ក្នុងការសម្ភាសន៍ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស [ចុច here](#) ។

ការវាយតម្លៃដែល “មិនបង្កគ្រោះថ្នាក់” ទាមទារឱ្យអនុវត្តជំហាន ៣ ដូចខាងក្រោម៖

ជំហានទី ១ ៖ វិភាគហានិភ័យ

១. រៀបរាប់រាល់ហានិភ័យដែលអាចកើតឡើង (ខាងក្រៅឬខាងក្នុងដូចជាគោលនយោបាយការគិតគូរពីនយោបាយសាសនាឬជាតិនយោបាយហានិភ័យដែលពាក់ព័ន្ធនឹងក្រុម ឬអង្គការគោលដៅជាក់លាក់)
២. តើហានិភ័យអាចកើតឡើងក្នុងកម្រិតណា? ទាប មធ្យម ឬខ្ពស់?
៣. តើផលវិបាកមានភាពធ្ងន់ធ្ងរកម្រិតណា? ទាប មធ្យម ឬខ្ពស់?

ហានិភ័យ	លទ្ធភាពកើតឡើង (ទាប មធ្យម ខ្ពស់)	ផលប៉ះពាល់ (ទាប មធ្យម ខ្ពស់)	របៀបកាត់បន្ថយ ឬ សម្រាលហានិភ័យ?
១			
២			
៣			

សម្រាប់ហានិភ័យដែលត្រូវបានដាក់ពន្ធនាគារឬខ្ពស់ សូមរិះរកវិធីកាត់បន្ថយលទ្ធភាពនៃការកើតមានហានិភ័យ និងការបង្កផលប៉ះពាល់។ ចំណុចនេះអាចរួមបញ្ចូលការផ្លាស់ប្តូរសកម្មភាព ការបង្កើនធនធាន ការផ្លាស់ប្តូរក្រុមគោលដៅ ការផ្លាស់ប្តូរវិធីធ្វើការ។

ជំហានទី ២ ៖ ពិនិត្យតាមដានហានិភ័យ

បញ្ឈប់ក្លាយ ប្រសិនបើចាំបាច់

ប្រសិនបើអ្នកមានមូលហេតុដែលអាចឱ្យជឿបានថា ការធ្វើបទសម្ភាសន៍ ឬការត្រួតពិនិត្យ ឬនីតិវិធីមួយ នឹងបង្កផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានលើជនដែលត្រូវបានជួញដូរ សូមបញ្ឈប់ក្លាយ យ៉ាងហោចណាស់ក្នុងអំឡុងពេលនោះ។

ជំហានទី ៣ ៖ ចាត់វិធានការកែតម្រូវ

ពិចារណាពីផលប៉ះពាល់នៃសកម្មភាពរបស់អ្នក

សូមរំលឹកត្រាមចេតនាល្អបំផុតក៏ដោយ វាជាការសំខាន់ក្នុងការពិចារណាពីផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានដែលអាចកើតឡើងដោយសារពាក្យពេចន៍ និងសកម្មភាពរបស់អ្នកលើជនដែលត្រូវបានជួញដូរ ឬបុគ្គលិកដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ចំណុចនេះអាចទាមទារការគិតឡើងវិញអំពីការឆ្លើយតបដំបូងរបស់អ្នក ប្រសិនបើវាអាចបង្កផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានលើសុវត្ថិភាពទំនុកចិត្ត ឬអារម្មណ៍របស់ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ។

កុំធ្វើឱ្យមានការប៉ះទង្គិចផ្លូវចិត្តជាថ្មី

ការវាយប៉ាល់មិត្តអំពីបទពិសោធន៍របស់ពួកគេ អាចបង្កភាពតានតឹងយ៉ាងខ្លាំងលើផ្លូវកាយ ផ្លូវចិត្ត និងសង្គម ឬអាចធ្វើឱ្យពួកគេទទួលបានការប៉ះទង្គិចផ្លូវចិត្តឡើងវិញ។

សូមកុំសន្យា ប្រសិនបើអ្នកមិនអាចធ្វើបាន

ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ ធ្លាប់ត្រូវបានគេសន្យាខ្យល់ជាច្រើនលើកមកហើយ។ ដូច្នេះវាជាការសំខាន់ក្នុងការបញ្ឈប់ការសន្យាបែបនេះ។ សូមកំណត់ក្តីរំពឹងទុកនិងព្រំដែនកំណត់ជាក់ស្តែង និងទទួលស្គាល់ផ្នែកដែលអាចត្រូវមានការគាំទ្របន្ថែម។

ប្រុងប្រយ័ត្ននៅពេលនិយាយជាមួយប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ

អំពើជួញដូរមនុស្សអាចក្លាយជាប្រធានបទដ៏រំជួលចិត្តក្នុងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ។ សូមប្រុងប្រយ័ត្ននៅពេលនិយាយអំពីស្ថានភាពជាក់លាក់ដែលអាចពាក់ព័ន្ធនឹងអំពើជួញដូរមនុស្ស។ ល្អបំផុតមិនគួរនិយាយជាមួយប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឡើយ ប្រសិនបើអ្នកមិនទទួលបានការអនុញ្ញាតជាក់លាក់ពីជនដែលត្រូវបានជួញដូរ។

ឧបករណ៍នេះត្រូវបានដកស្រង់ចេញពី the British Colombia [Human Trafficking Training Toolkit](#) ។

សម្រាប់ខ្លឹមសារលម្អិត ស្តីពីរបៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់ សូមចុច [here](#) ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យបុគ្គលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើសេន្តប្រសើរ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីជំរុញការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដាក់ចំណុចចាប់ផ្តើម និងស្តីពីការលម្អៀងនិងការរើសអើងក្នុងស៊ីវិលយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃស្តីពីការប៉ះពាល់អវិជ្ជមានលើសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មី

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការវាយតម្លៃហានិភ័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

តារាងត្រួតពិនិត្យ៖ របៀបធ្វើការជាមួយលើឯកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពង្រីកការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

តារាងត្រួតពិនិត្យនេះអាចជួយដល់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សក្នុងការកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងធ្វើការជាមួយលើឯកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

តើនរណាខ្លះអាចជាជើងឯកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ?

- មេភូមិ និងមន្ត្រីដែលត្រូវបានបោះឆ្នោតជ្រើសតាំង
- ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ជនងាយរងគ្រោះ ឬជនងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ ដែលអាចធ្វើជាបុគ្គលគំរូសម្រាប់ក្រុមគោលដៅ (ក្រុម LGBTQ+ ឬជនរងគ្រោះនៃអំពើហិង្សាផ្នែកលើយេនឌ័រ)
- គូអង្គភាពប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ មកពីក្រុមអ្នកទទួលបានគោលដៅ ដូចជា ជនមានពិការភាព ក្រុម LGBTQ+ អ្នកប្រកបរបរផ្លូវភេទ
- វេជ្ជបណ្ឌិត និងគិលានុបដ្ឋាក
- ចៅក្រម នគរបាល និងព្រះរាជអាជ្ញា
- ប្រធានផ្នែក/នាយកដ្ឋានក្នុងរដ្ឋាភិបាល ៖ នាយកដ្ឋានទទួលបន្ទុកអំពើហិង្សាលើស្ត្រី ការងារ ទេសន្តរប្រវេសន៍
- អាជីវករក្នុងមូលដ្ឋានដែលធ្លាប់និយាយប្រឆាំងទាសភាពក្នុងសង្វាក់ផ្គត់ផ្គង់ ឬជាហត្ថលេខីនៃឧស្សាហកម្មពាក់ព័ន្ធ ស្តង់ដារជាតិ ឬអន្តរជាតិ ៖ គោលការណ៍បង្កើនភាពអង់អាចដល់ស្ត្រី (WEPs)។

របៀបជំរុញឱ្យបុរសដើរតួជាជើងឯកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

- កំណត់អត្តសញ្ញាណបុរសក្នុងស្ថាប័នរបស់អ្នក ឬស្ថាប័នដៃគូ ដែលកាន់មុខតំណែងមានឥទ្ធិពល
- រៀបចំតារាងសង្ខេបតួនាទី និងការទទួលខុសត្រូវរបស់ជើងឯកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
- សួរអំពីការគាំទ្រ ឬធនធានដែលពួកគេត្រូវការដើម្បីអាចបំពេញតួនាទីបានកាន់តែល្អ និងយ៉ាងហោចណាស់ ផ្តល់ការគាំទ្រ ឬធនធានអប្ប -បរមារៀបចំនឹងការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់ស្ថាប័នចំពោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- សួរសហការីជាស្ត្រីថាតើពួកគេពេញចិត្តឱ្យមានជើងឯកជាបុរស ឬទេ។

តើត្រូវពិចារណាអ្វីខ្លះនៅពេលធ្វើការជាមួយជើងឯកដែលជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ?

- វាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់ មុនធ្វើអន្តរកម្មជាមួយជនរងគ្រោះ និងរៀបចំវិធានការកាត់បន្ថយហានិភ័យ ប្រសិនបើចាំបាច់
- បង្កើតក្រមប្រតិបត្តិឬកិច្ចព្រមព្រៀងមុនធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះដើម្បីកំណត់តួនាទីនិងការទទួលខុសត្រូវនិងធានាប្រការដែលអាចឱ្យជនរងគ្រោះដកខ្លួនពីការដើរតួនាទីជាជើងឯក បានគ្រប់ពេល។

របៀបដើរតួនាទីជាជើងឯកដែលមានមោទនភាព និងបង្ហាញឱ្យគេឃើញ

- បង្ហាញថា អ្នកជាជើងឯកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ដោយបញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសារវាស្ថាប័នរបស់អ្នក និងណែនាំខ្លួន នៅពេលឡើងនិយាយ
- ចែករំលែកការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់អ្នកជាមួយបុគ្គលិកទាំងអស់ដោយធ្វើសារទៅបុគ្គលិកទាំងអស់ និងអញ្ជើញឱ្យពួកគេរួមចំណែកដល់ការសម្រេចបានការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់អ្នក

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យបុគ្គលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សជាយ៉ាងណា ?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជើងឯកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពង្រីកការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថបែបវិសេសក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀងនិងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

- ចែករំលែកការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់អ្នកជាមួយស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ ឬថ្នាក់គ្រប់គ្រងកម្រិតខ្ពស់។ បញ្ជាក់ថា តើហេតុអ្វីការប្តេជ្ញាចិត្តទាំងនេះជាគន្លឹះនៃការសម្រេចបានបេសកកម្មរបស់ស្ថាប័នអ្នក
- ចែករំលែកការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់អ្នកជាមួយពិភពលោក! ប្រើបណ្តាញសង្គមនិងមធ្យោបាយផ្សេងទៀតដើម្បីចែករំលែកថា តើហេតុអ្វីសមភាពយេនឌ័រមានសារៈសំខាន់ចំពោះអ្នក
- កំណត់រកឱកាសនិយាយជាមួយដៃគូស្តីពីបញ្ហាយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសំខាន់ៗដែលពាក់ព័ន្ធនឹងទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាព និងអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ចែករំលែកការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់អ្នកចំពោះការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សនៅកម្រិតសហគមន៍។

របៀបធ្វើទំនាក់ទំនងចេញពីគ្រងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

- ទទួលស្គាល់ទាំងស្រ្តី និងបុរស នៅពេលអ្នកនិយាយ
- កត់សម្គាល់និងនិយាយអំពីទិដ្ឋភាពយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការងាររបស់អ្នក (មិនមែនត្រឹមតែទេសន្តរប្រវេសន៍ដោយសុវត្ថិភាពនិងអំពើជួញដូរមនុស្ស)។ អ្នកអាចនិយាយពីបញ្ហាយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងប្រតិបត្តិការ ឬដំណើរការជ្រើសរើសបុគ្គលិក។
- ជំរុញឱ្យមានការផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់លើការលើកឡើង ឬការនិយាយកម្លាំងដោយអ្នករើសអើងភេទ
- បង្កើនការយល់ដឹងអំពីយន្តការដោះស្រាយបណ្តឹងក្នុងស្ថាប័នរបស់អ្នក សម្រាប់បណ្តឹងដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការរកៀងរំខាន ការរើសអើង ការបៀតបៀនផ្លូវភេទ
- បញ្ជាក់ច្បាស់ថា ការរើសអើងភេទគឺមិនអាចទទួលយកបាន ឬមិនមែនជារឿងគួរឱ្យអស់សំណើច និងបង្ហាញថា អ្នកមិនអត់អោនចំពោះការបៀតបៀនផ្លូវភេទ។

របៀបគាំទ្រការចូលរួមរបស់មនុស្សគ្រប់រូប ទាំងក្នុងកន្លែងធ្វើការ និងនៅផ្ទះ

- ពិចារណា ៖ តើមានការចូលរួមស្មើភាពដោយបុរស និងស្ត្រីក្នុងគម្រោង/គំនិតផ្តួចផ្តើម/គណៈវិនិច្ឆ័យ ឬទេ?
- ប្រសិនបើគ្មានការចូលរួមស្មើភាព សូមជួបជាមួយដៃគូដែលអាចជួយលុបបំបាត់គម្លាតនេះ។
- ធានាថា គម្រោង/គំនិតផ្តួចផ្តើម/គណៈវិនិច្ឆ័យ ផ្តល់ភាពងាយស្រួលដល់ជនមានពិការភាព។ ប្រសិនបើគ្មានការផ្លាស់ប្តូរទីតាំង សូមរិះរកវិធីផ្សេងទៀតដើម្បីផ្តល់ភាពងាយស្រួលដល់ការចូលរួមរបស់មនុស្សគ្រប់រូប
- កត់សម្គាល់ពីអ្នកដែលកំពុងនិយាយ និងអ្នកដែលមិននិយាយ។ ក្នុងកិច្ចប្រជុំ សូមកត់សម្គាល់ថា តើមនុស្សដែលកំពុងនិយាយ ឬទេ និងជំរុញលើកទឹកចិត្តឱ្យអ្នកដែលគ្មានគេស្តាប់ ហ៊ាននិយាយ។
- កត់សម្គាល់អ្នកដែលកាត់សម្តីអ្នកដទៃ និងធ្វើអន្តរាគមន៍នៅពេលមានបញ្ហានេះកើតឡើង ៖ ការស្រាវជ្រាវបង្ហាញថា ស្ត្រីត្រូវបានគេកាត់សម្តីញឹកញាប់ជាងបុរសរហូតដល់ ៣ ដង។
- កុំសន្មតពីបំណងប្រាថ្នាអាជីពរបស់គេ។ ស្ត្រី និងបុរសសុទ្ធតែប្រឈមនឹងភាពលម្អៀងយេនឌ័រជុំវិញតួនាទីចិញ្ចឹមកូន និងបំណងប្រាថ្នាអាជីព។ ដើម្បីកុំឱ្យមានបញ្ហានេះ សូមកុំសន្មត ប៉ុន្តែត្រូវសួរ!

តារាងត្រួតពិនិត្យនេះត្រូវបានដកស្រង់ចេញពី the International Gender Champions A “How to” checklist for International Gender Champions. International Gender Champions, Change Management Impact Group, co-chaired by the Permanent Mission of the United Kingdom to the United Nations in Geneva and the Joint United Nations Programme on HIV/AIDS (UNAIDS) ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធនិងពិការភាព ធ្វើឱ្យបុគ្គលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា? របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់ របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីឆ្លើយតបនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងសីលធម៌របស់បុគ្គលក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀងនិងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌ របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបវាយតម្លៃសីលធម៌របស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមនិងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យ របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

តារាងត្រួតពិនិត្យ ៖ របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គមគឺមិនងាយស្រួលនោះទេ ហើយក៏ចៀសមិនផុតពីឧបសគ្គនិងបញ្ហាប្រឈមដែរជាពិសេសក្នុងស្ថាប័នដែលមិនផ្ដោតអាទិភាពលើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គម។ ឧបករណ៍នេះនឹងជួយដល់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សក្នុងការប៉ាន់ស្មានបញ្ហាប្រឈមមួយចំនួនដែលអាចកើតឡើង។ អ្នកអនុវត្តទាំងនោះអាចប្រើប្រាស់តារាងត្រួតពិនិត្យនេះនៅពេលគ្រោងសកម្មភាព ឬបង្កើតផែនការសកម្មភាពយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គម។

ការជំទាស់

- ឥរិយាបថ និងអាកប្បកិរិយារបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ ត្រូវបានវាយតម្លៃ និងត្រួតពិនិត្យ។
- ថ្នាក់គ្រប់គ្រងបង្ហាញការគាំទ្រជាក់ស្តែង និងការដឹកនាំលើបញ្ហាយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
- កំណត់សម្គាល់ទស្សនាទានសម្រាប់សកម្មភាព ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ឬផែនការសកម្មភាព ត្រូវបានរៀបចំឡើង និងចែករំលែក។
- កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងកសាងការយល់ដឹងត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹងអំពីបញ្ហាយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។
- ប្រសិនបើអាច ការផ្តល់គ្រឿងលើកទឹកចិត្តឬការទទួលស្គាល់ដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធដែលអាចយកឈ្មោះការជំទាស់បាន។

ការយល់ពីសកម្មភាពពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

- ដៃគូ និងតំណាងចម្រុះ ត្រូវបានពិគ្រោះយោបល់ និងបានចូលរួមក្នុងកិច្ចពិភាក្សាបញ្ជាក់សំខាន់ៗដែលពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។
- សេចក្តីសង្ខេបរបាយការណ៍វិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយដល់បុគ្គលិក និងដៃគូទាំងអស់។
- ថ្នាក់ដឹកនាំផ្តល់ការគាំទ្រដល់សកម្មភាពពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។
- សមត្ថភាពរបស់ដៃគូពាក់ព័ន្ធត្រូវបានវាយតម្លៃ។
- មានការរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលជាកាតព្វកិច្ចស្តីពីបញ្ហាសំខាន់ៗដែលពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការងារ សម្រាប់បុគ្គលិកទាំងអស់។

ធនធាន

- ការទទួលខុសត្រូវលើសកម្មភាព/ផែនការសកម្មភាពត្រូវបានកំណត់ច្បាស់។
- អ្នកជំនាញខាងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមត្រូវបានកំណត់រក ទៅតាមភាពចាំបាច់។
- ថវិកាត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងពីវិសាលភាពនៃការងារ។
- ការផ្លាស់ប្តូរគោលនយោបាយ និងសកម្មភាពមួយចំនួន “ដែលមានអព្យាក្រឹតចំណាយ” ត្រូវបានគ្រោងឡើង។
- បុរស និងស្ត្រី និងចូលរួមក្នុងសកម្មភាពពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។

ការគិតគូរពីនយោបាយ ឬសាសនា

- ផែនការសកម្មភាពជាតិដែលផ្ដោតអាទិភាពលើអំពើជួញដូរមនុស្ស និងគំនិតផ្តួចផ្តើមយេនឌ័រ និងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីទាញប្រយោជន៍ពីការប្តេជ្ញាចិត្តផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។
- របាយការណ៍ស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស ឬក្រុមនឹងការប្តេជ្ញាចិត្តជាអន្តរជាតិផ្សេងទៀត អាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីទាញប្រយោជន៍ពីការប្តេជ្ញាចិត្តផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។
- យល់ និងពិភាក្សាអំពីការគិតគូរពី/ការរើសអើងក្នុងនយោបាយ ឬសាសនាដែលលេចឡើងក្នុងប្រទេសដែលអ្នកកំពុងធ្វើការ។
- កំណត់របៀបធ្វើការងារដែលគ្មានការរើសអើងពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ជាមួយដៃគូ ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖

ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖

ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖

ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖

ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាពធ្វើឱ្យប្រឈមនឹងប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា ?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពង្រីកការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថរបស់ស្រីក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីការលម្អៀងនិងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងផ្សាយប្រយុទ្ធនិងយេនឌ័រ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

សិទ្ធិអំណាចរបស់ស្ថាប័ន/អង្គការក្នុងការធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

- ធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយថ្នាក់ដឹកនាំជាប្រចាំ
- កំណត់រកហានិភ័យដែលអាចកើតឡើងក្នុងស្ថាប័នដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម/ការគិតគូរពីនយោបាយ
- កំណត់ច្បាស់នូវការពិនិត្យតាមដាន និងការវាយការណ៍អំពីលទ្ធផលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
- ដៃគូចម្រុះដែលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះ និងក្រុមងាយរងគ្រោះនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ត្រូវបានជំរុញឱ្យចូលរួមក្នុងនាមជាសម្ព័ន្ធមិត្ត ដើម្បីពន្លឿនការសម្រេចបានលទ្ធផលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។

ទិន្នន័យ ឬស្ថិតិ

- មានថវិកាសម្រាប់ការប្រមូល និងវិភាគទិន្នន័យ។
- របាយការណ៍ថ្នាក់ជាតិពាក់ព័ន្ធនឹងសមភាពយេនឌ័រ ទេសន្តរប្រវេសន៍ អំពើជួញដូរមនុស្ស និងការប្តេជ្ញាចិត្តផ្នែកសិទ្ធិមនុស្ស ផ្តល់ស្ថិតិស្តីពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។
- ទិន្នន័យដើមគ្រាត្រូវបានប្រមូល ក្នុងករណីចាំបាច់។
- សូចនាករត្រូវបានពិនិត្យដើម្បីធានាការផ្តល់ព័ត៌មានត្រឹមត្រូវសម្រាប់វាស់វែងលទ្ធផលសមភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។

និរន្តរភាព

- លេចឡើងក្នុងដំណើរការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃសកម្មភាពពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
- លេចឡើងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធនៃការទទួលខុសត្រូវលើលទ្ធផលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
- ធានាថា ថវិកាប្រចាំឆ្នាំ និងដំណើរការរៀបចំផែនការរួមបញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងរបៀបវារៈ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យបុគ្គលងាយរងគ្រោះនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា ?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពន្លឿនការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថបែបសីលធម៌ក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀង និងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

តារាងត្រួតពិនិត្យ៖ របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថបែបវើសអើងក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថបែបវើសអើង ជះឥទ្ធិពលលើការយល់ពីជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស និងសហគមន៍ដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យ ប៉ុន្តែវាក៏អាចពន្យល់ថា តើស្ថាប័នអនុវត្តច្បាប់ និងសេវាគាំទ្រសង្គមឆ្លើយតបដូចម្តេចទៅនឹងករណីជួញដូរមនុស្ស និងថា តើសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សត្រូវបានបង្កើតឡើង និងអនុវត្តដូចម្តេច។ ឧបករណ៍នេះផ្តល់ចំណុចចាប់ផ្តើមដល់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សសម្រាប់ការដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថបែបវើសអើងក្នុងការងាររបស់ពួកគេ និងជាមគ្គុទេសន៍សម្រាប់រៀបចំកិច្ចពិភាក្សាក្នុងសហគមន៍។

តើគួរបាត់បង់ឆ្នើមពីចំណុចណាដើម្បីដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថក្នុងការងាររបស់អ្នក?

- ការផ្តល់ព័ត៌មានដល់ខ្លួនខ្ញុំផ្ទាល់ស្តីពីសិទ្ធិស្របច្បាប់ជាក់ស្តែងរបស់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ការផ្តល់ព័ត៌មានដល់ខ្លួនខ្ញុំផ្ទាល់ស្តីពីព័ត៌មានពិតក្នុងសាសនា ឬវប្បធម៌ ស្តីពីក្រុមដែលខ្ញុំកំពុងធ្វើការជាមួយ
- ការមិនប្រើផ្នត់គំនិតយេនឌ័រ និងផ្នត់គំនិតសង្គម និងទម្រង់ផ្សេងទៀតនៃកាសាបែបវើសអើង នៅពេលនិយាយជាមួយ ឬអំពីជនរងគ្រោះ និងសាក្សី
- ការពិភាក្សា និងការអប់រំដៃគូ និងសហការីស្តីពីការប្រើផ្នត់គំនិតក្នុងកន្លែងធ្វើការ និងទប់ស្កាត់ផលប៉ះពាល់លើបុរស និងស្ត្រី ជនរងគ្រោះ និងសហការី
- ការតស៊ូមតិឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរនៅពេលមានការវើសអើងយេនឌ័រ និងការវើសអើងផ្នែកសង្គមក្នុងគោលនយោបាយ
- ការស្វែងរកឱកាសរំលឹកដល់សហគមន៍ និងដៃគូអំពីផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមាននៃបទដ្ឋានយេនឌ័រពាក់ព័ន្ធនឹងភាពជាបុរស និងភាពជាស្ត្រី។ ១. បុរសដែលជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស អាចពោរពេញដោយអារម្មណ៍អាម៉ាស់ និងទន់ខ្សោយ។ អារម្មណ៍នេះអាចជះឥទ្ធិពលលើថា តើពួកគេចង់បញ្ជូនករណីឱ្យច្បាប់ដោះស្រាយ ឬស្វែងរកសេវាគាំទ្រជនរងគ្រោះ។
- ការលុបបំបាត់ផ្នត់គំនិតយេនឌ័រ និងផ្នត់គំនិតសង្គមចំពោះជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស តាមរយៈឧទាហរណ៍ដែលយកមកប្រើប្រាស់ក្នុងសកម្មភាពកសាងសមត្ថភាព ដូចជា ការសម្តែងតួ និងករណីសិក្សា
- ការជំរុញលើកទឹកចិត្តឱ្យស្ត្រី និងបុគ្គល ឬក្រុមដែលត្រូវបានផាត់ចេញផ្សេងទៀតចូលរួមក្នុងសកម្មភាពនានា និងប្រសិនបើអាច ធ្វើជាអ្នកដឹកនាំ ដោយដើរតួនាទីជាភ្នាក់ងារនៃការផ្លាស់ប្តូរ
- ការរៀបចំកិច្ចពិភាក្សាក្នុងកន្លែងធ្វើការស្តីពីរូបភាព ឬអត្ថបទកាសែតស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ការតាមដានការផ្លាស់ប្តូរបទដ្ឋានសង្គម និងបទដ្ឋានយេនឌ័រក្នុងកម្មវិធី/ស្ថាប័នរបស់ខ្ញុំ។

សំណួរដែលត្រូវសួរនៅពេលរៀបចំកិច្ចសន្ទនាសហគមន៍ស្តីពីផ្នត់គំនិតដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់ ជាមួយបុគ្គលិក និងដៃគូ

- តើអ្នកកត់សម្គាល់ឃើញមានឧទាហរណ៍នៃផ្នត់គំនិតយេនឌ័រ ពូជសាសន៍ សាសនា ឬវប្បធម៌អ្វីខ្លះក្នុងការងាររបស់អ្នក?
- តើផ្នត់គំនិតទាំងនេះបង្កផលប៉ះពាល់អ្វីខ្លះលើរបៀបធ្វើការរបស់សហគមន៍វិស័យយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ/សេវាសង្គម ក្នុងការលុបបំបាត់អំពើជួញដូរមនុស្ស?
- តើគេអាចចាត់វិធានការជាក់ស្តែងអ្វីខ្លះដើម្បីលុបបំបាត់ផ្នត់គំនិតផ្នែកតាមយេនឌ័រនៅកន្លែងធ្វើការ?
- តើការយល់ដឹងពីសមភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ជួយកែលម្អវិធីដែលយើងឆ្លើយតបនឹងអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា?
- តើការវើសអើងជួយលាក់បាំងទម្រង់មួយចំនួននៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា? តើនរណាខ្លះជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដែលត្រូវបានលាក់បាំងក្នុងប្រទេសរបស់អ្នក?
- តើអ្នកអាចអនុវត្តជំហានអ្វីខ្លះដើម្បីដោះស្រាយការវើសអើងក្នុងសហគមន៍របស់អ្នក?

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តប្រសិន និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពន្លឿនការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថបែបវើសអើងក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀង និងការវើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងដេញដោលប្រមូលទិន្នន័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

ឧបករណ៍ : របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀង និងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

ឧបករណ៍នេះនឹងបង្ហាញស្ថាប័នអនុវត្តច្បាប់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងចៅក្រមអំពីការតែងតាំងនិច្ចកាលមានចំពោះជនរងគ្រោះ និងអ្នកប្រព្រឹត្តិអំពើជួញដូរមនុស្ស អាចនាំទៅរកភាពលម្អៀង និងការរើសអើង និងបង្កឧបសគ្គដល់ជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សក្នុងការទទួលបានយុត្តិធម៌ដោយរបៀបណា។ ក្នុងសំណួរខាងក្រោម តម្រូវឱ្យមានកិច្ចពិភាក្សា និងការឆ្លុះបញ្ចាំងលើឥរិយាបថ និងការអនុវត្តបច្ចុប្បន្ន ក៏ដូចជាណែនាំអ្នកចូលរួមអំពីស្តង់ដារអន្តរជាតិ និងការអនុវត្ត ដូចជា សិទ្ធិរបស់ជនរងគ្រោះក្នុងការរក្សាការសម្ងាត់។

មានវិធីជាច្រើនក្នុងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍នេះ ដូចជា តាមរយៈកិច្ចពិភាក្សាក្រុមតូច ឧបករណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃ ឬក្នុងផ្នែកមួយនៃដំណើរការវាយតម្លៃសមត្ថភាពជាមួយបុគ្គលម្នាក់ៗ។ ដោយសារភាពស្មើគ្នាប្រឆាំងនឹងការរើសអើង និងវិជ្ជាជីវៈជុំវិញប្រធានបទនៃភាពលម្អៀង និងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌ ខ្លឹមសារនៃឧបករណ៍នេះ និងកិច្ចពិភាក្សាបន្ត ពិតជាសំខាន់ណាស់។ ដូច្នេះ វាជាការល្អបំផុតក្នុងការអនុវត្តឧបករណ៍នេះក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស ឬកម្មវិធីស្តីពីលទ្ធភាពទទួលបានយុត្តិធម៌។

១. តើអ្នកបានពិចារណាពីកត្តាខាងក្រោមនៅពេលចាត់ចែង/ស្តាប់ករណីជួញដូរមនុស្ស ឬទេ ?

- ភេទ/យេនឌ័របស់ជនរងគ្រោះ (ក្នុងប្រទេសមួយចំនួន ជនរងគ្រោះដែលជាក្រុម LGBTQ+ ប្រឈមនឹងការរើសអើង)
- សំលៀកបំពាក់/កិនភាគរបស់ជនរងគ្រោះ (ជាពិសេសជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរផ្លូវភេទ)
- អាយុរបស់ជនរងគ្រោះ (ពេលខ្លះ មានការប្រព្រឹត្តចំពោះជនរងគ្រោះដែល “ស្មើតែជាមនុស្សពេញវ័យ” ខុសពីជនរងគ្រោះជាកុមារ ទោះបីមានការតម្រូវដោយច្បាប់ក៏ដោយ)
- កម្រិតអប់រំរបស់ជនរងគ្រោះ (មិនត្រឹមតែជនរងគ្រោះដែលគ្មានការអប់រំប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងជនរងគ្រោះដែលមានកម្រិតអប់រំខ្ពស់ទៀតផង)
- ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចរបស់ជនរងគ្រោះ (មិនត្រឹមតែជនរងគ្រោះដែលក្រីក្រប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងជនរងគ្រោះដែលមានជីវភាពមធ្យម/ធូរធារទៀតផង)
- ជាតិនៃរបស់ជនរងគ្រោះ (ក្នុងនោះ សូមពិចារណាថាតើជាតិនៃអ្នកចូលរួមមានការធ្វើទុក្ខបុកម្នេញ ឬការបណ្តេញចេញពីទីលំនៅ ឬទេ)
- គូនាទីរបស់ជនបង្ក/អ្នកជ្រើសរើសពលករ
- ស្ថានភាពគ្រួសាររបស់ជនរងគ្រោះ និងអ្នកប្រព្រឹត្តិអំពើជួញដូរមនុស្ស (រៀបការ ? នៅលីវ ? លែងលះគ្នា ? បែកបាក់គ្នា ?)

ប្រសិនបើមែន តើព័ត៌មានទាំងនេះពាក់ព័ន្ធនឹងករណីនេះ ឬទេ ? ហេតុអ្វី ?

២. តើអ្នកបានដឹងថា ជនរងគ្រោះ/សាក្សីទទួលបានការគោរព ក្នុងដំណើរការយុត្តិធម៌ព្រហ្មទណ្ឌ ? តើជនរងគ្រោះត្រូវផ្តល់ការយល់ព្រមដោយផ្អែកតាមព័ត៌មានត្រឹមត្រូវ ឬទេ ?

៣. តើអ្នកការពារសិទ្ធិរបស់ជនរងគ្រោះក្នុងការរក្សាការសម្ងាត់ដោយរបៀបណា ?

៤. តើអ្នកការពារសុវត្ថិភាពរបស់ជនរងគ្រោះដោយរបៀបណា ?

៥. តើអ្នកបានយ៉ាងដូចម្តេចថា ជនរងគ្រោះទទួលបានព័ត៌មានស្តីពីដំណើរការសម្ភាសន៍ កិច្ចនីតិវិធីតុលាការ ការផ្តន្ទាទោស ការដោះលែង ឬការឆេចខ្លួនរបស់ចុងចោទពីមន្ទីរឃុំឃាំង ?

៦. តើអ្នកយល់ថា ការគាំទ្រ និងជំនួយអ្វីផ្សេងទៀតដែលជនរងគ្រោះនឹងត្រូវការ ក្នុងដំណាក់កាលជំនុំជម្រះទោស ?

៧. តើជំនួយនេះមានភាពខុសគ្នាដូចម្តេចទៅតាមជនរងគ្រោះម្នាក់ៗ ?

៨. តើអ្នកផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានស្តីពីការផ្តល់សំណង ដល់ជនរងគ្រោះទាំងអស់ ឬទេ ?

៩. ហេតុអ្វីជនរងគ្រោះត្រូវទទួលបានការគាំទ្រ និងជំនួយ ?

១០. តើអ្នកអាចធ្វើអ្វីបានខ្លះដើម្បីសម្រួលអារម្មណ៍របស់ជនរងគ្រោះ មុនពេលបង្ហាញខ្លួនក្នុងតុលាការ ?

១១. តើនៅពេលណាដែលអ្នកត្រូវការព័ត៌មានបន្ថែមស្តីពីទម្រង់នៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ឬករណីនេះ ? តើអ្នកទៅទីណា ?

ម៉ូឌុលទី ១ : ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ : ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ : ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ : ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យបុគ្គលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា ?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពន្លឿនការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយជំងឺឯកសញ្ញា និងឥរិយាបថបែបរើសអើងក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀង និងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមនិងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

ឧបករណ៍ ៖ របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ការត្រួតពិនិត្យ/កិច្ចសវនកម្មយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមតាមដំណាក់កាល ជួយដល់ការតាមដានវឌ្ឍនភាពក្នុងស្ថាប័នឆ្ពោះទៅរកការប្តេជ្ញាចិត្តពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងប្រតិបត្តិការ និងសកម្មភាពនានា។ តារាងត្រួតពិនិត្យនេះអាចប្រើប្រាស់ដោយអ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សនៅពេលវាយតម្លៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នរបស់អ្នក ឬក្នុងស្ថាប័នដៃគូ។ ខណៈដែលគេអាចត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នបានគ្រប់ពេល គេគួរធ្វើកិច្ចការនេះក្នុងដំណើរការរៀបចំផែនការ ឬនៅពេលចាប់ផ្តើមការងារជាមួយដៃគូថ្មី។

តើមានការលើកកម្ពស់សមាសភាគអ្វីខ្លះក្នុងកន្លែងធ្វើការដែលមានបរិយាបន្ន ?

- បុគ្គលិកចម្រុះ
- ចំណុចដៅសម្រាប់ការផ្តល់ការងារដល់ស្ត្រី
- លទ្ធភាពស្មើគ្នាក្នុងការទទួលបានឱកាស និងការអភិវឌ្ឍអាជីព
- ការជ្រើសរើស និងការដំឡើងឋានៈផ្នែកតាមគុណសម្បត្តិ
- គោលនយោបាយ និងការអនុវត្តបែបជឿនលឿនក្នុងកន្លែងធ្វើការ
- ប្រាក់ឈ្នួលស្មើភាពសម្រាប់ការងារដូចគ្នា
- វប្បធម៌បែបបរិយាបន្ន និងប្រកបដោយការគោរពក្នុងកន្លែងធ្វើការ
- ដំណើរការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត និងយន្តការដោះស្រាយបណ្តឹងប្រកបដោយតម្លាភាព
- ការរួចផុតពីភាពលម្អៀង
- ទំនាក់ទំនងប្រកបដោយការគោរព
- ការដឹកនាំតាមបែបប្រជាធិបតេយ្យ
- គ្មានភាពជាប់ពាក់ព័ន្ធខាងសាសនា
- គ្មានភាពជាប់ពាក់ព័ន្ធខាងនយោបាយ

គំនិតផ្តួចផ្តើម និងគម្រោង

- តើគំនិតផ្តួចផ្តើម/គម្រោងនឹងឆ្លើយតបនឹងហានិភ័យ ភាពងាយរងគ្រោះ និងតម្រូវការផ្នែកតាមយេនឌ័រ និង/ឬភេទ ឬទេ ?
- តើមានការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ឬទេ ?
- តើគំនិតផ្តួចផ្តើមនេះប្រើប្រាស់ទិន្នន័យបែងចែកតាមភេទ អាយុ ពិការភាព និងជាតិពន្ធដោយរបៀបណា ?
- តើមានការបែងចែកថវិកាសម្រាប់ការដោះស្រាយបញ្ហាយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ឬទេ ?
- តើយុទ្ធសាស្ត្រពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ ផ្ដោតលើទិដ្ឋភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគំនិតផ្តួចផ្តើមនោះ ឬទេ ?
- តើស្ថាប័នផ្តល់ជំនួយមូលនិធិ ឬគាំទ្រសកម្មភាពជាមួយក្រុមសាសនា ឬក្រុមនយោបាយ ឬទេ ?

ការជ្រើសរើស និងការចម្រាញ់យកបុគ្គលិក

- ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការកាត់បន្ថយភាពលម្អៀងដល់អ្នកទទួលខុសត្រូវលើការជ្រើសរើស និងសម្ភាសន៍បេក្ខជន

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យបុគ្គលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា ?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពង្រឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងវិធានបែបប្រើសេរីក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀង និងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មី

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងផ្សាយយោធន៍

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

- កែសម្រួលការបរិយាយតួនាទី និងភារកិច្ចក្នុងការងារឡើងវិញ៖ សូម្បីតែការកែសម្រួលពាក្យពេចន៍បន្តិចបន្តួចក៏អាចបង្កផលប៉ះពាល់ធំធេងលើអ្នកដាក់ពាក្យសុំចូលធ្វើការដែរ។
- ធ្វើឱ្យការធ្វើការងារបែបបត់បែនក្លាយជាបទដ្ឋាន មិនមែនករណីលើកលែង
- តម្រូវឱ្យមានបេក្ខជនទាំងពីរភេទយ៉ាងតិច ៤០% នៅជំហាននីមួយៗនៃដំណើរការជ្រើសរើសបុគ្គលិក
- ដាក់ចេញច្បាប់សម្រាកលំហែបិតុភាព/មាតុភាពដែលផ្តល់លក្ខណៈស្មើភាពដល់ឪពុកម្តាយគ្រប់រូប និងលើកទឹកចិត្តឱ្យបុគ្គលិកជាបុរសដាក់ច្បាប់សម្រាកលំហែបិតុភាព
- សម្របសម្រួលឱ្យនិយោជិតដែលបានសុំច្បាប់សម្រាក/ផ្អាកអាជីព អាចត្រឡប់ចូលធ្វើការវិញប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ មានភាពបុរេសកម្មក្នុងការជ្រើសរើសបេក្ខជនទាំងពីរភេទឱ្យចូលបម្រើការក្នុងការងារដែលពួកគេមានតំណាងតិចតួច។
- កំណត់គោលដៅនានាភាព និងតាមដានវឌ្ឍនភាព។

ការអភិវឌ្ឍបុគ្គលិក

- ដាក់បញ្ចូលសមភាពយេនឌ័រជាសមាសភាគស្នូលក្នុងការណែនាំ និងការបណ្តុះបណ្តាលនិយោជិត
- ធានាថា ស្ត្រី និងបុរស មានលទ្ធភាពស្មើភាពក្នុងការទទួលបានឱកាសរៀនសូត្រ និងអភិវឌ្ឍន៍ និងគាំទ្រដល់ការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយនិរន្តរភាពដើម្បីជម្នះរបាំងយេនឌ័រ
- អនុវត្តគោលនយោបាយគ្រប់គ្រងអាជីពយ៉ាងរស់រវើក ដោយកំណត់កម្រិតអប្បបរមានៃការឡើងដំណែងសម្រាប់ក្រុមភេទដែលមានតំណាងតិចតួច
- រៀបចំ និងផ្តល់កម្មវិធីណែនាំ ហ្វឹកហ្វឺន និងទំនុកបម្រុង
- ផ្តល់ភាពលេចធ្លោដល់ស្ត្រីដែលកាន់មុខតំណែងធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត សម្រាប់ជាបុគ្គលគំរូ។

ការគ្រប់គ្រងការអនុវត្តការងារ និងការវាយតម្លៃ

- អនុវត្តប្រព័ន្ធផ្តល់លាភការ និងរង្វាន់ដែលធានាប្រាក់ឈ្នួលស្មើភាពសម្រាប់ការងារដូចគ្នា
- បញ្ជ្រាបសមភាពយេនឌ័រក្នុងគោលបំណងនៃការអនុវត្តការងារ និងការរៀនសូត្ររបស់បុគ្គលិកម្នាក់ៗ
- បង្កើតគំរូវាយតម្លៃការអនុវត្តការងារដែលគ្មានភាពលម្អៀងយេនឌ័រ
- ធានាថាគ្មានការអត់អោនចំពោះការបៀតបៀនផ្លូវភេទក្នុងស្ថាប័នដូចជាក្នុងការពិនិត្យឡើងវិញលើការអនុវត្តការងាររបស់បុគ្គលិកដែលមានតួនាទីគ្រប់គ្រងពាក់ព័ន្ធនឹងរបៀបចាត់ចែងការចោទប្រកាន់ទាក់ទិននឹងការបៀតបៀនផ្លូវភេទ។

អភិក្រមរក្សាតុល្យភាពជីវិត និងការងារ

- អនុវត្តវិធានការដែលសម្រួលតុល្យភាពរវាងជីវិតផ្ទាល់ខ្លួន ជីវិតគ្រួសារ និងជីវិតការងារ
- រៀបចំកិច្ចប្រជុំក្នុងម៉ោងការងារដែលបានកំណត់
- បង្កើតពិធីសារជាមួយអ្នកថែទាំកុមារ និងសេវាថែទាំតាមផ្ទះសម្រាប់ឪពុកម្តាយដែលធ្វើការ
- ជំរុញការរៀបចំម៉ោងការងារដែលមានភាពបត់បែន។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖

ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយ

ម៉ូឌុលទី ២ ៖

ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយ

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖

ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយ

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖

ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយ

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យបុគ្គលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើពុករលួយដូចម្តេច? តើអំពើពុករលួយដូចម្តេចជាប្រភេទណា?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តប្រវេសន៍ និងអំពើពុករលួយដូចម្តេច?

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើពុករលួយដូចម្តេច? របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពន្លឿនការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយដូចម្តេច?

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយដូចម្តេច?

របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថបែបវិសេសក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយដូចម្តេច?

របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀងនិងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយដូចម្តេច?

របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយមនុស្សចំពោះអំពើពុករលួយដូចម្តេច?

របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមនិងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

ឧបករណ៍៖ របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឥរិយាបថនិងការយល់ឃើញបែបវេសអើងចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្សអាចជះឥទ្ធិពលលើការកំណត់អត្តសញ្ញាណជនរងគ្រោះមួយចំនួននិងគុណភាពនៃឆ្លើយតបផ្នែកសុខភាព យុត្តិធម៌ និងចិត្តសង្គមចំពោះជនរងគ្រោះ។ រង្វាស់នេះអាចប្រើប្រាស់ដោយអ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សដើម្បីកំណត់រកភាពលម្អៀង ឬការវេសអើងដោយមិនដឹងខ្លួនលើជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស។

រង្វាស់សម្រាប់ការកំណត់រកបញ្ហានេះ គឺជាការវាយការណ៍ដោយបុគ្គលផ្ទាល់ពាក់ព័ន្ធនឹងឥរិយាបថផ្ទាល់ខ្លួនចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស ដែលមាន ៦ ចំណុច ៖

- ឥរិយាបថចំពោះសមត្ថភាពចាកចេញពីអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ប្រសិទ្ធភាពក្នុងការកាត់បន្ថយអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ចំណេះដឹងស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ការបង្ហាញសមានចិត្តចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស
- ឥរិយាបថចំពោះការជួយដល់ជនរងគ្រោះ
- ការយល់ដឹងពីអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ទិដ្ឋភាពផ្សេងៗនៃឥរិយាបថចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស ដែលត្រូវបានច្បាប់មកក្នុងរង្វាស់នេះ រួមមានការយល់ដឹងពីបុព្វហេតុដែលនាំឱ្យមានអំពើជួញដូរមនុស្ស ការកំណត់អត្តសញ្ញាណជនរងគ្រោះ និងការយល់ឃើញចំពោះសមត្ថភាពផ្ទាល់ខ្លួនក្នុងការជួយដល់អ្នកដែលត្រូវបានជួញដូរ។ ការបំពេញរង្វាស់នេះ ត្រូវចំណាយពេល ១០ នាទី ៖

សូមដាក់ពិន្ទុ ១-៦ (១=មិនយល់ស្របទាំងស្រុង, ៦=យល់ស្របទាំងស្រុង) សម្រាប់ការយល់ឃើញរបស់អ្នកចំពោះប្រយោគខាងក្រោម៖

ឥរិយាបថចំពោះសមត្ថភាពចាកចេញពីអំពើជួញដូរមនុស្ស

- ☐ ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ មានសមត្ថភាពចាកចេញពីស្ថានភាពចំពោះមុខ។ (R)
- ☐ វាមិនមែនជាជម្រើសរបស់បុគ្គលនោះទេក្នុងការសម្រេចចិត្តឱ្យគេជួញដូរ។
- ☐ ស្រ្តីមួយចំនួនសម្រេចចិត្តឱ្យគេជួញដូរ។ (R)
- ☐ ក្មេងស្រីមួយចំនួនសម្រេចចិត្តឱ្យគេជួញដូរ។ (R)
- ☐ បុរសមិនអាចត្រូវបានគេជួញដូរនោះទេ។ (R)
- ☐ ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ អាចទៅរកជំនួយពីនគរបាល ប៉ុន្តែពួកគេសម្រេចចិត្តថាមិនទៅ។ (R)
- ☐ ប្រសិនបើជនដែលត្រូវបានជួញដូរ សម្រេចចិត្តចាកចេញ បញ្ហានឹងចប់។ (R)
- ☐ ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ ត្រូវបានគេបោកបញ្ឆោត ឬបង្ខំឱ្យធ្លាក់ចូលក្នុងស្ថានភាពនោះ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវាយតម្លៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យបុគ្គលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ នៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា ?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធ យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើ ទសន្តរប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការ ជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិន បង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និង បរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពង្រឹងការ ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបបង្កើតស្រោយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើ ការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើ ជួញដូរមនុស្ស

របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថ បែបវេសអើងក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំង អំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀង និងការវេសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូ ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្ត សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរ មនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែក យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរ មនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមក្នុងដំណើរការប្រមូលទិន្នន័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និង ការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

ប្រសិទ្ធភាពក្នុងការកាត់បន្ថយអំពើជួញដូរមនុស្ស

- ❑ ខ្ញុំអាចធ្វើឱ្យមានភាពខុសប្លែកសម្រាប់ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ។
- ❑ ខ្ញុំមានសមត្ថភាពធ្វើការងារប្រឆាំងនឹងអំពើជួញដូរមនុស្សតាមរយៈការចូលរួមក្នុងនយោបាយ។
- ❑ ខ្ញុំអាចបង្កើនការយល់ដឹងជាសាធារណៈស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស។
- ❑ ខ្ញុំអាចដោះស្រាយវិសមភាពផ្នែករចនាសម្ព័ន្ធ និងឧបសគ្គរាំងជនដែលត្រូវបានជួញដូរ។
- ❑ ខ្ញុំយល់ថា ខ្ញុំគ្មានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីជួយដល់ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ។ (R)
- ❑ ខ្ញុំយល់ថា ខ្ញុំមិនអាចជួយដល់ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ។ (R)
- ❑ ខ្ញុំយល់ថា ខ្ញុំគ្មានអំណាចក្នុងការជួយដល់ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ។ (R)

ចំណេះដឹងស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស

- ❑ ជាទូទៅ ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ មានជីវភាពក្រីក្រ។ (R)
- ❑ ជាទូទៅ ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ មានជីវភាពក្រីក្រ គ្មានការអប់រំ និងមកពីតំបន់ជនបទ។ (R)
- ❑ មនុស្សជាច្រើនដែលរាយការណ៍ថាត្រូវបានគេជួញដូរ កំពុងនិយាយកុហក ព្រោះពួកគេខឹងសម្បារ ឬចង់សងសឹកជនជាប់ចោទ។ (R)
- ❑ មនុស្សម្នាក់ត្រូវបានគេជួញដូរ ប្រសិនបើគាត់ត្រូវបានចាប់ជំរិត និងជួលឱ្យធ្វើការ។
- ❑ មនុស្សម្នាក់ត្រូវបានគេជួញដូរ នៅពេលនរណាម្នាក់បោកបន្លំដើម្បីជួលគាត់ឱ្យធ្វើការ។
- ❑ មនុស្សម្នាក់ត្រូវបានគេជួញដូរ នៅពេលនរណាម្នាក់បង្ខំតបង្ខំ ដើម្បីជួលគាត់ឱ្យធ្វើការ។
- ❑ អ្នកប្រកបរបរផ្លូវភេទអាចត្រូវបានគេជួញដូរ ប្រសិនបើគាត់ត្រូវបានឃាត់ឃាំងមិនឱ្យចាកចេញពីមុខរបរនោះ។
- ❑ អ្នកមានអាយុក្រោម ១៨ ឆ្នាំ ដែលធ្វើការក្នុងឧស្សាហកម្មផ្លូវភេទ មានន័យថាត្រូវបានគេជួញដូរ។
- ❑ ក្មេងស្រីដែលរត់ចេញពីផ្ទះ ឬស្រីដែលចេញក្រៅតែម្នាក់ឯងនៅពេលយប់ ងាយរងគ្រោះដោយសារអំពើជួញដូរមនុស្ស។ (R)
- ❑ បុរសដែលធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ការងារ មិនអាចក្លាយជាជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្សបានឡើយ។ (R)

ការបង្ហាញសមានចិត្តចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

- ❑ ខ្ញុំខឹងសម្បារចំពោះបញ្ហាជួញដូរមនុស្ស។
- ❑ ខ្ញុំអាណិតអាសូរជនដែលត្រូវបានគេជួញដូរ។
- ❑ ខ្ញុំរំជួលចិត្តនៅពេលគិតពីអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព
ធ្វើឱ្យប្រគល់ងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ
នៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា ?
របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធ
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើ
ទេសន្តរប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស
ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការ
ជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស
របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិន
បង្កគ្រោះថ្នាក់
របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និង
បរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពង្រីកការ
ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើ
ការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន
សង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើ
ជួញដូរមនុស្ស
របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថ
បែបវិសេសក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស
របៀបដឹកនាំកិច្ចការក្នុងការពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀង
និងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌
របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន
សង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូ
ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
របៀបវាយតម្លៃផ្នែកសមត្ថភាពផ្នែក
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ
របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន
សង្គមនិងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរ
មនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព
របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន
សង្គមក្នុងមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យ
របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ
និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និង
ការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

- អំពើជួញដូរមនុស្សមិនធ្វើឱ្យខ្ញុំមានអារម្មណ៍ក្រៀមក្រំឡើយ។ (R)
- ខ្ញុំមិនសូវខ្វល់ខ្វាយពីបញ្ហាជួញដូរមនុស្សឡើយ។ (R)

ឥរិយាបថចំពោះការជួយដល់ជនរងគ្រោះ

- ប្រសិនបើមិនមែនដើម្បីប្រយោជន៍របស់ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ អ្នកខាងក្រៅគួរខិតខំធ្វើការសម្រេចចិត្តចាំបាច់ដើម្បីជនដែលត្រូវបានជួញដូរ។ (R)
- អ្នកខាងក្រៅគួរខិតខំធ្វើការសម្រេចចិត្តចាំបាច់លើការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ នៅពេលជនដែលត្រូវបានជួញដូរ ហាក់មិនសូវខ្វាយខ្វល់ពីការរស់នៅរបស់ខ្លួន។ (R)
- ទោះបីជាជនដែលត្រូវបានជួញដូរ ជំទាស់ក៏ដោយ អ្នកខាងក្រៅគួរខិតខំធ្វើអ្វីៗគ្រប់បែបយ៉ាងដើម្បីផលប្រយោជន៍យូរអង្វែងរបស់ជនដែលត្រូវបានជួញដូរ។ (R)

ការយល់ដឹងពីអំពើជួញដូរមនុស្ស

- ខ្ញុំស្គាល់ស្ថាប័នដែលធ្វើការងារប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស។
- ខ្ញុំបានលឺព័ត៌មានស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស។
- ខ្ញុំបានអានខ្លឹមសារស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស។
- ខ្ញុំធ្លាប់ឃើញសេចក្តីប្រកាសផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈស្តីពីអំពើជួញដូរមនុស្ស។
- ខ្ញុំមិនទទួលបានព័ត៌មានស្តីពីបញ្ហាជួញដូរមនុស្ស។ (R)
- ខ្ញុំមិនយល់ពីបញ្ហានានាជុំវិញអំពើជួញដូរមនុស្ស។ (R)

ការដាក់ពិន្ទុ ៖

ចម្លើយត្រូវបានដាក់ពិន្ទុតាមរង្វាស់ Likert ដែលមាន ៦ ពិន្ទុ។ (R) បញ្ជាក់ថា ប្រយោគនោះត្រូវបានដាក់ក្នុងបញ្ជីបញ្ជាក់។ ការដាក់ក្នុងបញ្ជីបញ្ជាក់ជាការចាំបាច់សម្រាប់ប្រយោគមួយចំនួន ដើម្បីធានាថា ពិន្ទុបញ្ជាក់ពីទិសដៅដូចគ្នាសម្រាប់អថេរទាំងអស់។ ពិន្ទុខ្ពស់បង្ហាញពីចំណេះដឹងល្អស្តីពីបញ្ហាជួញដូរមនុស្ស ដោយផ្អែកលើព័ត៌មានពិត និងលទ្ធភាពខ្ពស់ដែលបុគ្គលប្រព្រឹត្តចំពោះជនរងគ្រោះដោយយុត្តិធម៌ និងគ្មានការរើសអើង។ ការដាក់ពិន្ទុសូចនាករទាំង ៦ អាចជួយដល់ការកំណត់រកផ្នែកគោលដៅដែលអាចត្រូវមានការផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថ។ ២. អ្នកតបសម្ភាសន៍អាចមានសមាសចិត្តចំពោះជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ប៉ុន្តែគ្មានចំណេះដឹងច្រើនស្តីពីបញ្ហាជួញដូរមនុស្ស។

ឧបករណ៍នេះត្រូវបានដកស្រង់ចេញពី the Attitudes toward Victims of Human Trafficking Scale (AVHTS) And Houston-Kolnik, J. D., Todd, N. R., & Wilson, M. (2016) **Preliminary validation of the Sex Trafficking Attitudes Scale**. Violence Against Women, 22(10), 1259-1281។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព
ធ្វើឱ្យបុគ្គលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ
នៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា ?
របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធ
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើ
ទេសន្តប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស
ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការ
ជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស
របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិន
បង្កគ្រោះថ្នាក់
របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និង
បរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពង្រឹងការ
ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើ
ការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន
សង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើ
ជួញដូរមនុស្ស
របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថ
របស់សង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស
របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀង
និងការរើសអើងក្នុងសហគ្រាស
របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន
សង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូ
ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស
របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្ត
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរ
មនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស
របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែក
យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ
របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន
សង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរ
មនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព
របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន
សង្គមក្នុងផ្សារប្រមូលទិន្នន័យ
របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ
និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និង
ការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

ឧបករណ៍ ៖ របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម របស់ដៃគូថ្មីៗ

ការយល់ និងការឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម របស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ជួយដល់ការបង្កើតសកម្មភាពកសាងសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមចំគោលដៅ និងការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមសម្រាប់អ្នកពាក់ព័ន្ធដើម្បីបង្កប់ក្នុងគំនិតផ្តួចផ្តើមកសាងសមត្ថភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ជាមួយបុគ្គលិក និងដៃគូ។ គេអាចប្រើឧបករណ៍នេះបានគ្រប់ពេលសម្រាប់វាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់បុគ្គលិក។

តើពេលណាគួរវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គម?

ការវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម គួរធ្វើឡើងមុនការបង្កើតអភិក្រមអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពក្នុងស្ថាប័ន។

ហេតុអ្វីត្រូវវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម?

- ដើម្បីវាយតម្លៃចំណេះដឹងលើបញ្ហា និងទស្សនាទានជុំវិញយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
- ដើម្បីយល់ពីបញ្ហាប្រឈមរបស់បុគ្គល ឬស្ថាប័ន
- ដើម្បីកែលម្អសកម្មភាពកសាងសមត្ថភាពដែលបានគ្រោងទុក/កន្លងមក។

សាវតាររបស់អ្នកចូលរួម និងផ្នែកការងារបច្ចុប្បន្ន

ការប្រមូលព័ត៌មានស្តីពីភេទ មុខតំណែង ផ្នែកការងារក្នុងស្ថាប័ន និងសាវតារវិជ្ជាជីវៈរបស់អ្នកចូលរួម នឹងជួយដល់ការតម្រឹមតម្រង់ឧទាហរណ៍ ឬករណីសិក្សាដែលនឹងត្រូវយកមកប្រើប្រាស់ក្នុងពេលបណ្តុះបណ្តាល និងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព។ សូមផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់ជាពិសេសចំពោះភាពជាប់ពាក់ព័ន្ធខាងសាសនា វប្បធម៌បួនយោបាយ និងថាតើកត្តាទាំងនេះអាចជះឥទ្ធិពលដូចម្តេចលើយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

ការយល់ដឹងរបស់អ្នកចូលរួមអំពីទ្រឹស្តីសមភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងទស្សនាទានសំខាន់ៗ

អ្នកចូលរួមអាចមានចំណេះដឹងស្តីពីបញ្ហា និងទស្សនាទានជុំវិញសមភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។ ការវាយតម្លៃការយល់ដឹងរបស់អ្នកចូលរួមអំពីទស្សនាទានសំខាន់ៗអាចជួយដល់ការដោះស្រាយបញ្ហាទាំងនេះឱ្យកាន់តែប្រសើរ និងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលសមស្របដល់ពួកគេ។

ក្តីរំពឹងទុក និងកត្តាជំរុញការចូលរួមសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

វាជាការសំខាន់ក្នុងការផ្តល់ឱកាសឱ្យអ្នកចូលរួមលើកឡើងពីក្តីរំពឹងទុក និង/

ឬកត្តាជំរុញការចូលរួមក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម។ អ្នកចូលរួមគួរតែអាចពន្យល់ពីបញ្ហាប្រឈមរបស់ពួកគេក្នុងការអនុវត្តការបញ្ជ្រាបយេនឌ័រក្នុងការងារប្រចាំថ្ងៃ។

កម្មវិធី និងសកម្មភាព

ដើម្បីកែសម្រួលវគ្គបណ្តុះបណ្តាលទៅតាមតម្រូវការ និងបញ្ហាស្របបណ្តុះបណ្តាលទូទៅដែលមិនបំពេញតម្រូវការជាក់លាក់របស់ស្ថាប័ននិងអ្នកចូលរួមអ្នកជំនាញខាងយេនឌ័រគួរតែអាចទទួលបានផែនការរៀបចំកម្មវិធីរបស់ស្ថាប័ន និងឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត។ ស្ថាប័នគួរសម្របសម្រួលលទ្ធភាពរបស់គ្រូបង្គោលក្នុងការទទួលបានឯកសារសំខាន់ៗដើម្បីរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាល។

កម្រិតបច្ចុប្បន្ននៃការអនុវត្តសកម្មភាពរបស់ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធនឹងសមភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម

គួរវាយតម្លៃសកម្មភាពដែលមានការដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីកំណត់ចំណេះដឹង បញ្ហាប្រឈម និងឱកាសដែលមាន។

របៀបរៀនសូត្រដែលគេចង់បាន

សួរអ្នកចូលរួមអំពីប្រភេទអភិក្រមដែលមានប្រសិទ្ធភាពបំផុតសម្រាប់ពួកគេដូចជា ការបង្កើតបង្គោល ការណែនាំ ការរៀនសូត្រអនុញ្ញាត សិក្ខាសាលា ឬកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលវែង។

ឧបករណ៍វាយតម្លៃសមត្ថភាពនេះត្រូវបានដកស្រង់ចេញពី ៖ European Institute for Gender Equality (EIGE) Gender Equality Training Toolkit Step 6: Engage in the gender-learning needs assessment។

សម្រាប់ខ្លឹមសារលម្អិតស្តីពីរបៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាព សូមចុច [here](#) និង [here](#)។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវាយតម្លៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធនិងពិការភាពធ្វើឱ្យប្រសិទ្ធភាពយុវប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទស្សនៈប្រសើរ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពង្រីកការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថបំបៅសង្កែបក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីការលម្អៀងនិងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

តារាងត្រួតពិនិត្យ៖ របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សក្នុង សកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

ក្រៅពីសកម្មភាពកសាងសមត្ថភាពចំពោះស្តីពីយេនឌ័រនិងបរិយាបន្នសង្គម វាជាការសំខាន់ក្នុងការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាព បណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស និងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពផ្សេងទៀតដើម្បីធានាថា ខ្លឹមសារ និងដំណើរការបំពេញតម្រូវការរបស់ អ្នកចូលរួម។ អ្នកអនុវត្តអាចប្រើប្រាស់តារាងត្រួតពិនិត្យនេះសម្រាប់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល និងឯកសារអភិវឌ្ឍន៍ សមត្ថភាព។

ការពិចារណាពីវិធីសាស្ត្រ

- តើជនរងគ្រោះ ឬក្រុមប្រឈមនឹងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស នឹងចូលរួមក្នុងសកម្មភាពនេះ ឬទេ ?
- តើទីតាំងរៀបចំសកម្មភាពមានសុវត្ថិភាព និងផ្តល់ភាពងាយស្រួល ឬទេ ? សូមពិចារណាថាតើតំបន់នោះមានគ្រោះថ្នាក់សម្រាប់ស្ត្រី ឬក្រុម LGBTQ+ ឬទេ ?
- តើមានបង្គន់អនាម័យសម្រាប់អ្នកចូលរួមទាំងអស់ ឬទេ ? សូមគិតពីការបង្កភាពងាយស្រួលដល់ស្ត្រី ឬជនមានពិការភាព។
- តើវគ្គបណ្តុះបណ្តាលរៀបចំឡើងនៅពេលវេលាសមស្រប ឬទេ ? សូមពិចារណាពីការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់ក្រុមសាសនា ការទទួលខុសត្រូវលើការថែទាំ ការងារទទួល បានប្រាក់ឈ្នួល បញ្ហាសន្តិសុខ ឬការធ្វើដំណើរ។
- តើវគ្គបណ្តុះបណ្តាលខិតខំជំរុញការចូលរួមរបស់ក្រុមជួបការលំបាក ឬទេ ? សូមគិតពីការកំណត់កូតា និងចំណុចដៅដើម្បីបង្កើនការចូលរួមរបស់ក្រុមមួយចំនួន។
- តើសកម្មភាពនោះប្រើប្រាស់អភិក្រមប្រតិបត្តិការ ឬទេ ? (ការស្រាវជ្រាវ ករណីសិក្សា ស្ថានភាពសម្រាប់ការរៀនសូត្រ)
- តើវគ្គបណ្តុះបណ្តាលប្រើប្រាស់មធ្យោបាយរស់រវើក (ការសង្ខេបគំនិត កិច្ចការក្រុម ស្វ័យជីវប្រវត្តិបែបប្រឌិត ដើម្បីបំផុសការស្រមៃស្រមៃ និងភាពច្នៃប្រឌិត) ដើម្បីជំរុញការចូលរួមរបស់មនុស្សគ្រប់រូប ឬទេ ?

ការពិចារណាពីខ្លឹមសារ

- តើឯកសារបណ្តុះបណ្តាលប្រើប្រាស់ភាសាសមស្រប និងផ្តល់ការគោរពក្នុងឯកសារបណ្តុះបណ្តាល និងជាមួយអ្នកចូលរួម ឬទេ ?
- តើឯកសារបណ្តុះបណ្តាលជាលាយលក្ខណ៍អក្សរមានខ្លឹមសារខ្លីៗ ឬទេ ? សូមពិចារណាពីកម្រិតអក្ខរភាព និងភាសារបស់អ្នកចូលរួម។ តើចាំបាច់ត្រូវផ្តល់ឯក សារក្នុងទម្រង់ដែលផ្តល់ភាពងាយស្រួលដល់ជនមានពិការភាព ឬទេ ? (ឧ. អក្សរ brail ប្រិវល គួរអក្សរធំៗ ឬអ្នកបកប្រែភាសាសញ្ញា)។ សម្រាប់ការណែនាំស្តី ពីការរៀបចំឯកសារដែលផ្តល់ភាពងាយស្រួល សូមចូលទៅតំណភ្ជាប់ខាងក្រោម ៖
- [Accessible Word documents](#)
- [Accessible PDF documents](#)
- តើឯកសារបណ្តុះបណ្តាលខិតខំលុបបំបាត់ផ្នត់គំនិតជុំវិញជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ឬទេ ?

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យបុគ្គលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ នៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា ? របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធ យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើ ទេសន្តប្រសិន និងអំពើជួញដូរមនុស្ស ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការ ជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិន បង្កគ្រោះថ្នាក់ របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និង បរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពង្រីកការ ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើ ការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើ ជួញដូរមនុស្ស របៀបជេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថ បែបវិសេសក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំង អំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀង និងការរើសអើងក្នុងស្វ័យយុត្តិធម៌ របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូ ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្ត សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរ មនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែក យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមនិងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរ មនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមក្នុងមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យ របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និង ការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

- តើវគ្គបណ្តុះបណ្តាលមានការចូលរួមដោយវាគ្មិន ឬអ្នកសម្របសម្រួលមកពីស្ថាប័នដែលតំណាងឱ្យជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស និងក្រុមជួបការលំបាក ឬត្រូវបានផាត់ចេញ ឬទេ ?
- តើវគ្គបណ្តុះបណ្តាលមានកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីឌីណាមិកអំណាចនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស និងអំពើហិង្សាលើស្ត្រី និងប្រសិទ្ធភាពនៃបញ្ហានេះ ឬទេ ?
- តើវគ្គបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាអំពីចរិតលក្ខណៈផ្សេងៗនៃការកេងប្រវ័ញ្ចក្នុងសកម្មភាពជួញដូរមនុស្ស ឬទេសន្តរប្រវេសន៍ និងក្រុមនានា និងថាតើក្រុមជាក់លាក់ ទទួលរងផលប៉ះពាល់ដូចម្តេច ឬទេ ?
- តើវគ្គបណ្តុះបណ្តាលមានកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីបទពិសោធន៍ចម្រុះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស និងទេសន្តរប្រវេសន៍ រួមទាំងបទពិសោធន៍របស់កុមារ ឬទេ ?

ការផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍

- តើអ្នកនឹងផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍របស់អ្នកដោយប្រើឯកសារបោះពុម្ព សំឡេង និងវីដេអូដើម្បីឱ្យជនមានពិការភាពផ្សេងៗអាចទទួលបានព័ត៌មាន ឬទេ ?
- តើអ្នកបានកំណត់ព័ត៌មានផ្សព្វផ្សាយដែលជំរុញការចូលរួមរបស់ជនមានពិការភាពដើម្បីឱ្យមនុស្សគ្រប់រូបយល់ថា ពួកគេត្រូវបានអញ្ជើញចូលរួម និងស្វាគមន៍ ឬទេ ?
- តើអ្នកបានផ្សព្វផ្សាយដល់អង្គការជនពិការ និងអង្គការផ្សេងទៀតដែលតំណាងឱ្យក្រុមជួបការលំបាក ដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹងអំពីព្រឹត្តិការណ៍របស់អ្នក ឬទេ ?

ឧបករណ៍នេះត្រូវបានដកស្រង់ចេញពី **Integrity Action GESI and Training and The Gender Dimension in Anti-trafficking Policies and Prevention Activities in Romania, Italy and Spain (2014) Gender Matters!**

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យបុគ្គលងាយប្រឈមនឹងហានិភ័យ នៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា ?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធ យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើ ទេសន្តរប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការ ជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិន បង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និង បរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពង្រីកការ ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើ ការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើ ជួញដូរមនុស្ស

របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថ បែបវិសេសក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំង អំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀង និងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូ ប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្ត សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរ មនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែក យេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមនិងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរ មនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្ន សង្គមក្នុងមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និង ការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

តារាងត្រួតពិនិត្យ៖ របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យ

មធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យបែបបរិយាបន្ន/បែបចូលរួម នឹងលុបបំបាត់ “blinder” ក្នុងវិធីសាស្ត្រ និងដំណើរការប្រមូលទិន្នន័យ ដែលអាចជះឥទ្ធិពលលើប្រភេទ និងគុណភាពនៃទិន្នន័យដែលត្រូវបានប្រមូលក្នុងកម្មវិធីនេះ។ តារាងត្រួតពិនិត្យ គូសបញ្ជាក់ពីការពិចារណាសំខាន់ៗមួយចំនួនពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីផ្តល់មូលដ្ឋានព័ត៌មានដល់ផែនការប្រមូលទិន្នន័យ។

តើទិន្នន័យត្រូវបានប្រមូលដោយរបៀបណា ?

- ពិចារណាអំពីមធ្យោបាយផ្សេងៗមុននឹងជ្រើសរើសយកមធ្យោបាយណាមួយ។ សូមមើលក្រុមដែលអ្នកចង់សិក្សាអំពីភាពសមស្របនៃឧបករណ៍/មធ្យោបាយ/សំណួរដែលអ្នកចង់ប្រើប្រាស់។
- ប្រើមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យដែលផ្តល់ភាពងាយស្រួលដល់ក្រុមបុរស និងក្រុមស្ត្រី។
- បើមានឱកាស សូមប្រើឧបករណ៍ និងមធ្យោបាយធម្មតាសម្រាប់ការប្រមូលទិន្នន័យ ដើម្បីសម្រួលដល់ការប្រើប្រាស់
- ពិចារណាអំពីកម្រិតអក្ខរកម្ម (រួមទាំងអក្ខរកម្មផ្នែកឌីជីថល) លទ្ធភាពប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទចល័ត និងការភ្ជាប់បណ្តាញអ៊ីនធឺណិតរបស់អ្នកតបសម្ភាសន៍
- ធានាការប្រមូលទិន្នន័យនៅកន្លែងមានសុវត្ថិភាព ប្រសិនបើអាចមានកិច្ចសន្ទនាស្តីពីបញ្ហាសីលធម៌ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងអំពើជួញដូរមនុស្ស។

តើនរណាជាអ្នកប្រមូលទិន្នន័យ ?

- ធានាថា អ្នកប្រមូលទិន្នន័យត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលអំពីក្រមសីលធម៌ និងការគិតពីអារម្មណ៍អ្នកដទៃពាក់ព័ន្ធនឹងអំពើជួញដូរមនុស្ស និងទេសន្តរប្រវេសន៍
- ពិចារណាពីឌីណាមិកអំណាចរវាងអ្នកប្រមូលទិន្នន័យ និងអ្នកតបសម្ភាសន៍ ឬក្រុមនឹងយេនឌ័រ និងអាយុ
- ជំរុញការចូលរួមដោយផ្ទាល់របស់សមាជិកសហគមន៍ដែលទទួលបានទំនុកចិត្ត និងការគោរព ដើម្បីប្រមូលទិន្នន័យ។

តើត្រូវសួរសំណួរអ្វីខ្លះ និងសួរនរណា ?

- ស្វែងយល់ពីរបៀបសួរសំណួរស្តីពីប្រធានបទរសីប បទពិសោធន៍ផ្ទាល់ខ្លួន ប្រជាសាស្ត្រ និងអត្តសញ្ញាណ
- កុំសួរសំណួរដែលអាចបង្កគ្រោះថ្នាក់ដល់អ្នកតបសម្ភាសន៍
- ក្រុមសង្គមមួយចំនួនអាចត្រូវបានបន្ទុកបង្អាក់មិនឱ្យចូលរួមក្នុងបទសម្ភាសន៍។ សូមរិះរកវិធីធានាថា អ្នកអាចនិយាយជាមួយអ្នកដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិ
- បញ្ជាក់ច្បាស់អំពីមូលហេតុដែលអ្នកចង់ប្រមូលព័ត៌មានទាំងនេះ និងកម្រិតព័ត៌មានលម្អិតដែលអ្នកត្រូវការ
- បញ្ជាក់ច្បាស់អំពីរបៀបប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ និងប្រើប្រាស់ដោយនរណា។

ឧបករណ៍នេះត្រូវបានដកស្រង់ចេញពី **Transforming Agency Access and Power: A toolkit and guide for inclusive development** ។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រមូលទិន្នន័យអំពីជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧបករណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យប្រសិទ្ធភាពប្រមូលទិន្នន័យនិងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា ?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តរប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស របៀបកាត់យកម្លូហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីពង្រីកការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងឥរិយាបថបែបវិសេក្ខន្នក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពលម្អៀងនិងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃតម្រូវការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

តារាងត្រួតពិនិត្យ៖ របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍នេះអាចប្រើប្រាស់ដោយអ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស នៅពេលគ្រោងរៀបចំសកម្មភាពស្រាវជ្រាវ និងផ្សព្វផ្សាយ។

សំណួរក្នុងការស្រាវជ្រាវ

- តើប្រធានបទនៃការស្រាវជ្រាវត្រូវបានជ្រើសរើសដោយរបៀបណា ?
- តើគេនឹងប្រើប្រាស់មធ្យោបាយស្រាវជ្រាវ និងឧបករណ៍អ្វីខ្លះ ?
- តើគេប្រើប្រាស់មធ្យោបាយស្រាវជ្រាវបែបបរិមាណ និងបែបគុណភាពដើម្បីប្រមូលទិន្នន័យ ឬទេ ?
- តើនរណាជាអ្នកប្រមូលទិន្នន័យ ? បុរស និងស្ត្រី ? អ្នកស្រាវជ្រាវក្នុងមូលដ្ឋាន ?
- តើក្របខណ្ឌវិភាគពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ឬទេ ?
- តើនរណាជាអ្នកតបសម្ភាសន៍ ?
- តើការស្រាវជ្រាវនឹងត្រូវបានបង្ហាញឡើងដោយរបៀបណា ?
- តើអ្នកតបសម្ភាសន៍នឹងចូលរួមក្នុងកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីលទ្ធផលរកឃើញពីការស្រាវជ្រាវ ឬទេ ?
- តើលទ្ធផលនឹងត្រូវបានចែករំលែកជាមួយអ្នកតបសម្ភាសន៍ ឬទេ ? ដោយរបៀបណា ?

សំណួរទូទៅសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

- តើអ្នកទទួលបានការយល់ព្រមពីអ្នកចូលរួម ឬទេ ?
- តើបុរស និងស្ត្រីមានតំណាងស្មើគ្នា ឬទេ ?
ផ្ដោតលើគុណភាពយេនឌ័រក្នុងឧទាហរណ៍ សក្ខីកម្ម រូបភាព ឬករណីសិក្សាដែលយកមកប្រើប្រាស់។ បង្ហាញពីស្ត្រី និងបុរសក្នុងតួនាទីមិនមែនបែបប្រពៃណី។ សកម្មភាពនេះរួមចំណែកដល់ការលុបបំបាត់ផ្នត់គំនិត និងបទដ្ឋានយេនឌ័រ។
- តើភាសាមានលក្ខណៈបរិយាបន្ន ឬទេ ?
កុំប្រើសព្ទនាមផ្នែកតាមយេនឌ័រ ដូចជា “គាត់ របស់គាត់ នាង របស់នាង” លើកលែងតែនៅពេលសំដៅលើបុគ្គលជាក់លាក់។ ប្រើសព្ទនាម “ពួកគេ”។ ចំណុចនេះក៏គាំទ្រដល់ការប្រើប្រាស់ភាសាដែលគេមិនអាចសម្គាល់ដឹងថាសំដៅលើភេទណាមួយ ក្នុងសព្ទនាមផងដែរ។
- តើអ្នកមិនប្រើពាក្យពេចន៍ទូទៅដើម្បីពិពណ៌នាពីមនុស្ស ការងារ និងវត្ថុ ឬទេ ?
ពាក្យទូទៅគឺជា “និងសព្ទនាមសម្រាប់ប្រើប្រាស់ជាមួយស្ត្រី និងបុរស។ ប្រើពាក្យពេចន៍ដែលរួមបញ្ចូលស្ត្រី និងបុរស។ ប្រើពាក្យមនុស្សជាតិ (humanity ជំនួសឱ្យ mankind) អ្នកលក់ (sales representative ជំនួសឱ្យ salesman) អ្នកនាំពាក្យ (spokesperson ជំនួសឱ្យ spokesman)។
- លើកកម្ពស់សមភាពយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងងារ (title) និងទម្រង់នៃការពោលប្រាស្រ័យ
កុំហៅស្ត្រីតាមស្ថានភាពអាពាហ៍ពិពាហ៍របស់គាត់ (ដូចជា ប្រពន្ធរបស់នរណាម្នាក់ ស្ត្រីមេម៉ាយ ឬម្តាយ) លុះត្រាតែចាំបាច់បំផុត ឬប្រសិនបើស្ត្រីម្នាក់ចង់ឱ្យហៅដូច្នេះ។ ជំនួសឱ្យពាក្យ “កញ្ញា-Miss” និង “អ្នកនាង-Mrs” នៅពេលពោលប្រាស្រ័យ ឬហៅស្ត្រីម្នាក់គឺជា “Ms” (ដែលមិនបញ្ជាក់ពីស្ថានភាពអាពាហ៍ពិពាហ៍) ឬប្រសិនបើសមស្រប គឺជា “សាស្ត្រាចារ្យ ឬបណ្ឌិត”។
- ដេញដោលផ្នត់គំនិតក្នុងការជាតំណាងរបស់បុរស និងស្ត្រី ជនមានពិការភាព ក្រុមជាតិពន្ធុ/ក្រុមសាសនា និងក្រុម LGBTQ+
- ពិនិត្យការបកប្រែដើម្បីធានាការប្រើពាក្យត្រឹមត្រូវ និងបញ្ចៀសភាសាបែបរើសអើង
បញ្ចៀសការប្រើប្រាស់ឬការតំណាងឱ្យតួនាទីបុរស/មនុស្សយល់ចំនួនដែលសមស្របតែសម្រាប់ប្រកាន់ដោយតែស្ត្រីនិងបុរស។ ឧ. ម្ចាស់អាជីវកម្មនិងប្រធានគ្រួសារឱ្យបុរសចំណែកអ្នកថែទាំជាស្ត្រី។ ល។ ក្រៅពីនេះ សូមព្យាយាមបញ្ចូលក្រុមផ្សេងទៀត ដូចជា ជនមានពិការភាព អ្នកមកពីក្រុមជាតិពន្ធុ/ក្រុម LGBTQ+ ឬក្រុម LGBTQ+
- តំណាងឱ្យជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងនាមជាភ្នាក់ងារនៃការផ្លាស់ប្តូរ និងការប្តេជ្ញាចិត្តផ្ទាល់ខ្លួន
- គិតពីការប្រសព្វគ្នា៖ ពិចារណាថាតើយេនឌ័រប្រសព្វគ្នាដូចម្តេចនឹងវណ្ណៈពូជសាសន៍ជាតិពន្ធុ សមត្ថភាពអាយុនិងកត្តាផ្សេងទៀត។ វាជាការសំខាន់ក្នុងការតំណាង

ម៉ូឌុលទី ១ ៖ ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖ ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងគម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖ ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖ ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែកអំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាពធ្វើឱ្យប្រសិទ្ធភាពប្រយោជន៍និងហានិភ័យនៃអំពើជួញដូរមនុស្សដោយរបៀបណា ?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តប្រវេសន៍ និងអំពើជួញដូរមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីជំនួញការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដេញដោលផ្នត់គំនិត និងសីលធម៌បែបរើសអើងក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបដឹកនាំកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីភាពល្អៀងនិងការរើសអើងក្នុងវិស័យយុត្តិធម៌

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃសីលធម៌របស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្សចំពោះអំពើជួញដូរមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មីៗ

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើជួញដូរមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងមធ្យោបាយប្រមូលទិន្នន័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ឧបករណ៍

ឱ្យបុរស និងស្ត្រីមកពីគ្រប់តំបន់ដែលមានការអនុវត្តសកម្មភាពនានា។ ២. តំណាងឱ្យនានាភាពរបស់ស្ត្រី និងប្រុស ដូចជា ជាតិពន្ធុ និងអាយុ បញ្ចូលរូបភាពរបស់ជនមានពិការភាព។

- កុំចាត់ទុកស្ត្រីជាវត្ថុ ឬកម្មវត្ថុនៃផ្លូវភេទ
- កុំប្រើភាសាដែលធ្វើឱ្យអ្នកដែលរស់នៅក្នុងស្ថានភាពលំបាក (ដូចជា ស្ត្រី និងអ្នកផ្សេងទៀត) ក្លាយជាជនរងគ្រោះ
- កុំគាំទ្រអំណះអំណាងស្ត្រីពីស្ត្រី ឬអំណះអំណាងដែលហាក់ធ្វើឱ្យស្ត្រីមានកំហុសដោយសារការខ្វះខាតផ្នែកសម្ភារ ឬការអប់រំរបស់ពួកគេ។
- បង្ហាញផលប៉ះពាល់របស់អ្នកតាមរយៈការរាយការណ៍ដំណើររឿងដើម្បីបង្ហាញពីខ្លឹមសារនៃជ្រុងយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
បង្ហាញរឿងរ៉ាវជាតំណាងរបស់ជនរងគ្រោះដែលទាក់ទងនឹងការរើសអើងរបស់ក្រុមគោលដៅនិងបង្ហាញពីផលប៉ះពាល់នៃការងាររបស់អ្នកក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេទាំងនៅកម្រិតបុគ្គលក៏ដូចជាក្នុងគ្រួសារសហគមន៍ និងអាជីវកម្មរបស់ពួកគេ។
- បញ្ចូលសម្រង់សម្តីស្ត្រី និងបុរស ដែលជាអ្នកជំនាញ និងអាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ច។

តារាងតំណាងក្នុងប្រព័ន្ធសេចស្រង់ និងបណ្តាញសង្គម

នៅពេលរៀបចំផ្ទាំងបង្ហាញ រូបថត វីដេអូ ឬឯកសារក្រាហ្វិកផ្សេងទៀត សូមពិចារណាពីចំណុចខាងក្រោម ៖

- តំណាងឱ្យស្ត្រី និងបុរសដែលចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងទិដ្ឋភាពចម្រុះនៃជីវិតសាធារណៈ និងជីវិតឯកជន (នៅផ្ទះ សាលារៀន កន្លែងធ្វើការ ទីសាធារណៈ និងក្នុងគ្រួសារ និងក្នុងសហគមន៍)
- ជ្រើសរើសរូបភាពដែលបង្ហាញពីបុរស និងស្ត្រីក្នុងតួនាទី និងវិជ្ជាជីវៈមិនមែនបែបប្រពៃណី និងមិនបង្កប់ផ្នត់គំនិត ដូចជា ស្ត្រីជាម្ចាស់អាជីវកម្ម និងអ្នកដឹកនាំសហគមន៍ ឬបុរសជាអ្នកថែទាំ
- ធានាចំនួនបុរស និងស្ត្រីស្មើគ្នាក្នុងកម្រងរូបភាពដែលអ្នកជ្រើសរើស
- បង្ហាញពី ភាពចម្រុះ
បញ្ចូល និងរក្សាតុល្យភាពនៃភាពជាតំណាងរបស់ស្ត្រី និងបុរសដែលមានសារតាមជនជាតិពន្ធុ និងអត្តសញ្ញាណវប្បធម៌ចម្រុះនិងបុរស និងស្ត្រីដែលមានពិការភាព។ នៅពេលបង្ហាញពីការងាររបស់ក្រុមដែលអ្នកបាននិយាយ សូមបញ្ចូលរូបភាពរបស់ស្ត្រី និងបុរសដែលតំណាងឱ្យបរិបទមូលដ្ឋានក្នុងប្រទេសដែលជាតំបន់ភូមិសាស្ត្ររបស់ក្រុមដែលអ្នកបាននិយាយ។
- កុំប្រើដំណោះស្រាយ “តែមួយដែលត្រូវគ្រប់ស្ថានភាព”
បន្ថែមចំណងជើងរងក្រោមវីដេអូរបស់អ្នក ដើម្បីទាក់ទាញចំណាប់អារម្មណ៍របស់អ្នកដែលមានកម្រិតយុទ្ធសាស្ត្រខ្ពស់ជាងអចិន្ត្រៃយ៍ ជាបណ្តោះអាសន្ន ឬតាមស្ថានភាព។ បញ្ចូលការពិពណ៌នាលម្អិតក្រោមរូបថតរបស់មនុស្ស ផលិតផល ឬព្រឹត្តិការណ៍សហគមន៍ ដើម្បីឱ្យអ្នកមានកម្រិតយុទ្ធសាស្ត្រខ្ពស់ជាងអចិន្ត្រៃយ៍ ជាបណ្តោះអាសន្ន និងយល់ពីរូបភាព ឬក្រុមនឹងសំណើឯកសារ។
- បង្ហាញស្ត្រីក្នុងមុខតំណែងមានសមត្ថកិច្ច និងសិទ្ធិអំណាច
ពិចារណាពីតម្លៃបច្ចេកទេស កាយវិការ ការកំណត់ទីតាំង និងសំលៀកបំពាក់ក្នុងរូបភាព ដើម្បីបង្ហាញពីតុល្យភាព ស្ថានភាព និងសិទ្ធិអំណាចស្មើភាព។ ១. កុំបង្ហាញពីបុរសនៅពីក្រោយតុ និងស្ត្រីឈរនៅចំហៀងតុ ឬបុរសពន្យល់អ្វីមួយដល់ស្ត្រីមួយក្រុម។
- ធានាថា សំលៀកបំពាក់/គ្រឿងតុបតែងខ្លួន/កិនភាគរបស់មនុស្ស សមស្របនឹងបរិបទ
១. កុំប្រើបំណុលរូបភាពតារាងបង្ហាញម៉ូតូប្រសិនបើអត្ថបទនោះសំដៅលើកន្លែងធ្វើការ ឬផ្សារកសិកម្ម។ ព្យាយាមកុំពង្រឹងមនោគមវិជ្ជាបែបប្រពៃណី/បែបគ្រួសារពាក់ព័ន្ធនឹងរូបសម្ផស្ស ៖ ផ្តោតលើតួនាទីរបស់មនុស្សក្នុងរូបភាព ជាជាងកិនភាគរបស់ពួកគេ។
- សូមកត់សម្គាល់ពីអត្តសញ្ញាណបំពេញឱ្យគ្នាជាច្រើនរបស់មនុស្ស នៅកន្លែងធ្វើការ និងនៅផ្ទះ
១. អ្នកជំនាញជាស្ត្រីអាចជាអ្នកថែទាំ ហើយអ្នកថែទាំអាចជាអ្នកជំនាញជាស្ត្រី។ ក្រៅពីនេះអ្នកជំនាញជាស្ត្រីដែលគ្មានគ្រួសារ អាចមានសមត្ថភាព និងការរំលឹកទឹកចិត្តដូចអ្នកជំនាញជាស្ត្រីដែលមានគ្រួសារដែរ និងផ្ទុយមកវិញ។

ឧបករណ៍នេះត្រូវបានដកស្រង់ចេញពី the Value for Women **Communications and gender checklist** and International Centre for Migration Policy Development (ICMPD) **Media and Trafficking in Human Beings Guidelines**។

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយមនុស្ស

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើពុករលួយមនុស្ស

ឧបករណ៍

តើយេនឌ័រ អាយុ ជាតិពន្ធុ និងពិការភាព ធ្វើឱ្យប្រសិទ្ធភាពប្រយុទ្ធនឹងហានិភ័យនៃអំពើពុករលួយមនុស្សដោយរបៀបណា ?

របៀបកំណត់ចំណុចចាប់ផ្តើមការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម ក្នុងការធ្វើទេសន្តរប្រសិនបើអំពើពុករលួយមនុស្ស

ចំណុចដែលត្រូវពិចារណានៅពេលធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះនៃអំពើពុករលួយមនុស្ស របៀបធ្វើការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់

របៀបធ្វើការជាមួយជនរងគ្រោះយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមដើម្បីឆ្លើយតបនឹងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនៅពេលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយមនុស្ស

របៀបដោះស្រាយបញ្ហាផ្ទៃក្នុង និងតម្លៃបច្ចេកទេសក្នុងការកំណត់ក្នុងសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយមនុស្ស

របៀបដាក់នាវិកាចូលក្នុងការវាយតម្លៃ និងការវិភាគក្នុងការវាយតម្លៃហានិភ័យក្នុងការងារ

របៀបត្រួតពិនិត្យយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងស្ថាប័នសម្រាប់ដៃគូប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃឥរិយាបថរបស់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយមនុស្សចំពោះអំពើពុករលួយមនុស្ស

របៀបវាយតម្លៃការសមត្ថភាពផ្នែកយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមរបស់ដៃគូថ្មី

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម និងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយមនុស្ស ក្នុងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព

របៀបដាក់បញ្ចូលយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងផ្សាយប្រមូលទិន្នន័យ

របៀបដាក់បញ្ចូលការពិចារណាយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ

ម៉ូឌុលទី ១ ៖
ការស្វែងយល់ពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គម
ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយ

ម៉ូឌុលទី ២ ៖
ការវិភាគយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
គម្រោងប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយ

ម៉ូឌុលទី ៣ ៖
ឧទាហរណ៍នៃយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុង
សកម្មភាពប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើពុករលួយ

ម៉ូឌុលទី ៤ ៖
ការពិនិត្យតាមដាន ការរៀនសូត្រ និងការចែករំលែក
អំពីយេនឌ័រ និងបរិយាបន្នសង្គមក្នុងការប្រយុទ្ធប្រឆាំង
អំពើពុករលួយ

ឧបករណ៍