

ชุดเครื่องมือสำหรับการบูรณาการความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคมเข้ากับโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ



ชุดเครื่องมือนี้ได้รับการสนับสนุนจากประชาชนชาวอเมริกันผ่านองค์การเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกา (USAID) เนื้อหาภายในชุดเครื่องมือเป็นความรับผิดชอบขององค์การวินร็อก อินเตอร์เนชันแนล และไม่ถือเป็นการสะท้อนมุมมองของ USAID หรือรัฐบาลสหรัฐอเมริกา

© Winrock International, 2020

สงวนลิขสิทธิ์ห้ามผู้ใดพิมพ์ซ้ำหรือทำซ้ำ หรือนำไปใช้ในรูปแบบใด หรือโดยอาศัยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องจักร หรือวิธีอื่นที่เป็นที่รู้จักในขณะนี้ หรือสร้างขึ้นภายหลัง รวมถึงการทำสำเนาและการบันทึก หรือในระบบจัดเก็บหรือค้นคืนข้อมูล โดยปราศจากความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรของผู้ตีพิมพ์

ติดต่อ

communications@winrock.org | Winrock International | 2101 Riverfront Drive | Little Rock, AR 72202 | www.winrock.org

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

บทนำ

เหตุใดจึงจัดทำชุดเครื่องมือนี้ขึ้นมา

ชุดเครื่องมือสำหรับการบูรณาการความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคม (Gender and Social Inclusion: GESI) เข้ากับโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ จัดทำโดยคณะผู้เชี่ยวชาญทางด้านความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคม โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมภายใต้โครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ (CTIP) แห่งภูมิภาคเอเชียโดยองค์การเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกา ชุดเครื่องมือนี้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปฏิบัติงานโดยเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่การทำงานด้านความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคมในโครงการส่งเสริมการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการต่อต้านการค้ามนุษย์

เหตุใดเราจึงต้องมีชุดเครื่องมือ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แม้ว่าจะมีผู้บริจาค นโยบายขององค์กร และทรัพยากรเกี่ยวกับ GESI แล้ว แต่ยังคงขาดคำแนะนำในทางปฏิบัติและตัวอย่างที่เหมาะสมสำหรับการสนับสนุนให้บรรดาองค์กรพันธมิตรบูรณาการ GESI เข้ากับการดำเนินงานในโครงการและความริเริ่มด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์และส่งเสริมการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัย ชุดเครื่องมือนี้จึงอุดช่องว่างดังกล่าวโดยการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจใน GESI และเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีอยู่แล้วในภาคส่วนที่ดำเนินงานต่อต้านการค้ามนุษย์

ผู้ใดสามารถใช้ชุดเครื่องมือนี้ได้

ผู้ใดก็ตามที่ดำเนินงานด้านการส่งเสริมการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการต่อต้านการค้ามนุษย์สามารถนำชุดเครื่องมือนี้ไปใช้ได้ ข้อมูลและเครื่องมือต่าง ๆ ได้ถูกออกแบบขึ้นสำหรับทุกคน ไม่ว่าจะเป็นนักปฏิบัติที่ไม่เคยดำเนินงานเกี่ยวกับ GESI มาก่อน หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเอง โดยผู้ปฏิบัติงานในสายงานยุติธรรม สาธารณสุข นโยบาย หรือภาคส่วนทางสังคมสามารถนำชุดเครื่องมือนี้มาใช้เป็นแหล่งข้อมูล ไม่ว่าจะการค้ามนุษย์จะมีรูปแบบใด หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานต่อต้านการค้ามนุษย์ของพวกเขาจะอยู่ในขั้นไหนก็ตาม

เราใช้ชุดเครื่องมือนี้อย่างไร

ชุดเครื่องมือนี้จัดทำขึ้นในรูปแบบไฟล์ PDF ที่ผู้ใช้สามารถค้นหาข้อความในไฟล์นี้ได้ ทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถศึกษาเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้หลายหน่วยพร้อมกันได้ หรือค้นหาคำแนะนำเรื่องใดเรื่องหนึ่งจากหน่วยการเรียนรู้เดียวหรือหลายหน่วยได้ หน่วยการเรียนรู้ดังกล่าวยังประกอบด้วยรายการตรวจสอบเครื่องมือ และลิงก์ที่เชื่อมต่อไปยังแหล่งข้อมูลเพิ่มเติม ซึ่งสามารถนำมาใช้เพื่อการออกแบบ การวางแผน การปรับใช้ หรือการติดตามโครงการการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการต่อต้านการค้ามนุษย์

เนื้อหาใดบ้างที่ไม่รวมอยู่ในชุดเครื่องมือนี้

ชุดเครื่องมือนี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมนโยบายและกระบวนการทำงานด้าน GESI ที่มีอยู่แล้วของผู้บริจาคและองค์กร ข้อมูลและเครื่องมือที่ปรากฏอยู่ในชุดเครื่องมือจึงมิได้นำมาใช้แทนกรอบการวิเคราะห์ แนวปฏิบัติ และนโยบายเกี่ยวกับ GESI ที่มีอยู่ ส่วนกรอบการวิเคราะห์และแม่แบบที่ซับซ้อนนั้นไม่รวมอยู่ในชุดเครื่องมือนี้เนื่องจากมีใช้สิ่งที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ทั้งนี้ ท่านสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลเหล่านี้ได้จากลิงก์ที่ปรากฏอยู่ในตอนท้ายของแต่ละบท

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

กิตติกรรมประกาศ

ชุดเครื่องมือนี้พัฒนาขึ้นจากความริเริ่มด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์และการละเมิดสิทธิแรงงาน ที่องค์การวินร็อกได้ดำเนินงานมาว่าสอง ทศวรรษและการจัดทำโครงการต่อต้านการค้า มนุษย์แห่งภูมิภาคเอเชียโดยองค์การเพื่อการ พัฒนาระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกา ซึ่ง มุ่งที่จะพัฒนาความรู้และแนวปฏิบัติในภูมิภาค เอเชีย เพื่อรับมือกับความเสี่ยงและการ ตอบสนองต่อการค้ามนุษย์ที่เกิดขึ้นข้ามพรมแดน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นก็ได้เน้นย้ำถึง ความสำคัญของชุดเครื่องมือนี้ ชุดเครื่องมือนี้จัดทำโดย โฟรนิกา เกริก (Froniga Greig) ซึ่งเป็น ผู้เขียนหลัก โดยอาศัยข้อมูลและคำแนะนำ ที่ได้รับจาก ซารา ปิอาซซาโน (Sara Piazzano), ดินา ชิปปา (Dina Scippa) และ เจนี ซอเรนเซน (Jeni Sorensen) รวมถึงความคิดเห็น งานค้นคว้า การเรียบเรียง และการสนับสนุนของสเตฟาเนีย คียาคา (Stephanie Keyaka) และ ขวัญกมล บุรพภาค

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์	1
GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์	3
แนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์	5
เรียนรู้เพิ่มเติม	12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

การวิเคราะห์ GESI คืออะไร	17
เหตุใดจึงจัดทำการวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์	18
ขั้นตอนการวิเคราะห์ GESI มีอะไรบ้าง	18
คำถามใดบ้างที่ควรใช้ในการวิเคราะห์ GESI สำหรับโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์	20
การนำข้อค้นพบจากการวิเคราะห์ GESI มาพัฒนาแผนการดำเนินงาน	21
หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม	23

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ในพื้นที่ต้นทาง	26
การบูรณาการ GESI เข้ากับกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ในพื้นที่ทางผ่าน	31
GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่ปลายทาง	34
GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่สังคมของงานต่อต้านการค้ำมนุษย์	36
หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม	38

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

วิธีการนำข้อพิจารณาด้าน GESI มาบรรจุในเครื่องมือ MEL	41
วิธีการระบุตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อ GESI	42
เราจะทราบได้อย่างไรว่าการบูรณาการ GESI ในแผน MEL นั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	45
วิธีถ่ายทอดและรายงานผล GESI	46
เรียนรู้เพิ่มเติม	48

เครื่องมือ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

คำอธิบาย: หน่วยการเรียนรู้นี้อธิบายและให้คำแนะนำว่าเหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ และแนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ หน่วยการเรียนรู้ยังนำเสนอกรอบความคิดหลักของความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคมในกิจกรรมส่งเสริมการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัย และการต่อต้านการค้ามนุษย์อีกด้วย

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

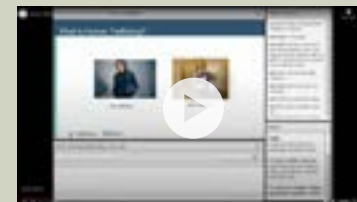
การกีดกันทางสังคมและการเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศสภาพ ชนชั้นทางสังคม ชาติพันธุ์ เพศวิถี หรือความพิการเป็นตัวอย่างที่สำคัญที่สร้างความเปราะบางต่อผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ แม้ว่ามิติความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคมของโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์จะมีใช้เรื่องใหม่ แต่การดำเนินงานต่อต้านการค้ามนุษย์มิได้คำนึงถึงเพศสภาพและ/หรือความครอบคลุมทางสังคมเสมอไป แม้จะมีความก้าวหน้าอยู่บ้าง แต่อคติทางเพศและการขาดความเข้าใจถึงความสำคัญของอัตลักษณ์ทั้งหลายที่เชื่อมโยงกันยังคงปรากฏอยู่ในขั้นตอนการออกแบบและดำเนินโครงการ ดังนั้น จึงควรมีการนำกลยุทธ์ที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพที่บ่งชี้ตัวที่สำคัญ อันส่งผลกระทบต่อกลุ่มคนหลากหลายมาใช้กับความพยายามในการต่อต้านการค้ามนุษย์อย่างจริงจัง เพื่อให้กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการป้องกัน การคุ้มครอง และความรับผิดชอบนั้นมีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การเลือกปฏิบัติและความรุนแรง ด้วยเหตุแห่งเพศสภาพเป็นทั้งเหตุและผลอันเกิดจากการค้ามนุษย์ ความรุนแรงด้วยเหตุแห่งเพศสภาพอาจนำไปสู่การปลีกรั่วของสตรีทั้งเด็กและผู้ใหญ่ และเพิ่มความเสี่ยงต่อการตกเป็นเหยื่อผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ โดยความรุนแรงด้วยเหตุแห่งเพศสภาพอาจถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เพื่อการค้าบริการทางเพศและการบังคับใช้แรงงาน

แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม :
หากท่านต้องการเรียนรู้การค้ามนุษย์รูปแบบใหม่



กด **ที่นี่** เพื่อชมวิดีโอสั้นเกี่ยวกับรูปแบบการค้ามนุษย์ต่าง ๆ



กด **ที่นี่** เพื่อชมการสัมภาษณ์ออนไลน์เกี่ยวกับความพิการและการค้ามนุษย์



กด **ที่นี่** เพื่อชมวิดีโอเกี่ยวกับผลกระทบของการค้ามนุษย์ต่อกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

ในอดีตการค้ามนุษย์นั้นมักมีลักษณะเป็นการค้ามนุษย์ทางเพศในสตรีและเด็กผู้หญิงและแม้ว่าการค้ามนุษย์จะยังคงส่งผลกระทบต่อสตรีและเด็กผู้หญิง อย่างไรก็ตามในปัจจุบันประชาคมระหว่างประเทศมีความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับความซับซ้อนของอาชญากรรม รูปแบบการจัดหางานและการแสวงหาประโยชน์ โดยมีขอบที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ รวมทั้งกลุ่มคนที่เสี่ยงต่อการค้ามนุษย์มากที่สุด ข้อมูลการค้ามนุษย์ที่มีอยู่จึงบ่งชี้ขอบเขตของปัญหาบางประการแต่ก็มีไขทั้งหมดอย่างไรก็ตามข้อมูลเหล่านั้นแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่สำคัญของภาพรวมการค้ามนุษย์ ดังนี้

- ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์ เช่น กระแสโลกาภิวัตน์ การว่างงาน สถานการณ์ความไม่สงบ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการกีดกันทางสังคม
- การตระหนักถึงการค้ามนุษย์ในรูปแบบอื่น เช่น การค้ามนุษย์ในเด็กเพื่อเป็นทหารหรือเพื่อการรับบุตรบุญธรรม แรงงานขัดหนี้ในแรงงานข้ามชาติ การค้าอวัยวะมนุษย์ การบังคับแต่งงาน การค้ามนุษย์เพื่อให้เป็นนักกีฬา การเป็นทาสใช้งานภายในบ้าน และการฉ้อโกง
- วิธีการต่าง ๆ ในการสรรหาผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ รวมถึงการสรรหาโดยสมาชิกในครอบครัวและเพื่อนเครือข่ายและหน่วยงานที่ดำเนินงานในชุมชนที่ผู้เสียหายอาศัยอยู่ และผู้จัดหางานทางออนไลน์ที่เสนอโอกาสในการทำงาน และ
- มีผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่ได้รับการบังคับมากขึ้น การเพิ่มขึ้นของการย้ายถิ่นทั่วโลกเพื่อหางานทำ พร้อมกับโอกาสในการหางานออนไลน์ที่เพิ่มสูงขึ้น หมายความว่าผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในขอบเขตที่กว้างขึ้นที่ได้รับการบังคับ รวมถึงกลุ่มชนชั้นกลางและสตรีที่มีการศึกษา ขณะเดียวกันปัจจุบันธุรกิจตกเป็นผู้เสียหายจากการบังคับใช้แรงงานและการค้าอวัยวะมนุษย์ ชนกลุ่มน้อยทางศาสนาและกลุ่มชาติพันธุ์ เลสเบี้ยน เกย์ ไบเซ็กชวล คนข้ามเพศ เครียร์ และอินเตอร์เซ็กส์ (LGBTQ+) และคนพิการ ก็ตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์มากขึ้นเช่นกัน

แนวทางในการส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคม (GESI) วางรากฐานอยู่บนหลักการของการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น การเข้าถึง การเป็นตัวแทน การชกแจงและโน้มน้าว ซึ่งช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจการค้ามนุษย์มากยิ่งขึ้น และพัฒนา ปรับใช้ และ ติดตาม การดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์โดยวิธีที่ไม่เป็นการเลือกปฏิบัติการไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์อาจทำให้โครงการที่ดำเนินอยู่นั้นไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เสียหาย ภายใต้สภาวะการที่ดีที่สุด ความล้มเหลวในการรับฟังความคิดเห็นของผู้เสียหายอาจนำไปสู่การให้บริการที่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์กลุ่มต่าง ๆ ไม่สามารถเข้าถึงบริการได้ เช่น ผู้พิการ หรือชายที่เป็นผู้เสียหายจากความรุนแรงทางเพศ อย่างไรก็ตาม ความล้มเหลวดังกล่าวยังส่งผลให้เกิดการเลือกปฏิบัติในรูปแบบร้ายแรง เช่น การใช้ความรุนแรงในการจัดการคดีโดยผู้บังคับใช้กฎหมายอีกด้วย การไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์อาจทำให้โครงการที่ดำเนินอยู่นั้นไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เสียหาย ภายใต้สภาวะการที่ดีที่สุด ความล้มเหลวในการรับฟังความคิดเห็นของผู้เสียหายอาจนำไปสู่การให้บริการที่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์กลุ่มต่าง ๆ ไม่สามารถเข้าถึงบริการได้ เช่น ผู้พิการ หรือชายที่เป็นผู้เสียหายจากความรุนแรงทางเพศ อย่างไรก็ตาม ความล้มเหลวดังกล่าวยังส่งผลให้เกิดการเลือกปฏิบัติในรูปแบบร้ายแรง เช่น การใช้ความรุนแรงในการจัดการคดีโดยผู้บังคับใช้กฎหมายอีกด้วย

โรคโควิด-19 เพิ่มความเสี่ยงให้แรงงานข้ามชาติตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ธนาคารโลกประมาณการว่าประชากรจำนวนอย่างน้อย 70 ล้านคน จะตกอยู่ในสภาวะยากจนอย่างรุนแรง ซึ่งหมายความว่าคนหางานที่เสี่ยงต่อการตกอยู่ในสถานการณ์การเอารัดเอาเปรียบ (เช่น การได้รับข้อเสนองานที่สุ่มเสี่ยง หรือการกู้เงินอัตราดอกเบี้ยสูง) จะมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ก่อนจะมีการแพร่ระบาด หนึ่งในสี่ของผู้เสียหายจากการบังคับใช้แรงงานคือแรงงานข้ามชาติ แต่ปัจจุบันมีคนจำนวนมากที่เสี่ยงต่อการตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ภายใต้หลังจากที่สูญเสียรายได้มาหลายเดือน บริษัทอาจมีแนวโน้มที่จะจ้างแรงงานราคาถูกที่สุด รวมถึงการจ้างแรงงานจากบริษัทจัดหางานที่ไร้ศีลธรรม ซึ่งมีส่วนทำให้ความเสี่ยงในการค้ามนุษย์สูงขึ้น

ขณะที่ประเทศต่าง ๆ ดำเนินการเพื่อลดอันตรายจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ประเทศทั้งหลายควรให้ความสนใจเป็นอันดับแรกต่อผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และผู้ย้ายถิ่นที่เปราะบาง ผู้พลอยย้ายถิ่นที่กลับภูมิลำเนาและที่ติดอยู่ในประเทศปลายทางเป็นอันดับแรกเพื่อให้ความช่วยเหลือและบริการ และเพื่อลดความเสี่ยงต่อการตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ อีกสิ่งที่น่าสนใจคือเงินทุนและความสนใจที่ลดลงต่อการต่อต้านการค้ามนุษย์ ในขณะที่ความเสี่ยงนั้นกลับเพิ่มขึ้น

การค้ามนุษย์เกิดขึ้นโดยอาศัยความยากจนและความเปราะบาง ซึ่งเป็นสองสิ่งที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในช่วงวิกฤตการณ์โควิด-19 อย่างไรก็ตาม สถานการณ์นี้อาจเป็นโอกาสในการคิดทบทวนและสร้าง "ความปกติใหม่" ที่ดีกว่าเดิมโดยไม่ลดความสนใจและมาตรฐานในการป้องกันความเสี่ยงในการค้ามนุษย์และการแสวงหาประโยชน์โดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

คำแนะนำเพิ่มเติม : จะสามารถนำหลักการ GESI มาปรับใช้กับโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

การมีส่วนร่วม : จัดให้มีผู้แทนของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และกลุ่มเสี่ยงที่มีความหลากหลายเข้าร่วมกิจกรรม แต่ยังคงให้บุรุษและสตรีที่ทำงานต่อต้านการค้ามนุษย์เข้าร่วมด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกระบวนการการตัดสินใจหรือบทบาทในรูปแบบใหม่

การเข้าถึง : สร้างความเข้าใจและจัดอุปสรรคที่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และชุมชนที่ตกอยู่ในความเสี่ยงต้องเผชิญในการเข้าถึงข้อมูล บริการให้ความช่วยเหลือ และความยุติธรรม และให้การรับรองว่าผู้ปฏิบัติงานจะสามารถเข้าถึงโอกาสและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ได้

การแสดงความเห็น : ส่งเสริมการใช้สิทธิในการแสดงความเห็นของบุรุษ สตรี ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ และกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ในทุกด้านของการตอบสนองต่อการต่อต้านการค้ามนุษย์

การเป็นผู้แทน : หมายถึงสิทธิของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในการตัดสินใจ (หรือควบคุม) ว่าพวกเขาต้องการความช่วยเหลือด้านใด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแง่ของกิจกรรมการกลับคืนสู่สังคม

การชักจูงและโน้มน้าว : การสร้างโอกาสให้บุรุษ สตรี ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ และกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ มีส่วนในการกำหนดนโยบาย กฎหมาย และการตัดสินใจเกี่ยวกับการต่อต้านการค้ามนุษย์

GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

การบูรณาการ GESI เข้ากับโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงาน

เข้าใจมิติด้าน GESI ของการค้ามนุษย์ในรูปแบบต่าง ๆ

อธิบายประเด็นปัญหาหลักของ GESI ตลอดขั้นตอนการค้ามนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นที่บ้าน ระหว่างการเดินทาง ปลายทาง และระหว่างการกลับคืนสู่สังคม

บ่งชี้ประชากรกลุ่มเปราะบางและกลุ่มเสี่ยงต่อการตกเป็นเหยื่อจากการค้ามนุษย์

ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์โดยไม่ก่อให้เกิดอันตรายหรือการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบและการเลือกปฏิบัติ

วิธีการต่าง ๆ ในการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ เช่น

- การดำเนินงานเพื่อยุติความรุนแรงทางเพศซึ่งเป็นสาเหตุของการค้ามนุษย์
- การเสริมสร้างศักยภาพให้กับผู้ปฏิบัติงานในการใช้การวิเคราะห์และแนวทางของ GESI
- การใช้ตัวชี้วัด GESI ในการเสริมสร้างให้เกิดความรับผิดชอบของสถาบันและรัฐในการติดตามผลกระทบและการเข้าถึงโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์
- การออกแบบโครงการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยสำหรับกลุ่มเสี่ยง
- การพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้โดยยึดชุมชนเป็นหลักและจัดทำสื่อในการให้ข้อมูล การศึกษา และการสื่อสาร (Information, Education, and Communication – IEC) เกี่ยวกับการค้ามนุษย์ เพื่อสะท้อนความต้องการเฉพาะของกลุ่มที่หลากหลาย
- การให้ความสำคัญกับการรณรงค์ เพื่อมุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและกฎหมายที่เป็นการเลือกปฏิบัติ
- เพิ่มมาตรการคุ้มครองทางกฎหมายสำหรับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ซึ่งถูกเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศวิถี อัตลักษณ์ทางเพศ ความเห็นทางการเมือง ชาติพันธุ์ ความพิการ ศาสนา เพศสภาพ หรืออายุ
- การปรับปรุงกระบวนการคัดแยกผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และการจัดการคดีโดยผู้บังคับใช้กฎหมาย
- การจัดอุปสรรคในการเข้าถึงการบริการที่มีคุณภาพสำหรับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
- การให้บริการการกลับคืนสู่สังคมสำหรับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ตามความต้องการเฉพาะของแต่ละบุคคล
- การตอบสนองต่อการปฏิบัติที่มีอคติและเป็นการเลือกปฏิบัติอันปรากฏอยู่ในสถาบันที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

แนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

เนื้อหาในส่วนนี้จะเป็นการนำเสนอแนวคิดหลักห้าประการของ GESI ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

อำนาจทับซ้อน (Intersectionality)	การให้ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์เป็นศูนย์กลาง	การไม่ก่อให้เกิดอันตราย (Do No Harm)	การทำลายทัศนคติแบบเหมารวมและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติ	ผู้พิชิตนในการทำงานด้าน GESI ในฐานะที่เป็นตัวแทนแห่งการเปลี่ยนแปลง
-------------------------------------	--	---	---	--

แนวคิดเหล่านี้ทำให้สามารถนำหลักการ GESI ในส่วนของการมีส่วนร่วม การเข้าถึง การแสดงความเห็น การเป็นผู้แทน และการชั่งจูงและโน้มน้าวมาใช้ในทางปฏิบัติได้

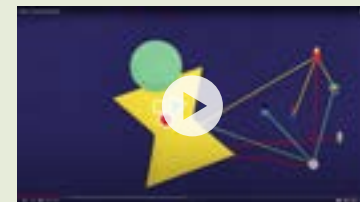
แนวคิดเรื่องอำนาจทับซ้อน

อำนาจทับซ้อน ทำให้เกิดกรอบการดำเนินงานที่มีประโยชน์ในการบ่งชี้กลุ่มเสี่ยงต่อการค้ำมนุษย์และเข้าใจความต้องการของผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ จุดเด่นของแนวคิดอำนาจทับซ้อนคือเป็นแนวคิดที่พิจารณาความซับซ้อนและการคาบเกี่ยวกันของอัตลักษณ์ของบุคคลและกลุ่ม ซึ่งขึ้นอยู่กับเพศสภาพ เพศวิถี อายุ เชื้อชาติ ศาสนา ชนชั้น และความพิการ ตัวอย่างเช่น เด็กชายวัยรุ่นที่อยู่ในสภาวะยากจนอย่างรุนแรงซึ่งเผชิญความรุนแรงในชุมชนอาจถูกผลักดันให้ย้ายถิ่นเพื่อการจ้างงาน ยอมรับงานในภาคส่วนที่มีความเสี่ยงสูง อีกตัวอย่างหนึ่งคือความทับซ้อนของศักยภาพและเพศภาวะ สตรีพิการอาจต้องเผชิญกับภาวะซ้ำเติมในการทำให้เป็นคนชายขอบ เนื่องจากบรรทัดฐานทางเพศ แบบเหมารวม และการตีตราผู้พิการ การตีตราสตรีพิการเช่นนี้เพิ่มการหลุดออกทั้งทางสังคมและทางกายภาพจากชุมชนและความมั่นคงทางเศรษฐกิจอันเป็นการเพิ่มความเสี่ยงต่อการตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ให้แก่สตรีพิการ

การให้ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์เป็นศูนย์กลาง

แนวทาง GESI นั้นพัฒนามาจากแนวคิดการให้ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์เป็นศูนย์กลาง (Survivor-Centered Approach) (รายงานยุทธศาสตร์เรียกว่า แนวคิดการให้ผู้ตกเป็นผู้เสียหายเป็นศูนย์กลาง (Victim-Centered Approach)) แม้ว่าแนวคิดการให้ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์เป็นศูนย์กลางนั้นมุ่งที่จะปกป้องสิทธิของผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการแสดงความเห็นของผู้เสียหายในการตอบสนองต่อการดำเนินงานต่อต้านการค้ำมนุษย์ อย่างไรก็ตามแนวคิดด้าน GESI ยังแก้ปัญหาการเลือกปฏิบัติและการกีดกันทางสังคมภายในชุมชนที่ตกอยู่ในความเสี่ยงอีกด้วย ผู้ปฏิบัติงานสามารถทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์และชุมชนที่มีความเสี่ยงจากการค้ำมนุษย์เพื่อยืนยันการเป็นผู้แทน (หรือการควบคุม) ต่อบริการที่ถูกออกแบบขึ้นมาเพื่อช่วยเหลือพวกเขาหรือเพื่อป้องกันมิให้เกิดการค้ำมนุษย์ ทางหนึ่งที่สามารถดำเนินการได้คือการจัดอุปสรรคที่ขัดขวางการเข้าถึงบริการ (หรือโอกาส) โดยเฉพาะต่อบุคคลบางกลุ่มในสังคม และอีกหนทางหนึ่งคือการเพิ่มกระบวนการมีส่วนร่วมและอิทธิพลที่ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์และชุมชนที่ตกอยู่ในความเสี่ยงมีต่อนโยบายและกระบวนการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการค้ำมนุษย์และการย้ายถิ่น

ถึงแม้ว่าเราจะสามารถดำเนินงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ได้โดยตรง แต่บางครั้งการดำเนินการกิจกรรมเพื่อต่อต้านการค้ำมนุษย์มักจะเป็นการดำเนินการร่วมกับองค์กรที่ยึดชุมชนเป็นหลักหรือกลุ่มคนที่เป็ตัวแทนผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์หรือกลุ่มเสี่ยง



ชมวิดีโอ สั้นนี้เพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องอำนาจทับซ้อน

? รู้หรือไม่

ผู้เสนอรายงานพิเศษแห่งสหประชาชาติด้านการค้ำมนุษย์เร่งให้ทุกรัฐนำการวิเคราะห์เรื่องอำนาจทับซ้อนและแนวคิดความครอบคลุมทางสังคมมาใช้ในการต่อต้านการค้ำมนุษย์ ซึ่งเป็นการทำลายบทบาททางเพศสภาพดั้งเดิม ต่อต้านการตีตรา และเสนอทางเลือกที่ยั่งยืนแก่ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์

กด [ที่นี่](#) เพื่ออ่านรายงานฉบับเต็ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

แนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม



เครื่องมือที่เป็นประโยชน์ : การบ่งชี้กลุ่มเสี่ยง

กด [ที่นี่](#) เพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมว่าเพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการของบุคคลสามารถเพิ่มความเสี่ยงให้แก่บุคคลต่อการตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ได้อย่างไร ใช้คำแนะนำนี้เป็นจุดเริ่มต้นสำหรับการวิเคราะห์ GESI หรือการบ่งชี้ประเด็นหลักภายในเนื้อหาของกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ : วิธีการสนับสนุนให้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่อต้านการค้ามนุษย์

ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในฐานะที่เป็นผู้ออกแบบ – ดำเนินงานร่วมกับองค์กรที่ยึดชุมชนเป็นหลักหรือกลุ่มที่นำเสนอความต้องการของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เพื่อทบทวนการออกแบบกิจกรรม

ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในฐานะที่เป็นผู้รับประโยชน์ – มุ่งเป้าไปที่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และชุมชนที่เผชิญความเสี่ยงในการดำเนินงานต่อต้านการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผ่านทางโครงการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมและการกลับสู่สังคม

ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในฐานะผู้รับใช้ – เชิญชวนให้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์มาเป็นวิทยากรในการสานเสวนากับชุมชนหรือการรณรงค์เกี่ยวกับการค้ามนุษย์

ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในฐานะผู้นำ – ดำเนินงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในฐานะที่เป็นผู้พิชิตนในการทำงานด้าน **GESI ในการทำลายบรรทัดฐานทางสังคม** และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับประสบการณ์การตกเป็นเหยื่อผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ของพวกเขา

ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในฐานะผู้ประเมิน – เชิญชวนให้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์มีส่วนร่วมในการทบทวนประสิทธิภาพของบริการให้ความช่วยเหลือโดยการทำแบบสอบถามหลังบริการหรือการเข้าร่วมประเมินผลหรือติดตามโครงการ

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมกรุณาคลิก **ที่นี่**

การไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์อาจทำให้โครงการที่ดำเนินอยู่นั้นไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เสียหาย ภายใต้สภาวะการณ์ที่ดีที่สุด ความล้มเหลวในการรับฟังความคิดเห็นของผู้เสียหายอาจนำไปสู่การให้บริการที่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์กลุ่มต่าง ๆ ไม่สามารถเข้าถึงบริการได้ เช่น ผู้พิการ หรือชายที่เป็นผู้เสียหายจากความรุนแรงทางเพศ อย่างไรก็ตาม ความล้มเหลวดังกล่าวยังส่งผลให้เกิดการเลือกปฏิบัติในรูปแบบร้ายแรง เช่น การใช้ความรุนแรงในการจัดการคดีโดยผู้บังคับใช้กฎหมายอีกด้วย

การทำงานร่วมกับกลุ่มผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครือข่ายผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ระดับชาติ (National Survivor Network) ในประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นพื้นที่ที่ออกแบบขึ้นสำหรับการรณรงค์ซึ่งนำโดยผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ การให้คำปรึกษาแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และการเสริมสร้างพลังให้กับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ทุกคน โดยไม่คำนึงถึงเพศสภาพ เพศวิถี อายุ สัญชาติ หรือรูปแบบการค้ามนุษย์ที่ประสบ เครือข่ายได้รวมชุมชนผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์จำนวนกว่า 300 คน จากทั่วทั้งประเทศสหรัฐอเมริกาและจากอีก 24 ประเทศทั่วโลกเข้าด้วยกัน ในทุกปีคณะทำงานด้านนโยบายจะทำงานในประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการค้ามนุษย์และเข้าร่วมในการตรากฎหมายของรัฐบาลกลางซึ่งสำคัญต่อการตอบสนองต่องานต่อต้านการค้ามนุษย์ และการสนับสนุนและการคุ้มครองผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และผู้รอดพ้นจากการตกเป็นเหยื่อผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในฐานะที่เป็นกลุ่มของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ เครือข่ายนี้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการต่อต้านการค้ามนุษย์และการส่งเสริมการรณรงค์ การทำงานร่วมกันทำให้เครือข่ายประสบความสำเร็จในการปรับเปลี่ยนมุมมอง การต่อสู้เพื่อความยุติธรรม และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการอุทิศต่อเป้าหมายร่วมกัน คือการยุติการค้ามนุษย์ที่ปรากฏในทุกพื้นที่

? รู้หรือไม่

“ทุกเรื่องของคนพิการต้องมีคนพิการ (Nothing about us without us)” เป็นคติพจน์ที่มีชื่อเสียงของนักเคลื่อนไหวผู้พิการ และได้นำมาใช้โดยกลุ่มอื่น ๆ ที่ถูกทำให้เป็นคนชายขอบโดยสังคม การเมือง หรืออุปสรรคทางเศรษฐกิจ เพื่อสื่อสารแนวคิดที่ว่าไม่มีการตัดสินใจ นโยบาย หรือบริการใดที่จะกำหนดขึ้นโดยไม่ปราศจากการมีส่วนร่วมโดยตรงของผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุด

? รู้หรือไม่

ในการดำเนินงานต่อต้านการค้ามนุษย์มักหลีกเลี่ยงการใช้คำว่าเหยื่อการค้ามนุษย์ (Victim) โดยใช้คำว่าผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ (Survivor) แทน ทั้งนี้ เนื่องจากคำว่าเหยื่อการค้ามนุษย์นั้นถูกกำหนดโดยภัยอันตรายที่เกิดขึ้นกับพวกเขา ส่วนคำว่าผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์นั้นถูกกำหนดโดยวิถีชีวิตของพวกเขา หลังจากนั้น การหลีกเลี่ยงนี้เป็นสัญลักษณ์ของความพยายามในการเปลี่ยนแนวคิดจากการดำเนินนโยบายและการให้บริการในเชิงปกป้องแก่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ไปสู่การให้ความช่วยเหลือโดยสมัครใจและตามความประสงค์ของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์แทน คำว่าผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ยังถูกใช้เพื่อกล่าวถึงบุคคลที่ถูกค้ามนุษย์ในระหว่างกระบวนการยุติธรรมทางอาญา เช่นเดียวกันกับที่ผู้ปฏิบัติงานบางส่วนนิยมใช้คำว่าผู้ที่หลุดรอดจากการค้ามนุษย์ (People who escaped trafficking) แทนคำว่าผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ เพื่อหลีกเลี่ยงการตีตราบุคคลหรือกลุ่มนั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

การไม่ก่อให้เกิดอันตราย

อาชญากรรมของการค้ามนุษย์นั้นโดยความหมายแล้วคือการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ การบังคับ ขู่ข่ม และการใช้อำนาจโดยมิชอบ ประสบการณ์การค้ามนุษย์มักสร้างความบอบช้ำทางจิตใจให้กับ ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ โดยในการเผชิญหน้าแต่ละครั้งระหว่างผู้ปฏิบัติงานกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์อาจสร้างผลกระทบทั้งทางบวกหรือทางลบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของพวกเขา ถึงกระนั้นการช่วยเป็นกระบอกเสียงหรือนำเรื่องราวของผู้เสียหายออกมาตีแผ่ ก็อาจก่อให้เกิดผลกระทบทางลบหรือผลที่ตามมาโดยไม่ตั้งใจกับชีวิต ครอบครัว หรือชุมชนของพวกเขา ผลกระทบ เหล่านี้รวมถึง

- ความหวาดกลัวหรือการข่มขู่ว่าจะถูกแก้แค้นจากผู้ค้ามนุษย์
- การซ้ำเติมทางจิตใจโดยผู้ให้บริการและผู้บังคับใช้กฎหมาย
- การกีดกันจากชุมชนของพวกเขา
- ความหวาดกลัวหรือการข่มขู่ว่าจะส่งตัวกลับ

ในขณะเดียวกันองค์กรและผู้ทำงานรณรงค์ซึ่งดำเนินงานเพื่อยุติการค้ามนุษย์ หรือทำงานกับประชากรที่ถูกทำให้เป็นคนขายขอบหรือถูกกีดกันอาจประสบกับการคุกคามหรือถูกดำเนินคดี โดยเจ้าหน้าที่หรือกลุ่มหัวรุนแรงอาจมองว่าผู้ปฏิบัติงานเหล่านี้กำลังให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ค้าบริการทางเพศหรือสนับสนุน การกระทำผิดกฎหมายหรือพฤติกรรมอื่นที่ผิดศีลธรรมหรือผิดกฎหมาย

แนวทางที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย เรียกร้องให้ผู้ปฏิบัติงานพิจารณาผลกระทบร้ายแรงที่อาจเกิดขึ้นต่อสิทธิและความปลอดภัยของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และครอบครัวของพวกเขา ชุมชนที่เสี่ยง และเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์ เมื่อบ่งชี้ความเสี่ยงเหล่านี้ได้แล้ว แนวทางการไม่ก่อให้เกิดอันตรายจะบ่งชี้วิธีลดความเสี่ยงเหล่านั้น

วิธีการหลักเสี่ยงไม่ให้เกิดอันตรายขณะทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

ในประเทศกัมพูชา ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ทำงานร่วมกับผู้กำกับภาพยนตร์เพื่อถ่ายทำภาพยนตร์สั้น เพื่อแบ่งปันเรื่องราวเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ที่พวกเขาได้ประสบมา โดยการทำงานร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ทำให้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์มีโอกาสแสดงความรู้สึกและถ่ายทอดเรื่องราวของพวกเขาได้อย่างอิสระ ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์บางคนเลือกที่จะแสดงหรือแนะนำนักแสดงและผู้กำกับในการถ่ายทอดเรื่องราวของพวกเขาเอง ข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และครอบครัวของพวกเขาจะได้รับการคุ้มครอง กิจกรรมนี้จึงเป็นการจัดให้มีพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ให้สามารถแบ่งปันเรื่องราวและความรู้สึกของพวกเขาผ่านภาพยนตร์ ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์บางคนเข้าชมการฉายภาพยนตร์ และรู้สึกมีพลังจากการได้เห็นผู้คนรับฟังเรื่องราวของพวกเขา ซึ่งช่วยให้พวกเขาข้ามผ่านความรู้สึกอับอายและเปลี่ยนทัศนคติของชุมชนที่มีต่อการค้ามนุษย์

เหตุใดเราจึงต้องลดความเสี่ยงที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์ต้องเผชิญ

ในประเทศบังกลาเทศเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถเดินทางได้ ผู้ให้คำปรึกษาหญิงจึงเริ่มให้บริการให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ แต่กลับถูกคุกคามโดยชายที่เป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ทางโทรศัพท์ โครงการจึงดำเนินการเปลี่ยนหมายเลขโทรศัพท์ใหม่ เพื่อให้ผู้ให้คำปรึกษาจะได้ไม่ต้องใช้หมายเลขโทรศัพท์ส่วนตัวของเขาในการให้บริการ

? รู้หรือไม่

นโยบายเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ของ USAID ส่งเสริมแนวทางการพัฒนาที่ไม่เป็นการเลือกปฏิบัติ ครอบคลุม และบูรณาการโดยรับรองว่าทุกคน (รวมถึงบุคคลที่ประสบกับการเลือกปฏิบัติ ซึ่งอาจทำให้ถูกจำกัดการเข้าถึงผลประโยชน์ที่รัฐจัดให้ความคุ้มครองทางกฎหมาย หรือการมีส่วนร่วมในสังคม) นั้นมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และสามารถเข้าร่วม และได้รับประโยชน์จากกระบวนการและกิจกรรมพัฒนาดังกล่าว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์



เครื่องมือที่เป็นประโยชน์ : การประเมินความเสี่ยงของแนวทางการไม่ก่อให้เกิดอันตราย

ผู้ปฏิบัติงานสามารถลดความเสี่ยงของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ครอบครัวของพวกเขา และบุคลากรโดยทำการประเมินความเสี่ยงของแนวทางการไม่ก่อให้เกิดอันตรายเมื่อเริ่มดำเนินกิจกรรมกวด **๖** สำหรับเครื่องมือในการประเมินความเสี่ยงของแนวทางการไม่ก่อให้เกิดอันตราย

การท้าทายทัศนคติแบบเหมารวมและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติ

การทำงานด้านการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการค้ามนุษย์ทำให้ผู้ปฏิบัติงานพบกับบุคคลที่ใช้หลายภาษา มาจากต่างวัฒนธรรม และมีบทบาททางสังคม ความสัมพันธ์ และอัตลักษณ์ที่แตกต่างจากตน โดยบางครั้งชุมชนและผู้ปฏิบัติงานเองอาจใช้ทัศนคติแบบ**เหมารวม ๒** ทางเพศสภาพและทางสังคมเป็นทางลัดในการทำความเข้าใจคุณค่าและความเชื่อที่ซับซ้อนของผู้คนที่พวกเขาต้องทำงานด้วย ถึงแม้ทัศนคติแบบเหมารวมเหล่านั้นบ่อยครั้งจะเป็นความเชื่อที่ผิดจากความเป็นจริงและอาจก่อให้เกิดอันตรายได้

ทัศนคติแบบเหมารวมและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติจึงก่อให้เกิดอุปสรรคสำคัญต่อการเข้าร่วม การเข้าถึง และการเข้าถึงและโน้มน้าวของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และกลุ่มเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์

การเหมารวมทางเพศสภาพและสังคมที่มีอยู่โดยทั่วไปซึ่งเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ได้อธิบายไว้ในตารางด้านล่างนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

ทัศนคติแบบเหมารวมที่เป็นอันตราย

IWศสภพ

- สตรีเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ส่วนบุรุษเป็นแรงงานข้ามชาติ
- บุรุษไม่สามารถตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์หรือความรุนแรงทางเพศจากการค้ามนุษย์ได้
- บุรุษซึ่งอ่อนแอและโง่เขลาเท่านั้นที่จะตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
- สตรีเป็นผู้ค้ามนุษย์ไม่ได้ และหากเป็น พวกเขามักจะเล่นบทที่ไม่มีความรุนแรง เช่น ผู้จัดการงาน
- ตำรวจหญิงสืบสวนคดีไม่เก่ง
- อัยการและผู้พิพากษาหญิงอ่อนไหว/เคร่งกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่เป็นสตรี
- ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่เป็นสตรีต้องได้รับการคุ้มครอง เพื่อปกป้องพวกเขาจากภัยอันตรายอื่น
- มีเพียงสตรีและเด็กผู้หญิงเท่านั้นที่ต้องการคำปรึกษา
- บุรุษที่มีรอยสักคืออาชญากรและเราไม่ต้องการให้พวกเขาอยู่ในชุมชน
- สตรีที่เคยเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์จะแต่งงานไม่ได้
- เจ้าสาวเด็กและบริสุทธินั้นเชื่อฟังมากกว่า
- การสมรสจะปกป้องสตรีจากการค้ามนุษย์
- บุรุษคือทองคำ ส่วนสตรีคือผ้าขาว
- ผู้ชายเลือกออกได้แต่ร้องไห้ไม่ได้
- สตรีที่ทิ้งสามีคือผู้ได้รับการตามใจและมีนิสัยจุ๋ม

IWศวิกิ

- กลุ่มคน LGBTQ+ และแรงงานบริการทางเพศสมควรถูกค้ามนุษย์
- สตรีและเด็กที่หมกมุ่นในเรื่องเพศต้องการถูกค้ามนุษย์
- การมีเพศสัมพันธ์กับคนบริสุทธิ์ช่วยป้องกันการติดเชื้อ เช่น เอชไอวี

ศาสนา ชาติพันธุ์ และสัญชาติ

- ชาวต่างชาติไม่ใช่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ พวกเขาเป็นผู้ลักลอบเข้าเมืองผิดกฎหมาย
- เจ้าสาวชาวเวียดนามและกัมพูชาทำงานบ้านและดูแลผู้สูงอายุได้ดี
- ชนกลุ่มน้อยทางศาสนาและชาติพันธุ์มักขายบุตรสาวของตน
- บุรุษผิวสีเป็นผู้ค้ายาเสพติดและสตรีผิวสีเป็นผู้ให้บริการทางเพศ
- ชนกลุ่มน้อยชาวมุสลิม/ชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์ (ขึ้นอยู่กับแต่ละประเทศ) มักทำ "คุณไสย"
- เด็กผู้หญิงอายุน้อย บริสุทธิตัวขาวมีคุณค่ามากกว่า

คนพิการ

- การมีบุตรพิการเป็นผลจากกรรมเก่า (การกระทำไม่ดีในชาติก่อน)
- ผู้พิการทุกคนตกอยู่ในภาวะความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ในชุมชนของพวกเขา
- ผู้พิการมักถูกรวบรวมนำไปขายเพื่อขอทาน
- ผู้พิการเป็นภาระของครอบครัว

ผลของกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์มีอะไรบ้าง

- เพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ของคนบางกลุ่ม
- ความรุนแรงด้วยเหตุแห่งเพศสภาพ
- เพิ่มความต้องการในการค้ามนุษย์
- ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่เป็นผู้ชายไม่ได้รับการคัดแยก/ไม่สามารถระบุตัวตนได้ว่าเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
- มีสตรีจำนวนน้อยในสายงานบังคับใช้กฎหมายและยุติธรรมที่ทำงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์
- อคติและการเลือกปฏิบัติในการดำเนินคดีค้ามนุษย์
- ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้น้อยลง
- บริการทางจิตวิทยาและสังคมไม่ตรงตามความต้องการของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
- กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการค้ามนุษย์

คำแนะนำและเครื่องมือที่เป็นประโยชน์ : การแก้ปัญหาทัศนคติแบบเหมารวมที่เป็นอันตรายต่อการต่อต้านการค้ามนุษย์



ทัศนคติแบบเหมารวมอาจส่งผลลัพธ์ในด้านลบก็ต่อเมื่อกระทบต่อศักยภาพของบุคคลในการพัฒนาความสามารถของตนเอง การสร้างอาชีพ และการตัดสินใจเกี่ยวกับชีวิตและการวางแผนชีวิตของพวกเขา การเหมารวมที่เป็นภัยในทางลบนี้ยังสามารถนำไปสู่การเลือกปฏิบัติและอคติอีกด้วย

เริ่มจากการถามบุคลากรในองค์กรของพวกเราว่าพวกเขาสนับสนุนทัศนคติแบบเหมารวมในที่ทำงานหรือไม่ ตรวจสอบเพื่อให้ทราบว่าการกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์ใดที่ท้าทาย/สนับสนุนทัศนคติแบบเหมารวม

กต **๖๖** **ที่นี้** สำหรับเครื่องมือเบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีการสนทนาเรื่องทัศนคติแบบเหมารวมที่เป็นการเลือกปฏิบัติในการดำเนินงานต่อต้านการค้ามนุษย์

กต **๖๖** **ที่นี้** สำหรับแนวทางการสนทนาเกี่ยวกับอคติและการเลือกปฏิบัติกับผู้ปฏิบัติงานในสายงานยุติธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

การไม่จัดการทัศนคติแบบเหมารวมที่เป็นภัยและทัศนคติด้านลบสามารถก่อให้เกิดการเลือกปฏิบัติและการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในสถาบันและโครงการที่ดำเนินงานด้านการส่งเสริมการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการต่อต้านการค้ามนุษย์ซึ่งเห็นได้ชัดในกรณีดังต่อไปนี้

- ความไม่เท่าเทียมในทางกฎหมายและนโยบาย เช่น กฎหมายที่ไม่ยอมรับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
- ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ยังคงอยู่อย่างหลบซ่อนในสังคม
- การใช้ความรุนแรง (รวมถึงความรุนแรงทางกายภาพ จิตใจ และเพศทุกรูปแบบ) โดยผู้บังคับใช้กฎหมายที่ปฏิบัติงานในคดีค้ามนุษย์
- อคติและการเลือกปฏิบัติในกระบวนการยุติธรรม
- การตีตราผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ภายในชุมชนซึ่งต้องเผชิญกับการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบทางเพศและการตีตราผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในเรื่องเพศวิถีและเพศสภาพของพวกเขา
- การแบ่งแยกเพศในโอกาสการจ้างงานสำหรับบุรุษและสตรีที่เสี่ยงต่อการค้ามนุษย์และผู้พยายามกลับสู่สังคม
- มาตรการป้องกันที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในทางปฏิบัติและยุทธศาสตร์ของบุคคลบางกลุ่ม เช่น ผู้พิการกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ
- บุรุษและผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์กลุ่มอื่นเผชิญอุปสรรคในการเข้าถึงบริการต่าง ๆ

ผู้ปฏิบัติงานในการทำงานด้าน GESI ในฐานะที่เป็นตัวแทนแห่งการเปลี่ยนแปลง

การดำเนินงานเกี่ยวกับ GESI นั้นไม่ใช่เรื่องง่าย เราเห็นและให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ในเชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียมกัน และทำงานกับกลุ่มบุคคลที่ถูกทำให้เป็นคนชายขอบหรือกลุ่มบุคคลที่ถูกแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งและอันตราย ขณะเดียวกันแหล่งทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรทางการเงินสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI มักจะมีอยู่จำกัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับองค์กรขนาดเล็กหรือองค์กรที่ไม่ได้พิจารณาว่าการทำงานด้าน GESI นั้นเป็นวัตถุประสงค์หลักของพวกเขา วิธีการแก้ปัญหาเหล่านี้ด้วยต้นทุนที่ต่ำ มีความยั่งยืน และสร้างทางออกที่มีประสิทธิภาพด้วยการส่งเสริม GESI คือการทำงานร่วมกับผู้พิชิตคนในการทำงานด้าน GESI ผู้พิชิตคนในการทำงานด้าน GESI จึงหมายถึงผู้ที่พัฒนาประเด็นความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคมภายในองค์กรหรือชุมชน ผู้พิชิตคนในการทำงานด้าน GESI ยังหมายความว่าตัวแทนแห่งการเปลี่ยนแปลงหรือนักสู้ต่อต้านการค้ามนุษย์ ซึ่งอาจรวมถึงหัวหน้าหมู่บ้าน เจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้ง ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ บุคคลในวงการสื่อ หัวหน้าฝ่ายขององค์กรรัฐ หรือนักธุรกิจท้องถิ่น



เครื่องมือที่เป็นประโยชน์ : โครงการต่อต้านการค้ามนุษย์และผู้ปฏิบัติงานในการทำงานด้าน GESI ทำงานด้วยกันอย่างไร

โครงการสามารถกำหนดให้ผู้พิชิตคนในการทำงานด้าน GESI เป็นโฆษกสำหรับการรณรงค์หรือกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์ หรือเป็นจุดศูนย์กลางขององค์กรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

กต [๖๕ ที่ ๕](#) เพื่อดูรายการตรวจสอบสำหรับวิธีการทำงานร่วมกับผู้พิชิตคนในการทำงานด้าน GESI เพื่อส่งเสริมงานต่อต้านการค้ามนุษย์

สามารถศึกษาแนวคิดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการทำงานร่วมกับผู้พิชิตคนในการทำงานด้าน GESI ได้ที่ [เว็บไซต์นักสู้ต่อต้านการค้ามนุษย์ \(Trafficking in Persons Heroes\) ของกระทรวงการต่างประเทศสหรัฐอเมริกา](#)

การท้าทายทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติและบรรทัดฐานทางเพศในการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการต่อต้านการค้ามนุษย์

ในประเทศกัมพูชา การมีอิสรภาพทางการเงินของสตรีวัยรุ่นนั้นไม่เป็นที่ยอมรับในสังคมมากนัก โครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ในประเทศกัมพูชาของ USAID จึงทำงานร่วมกับชุมชนและตัวแทนจัดหางาน เพื่อท้าทายทัศนคติที่มีอยู่ทั่วไปเกี่ยวกับการทำงานของสตรี โดยความร่วมมือของตัวแทนจัดหางาน พวกเขาได้จัดทาวีดีโอขึ้นสองชุดเรื่องการพัฒนาบทบาทในทางเศรษฐกิจของสตรี และจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับชุมชนในเรื่องการจ้างงานและจัดสรรงบประมาณ กต [ที่ ๕](#) เพื่อเข้าชมวีดีโอ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

บรรทัดฐานทางวัฒนธรรมและความเชื่อที่ส่งเสริมให้เกิดการเลือกปฏิบัติ

สินสอด : ถือเป็นเรื่องปกติในภูมิภาคเอเชียใต้ที่ครอบครัวฝ่ายเจ้าสาวจะต้องมอบสินสอดให้แก่ครอบครัวฝ่ายเจ้าบ่าว ขณะที่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประเทศจีน ครอบครัวเจ้าบ่าวจะเป็นฝ่ายมอบสินสอดให้แก่ครอบครัวฝ่ายเจ้าสาว การมอบสินสอดของทั้งสองระบบนั้นเป็นการลดทอนความเป็นมนุษย์ของสตรีโดยการปฏิบัติต่อพวกเขาเยี่ยงทรัพย์สิน การเป็นสินค้าที่แลกเปลี่ยนได้ในภูมิภาคเอเชียใต้ การจ่ายค่าสินสอดมักเป็นภาระให้สตรี ส่วนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประเทศจีน สตรีกลายเป็นทรัพย์สินที่มีค่าลดลงเมื่อพวกเขาไม่ใช่เด็กสาวหรือบริสุทธิ์อีกต่อไป ทั้งสองกรณีที่เกี่ยวข้องกับสินสอดนี้กดดันให้ครอบครัวต้องบังคับให้ลูกสาวแต่งงานตั้งแต่เด็ก ซึ่งเพิ่มความเสี่ยงต่อการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบและการค้ามนุษย์ อีกทั้งยังเป็นการสร้างอุปสรรคต่อการกลับสู่สังคมเนื่องจากผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่เป็นสตรีนั้นถูกมองว่าเป็นภาระของครอบครัว

กรรม : ในศาสนาฮินดูและศาสนาพุทธ กรรมคือผลของการกระทำในชาตินี้และชาติก่อน และเป็นสิ่งที่กำหนดโชคชะตาในอนาคต แนวคิดนี้อาจทำให้ผู้คนตำหนิผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และครอบครัวสำหรับชะตากรรมของพวกเขา ทำให้พวกเขารู้สึกผิดและอับอาย และไม่กล้าบอกต่อสังคมว่าตนตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

ความรุนแรงในครอบครัว : หลายประเทศในทวีปเอเชีย ความรุนแรงในครอบครัวยังคงปรากฏอยู่โดยฐานทางวัฒนธรรมและมักจะไม่มีกรอบเรียนความรุนแรงดังกล่าว เด็กหลายคนที่อาศัยอยู่ตามท้องถนนในประเทศบังกลาเทศเป็นเด็กที่หนีออกจากบ้านเนื่องจากความรุนแรงทางกายและทางเพศซึ่งทำให้พวกเขาเสี่ยงต่อการถูกค้ามนุษย์ ในประเทศกัมพูชา หญิงวัยรุ่นจะต้องทนต่อการถูกสามีทำร้าย และผู้ที่หย่าหรือเลิกกับสามีที่ทำร้ายร่างกายจะถูกครอบครัวและชุมชนตัดสินอย่างดูแคลน ว่าทาสสตรีเชิงวัฒนธรรมที่ยอมรับการทำร้ายอย่างเจ็บ ๆ และความหวาดกลัวต่อการถูกตัดสินจากสังคมทำให้ผู้หญิงไม่กล้าออกมาขอความช่วยเหลือหรือบ่งชี้ว่าตนเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

ผู้กีดกันในการทำงานด้าน GESI มีบทบาทสำคัญดังต่อไปนี้

- ปรารถนาเพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและแนวปฏิบัติของสถาบันที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์
- สร้างความตระหนักรู้ถึงผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่หลบซ่อนหรือชุมชนที่เสี่ยง
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้แทนของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ รวมถึงชุมชนที่เสี่ยงในการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการทำกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์ และ
- ทำลายทัศนคติและมุมมองที่เป็นอันตรายของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

ผู้กีดกันในการทำงานด้าน GESI เสริมสร้างศักยภาพและความรู้เกี่ยวกับการค้ามนุษย์

สำนักงานว่าด้วยยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (UNODC) โดยร่วมกับองค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (IOM) และภายใต้กรอบการดำเนินงานขององค์กรระดับโลกว่าด้วยการดำเนินการต่อต้านการค้ามนุษย์และการลักลอบย้ายถิ่นฐานของผู้พลพ (Global Action against Trafficking in Persons and the Smuggling of Migrants) ได้ร่วมมือกับผู้กีดกันในการทำงานด้าน GESI จากประเทศพันธมิตร เพื่อเปิดตัวเครือข่าย GLO.ACT Women ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการพยายามแก้ไขปัญหาคาความเอนเอียงทางเพศในการค้ามนุษย์และการลักลอบขนคนเข้าเมือง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 งานเปิดตัวเครื่องจึงจัดขึ้นทางออนไลน์ โดยมีวิทยากรระดับสูงและผู้เข้าร่วมที่มีชื่อเสียงกว่า 70 คน และมุ่งเป้าไปที่เจ้าหน้าที่สตรีและผู้กีดกันในการทำงานด้านสิทธิสตรีที่เป็นผู้ชาย ซึ่งทำงานด้านการกำหนดนโยบายในหน่วยงานยุติธรรม หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย ภาคประชาสังคม และองค์กรท้องถิ่นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดย UNODC จะช่วยเสริมสร้างศักยภาพความรู้ และแหล่งข้อมูลสำหรับเครือข่ายผ่านการให้คำปรึกษาและการฝึกอบรม

เนื้อหาในส่วนนี้นำเสนอภาพรวมของแนวคิดหลักห้าประการของ GESI ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานต่อต้านการค้ามนุษย์ ภายในลิงก์ต่าง ๆ จะให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำแนวทางเหล่านั้นมาปรับใช้ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เรียนรู้เพิ่มเติม

แนวคิดหลักที่ปรากฏอยู่ในหน่วยการเรียนรู้

การเลือกปฏิบัติ

การเลือกปฏิบัติหมายถึงการปฏิบัติต่อบุคคลอย่างไม่เป็นธรรมเนื่องจากสิ่งที่บุคคลนั้นเป็นหรือลักษณะเฉพาะบางประการที่บุคคลดังกล่าวมี การเลือกปฏิบัติมักอยู่บนพื้นฐานลักษณะเฉพาะ ได้แก่ อายุ เพศสภาพ เชื้อชาติ ความพิการ ชาติพันธุ์ และศาสนา ความเห็นทางการเมือง เพศวิถี และ/หรือชนชั้นทางสังคม/ความยากจน

วิธีการไม่ก่อให้เกิดอันตราย

วิธีการไม่ก่อให้เกิดอันตรายกำหนดให้โครงการหรือกิจกรรมต้องวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของความเสี่ยงที่อาจมีต่อการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้เกิดการเลือกปฏิบัติ หรือความไม่เท่าเทียมโดยไม่ตั้งใจในบริบทของการแทรกแซง ติดตามความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ และปรับใช้มาตรการแก้ไขหากเป็นไปได้เพื่อให้แน่ใจว่าทั้งบุรุษและสตรีได้มีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์

การวิเคราะห์เพศสภาพ

การวิเคราะห์เพศสภาพเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ที่ใช้บ่งชี้ ทำความเข้าใจ และอธิบายช่องว่างระหว่างเพศชายและเพศหญิงที่ปรากฏภายในครัวเรือน ชุมชน และประเทศ และความเกี่ยวข้องของบรรทัดฐานทางเพศและความสัมพันธ์ของอำนาจในบางบริบท การวิเคราะห์ดังกล่าวมักรวมถึงการพิจารณาความต่างในสถานะสตรีและบุรุษ และการเข้าถึงทรัพยากร สิทธิประโยชน์ โอกาส และบริการที่แตกต่างกัน อิทธิพลของบทบาททางเพศและบรรทัดฐานในช่วงเวลาระหว่างการจ้างงาน การทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้าง (รวมถึงการผลิตเพื่อการยังชีพและการดูแลสมาชิกในครอบครัว) และกิจกรรมอาสาสมัคร อิทธิพลของบทบาททางเพศและบรรทัดฐานบทบาทผู้นำและการตัดสินใจ ข้อจำกัด โอกาส และจุดเริ่มต้นสำหรับการลดช่องว่างทางเพศและสร้างพลังให้แก่มสตรี และผลกระทบที่สร้างความแตกต่างซึ่งอาจมีต่อนโยบายและโครงการเกี่ยวกับชายและหญิง รวมถึงผลที่ไม่ตั้งใจให้เกิดขึ้นหรือผลทางลบ

ความรุนแรงด้วยเหตุแห่งเพศสภาพ

หมายถึงการกระทำต่อบุคคลหนึ่งโดยปราศจากความยินยอมของบุคคลนั้น และอยู่บนฐานของบรรทัดฐานทางสังคมและความสัมพันธ์ทางอำนาจที่ไม่เท่าเทียมกัน รวมถึงการคุกคามว่าจะทำร้ายและบังคับข่มขู่ ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นความรุนแรงทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ หรือเพศ และอาจอยู่ในรูปแบบของการปฏิเสธไม่ให้เข้าถึงแหล่งทรัพยากรหรือบริการอันก่อให้เกิดอันตรายต่อบุรุษ สตรี เด็กผู้หญิง และเด็กผู้ชาย

ความเสมอภาคทางเพศ

ความเสมอภาคทางเพศเกิดขึ้นเมื่อทุกเพศสภาพมีสิทธิ หน้าที่ และโอกาสเท่าเทียมกัน ทุกคนย่อมได้รับผลกระทบจากความไม่เท่าเทียมทางเพศ ไม่ว่าจะเป็นสตรี บุรุษ คนข้ามเพศ และกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางเพศ เด็ก และครอบครัว

อำนาจกับข้อ

ความทับซ้อนระหว่างรูปแบบหรือระบบของการกดขี่ การครอบงำ หรือการเลือกปฏิบัติ อำนาจทับซ้อนตระหนักถึงและพิจารณาว่าความหลากหลายทางชีววิทยา สังคม และวัฒนธรรม เช่น เพศสภาพ เชื้อชาติ ชนชั้น ศักยภาพ อัตลักษณ์ทางเพศ วรณะ และอัตลักษณ์อื่น ๆ ที่มีปฏิสัมพันธ์กันหลายระดับและมักเกิดขึ้นพร้อมกัน ส่งผลให้เกิดการเลือกปฏิบัติและความไม่เท่าเทียมกันอย่างไร อำนาจทับซ้อนก่อให้เกิดการกดขี่ภายในสังคมหลายรูปแบบ เช่น การเหยียดเชื้อชาติ การกีดกันทางเพศ และการเกลียดกลัวคนรักเพศเดียวกัน ซึ่งไม่ได้เกิดขึ้นแยกต่างหากจากกัน หากแต่เกี่ยวพันกันและสร้างระบบการกดขี่ที่สะท้อนความทับซ้อนของรูปแบบต่าง ๆ ของการเลือกปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

❓ กลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ (LGBTQ+)

LGBTQ+ ย่อมาจากคำว่า เลสเบี้ยน เกย์ ไบแซ็กชวล คนข้ามเพศ เครียร์ และอินเดอร์เซ็กส์ ซึ่งอาจมีอักษรย่ออื่น ๆ ที่ใช้ในบริบทต่างกัน

❓ การทำให้เป็นคนชายขอบ

การทำให้เป็นคนชายขอบเป็นรูปแบบความด้อยโอกาสที่รุนแรงและหยั่งรากลึกอยู่ในความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม

❓ การกีดกันทางสังคม

การกีดกันทางสังคมเป็นปรากฏการณ์หลากหลายมิติที่ไม่จำกัดเพียงการขาดแคลนทางวัตถุ ความยากจนเป็นมิติหนึ่งที่สำคัญของการกีดกัน ดังนั้น กระบวนการครอบคลุมทางสังคมจึงเป็นมากกว่าการพัฒนาให้เข้าถึงแหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจ

❓ ความครอบคลุมทางสังคม

ความครอบคลุมทางสังคมเป็นกระบวนการพัฒนาบทบาทที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลมีส่วนร่วมในสังคม ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพ โอกาส และศักดิ์ศรีของผู้ด้อยโอกาส (ที่ถูกกีดกันจากสังคม) จากพื้นฐานทางอัตลักษณ์ของพวกเขา

❓ การเฝ้าระวัง

การเฝ้าระวังคือแนวคิดและทัศนคติทั่วไปทั้งทางบวกและทางลบเกี่ยวกับบุรุษ สตรี และกลุ่มคนที่มีเพศวิถีหรืออัตลักษณ์ทางเพศ ทัศนคตินี้หมายถึงการอธิบายว่าบุคคลควรแต่งกายและประพฤติอย่างไร พวกเขาควรปฏิบัติเช่นไร และบทบาทของพวกเขาภายในครอบครัว สังคม และการมีปฏิสัมพันธ์กับสถาบันต่าง ๆ เช่น บริการทางสาธารณสุขและสังคม และหน่วยงานด้านความยุติธรรมทางอาญาควรเป็นเช่นไร **การเฝ้าระวังที่เป็นอันตราย**อยู่ในรูปแบบของการเลือกปฏิบัติและการละเมิดสิทธิมนุษยชน การเฝ้าระวังหรือความเชื่อเกี่ยวกับเพศจะเป็นอันตรายหากส่งผลกระทบต่อศักยภาพของสตรีหรือบุรุษในการพัฒนาความสามารถส่วนบุคคล การสร้างอาชีพ และการตัดสินใจเกี่ยวกับชีวิตของพวกเขา และการวางแผนชีวิต

❓ แนวคิดการให้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เป็นศูนย์กลาง

แนวคิดการให้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เป็นศูนย์กลาง หมายถึง การให้ความสำคัญต่อสิทธิ ความต้องการ และความประสงค์ของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ แนวคิดการให้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เป็นศูนย์กลางวางอยู่บนพื้นฐานชุดหลักการและทักษะที่ออกแบบขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้เชี่ยวชาญไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใดที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่เคยประสบกับความรุนแรงทางเพศหรือรูปแบบอื่น แนวคิดการให้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เป็นศูนย์กลางมีเป้าหมายเพื่อสร้างสถานะแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดการเคารพสิทธิของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์โดยปฏิบัติต่อผู้เสียหายอย่างให้เกียรติและด้วยความเคารพ แนวทางนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ได้รับการเยียวยาและสามารถที่จะบ่งชี้และแสดงความต้องการและความประสงค์ รวมถึงส่งเสริมศักยภาพพวกเขาในการตัดสินใจเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือ

❓ การค้ามนุษย์

การค้ามนุษย์เป็นอาชญากรรมระหว่างประเทศที่รวมถึงการได้มาซึ่งตัวบุคคลโดยการบังคับ ฉ้อฉล หรือข่มขู่ โดยมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ เพื่อผลกำไรจากการบังคับใช้แรงงานหรือการบริการทางเพศ การค้ามนุษย์สามารถเป็นได้ทั้งการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบทางเพศหรือด้านแรงงานหรือทั้งสองอย่าง ความต้องการแรงงานในงานบริการทางเพศและแรงงานราคาถูก ชายแดนที่มีช่องโหว่ การขาดหลักนิติธรรม และความล้มเหลวในการดำเนินคดีกับผู้ค้ามนุษย์ การสมรู้ร่วมคิดของเจ้าหน้าที่ที่ทุจริต และเทคโนโลยีสารสนเทศยุคใหม่เป็นปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการค้ามนุษย์ พิธีสารปาเลโมจึงนิยามการค้ามนุษย์ไว้ว่าเป็นการจัดหา การขนส่ง การส่งต่อ การจัดให้อยู่อาศัย หรือการรับไว้ซึ่งบุคคลโดยวิธีการขู่เข็ญหรือด้วยการใช้กำลังหรือด้วยการบีบบังคับในรูปแบบอื่นใด ด้วยการลักพาตัว ฉ้อโกง หลอกลวง การใช้อำนาจโดยมิชอบ หรือการใช้สถานะความเสี่ยงภัยจากการค้ามนุษย์ หรือการใช้หรือรับเงินผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งความยินยอมของบุคคลผู้มีอำนาจควบคุมบุคคลอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แนวทางใดของ GESI ที่มีตัวอ่อนของการบูรณาการดำเนินการต่อต้านการค้ามนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

การเฝ้าระวังและทัศนคติทางเพศสภาพและสังคม

- โครงการจุดพลิกผัน (Tipping Point Project) โดยองค์การแคร์นานาชาติมีข้อมูลและเครื่องมือจำนวนมากเกี่ยวกับวิธีเปลี่ยนแปลงบรรทัดฐานทางสังคม โครงการจุดพลิกผัน (Tipping Point Project) โดยองค์การแคร์นานาชาติ, ชุดนวัตกรรมบรรทัดฐานทางสังคม.
- กลุ่มประสานงานระหว่างหน่วยงานเพื่อการต่อต้านการค้ามนุษย์ (ICAT) (2017) มติทางเพศสภาพของการค้ามนุษย์ ฉบับที่ 4.
- องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (2019) การเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมต่อแรงงานข้ามชาติสตรีในอาเซียน : การประชุมทางเทคนิคระดับภูมิภาค องค์การแรงงานระหว่างประเทศ, กรุงเทพมหานคร.
- กองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ (UNFPA) วิธีการเปลี่ยนแปลงบรรทัดฐานทางสังคม.
- องค์กรเพื่อสตรีเพศทั่วโลก (Womankind Worldwide) (2017) ยืนหยัดคู่กับนักเปลี่ยนแปลง : บทเรียนจากการสนับสนุนการเคลื่อนไหวของสตรี, องค์กรเพื่อสตรีเพศทั่วโลก (Womankind Worldwide), ลอนดอน.

ผู้พิการ

- เครือข่ายของชาวออสเตรเลียเพื่อผู้พิการ (Australian Network on Disability) คำแนะนำสำหรับมือใหม่สู่เนื้อหาที่เข้าถึงได้ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเขียนคำอธิบายภาพอย่างมีประสิทธิภาพ หัวข้อและคำบรรยายวิดีโอที่สื่อความหมาย.
- ชุดเครื่องมือวิดีโอการยุติวงจร (End the Cycle Video Toolkit) ขององค์การคริสเตียนเพื่อคนตาบอดแห่งประเทศไทย (CBM Australia) ให้คำแนะนำสำหรับการถ่ายวิดีโอที่ผู้พิการมีส่วนร่วมและเข้าถึงได้.
- (2017) องค์การคริสเตียนเพื่อคนตาบอดแห่งประเทศไทย (CBM), ชุดเครื่องมือการพัฒนาความครอบคลุมสำหรับผู้พิการ (Disability Inclusive Development Toolkit).
- ศูนย์วิจัยผู้เสียหาย (Center for Victim Research) (2018) ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ : ที่เป็นผู้พิการหรือผู้ป่วยทางจิต : บรรณานิทัศน์ (Human Trafficking Victims: with Disabilities or Mental Illness: Annotated Bibliography), ศูนย์วิจัยผู้เสียหาย, สหรัฐอเมริกา.
- สำนักงานสำหรับเหยื่ออาชญากรรม (Office for Victims of Crime) (2014) วิธีบ่งชี้และสื่อสารกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และ/หรือพัฒนาการ (How to Identify and Communicate with Human Trafficking Victims with an Intellectual and/or Developmental Disability).
- องค์การแพลน อินเตอร์เนชั่นแนล ชุดเครื่องมือความตระหนักรู้เกี่ยวกับความพิการ (Disability Awareness Toolkit).
- องค์การเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกา (USAID) (2017) การบูรณาการความพิการเข้ากับการวิเคราะห์เพศสภาพ : ความช่วยเหลือเพิ่มเติมสำหรับระบบข้อกำหนดอัตโนมัติ บทที่ 205 (Integrating Disability into Gender Analysis: An Additional Help for ADS Chapter 205).

(2012) สตรีพิการในภูมิภาคยุโรปและยูเรเชีย (Women with Disabilities in the Europe & Eurasia Region).

(2005) การให้ความสนับสนุนแก่เหยื่อ : ประชากรที่ตกเป็นเหยื่อ : เหยื่อที่มีความบกพร่องทางกายภาพ สมอ หรืออารมณ์ (Supporting Victims: Victim Populations: Victims with Physical, Cognitive, or Emotional Disabilities), (สำนักงานสำหรับฝึกอบรมเหยื่ออาชญากรรมและศูนย์ให้ความช่วยเหลือทางเทคนิค - OVCTTAC), สหรัฐอเมริกา.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

ชนกลุ่มน้อยทางศาสนาและกลุ่มชาติพันธุ์

- เวทีการสานเสวนาวัฒนธรรมระหว่างองค์กรขององค์การเพื่อการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติในเรื่องเครื่องมือและแหล่งทรัพยากรสำหรับสร้างความตระหนักรู้และพัฒนาศักยภาพในเรื่องความหลากหลายและการครอบคลุม [กล่องเครื่องมือสำหรับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม \(Intercultural Dialogue Resources Toolbox\)](#).

ประเด็น LGBTQ+

- สถาบันพัฒนาศึกษา (Institute of Development Studies) จัดทำรายการตรวจสอบที่เป็นประโยชน์สำหรับการพิจารณาการรวมกลุ่ม LGBTQ+ เข้ากับความริเริ่มด้านการพัฒนา การมีส่วนร่วมของกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศในโครงการพัฒนาระหว่างประเทศ : รายการตรวจสอบสำหรับการจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุน UK Aid Connect แห่งสหราชอาณาจักร (LGBTQ+ Inclusion in International Development Programming: A checklist for UK Aid Connect proposals).
- องค์กรเดอะเน็ตเวิร์ค/ลา เรด (The Network/La Red) (2017) [ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในการทำงานร่วมกับกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ \(Dos and Don'ts for working with LGBTQ+ people\)](#).
- องค์กรโพลาริส (Polaris) (2015) ทำลายอุปสรรค : [ปรับปรุงบริการสำหรับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่เป็นกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ \(Breaking Barriers: Improving Services for LGBTQ+ Human Trafficking Victims\)](#), องค์กรโพลาริส, สหรัฐอเมริกา.
- องค์การเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกา (USAID) (2014) [องค์การเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกา, ชุดเครื่องมือสำหรับการบูรณาการกิจกรรมเกี่ยวกับสิทธิของกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศเข้ากับโครงการในภูมิภาคยุโรปตะวันออกและยูเรเชีย \(Toolkit for Integrating LGBTQ+ Rights Activities into Programming in the E&E Region\)](#).

บุรุษกับโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

- สำนักงานสำหรับฝึกอบรมเหยื่ออาชญากรรมและศูนย์ให้ความช่วยเหลือทางเทคนิค (OVCTTAC) (2005) [การให้ความสนับสนุนแก่ผู้เสียหาย : ประชากรที่ตกเป็นผู้เสียหาย : ผู้เสียหายที่เป็นเพศชาย \(Supporting Victims: Victim Populations: Male Victims\)](#).
- หน่วยงานความร่วมมือด้านการพัฒนาระหว่างประเทศแห่งสวีเดน (SIDA) (2016) [ประเด็นร้อนองค์กรเพื่อสิทธิสตรีและการมีส่วนร่วมกับบุรุษ \(Hot Issues Women's Organizations and Engagement with Men\)](#).

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เหตุใด GESI จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

GESI มีลักษณะเป็นอย่างไรในการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แนวทางใดของ GESI ที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดต่อการดำเนินงานในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ต่อไปมีอะไรบ้าง

เนื้อหาในส่วนต่อไปอธิบายว่าเหตุใดการวิเคราะห์ GESI จึงเป็นก้าวแรกที่สำคัญสำหรับการปรับใช้มุมมองด้าน GESI ในการดำเนินงานต่อต้านการค้ามนุษย์ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์ GESI อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสอดแทรกข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำข้อค้นพบจากการวิเคราะห์ GESI มาปรับปรุงการวางแผน การออกแบบ และการจัดทำกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ำมุขย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ำมุขย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ำมุขย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ำมุขย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

คำอธิบาย : หน่วยการเรียนรู้นี้อธิบายว่าเหตุใดการวิเคราะห์ GESI จึงเป็นก้าวแรกที่สำคัญสำหรับการปรับใช้มุมมองด้าน GESI กับการทำงานต่อต้านการค้ามนุษย์ และให้คำแนะนำและขั้นตอนในการจัดทำวิเคราะห์ GESI อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยการเรียนรู้ยังประกอบด้วยคำถามและจุดเริ่มต้นเกี่ยวกับการนำข้อค้นพบที่ได้จากการวิเคราะห์ GESI มาใช้เป็นเหตุผลสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อการวางแผน ออกแบบ และจัดทำกิจกรรมการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัย และการต่อต้านการค้ามนุษย์

คำแนะนำของ USAID สำหรับการวิเคราะห์ GESI

คำแนะนำของ USAID สำหรับการจัดทำวิเคราะห์เพศสภาพในระดับกิจกรรมหรือโครงการ

การบูรณาการความเสมอภาคทางเพศและการเสริมพลังสตรีในรอบของโครงการที่จัดทำโดย USAID (ระบบข้อกำหนดอัตโนมัติ (ADS) บทที่ 205)

ขั้นตอนและเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ GESI

ชุดเครื่องมือของมูลนิธิศุภนิมิต การวิเคราะห์เพศสภาพ การประเมินผล และการตรวจสอบขององค์กรพัฒนาสหกรณ์การเกษตรนานาชาติ/อาสาสมัครให้ความช่วยเหลือสหกรณ์ต่างประเทศ (ACDI/VOCA) : คู่มือและชุดเครื่องมือ

คู่มือการตรวจสอบปฏิสัมพันธ์ทางเพศสภาพ เครื่องมือสำหรับการประเมินองค์กรและการเปลี่ยนแปลงด้วยตนเอง

หลักการและองค์ประกอบของ SDA

โปรแกรมอบรมการวิเคราะห์ GESI

วิดีโอ

กรอบการดำเนินงานสำหรับการวิเคราะห์ทางเพศสภาพ

การวิเคราะห์ GESI คืออะไร

การวิเคราะห์ทางเพศสภาพ เป็นกลุ่มย่อยของการวิเคราะห์เชิงเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งถูกนำมาใช้เพื่อป้องกัน ทำความเข้าใจ และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างบุรุษและสตรีที่ปรากฏอยู่ในครอบครัว ชุมชน และในประเทศ อีกทั้งยังใช้เพื่อป้องกันความเกี่ยวข้องของบรรทัดฐานทางสังคมและอำนาจในบางบริบท

การวิเคราะห์ GESI ยังวิเคราะห์ประสบการณ์การถูกทำให้เป็นชายขอบหรือการกีดกันคนกลุ่มอื่นด้วยเหตุแห่งความมั่นคงทางการเงิน ความพิการ สถานะทางเศรษฐกิจ สถานที่ วรณะ/ชาติพันธุ์ เพศวิถี และศาสนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิเคราะห์ GESI นั้นพิจารณาความมีส่วนร่วมและการมีปฏิสัมพันธ์ของอัตลักษณ์ต่าง ๆ (อำนาจทับซ้อน) และการนำไปสู่รูปแบบการเลือกปฏิบัติ ที่ซับซ้อนและอุปสรรคในการเข้าถึงและการมีส่วนร่วม

การวิเคราะห์ GESI นอกเหนือจาก:

สิ่งใด	อย่างไร	เหตุใด	อะไร
บุคคลหรือกลุ่มทางสังคมใดที่เผชิญกับการทำให้เป็นชายขอบหรือการกีดกัน	การแสดงออกและประสบการณ์ในการเลือกปฏิบัติมีลักษณะเป็นอย่างไรในแง่การมีส่วนร่วม การเข้าถึง การเป็นตัวแทน	เหตุใดบุคคลหรือกลุ่มบุคคลบางกลุ่มจึงถูกกีดกัน (พิจารณาจากบริบททางวัฒนธรรม การเมือง สถาบัน และเศรษฐกิจ)	สิ่งที่จำเป็นต้องได้รับการเปลี่ยนแปลงเพื่อแก้ปัญหาการเลือกปฏิบัติอย่างเหมาะสมและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

อย่างน้อยที่สุดการวิเคราะห์ GESI ได้รวบรวมข้อมูลในเรื่องดังต่อไปนี้

- กฎหมาย นโยบาย และแนวปฏิบัติของสถาบัน เพื่อพิจารณาว่ามีการเลือกปฏิบัติปรากฏอยู่หรือไม่
- บรรทัดฐานและความเชื่อทางวัฒนธรรม เพื่อทำความเข้าใจว่ามีบางกลุ่มที่ถูกทำให้เป็นชายขอบหรือถูกกีดกัน และเพื่อให้เข้าใจดียิ่งขึ้นถึงสาเหตุที่แท้จริงของการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์
- บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลและกลุ่มทางสังคมซึ่งช่วยให้เข้าใจความสัมพันธ์เชิงอำนาจและอิทธิพลและความเป็นผู้แทนกลุ่มสังคมบางกลุ่ม
- การเข้าถึงและการควบคุมทรัพยากรและแหล่งทรัพยากรช่วยสร้างความเป็นไปได้ในการกำหนดปัจจัยขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและประเมินบุคคลที่เสี่ยงต่อการถูกค้ามนุษย์
- รูปแบบของอำนาจและกระบวนการตัดสินใจ ซึ่งมีบทบาทในการพิจารณาความเสี่ยงของการค้ามนุษย์ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และกลุ่มเสี่ยงในโครงการการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

การวิเคราะห์ GESI คืออะไร

เหตุใดจึงจัดทำวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

ขั้นตอนการวิเคราะห์ GESI มีอะไรบ้าง

คำถามใดบ้างที่ควรใช้ในการวิเคราะห์ GESI สำหรับโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

การนำข้อค้นพบจากการวิเคราะห์ GESI มาพัฒนาแผนการดำเนินงาน

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เหตุใดจึงจัดทำการวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

การจัดทำการวิเคราะห์ GESI สำหรับโครงการและกิจกรรมด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์ช่วย

- สร้างความตระหนักรู้และการตอบสนองต่อปัญหาหลักของ GESI ในการดำเนินโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์
- บ่งชี้และทำความเข้าใจความเป็นไปได้ถึงสาเหตุของปัญหา GESI (โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ การเมือง สถาบัน และบรรทัดฐานทางสังคมและวัฒนธรรม)
- ออกแบบและจัดกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการ ลำดับความสำคัญ และความเปราะบางของกลุ่มเป้าหมาย
- ประเมินผลทางบวกและทางลบของกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์ในกลุ่มเป้าหมาย เช่น บุรุษ สตรี หรือผู้พิการ
- ขจัดความเชื่อซึ่งกันและกันที่ไม่มีมูลความจริงเกี่ยวกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และกลุ่มเสี่ยง รวมถึงบทบาทของผู้ปฏิบัติงานในเส้นทางการค้ามนุษย์
- ระหว่างดำเนินการออกแบบกิจกรรมของโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ การวิเคราะห์ GESI นั้นจะทำให้ข้อพิจารณาด้าน GESI เป็นประเด็นสำคัญและเป็นศูนย์กลางของการดำเนินกิจกรรมในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

ขั้นตอนการวิเคราะห์ GESI มีอะไรบ้าง

1. จัดทำขอบเขตงาน (Terms of Reference) สำหรับการวิเคราะห์ GESI

2. จ้างผู้เชี่ยวชาญด้าน GESI หรือมอบหมายให้บุคลากรในโครงการทำการวิเคราะห์

3. รับรองว่ามีงบประมาณที่เพียงพอสำหรับการวิเคราะห์ GESI ซึ่งงบประมาณดังกล่าวควร

- ครอบคลุมการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการจัดประชุมระหว่างบุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มอื่น
- เงินเดือน/ค่าธรรมเนียมสำหรับที่ปรึกษาด้าน GESI/ผู้เชี่ยวชาญ
- งบประมาณสำหรับการเดินทางเพื่อพบปะพันธมิตรและผู้มีส่วนได้เสียในจังหวัดต่าง ๆ (หากจำเป็น)
- ค่าใช้จ่ายสำหรับการตีพิมพ์
- การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเชิงรุกแก่บุคลากรและพันธมิตร
- เงินทุนสำหรับการทบทวนบทวิเคราะห์เป็นระยะ

4. การจัดสรรเวลาและการวางแผนการวิเคราะห์ (อย่างน้อยหนึ่งเดือน)

5. เก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูลจากรายงานระหว่างประเทศ เช่น รายงานเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิมนุษยชน รายงานการค้ามนุษย์โดยกระทรวงการต่างประเทศสหรัฐอเมริกา ข้อมูลฉันทามติระดับชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ และรายงานการวิจัย ส่วนข้อมูลปฐมภูมิอาจรวบรวมจากการจัดการสนทนาแบบกลุ่ม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมภาษณ์ และการอภิปรายร่วมกับผู้มีส่วนได้เสียอย่างกว้างขวางและทั่วถึง (บุรุษและสตรี) ซึ่งดำเนินงานด้านการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัย การค้ามนุษย์ หรือ GESI การพิจารณาเก็บข้อมูลปฐมภูมิจากผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์/ชุมชนที่เสี่ยง ตลอดจนบุคคลในแต่ละช่วงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ เพศสภาพ เพศวิถี และผู้พิการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้มาซึ่งผลการวิเคราะห์ที่ครอบคลุม

6. การวิเคราะห์และการรายงาน อาจนำเอากรอบการดำเนินงานเชิงวิเคราะห์ที่หลากหลายมาใช้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์การวิเคราะห์ GESI โดยข้อค้นพบจากการวิเคราะห์ GESI ต้องรวบรวมเป็นรายงานหรือชุดตารางที่สามารถนำมาใช้กับการวางแผนกิจกรรม การออกแบบ การปรับใช้ หรือการติดตาม

7. เผยแพร่บทวิเคราะห์ GESI เพื่อผลตอบรับและสำหรับการใช้ในการอภิปราย

8. จัดทำการทบทวนบทวิเคราะห์ GESI เป็นระยะ ปรับปรุงการวิเคราะห์ GESI เป็นประจำ (เช่น ทุก 2 ปี) เพื่อรับรองว่าข้อมูลที่มีอยู่นั้นเป็นข้อมูลปัจจุบัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

การวิเคราะห์ GESI คืออะไร

เหตุใดจึงจัดทำการวิเคราะห์
GESI ในโครงการต่อต้าน
การค้ามนุษย์

ขั้นตอนการวิเคราะห์ GESI มี
อะไรบ้าง

คำถามใดบ้างที่ควรใช้ในการ
วิเคราะห์ GESI สำหรับโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

การนำข้อค้นพบจากการ
วิเคราะห์ GESI มาพัฒนา
แผนการดำเนินงาน

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

ข้อค้นพบจากการวิเคราะห์ GESI ช่วยพัฒนาการออกแบบกิจกรรมการต่อต้านการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

ในประเทศไทย กรมพัฒนาการค้ามนุษย์ในประเทศไทยของ USAID จัดทำการวิเคราะห์ทางเพศสภาพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการหนุนเสริมด้านการดำรงชีพ โดยการวิเคราะห์ด้านเพศสภาพ [2](#) มีข้อค้นพบหลักสามข้อ ดังนี้

1. บุรุษและสตรีมีเหตุผลที่คล้ายคลึงกันในการย้ายถิ่น ระดับการย้ายถิ่นของแรงงานที่ไม่มีเอกสารการเดินทางที่ถูกต้องตามกฎหมาย โอกาสและค่าจ้างที่เพิ่มขึ้นหลังจากการย้ายถิ่น และผู้ย้ายถิ่นจำนวนมากที่เผชิญกับการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ทั้งสตรีและบุรุษต่างรายงานว่ามีปัญหาสุขภาพจิตหลังจากกลับภูมิลำเนา
2. สตรีได้รับค่าจ้างต่ำกว่าและได้รับโอกาสทางการศึกษาและการทำงานที่น้อยกว่า
3. ชายชาวกัมพูชานิยมย้ายถิ่นมาประเทศไทยเพื่อทำงานประมง ก่อสร้าง และงานโรงงาน จึงมีรายงานว่าแรงงานกลุ่มนี้ถูกแสวงหาประโยชน์ด้านแรงงานมากกว่าสตรี

ข้อค้นพบเหล่านี้ถูกนำมาใช้เพื่อพัฒนาการออกแบบและจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับการดำรงชีพในกัมพูชา กิจกรรมเหล่านั้นมุ่งเน้นที่

- การส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศในกลุ่มอสมทวิทย์
- การฝึกอบรมและให้คำแนะนำสตรีในการสร้างธุรกิจขนาดเล็ก
- การเพิ่มความหลากหลายของงานให้สตรีสามารถเข้าถึงได้
- การบังคับให้ปฏิบัติตามมาตรฐานแรงงานสำหรับสตรีและบุรุษ
- การรณรงค์เพื่อสิทธิสตรีในการย้ายถิ่น การทำงาน และการแต่งงานอย่างปลอดภัย โดยปราศจากคำสั่งห้ามโยกย้ายถิ่นฐานอันเป็นการจำกัดสิทธิในการเคลื่อนไหวของสตรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

การวิเคราะห์ GESI คืออะไร

เหตุใดจึงจัดทำการวิเคราะห์
GESI ในโครงการต่อต้านการค้า
มนุษย์

ขั้นตอนการวิเคราะห์ GESI มี
อะไรบ้าง

คำถามใดบ้างที่ควรใช้ในการ
วิเคราะห์ GESI สำหรับโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

การนำข้อค้นพบจากการ
วิเคราะห์ GESI มาพัฒนา
แผนการดำเนินงาน

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

คำถามใบบ้างที่ควรใช้ในการวิเคราะห์ GESI สำหรับโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

เพื่อปรับการวิเคราะห์ GESI ให้เข้ากับโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องคัดแยกข้อมูลใบบ้างที่เกี่ยวข้องกับประเทศหรือสถานการณ์การค้ามนุษย์ในปัจจุบัน ตัวอย่างเช่น การเก็บข้อมูลแบบจำแนกประเภท [2](#) เกี่ยวกับการว่างงาน กฎหมายคนเข้าเมือง และความรุนแรงด้วยเหตุแห่งเพศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับโครงการการย้ายถิ่นปลอดภัยที่มุ่งเป้าไปที่สตรีวัยรุ่น การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบรรทัดฐานทางสังคม ความเชื่อ และแนวปฏิบัติ และการปรับใช้กฎหมายและนโยบายยังมีความเกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งในโครงการที่ดำเนินงานกับผู้รอดพ้นที่เป็น [LGBTQ+ 2](#)

คำถามต่อไปนี้สามารถนำมาใช้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการวิเคราะห์ของท่าน

การกำกับดูแลอำนาจ และการตัดสินใจ	<ul style="list-style-type: none"> • มีสถาบันหรือโครงสร้างอำนาจใบบ้างที่มีอยู่เพื่อขจัดความไม่เท่าเทียมทางเพศและการกีดกันทางสังคม • มีสถาบันหรือโครงสร้างอำนาจใบบ้างที่เผยแพร่หรือสนับสนุนบรรทัดฐานทางสังคมที่เป็นการเลือกปฏิบัติ • รัฐบาลมีศักยภาพในด้านใบบ้างในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของกลุ่มทางสังคมที่หลากหลายและให้บริการแก่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ • ผู้ใดมีหน้าที่รับผิดชอบต่อการคุ้มครองสิทธิของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และกลุ่มเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ (เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่รักษาเขตแดน เจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง ผู้ให้บริการ อัยการ ผู้พิพากษา) • ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเหล่านี้มีศักยภาพและความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ของพวกเขาหรือไม่
เจ้าหน้าที่ตำรวจ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ โครงการ และ ความริเริ่ม	<ul style="list-style-type: none"> • มีกฎหมาย นโยบาย หรือโครงการใดที่บังคับใช้อยู่บ้าง • กฎหมาย นโยบาย หรือโครงการเหล่านี้ส่งเสริมความเท่าเทียมและการครอบคลุมอย่างไร • มีกรอบความตกลงในระดับประเทศและระหว่างประเทศใบบ้างที่ให้การสนับสนุนสิทธิของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และกลุ่มเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ • มีพหุนิยมทางกฎหมายปรากฏอยู่หรือไม่ (กฎหมายจารีตประเพณี กฎหมายศาสนา กฎหมายแพ่ง) และระบบกฎหมายเหล่านี้มีอคติต่อกลุ่มหนึ่งกลุ่มใดเป็นการเฉพาะหรือไม่ • ผู้ใดคือผู้ได้รับประโยชน์จากกิจกรรม นโยบาย หรือโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ที่มีอยู่ และเราจะทราบถึงข้อมูลดังกล่าวได้อย่างไร (ข้อมูลแบบจำแนกกลุ่มสำรวจและบทวิเคราะห์บุคคลที่ถูกการกีดกันและมีส่วนร่วม)
บรรทัดฐานทางสังคมและวัฒนธรรม/กฎหมายจารีตประเพณี	<ul style="list-style-type: none"> • บรรทัดฐานทางสังคมและวัฒนธรรม/กฎหมายจารีตประเพณีและแนวปฏิบัติใบบ้างที่ส่งเสริม GESI • บรรทัดฐานทางสังคมและวัฒนธรรม/กฎหมายจารีตประเพณีและแนวปฏิบัติใบบ้างที่เป็นอุปสรรคสำหรับ GESI และเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ • บุคคลหรือกลุ่มใบบ้างที่ถูกสังคมกีดกันหรือถูกทำให้เป็นคนชายขอบ • เพศสภาพ เพศวิถี ชาติพันธุ์ เชื้อชาติ อายุ และความพิการมีปฏิสัมพันธ์และก่อให้เกิดรูปแบบการเลือกปฏิบัติที่ซับซ้อนต่อบุคคลเหล่านี้หรือไม่ • เหตุใดกลุ่มเหล่านี้จึงได้รับการเลือกปฏิบัติหรือบ่งชี้ว่าเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ • ชุมชนเหล่านี้ปฏิบัติต่อผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์อย่างไร • ความรุนแรงด้วยเหตุแห่งเพศในรูปแบบใดที่มีอยู่ทั่วไป (การข่มขืนด้วยเหตุแห่งเพศ ความรุนแรงทางเพศ และความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น) • คนกลุ่มใดที่เสี่ยงต่อความรุนแรง (เช่น เด็ก คนชรา ผู้พิการ) • มาตรการใบบ้างที่มีอยู่เพื่อป้องกันความรุนแรงและการค้ามนุษย์
สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ-สังคม	<ul style="list-style-type: none"> • อัตราความยากจนและการจัดสรรทรัพยากรและเวลาเป็นอย่างไร และปัจจัยเหล่านั้นส่งผลต่อกลุ่มทางสังคมที่แตกต่างกันอย่างไร • บทบาททางเพศและความรับผิดชอบในสังคมนั้นเป็นอย่างไร • ทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากรและบริการได้อย่างเท่าเทียมกันหรือไม่ • บริการใบบ้างที่มีอยู่เพื่อช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์/ความรุนแรงด้วยเหตุแห่งเพศ • บริการเหล่านี้ถูกออกแบบ/ส่งมอบในลักษณะที่ตอบสนอง/คำนึงถึงความอ่อนไหวหรือความเปราะบางหรือไม่ • บุคคลหรือกลุ่มใดที่ถูกกีดกัน/เปราะบาง/เสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ • เหตุใดกลุ่มเหล่านี้จึงถูกเลือกปฏิบัติหรือบ่งชี้ว่าเป็นกลุ่มเสี่ยง • เราทราบอะไรบ้างเกี่ยวกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์หรือกลุ่มเสี่ยง • อัตลักษณ์ของพวกเขา (เพศสภาพ เพศวิถี ชาติพันธุ์ เชื้อชาติ อายุ ความพิการ และอื่น ๆ) มีปฏิสัมพันธ์และก่อให้เกิดรูปแบบการเลือกปฏิบัติที่ซับซ้อนอย่างไร • สิ่งที่เป็นข้อจำกัดและโอกาสในการลดช่องว่างของความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคมคืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

การวิเคราะห์ GESI คืออะไร

เหตุใดจึงจัดทำการวิเคราะห์
GESI ในโครงการต่อต้านการค้า
มนุษย์

ขั้นตอนการวิเคราะห์ GESI มี
อะไรบ้าง

คำถามใบบ้างที่ควรใช้ในการ
วิเคราะห์ GESI สำหรับ
โครงการต่อต้านการค้า
มนุษย์

การนำข้อค้นพบจากการ
วิเคราะห์ GESI มาพัฒนา
แผนการดำเนินงาน

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

การนำข้อค้นพบจากการวิเคราะห์ GESI มาพัฒนาแผนการดำเนินงาน

ข้อค้นพบจากการวิเคราะห์ GESI สามารถนำมาใช้พัฒนาแผนการดำเนินงานด้าน GESI ได้ แผนการดำเนินงานด้าน GESI เป็นวิถีทางสำหรับการออกแบบ การปรับใช้ และการติดตาม GESI ในกิจกรรมการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการต่อต้านการค้ำมนุษย์ แผนการดำเนินงานด้าน GESI ควรประกอบด้วย

วัตถุประสงค์ กิจกรรม/ผลลัพธ์ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความรับผิดชอบ ระยะเวลา งบประมาณ

นำคำถามต่อไปนี้มาใช้ในการจัดทำแผนดำเนินงานด้าน GESI

❓ ข้อค้นพบหลักจากการวิเคราะห์ GESI มีอะไรบ้าง

การวิเคราะห์ GESI มีข้อเสนอแนะอะไรบ้าง
แผนพัฒนาแห่งชาติหรือเอกสารเกี่ยวกับนโยบายมีข้อเสนอแนะอะไรบ้างคำแนะนำใดบ้างที่อยู่ภายในขอบเขตโครงการ

❓ ใครคือกลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

กลุ่มใดบ้าง (ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ กลุ่มเสี่ยง นรุษ สตรี กลุ่ม LGBTQ+ กลุ่มศาสนา และชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์ ผู้พิการ วัยรุ่น และอื่น ๆ) ที่ได้รับประโยชน์สูงสุดจากกิจกรรมที่วางแผนไว้

กลุ่มใดบ้าง (หากมี) ที่ไม่สามารถเข้าถึงกิจกรรมดังกล่าวได้

มีการบ่งชี้ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายแล้วหรือไม่ และโครงการนี้จะช่วยลดความเสี่ยงเหล่านั้นอย่างไร

❓ อะไรคือสิ่งที่โครงการให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก

ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงของโครงการครอบคลุมถึงอุปสรรคของ GESI ที่โครงการมุ่งเน้นที่จะแก้ไขหรือไม่

วัตถุประสงค์และ/หรือวัตถุประสงค์ย่อยของโครงการครอบคลุมถึง GESI หรือไม่

โครงการมุ่งเน้นที่จะเพิ่มหรือปรับปรุงการเข้าถึง กระบวนการตัดสินใจ การมีส่วนร่วม การพัฒนาระบบ และ/หรือคุณภาพชีวิตของกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มที่ได้รับการกีดกันอย่างไร

ปัญหา GESI ด้านใดที่ได้รับการหยิบยกขึ้นพิจารณาโดยกิจกรรมเหล่านี้ (เช่น การเข้าถึง การมีส่วนร่วม ความเป็นผู้แทน การชกแจงและโน้มน้าว การแสดงความเห็น)

กิจกรรมเกี่ยวกับ GESI ด้านใด (หากมี) ที่มีการวางแผนแล้ว



ข้อค้นพบจากการวิเคราะห์ GESI สามารถพัฒนาเป็นนโยบายได้อย่างไร

โครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในประเทศไทยโดย USAID ทำงานร่วมกับชุมชนและผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ในการกำหนดนโยบายการย้ายถิ่นแรงงาน โครงการดังกล่าวจัดทำการทบทวนนโยบายเกี่ยวกับการย้ายถิ่น เพื่อป้องกันอุปสรรคและความเสี่ยงของผู้ย้ายถิ่นสตรีในการเข้าถึงงานที่มีคุณค่า โดยพิจารณาว่าแรงงานข้ามชาติสตรีได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรมและมีจริยธรรมหรือไม่ ภายใต้กฎหมายคุ้มครองแรงงานของประเทศไทย บทวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่าแรงงานข้ามชาติสตรีเผชิญกับการเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศและอายุในที่ทำงาน การคุกคามทางเพศในที่ทำงาน ข้อจำกัดจากการการทำงานขณะตั้งครรภ์ และการเข้าถึงสิทธิลาคลอด ขณะที่ความรุนแรงและการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบยังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งแรงงานข้ามชาติสตรีที่ไม่มีเอกสารการเดินทางถูกต้องตามกฎหมาย โครงการจะจัดให้มีการประชุมโต๊ะกลมแบบมีส่วนร่วมระดับชาติและระดับจังหวัดสำหรับผู้แทนภาครัฐ ผู้ย้ายถิ่น ภาคเอกชน และผู้มีส่วนได้เสียหลักกลุ่มอื่น การประชุมโต๊ะกลมเหล่านี้จะจัดให้มีการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ GESI เพื่อพิจารณาว่านโยบายด้านแรงงานในสถานประกอบการนั้นได้รับการปรับใช้ในทางปฏิบัติอย่างไร นโยบายเหล่านี้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อแรงงานข้ามชาติสตรีอย่างไร และอะไรคือข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การปรับปรุงแนวปฏิบัติและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับ GESI

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

การวิเคราะห์ GESI คืออะไร

เหตุใดจึงจัดทำการวิเคราะห์
GESI ในโครงการต่อต้านการค้ำ
มนุษย์

ขั้นตอนการวิเคราะห์ GESI มี
อะไรบ้าง

คำถามใดบ้างที่ควรใช้ในการ
วิเคราะห์ GESI สำหรับโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

การนำข้อค้นพบจากการ
วิเคราะห์ GESI มาพัฒนา
แผนการดำเนินงาน

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

? เราจะติดตามความเปลี่ยนแปลงได้อย่างไร

มีข้อมูลพื้นฐานใดบ้างที่เข้าถึงได้ (เช่น สถิติเกี่ยวกับกลุ่มที่ได้รับการเลือกปฏิบัติในจังหวัด/ประเทศนั้น ๆ)

มีการนำข้อมูลแบบจำแนกเพศ/อายุ (อย่างน้อยที่สุด) มาใช้เป็นฐานเพื่ออ้างถึงเหตุผลในการดำเนินกิจกรรมหรือไม่ หากไม่มี อะไรคือเหตุผลที่ไม่นำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ (เช่น การไม่พบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ความไม่เหมาะสมของข้อมูลแบบจำแนกที่เป็นตัวชี้วัด)

ข้อมูลบอกระยะใดบ้างเกี่ยวกับกลุ่มที่ถูกเลือกปฏิบัติ

ข้อมูลเพิ่มเติมใดบ้างที่จำเป็นต้องใช้สำหรับวัดการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดความสำเร็จมีอะไรบ้าง

แผนการติดตามประกอบด้วยวิธีการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ หากใช่ ในฐานอะไร ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องมีอะไรบ้าง และผลลัพธ์ที่คาดหวังคืออะไร

? กรอบเวลาสำหรับการดำเนินกิจกรรม

? ใครเป็นผู้มีหน้าที่จัดทำและติดตาม

บุคลากรของโครงการมีทักษะการบูรณาการ GESI เข้ากับกิจกรรมหรือไม่ มีการสร้างเสริมศักยภาพใดอีกบ้างที่ประสงค์จะได้รับการสนับสนุน

พันธมิตรที่เข้าร่วมคุ้นเคยกับแนวคิดและแนวทางของ GESI หรือไม่ การสร้างเสริมศักยภาพใดบ้างที่มีอยู่แล้วและสามารถใช้ได้

? ทรัพยากรใดบ้างที่จำเป็น

มีงบประมาณสำหรับกิจกรรมเท่าไร

? รู้หรือไม่

ในประเทศฟิลิปปินส์ รัฐบาลกำหนดให้เจ้าหน้าที่ตำรวจ กรมสวัสดิการสังคม และกระทรวงยุติธรรมจัดทำทวิเคราะห์ด้านเพศสภาพและแผนดำเนินงานทุกปี แผนดำเนินงานจะเน้นย้ำประเด็นปัญหาหลักของ GESI ซึ่งเกี่ยวข้องกับสถาบัน เป้าหมายสำหรับการฝึกอบรมบุคลากรและความมุ่งมั่นในการพัฒนาศักยภาพด้านอื่นและงบประมาณ

กด [ที่นี่](#) เพื่อศึกษาตัวอย่างจากสาธารณรัฐฟิลิปปินส์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

การวิเคราะห์ GESI คืออะไร

เหตุใดจึงจัดทำทวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

ขั้นตอนการวิเคราะห์ GESI มีอะไรบ้าง

คำถามใดบ้างที่ควรใช้ในการวิเคราะห์ GESI สำหรับโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

การนำข้อค้นพบจากการวิเคราะห์ GESI มาพัฒนาแผนการดำเนินงาน

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

ข้อค้นพบจากการวิเคราะห์ GESI สามารถพัฒนาเป็นนโยบายได้อย่างไร

โครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ในประเทศไทยโดย USAID ทำงานร่วมกับชุมชนและผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในการกำหนดนโยบายการย้ายถิ่นแรงงาน โครงการดังกล่าวจัดทำกรอบนโยบายเกี่ยวกับการย้ายถิ่น เพื่อปกป้องผู้พลัดถิ่นและความเสี่ยงของผู้ย้ายถิ่นสตรีในการเข้าถึงงานที่มีคุณค่า โดยพิจารณาว่าแรงงานข้ามชาติสตรีได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรมและมีจริยธรรมหรือไม่ภายใต้กฎหมายคุ้มครองแรงงานของประเทศไทย บทวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่าแรงงานข้ามชาติสตรีเผชิญกับการเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศและอายุในที่ทำงาน การคุกคามทางเพศในที่ทำงาน ข้อจำกัดจากการทำงานขณะตั้งครรภ์ และการเข้าถึงสิทธิขาดคล่อง ขณะที่ความรุนแรงและการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบยังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งแรงงานข้ามชาติสตรีที่ไม่มีเอกสารการเดินทางถูกต้องตามกฎหมาย โครงการจะจัดให้มีการประชุมโต๊ะกลมแบบมีส่วนร่วมระดับชาติและระดับจังหวัดสำหรับผู้แทนภาครัฐ ผู้ย้ายถิ่น ภาคเอกชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักกลุ่มอื่น การประชุมโต๊ะกลมเหล่านี้จะจัดให้มีการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ GESI เพื่อพิจารณาว่านโยบายด้านแรงงานในสถานประกอบการนั้นได้รับการปรับใช้ในทางปฏิบัติอย่างไร นโยบายเหล่านี้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อแรงงานข้ามชาติสตรีอย่างไร และอะไรคือข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การปรับปรุงแนวปฏิบัติและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับ GESI

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

มีแนวคิดใดบ้างที่อยู่ในหน่วยการเรียนรู้นี้

2 การจำแนก

ข้อมูลแบบจำแนกเพศ หมายถึง เราแยกจำนวนบุรุษและสตรีในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนากิจกรรมและประโยชน์ของกิจกรรม ข้อมูลแบบจำแนกเพศเป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากเป็นข้อมูลที่สามารถประเมินได้ว่าความริเริ่มนั้นประสบความสำเร็จในการมุ่งเน้นและช่วยเหลือสตรี บุรุษ เด็กผู้หญิง เด็กผู้ชายตามที่วางแผนไว้หรือไม่ ข้อมูลอาจจำแนกตามตัวแปรหลักอื่น ๆ ขึ้นอยู่กับประเภทความริเริ่ม กลุ่มเป้าหมาย และบริบท เช่น กลุ่มเศรษฐกิจ-สังคม อายุชาติพันธุ์ เชื้อชาติ ศาสนา และสถานที่ (ชนบทหรือเมือง)

2 การเลือกปฏิบัติ

อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ (อนุสัญญา CEDAW) นิยามการเลือกปฏิบัติต่อสตรีว่า "...การแบ่งแยก การกีดกัน หรือการจำกัดใด ๆ ด้วยเหตุแห่งเพศ ซึ่งมีผลหรือความมุ่งประสงค์ที่จะทำลายหรือทำให้เสื่อมเสียการยอมรับ การใช้สิทธิโดยสตรีโดยไม่คำนึงถึงสถานภาพด้านการสมรสบนพื้นฐานความเสมอภาคของบุรุษและสตรีของสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐานในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมือง หรือด้านอื่น ๆ"

2 การวิเคราะห์เพศสภาพ

การวิเคราะห์เพศสภาพเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ที่ใช้บ่งชี้ ทำความเข้าใจ และอธิบายช่องว่างระหว่างเพศชายและเพศหญิงที่ปรากฏภายในครัวเรือน ชุมชน และประเทศ และความเกี่ยวข้องของบรรทัดฐานทางเพศและความสัมพันธ์ของอำนาจในบางบริบท การวิเคราะห์ดังกล่าวมักรวมถึงการพิจารณาความต่างในสถานะของหญิงและชาย และการเข้าถึงทรัพยากร ทรัพยากร โอกาส และบริการที่แตกต่างกัน อิทธิพลของบทบาททางเพศและบรรทัดฐานในช่วงเวลาระหว่างการทำงาน การทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้าง (รวมถึงการผลิตเพื่อการยังชีพและการดูแลสมาชิกในครอบครัว) และกิจกรรมอาสาสมัคร อิทธิพลของบทบาททางเพศและบรรทัดฐานของบทบาทผู้นำและการตัดสินใจ ข้อจำกัด โอกาส และจุดเริ่มต้นสำหรับการลดช่องว่างทางเพศและสร้างพลังให้แก่สตรี และผลกระทบที่สร้างความแตกต่างซึ่งอาจมีต่อนโยบายและโครงการเกี่ยวกับบุรุษและสตรี รวมถึงผลที่ไม่ตั้งใจให้เกิดขึ้นหรือผลทางลบ

2 อำนาจกับข้อ

ความทับซ้อนระหว่างรูปแบบหรือระบบของการกดขี่ การครอบงำ หรือการเลือกปฏิบัติ อำนาจทับซ้อนตระหนักถึงและพิจารณาว่าความหลากหลายทางชีววิทยา สังคม และวัฒนธรรม เช่น เพศสภาพ เชื้อชาติ ชนชั้น ศักยภาพ อัตลักษณ์ทางเพศ วรณะ และอัตลักษณ์อื่น ๆ ที่มีปฏิสัมพันธ์กันหลายระดับและมักเกิดขึ้นพร้อมกัน ส่งผลให้เกิดการเลือกปฏิบัติและความไม่เท่าเทียมกันอย่างไร อำนาจทับซ้อนก่อให้เกิดการกดขี่ภายในสังคมหลายรูปแบบ เช่น การเหยียดเชื้อชาติ การกีดกันทางเพศ และการเกลียดกลัวคนรักเพศเดียวกัน ซึ่งไม่ได้เกิดขึ้นแยกต่างหากจากกัน หากแต่เกี่ยวพันกันและสร้างระบบการกดขี่ที่สะท้อนความทับซ้อนของรูปแบบต่าง ๆ ของการเลือกปฏิบัติ

2 กลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ (LGBTQ+)

LGBTQ+ ย่อมาจากคำว่า เลสเบี้ยน เกย์ ไบเซ็กชวล คนข้ามเพศ เครียร์ และอินเตอร์เซ็กส์ อาจมีอักษรย่ออื่น ๆ ที่ใช้ในบริบทต่างกัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

การวิเคราะห์ GESI คืออะไร

เหตุใดจึงจัดทำการวิเคราะห์
GESI ในโครงการต่อต้านการค้า
มนุษย์

ขั้นตอนการวิเคราะห์ GESI มี
อะไรบ้าง

คำถามใดบ้างที่ควรใช้ในการ
วิเคราะห์ GESI สำหรับโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

การนำข้อค้นพบจากการ
วิเคราะห์ GESI มาพัฒนา
แผนการดำเนินงาน

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

แหล่งข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง GESI และการค้ามนุษย์

- องค์การพัฒนสหกรณ์การเกษตรนานาชาติ/อาสาสมัครให้ความช่วยเหลือสหกรณ์ต่างประเทศ(ACDI/VOCA) (2012) การวิเคราะห์เพศสภาพ การประเมินผล และการตรวจสอบ : คู่มือและชุดเครื่องมือ (Gender Analysis, Assessment and Audit: Manual and Toolkit).
- คณะกรรมาธิการยุโรป (European Commission) (2016) การศึกษาเกี่ยวกับมิติทางเพศของการค้ามนุษย์. ลักเซมเบิร์ก : สำนักงานบรรณาธิการแห่งสหภาพยุโรป (Study on the Gender Dimensions of Trafficking in Human Beings. Luxembourg: Publications Office of the European Union).
- คณะกรรมาธิการสิทธิมนุษยชนและความเสมอภาค (Equality and Human Rights Commission (EHRC)) (2020) EHRC : ชุดเครื่องมือคำแนะนำเชิงเทคนิคสำหรับการคุกคามทางเพศและการคุกคามในที่ทำงาน (Sexual Harassment and Harassment at Work Technical Guidance Toolkit).
- มูลนิธิความร่วมมือเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ (GAATW) (2010) เหนือพรมแดน : สำรวจความเชื่อมโยงระหว่างการค้ามนุษย์และเพศสภาพ (Beyond Borders: Exploring the Links between Trafficking and Gender). ชุดเอกสารเชิงหลักการ 2010 (Working Paper 2010).
- อีเวนไรต์สวอตช์ (2015) ทำงานให้เร็วขึ้นหรือออกไป : การละเมิดสิทธิแรงงานในอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มในประเทศกัมพูชา (Work Faster or Get Out: Labour Rights Abuses in Cambodia's Garment Industry).
- กลุ่มความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อการต่อต้านการค้ามนุษย์ (Inter-agency Coordination Group Against Trafficking in Persons) (2017) มิติทางเพศของการค้ามนุษย์, บทสรุปนโยบาย. ฉบับที่ 04, 09/2017 (Gender Dimensions of Human Trafficking, Policy Brief 4. Issue 04, 09/2017).
- สำนักงานว่าด้วยยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (UNODC) (2018) การต่อต้านการค้ามนุษย์ในสถานการณ์ขัดแย้ง : สารนิพนธ์ (Countering Trafficking in Persons in Conflict Situations: Thematic Paper), UNODC, เวียนนา.
- องค์การเพื่อสตรีแห่งสหประชาชาติ (UN Women) (2017) ความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคม : แนวทางสำหรับการบ่งชี้และให้ความสำคัญกับประชากรที่เปราะบางและการทำให้เป็นชายขอบสำหรับการตอบสนองทางมนุษยธรรม การเยียวยา การเตรียมความพร้อม และการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Gender Equality and Social inclusion: Guideline for Identifying and Prioritising Vulnerable and Marginalised Populations for Humanitarian Response, Recovery, Preparedness and Disaster Risk Reduction), UN Women, เนปาล.
- กลุ่มความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อการต่อต้านการค้ามนุษย์ (ICAT) (2017) มิติทางเพศของการค้ามนุษย์, บทสรุปนโยบาย. บทสรุปฉบับที่ 04.
- USAID (2017) การบูรณาการความเสมอภาคทางเพศและการเสริมพลังสตรีในวงจรของโครงการที่จัดทำโดย USAID (Integrating Gender Equality and Female Empowerment in USAID's programme cycle), USAID.
- (2017) ชุดการปฏิบัติงาน 200 (Functional Series 200) – การวางแผนโครงการ ข้อกำหนดอัตโนมัติ 205 (Programming ADS 205) – การบูรณาการความเสมอภาคทางเพศและการเสริมพลังสตรีในรอบของโครงการที่จัดทำโดย USAID.
- (2016) การส่งเสริมการไม่เลือกปฏิบัติและการพัฒนาการมีส่วนร่วมใน USAID – โครงการที่ได้รับการสนับสนุนเงินทุน (Promoting Nondiscrimination and Inclusive Development in USAID - Funded Programs).
- (2015) การนำเสนอเรื่องเพศสภาพใน USAID (Gender at USAID Presentation).
- (2014) วิสัยทัศน์ด้าน LGBT เพื่อการดำเนินงาน (LGBT Vision for Action).
- (2013) เพศสภาพ 101 : ความเสมอภาคทางเพศใน USAID (Gender 101: Gender Equality at USAID) (USAID, 2013).
- (2012) นโยบายความเสมอภาคทางเพศและการเสริมพลังสตรี (Gender Equality and Female Empowerment Policy).
- (2012) สู่ความเสมอภาคทางเพศในยุโรปและยูเรเชีย (Towards Gender Equality in Europe and Eurasia).
- ศุภนิมิตสากล (World Vision International) (2014) รายงานความเปราะบาง การค้ามนุษย์ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (The Vulnerability Report Human trafficking in the Greater Mekong Sub-region).

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

การวิเคราะห์ GESI คืออะไร

เหตุใดจึงจัดทำการวิเคราะห์
GESI ในโครงการต่อต้านการค้า
มนุษย์

ขั้นตอนการวิเคราะห์ GESI มี
อะไรบ้าง

คำถามใดบ้างที่ควรใช้ในการ
วิเคราะห์ GESI สำหรับโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

การนำข้อค้นพบจากการ
วิเคราะห์ GESI มาพัฒนา
แผนการดำเนินงาน

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ต่อไปมีอะไรบ้าง

หน่วยการเรียนรู้ต่อไปให้ตัวอย่างเฉพาะเจาะจงที่ผู้ปฏิบัติทั่วโลกซึ่งดำเนินงานด้านการบังคับใช้กฎหมาย สวัสดิการสังคม นิติบัญญัติ และกำหนดนโยบายนำข้อค้นพบเกี่ยวกับ GESI มาปรับใช้กับการออกแบบและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการย้ายถิ่นและเส้นทางการค้ามนุษย์



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

คำอธิบาย : แต่ละขั้นตอนของเส้นทางการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการต่อต้านการค้ำมนุษย์ สร้างโอกาสนับไม่ถ้วนในการดำเนินงานเกี่ยวกับ GESI กับพันธมิตรต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเจ้าหน้าที่รัฐ บุคลากรด้านงานยุติธรรม ผู้ให้บริการ นักข่าว และสื่อ หน่วยการเรียนรู้เน้นย้ำตัวอย่างระหว่างประเทศ การถอดบทเรียน และข้อท้าทายที่ผู้ปฏิบัติงานต้องเผชิญในการบูรณาการ GESI เข้ากับการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการต่อต้านการค้ำมนุษย์

การบูรณาการ GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ในพื้นที่ต้นทาง

กิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ในสถานที่ต้นทางของผู้เสียหายจากค้ำมนุษย์และกลุ่มเสี่ยงมักมุ่งเน้นไปที่การป้องกันการค้ำมนุษย์และส่งเสริมการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัย กิจกรรมเหล่านี้ประกอบด้วย

- การสร้างความตระหนักรู้และรณรงค์ด้วยการเผยแพร่ข้อมูลความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการย้ายถิ่นและการค้ำมนุษย์
- เสริมสร้างประสิทธิภาพให้กับนโยบายและกฎหมาย (การพัฒนาและการปรับใช้) ที่เกี่ยวข้องกับการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการจ้างงานอย่างปลอดภัย (ทั้งภายในประเทศและข้ามเขตแดน) และการค้ำมนุษย์
- ปรับปรุงการเข้าถึงทักษะการใช้ชีวิต การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ และโอกาสทางเศรษฐกิจในชุมชนที่เสี่ยงเขตแดน) และการค้ำมนุษย์ ปรับปรุงการเข้าถึงทักษะการใช้ชีวิต การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ และโอกาสทางเศรษฐกิจในชุมชนที่เสี่ยง

การสร้างความรู้ความตระหนักรู้และรณรงค์ด้วยการเผยแพร่ข้อมูลความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการย้ายถิ่นและการค้ำมนุษย์

การบูรณาการ GESI เข้ากับการสร้างความตระหนักรู้และรณรงค์ด้วยการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการต่อต้านการค้ำมนุษย์สามารถทำได้สำเร็จได้ โดยการให้ความสำคัญกับกลุ่มเสี่ยงต่อการค้ำมนุษย์และเหยื่อที่หลบซ่อนอยู่ เช่น นักรัษ กลุ่ม LGBTQ+ และเด็ก

กิจกรรมอาจมุ่งเน้นไปที่รูปแบบการค้ำมนุษย์ที่อยู่บนพื้นฐานทางเพศ เช่น การสมรสในเด็ก การบังคับใช้แรงงาน และการค้าทางเพศ กิจกรรมเหล่านี้ได้รับประโยชน์จากการสืบสวนความไม่เท่าเทียมที่ซับซ้อนซึ่งกลุ่มต่าง ๆ ต้องประสบ เช่น การพิจารณาความเสี่ยงสำหรับเยาวชนของชนกลุ่มน้อยทางศาสนาและชาติพันธุ์ และการกระทำผิดกฎหมายของเด็กหรือการลาออกจากโรงเรียน เพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ำมนุษย์อย่างไร

การคำนึงถึงกลุ่มชาติพันธุ์ในการดำเนินกิจกรรมป้องกัน

ประเทศกัมพูชาประกอบด้วยประชากรที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ชาวเวียดนามจำนวนมากจะอาศัยอยู่ในประเทศกัมพูชามานานหลายรุ่น แต่ยังคงไร้ซึ่งสถานะทางกฎหมายและเสี่ยงต่อการถูกแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบและการค้ำมนุษย์ นอกจากนี้ยังมีการต่อต้านกลุ่มชาติพันธุ์ชาวเวียดนามโดยประชากรชาวกัมพูชาส่วนใหญ่เกิดขึ้นอย่างแพร่หลาย แต่กลับมีการศึกษาวิจัยในเรื่องดังกล่าวอยู่น้อย องค์การจางได (Chab Dai) หนึ่งในองค์กรพัฒนาเอกชนเพียงไม่กี่แห่งที่ดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาการเลือกปฏิบัติที่กระทำต่อกลุ่มชาติพันธุ์ชาวเวียดนามในประเทศกัมพูชา ได้จัดทำโครงการเสริมพลังให้กับชุมชนที่ให้การสนับสนุนกลุ่มชาติพันธุ์ชาวเวียดนามในการปกป้องครอบครัวของพวกเขาจากการถูกแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI ใน
กิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์
ในพื้นที่ต้นทาง

การบูรณาการ GESI เข้ากับ
กิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ใน
พื้นที่ทางผ่าน

GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้ำ
มนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่
ปลายทาง

GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่
สังคมของงานต่อต้านการค้ำ
มนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

การรณรงค์ต่อต้านการค้ำมนุษย์อาจมีประสิทธิภาพในการทำหายบรรทัดฐานและทัศนคติทางเพศและสังคมที่เป็นทางเลือกปฏิบัติ ซึ่งบรรทัดฐานและทัศนคติดังกล่าวอาจเพิ่มความเสี่ยงของบุคคลที่จะถูกค้ำมนุษย์หรือสร้างความยากลำบากในการคัดแยกผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์บางคนได้

การทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์หรือแรงงานข้ามชาติที่กลับคืนสู่ภูมิสำเนาในการแบ่งปันประสบการณ์เป็นวิธีการที่เป็นประโยชน์สำหรับการรณรงค์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการต่อต้านการค้ำมนุษย์ การนำเอาประสบการณ์จริงของผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์และแรงงานข้ามชาติที่กลับคืนสู่ภูมิสำเนาเผยแพร่ในกิจกรรมป้องกันการค้ำมนุษย์สามารถต่อต้านการเหมารวมและทัศนคติที่เป็นอันตรายได้ โครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์บางโครงการดำเนินงานร่วมกับบุคคลต้นแบบด้าน “การต่อต้านการเหมารวม” เพื่อการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพ และจัดกิจกรรมให้ความรู้ ซึ่งอาจรวมถึงการให้ผู้ชายออกมาแสดงการต่อต้านความรุนแรงต่อสตรี หรือการทำงานร่วมกับผู้ชายที่เป็นผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ ผู้ซึ่งมีลักษณะไม่เข้าข่ายการเหมารวมของผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์

การทำงานร่วมกับผู้กักตุนในการทำงานด้าน GESI ในฐานะที่เป็นตัวแทนแห่งการเปลี่ยนแปลง

โครงการนักสู้ประจำชุมชนเพื่อป้องกันการค้ำมนุษย์ขององค์กรการกุศลจาดไ (Chab Dai's Community Heroes Prevention Project) ในประเทศกัมพูชามีวัตถุประสงค์ในการเสริมสร้างพลังและเพิ่มศักยภาพให้กับอาสาสมัครผู้นำชุมชน (เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พนักงานของรัฐจากกรมกิจการสตรี คุณครู และผู้นำโบสถ์) ในชนบทและพื้นที่ห่างไกล ที่ประสงค์จะฝึกให้ชุมชนของพวกเขารู้จักป้องกันตนเองจากความรุนแรง การค้ำมนุษย์ และการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ องค์กรการกุศลจาดไจัดฝึกอบรม เสริมสร้างศักยภาพ ติดตามประเมินผล และให้คำปรึกษาแก่ผู้นำชุมชนที่มุ่งมั่นในการเป็นผู้ฝึกอาสา (“นักสู้” ประจำชุมชน) โครงการยังจัดตั้งเครือข่ายที่ปลอดภัยสำหรับการรายงานและให้บริการสายด่วน



คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ : เราจะโน้มน้าวพันธมิตรให้ดำเนินงานเกี่ยวกับ GESI ได้อย่างไร

ได้ประโยชน์ทั้งสองฝ่าย : หามุมของ GESI ให้กับกิจกรรมที่มีอยู่แล้วของพันธมิตร

แรงจูงใจ : หาวิธีการตอบแทนและตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ GESI

การแข่งขัน : ใช้การแข่งขันเพื่อสนับสนุนให้พันธมิตรพูดคุยและแบ่งปันประสบการณ์ความสำเร็จและข้อท้าทายในการดำเนินงานเกี่ยวกับ GESI

ผู้พิชิต : ตระหนักถึงและส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกับผู้พิชิตในการทำงานด้าน GESI

ความร่วมมือ : การดำเนินงานร่วมกับองค์กรท้องถิ่นเป็นวิธีที่ดีในการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินงานด้าน GESI ที่เหมาะสมในเชิงวัฒนธรรมและความคุ้มค่า

กลไกความรับผิดชอบที่มีอยู่ : ใช้ความมุ่งมั่นในการส่งเสริม GESI ในระดับประเทศและระหว่างประเทศเพื่อให้เกิดการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ำมนุษย์

การนำการรณรงค์ต่อกลุ่มเป้าหมายมาสร้างความตระหนักถึงความเสี่ยงในการค้ำมนุษย์

ในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว หลักการสำคัญของ โครงการยุติการค้ำมนุษย์ของมูลนิธิศุภนิมิตคือการจัดตั้งชมรมสำหรับเด็ก (CHILDREN'S CLUB) เพื่อส่งเสริมสิทธิเด็กและเป็นกระบอกเสียงให้กับชุมชนที่มีเด็กที่เสี่ยงต่อการตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ โดยโครงการดังกล่าวได้จัดฝึกอบรมความเป็นผู้นำให้กับเด็ก และให้เด็กมีส่วนร่วมในการรณรงค์คุ้มครองสิทธิเด็กและกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI ใน
กิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์
ในพื้นที่ต้นทาง

การบูรณาการ GESI เข้ากับ
กิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ใน
พื้นที่ทางผ่าน

GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้ำ
มนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่
ปลายทาง

GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่
สังคมของงานต่อต้านการค้ำ
มนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ



ตัวอย่างทัศนคติแบบเหมารวมที่เป็นอันตรายในการรณรงค์ การต่อต้านการค้ามนุษย์

ป้ายประกาศที่แสดงภาพนักค้ามนุษย์ลักพาตัวและทบตีสตรี และข้อความ เช่น “มาร่วมกันปกป้องสตรี” “สตรีอย่าหลงเชื่อคำสัญญา” “สตรีที่ย้ายถิ่นฐานไปอินเดียจบลงที่ช่อง” “อย่าหลงเชื่อใครก็ตามที่เสนองานให้กับสตรี เขาคือนักค้ามนุษย์” และ “ขณะที่คุณอ่านข้อความนี้ มีสตรีอีกคนที่กำลังตกเป็นทาส” เน้นย้ำให้เกิดการเหมารวมว่าสตรีไม่สามารถย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยได้ อันส่งผลให้สตรีที่กำลังมองหาโอกาสหรือทางออกถูกตัดขาดและกลายเป็นคนชายขอบ นอกจากนี้ การรณรงค์ที่เน้นย้ำความผิดพลาดในการกระทำของสตรีอันส่งผลให้เกิดการค้ามนุษย์ยิ่งตอกย้ำแนวคิดที่ว่าสตรีมีส่วนก่อให้เกิดอาชญากรรมที่ตนเป็นเหยื่อ

การทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนากิจกรรมกลับคืนสู่สังคม

ในประเทศบังกลาเทศมีความเชื่อโดยทั่วไปว่าบุรุษและสตรี (โดยเฉพาะอย่างยิ่งสตรี) ที่กลับสู่ชุมชนของพวกเขาหลังจากตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์นั้นเป็นภาระของครอบครัว พวกเขาไม่ได้รับความช่วยเหลือที่จำเป็นและต้องทนทุกข์ทรมานกับความรู้สึกผิดและความอับอาย เพื่อขจัดปัญหาดังกล่าว โครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ในประเทศบังกลาเทศโดยองค์การ USAID จึงได้พัฒนาโปรแกรมรณรงค์เพื่อสร้างความตระหนักรู้โดยมุ่งเน้นที่กระบวนการกลับคืนสู่สังคม ซึ่งเป็นการรณรงค์ที่พัฒนาจากมุมมองของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ซึ่งสื่อให้เห็นว่าพวกเขาเป็นผู้ที่เอาชนะการค้ามนุษย์ได้ และชุมชนเป็นแรงสนับสนุนที่จำเป็นที่ช่วยให้การกลับคืนสู่สังคมของพวกเขาเป็นไปอย่างง่ายขึ้น ทั้งนี้ ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์มีส่วนช่วยที่สำคัญในการพัฒนาสัญลักษณ์และคำขวัญของการรณรงค์ คือ “มาร่วมต่อสู้กับการค้ามนุษย์ไปด้วยกัน” นอกจากนี้ ยังมีคำขวัญอื่น ๆ อีก เช่น “การย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยย่อมพาคุณไปสู่อนาคตที่ดีกว่า ตรวจสอบเอกสารที่จำเป็นด้วยตัวเอง” “คุณเข้าใจความเจ็บปวดที่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ต้องเผชิญแค่ไหน” และ “ตอนนี้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์กำลังต่อสู้กับมันอยู่ ท่านพร้อมจะสู้ไปกับพวกเขาหรือไม่”

กิจกรรมป้องกันและสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการค้ามนุษย์จะประสบความสำเร็จที่สุดเมื่อพันธมิตรหลายฝ่ายร่วมมือกัน เช่น รัฐบาล ชุมชนที่เสี่ยง องค์กรพัฒนาเอกชน สื่อ และตัวแทนจัดหางาน สำหรับพันธมิตรหลายราย มิติด้าน GESI จะเป็นแนวคิดใหม่ซึ่งต้องมีการให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการพิจารณาถึงมิติด้าน GESI ในงานของพวกเขา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI ใน
กิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์
ในพื้นที่ต้นทาง

การบูรณาการ GESI เข้ากับ
กิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์ใน
พื้นที่ทางผ่าน

GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้า
มนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่
ปลายทาง

GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่
สังคมของงานต่อต้านการค้า
มนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

เสริมสร้างประสิทธิภาพให้กับนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการค้ามนุษย์

การปรับปรุงความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็น GESI นั้นจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานร่วมกับพันธมิตรรัฐบาลในการปรับปรุงนโยบายและกฎหมายเกี่ยวกับการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์ และกฎหมายเกี่ยวกับการจ้างงานเพื่อป้องกันมิให้เกิดแรงงานขัดหนี้ นโยบายที่เป็นการเลือกปฏิบัติสำหรับการขอใบอนุญาตทำงานก่อให้เกิดอุปสรรคต่อสตรีที่มักต้องเข้ารับการตรวจการตั้งครรภ์หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ในส่วนของใบอนุญาตทำงานยังไม่มีข้อกำหนดสำหรับบุคคลที่ได้รับการคัดแยกกว่าเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ว่าให้อยู่ในประเทศและสามารถทำงานได้

การนำมุมมองด้าน GESI มาปรับปรุงกฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับการต่อต้านการค้ามนุษย์

หลายประเทศมีกฎหมายที่จำกัดมิให้สตรีย้ายไปตั้งถิ่นฐานในต่างประเทศ ในขณะที่กฎหมายเหล่านี้มีเจตนารมณ์มุ่งคุ้มครองสตรี กฎหมายดังกล่าวกลับนำมาซึ่งอุปสรรคเพิ่มเติมสำหรับสตรีในการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัย โครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ในภูมิภาคเอเชียโดยองค์การ USAID ดำเนินงานร่วมกับโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ทั่วทั้งทวีปเอเชีย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาช่องทางการย้ายถิ่นที่ปลอดภัยและที่สามารถเข้าถึงได้ และเพื่อยกเลิกข้อห้ามเกี่ยวกับเพศ สถานภาพการสมรส และอายุ (แรงงานทำงานบ้านส่วนมากห้ามอายุเกิน 40 ปี) ในหลายประเทศ แรงงานข้ามชาติสตรี โดยเฉพาะอย่างยิ่งแรงงานทำงานบ้านถูกบังคับให้ตรวจการตั้งครรภ์ และส่งตัวกลับประเทศต้นทางหากพบว่าตั้งครรภ์ ในประเทศบังกลาเทศ โครงการเพื่อการต่อต้านการค้ามนุษย์ตามแผนการดำเนินงานแห่งชาติเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ฉบับแรกประสบความสำเร็จในการรณรงค์เพื่อเปลี่ยนคำว่า “สตรีอนาถา (Destitute Women)” เป็นคำว่า “โสเภณีแยกกันอยู่ และเป็นหม้าย” และจัดทัศนคติแบบเหมารวมของการทำให้ตกเป็นผู้เสียหายและการคุ้มครองสตรี

การจดทะเบียนการเกิดลดความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้

การจดทะเบียนการเกิดเป็นกระบวนการทางกฎหมายเดียวที่ทำให้เด็กมีสูติบัตร หลักฐานทางกฎหมายสำหรับการระบุตัวตนนี้ช่วยคุ้มครองเด็กจากความรุนแรง การละเมิด และการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ หากไม่มีสูติบัตร เด็กย่อมไม่สามารถพิสูจน์อายุของตนได้ ยิ่งเพิ่มความเสี่ยงให้เด็กถูกบังคับให้สมรส ต้องเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือถูกเกณฑ์ทหารตั้งแต่อายุยังน้อย นอกจากนี้ เอกสารดังกล่าวยังช่วยคุ้มครองเด็กที่เป็นผู้ย้ายถิ่นฐานและผู้อพยพจากการถูกพรากจากครอบครัว การค้ามนุษย์ และการรับบุตรบุญธรรมอย่างผิดกฎหมาย การไม่มีสูติบัตรทำให้เด็กเหล่านี้เสี่ยงต่อการเป็นคนไร้รัฐ นั้นหมายความว่าพวกเขาไม่มีจุดเกาะเกี่ยวทางกฎหมายกับประเทศใด ๆ รวมถึงการมีสัญชาติด้วย

หากไม่มีสูติบัตร เด็กหลายคนไม่สามารถเข้าถึงวัคซีนและบริการทางสาธารณสุขอื่น ๆ ได้ พวกเขาอาจไม่ได้เข้าเรียนหรือลงทะเบียนเพื่อเข้าสอบ อันเป็นการจำกัดโอกาสทางการงานในอนาคตและมีความเป็นไปได้สูงว่าพวกเขาจะมีชีวิตที่ยากจน สำหรับคนหนุ่มสาว เอกสารระบุตัวตนมีความจำเป็นสำหรับการทำธุรกรรมพื้นฐานที่สำคัญ เช่น การเปิดบัญชีธนาคาร การลงทะเบียนเพื่อเลือกตั้ง การขอรับหนังสือเดินทาง การเข้าสู่ตลาดการจ้างงานอย่างเป็นทางการ การซื้อทรัพย์สินหรือการรับมรดก หรือการรับความช่วยเหลือทางสังคม ในบางประเทศประชากรต้องเผชิญกับอุปสรรคในการจดทะเบียนการเกิดเนื่องจากภาระค่าใช้จ่าย เพราะพวกเขาอยู่ในชุมชนชายขอบ หรือเพราะไม่มีการระบุชื่อบิดาหรือไม่ปรากฏบิดาเพื่อขอรับใบสูติบัตร

กฎหมายและนโยบายอาจมีการเลือกปฏิบัติต่อแรงงานข้ามชาติ

ในบางประเทศ แรงงานข้ามชาติที่ทำงานรับใช้ในบ้านไม่ได้รับอนุญาตให้สมรสในขณะที่ทำงานอยู่ในประเทศนั้น และยังเสี่ยงต่อการถูกปฏิเสธการต่ออายุใบอนุญาตทำงานหากพบว่ากำลังตั้งครรภ์ กฎหมายเกี่ยวกับการหมิ่นประมาทเป็นอุปสรรคสำหรับแรงงานที่ต้องการแจ้งเหตุการณ์ละเมิดสิทธิ เนื่องจากหากมีการฟ้องคดีหมิ่นประมาท พวกเขาอาจต้องเสียสถานภาพการเข้าเมืองและถูกส่งตัวกลับประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI ใน
กิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์
ในพื้นที่ต้นทาง

การบูรณาการ GESI เข้ากับ
กิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์ใน
พื้นที่ทางผ่าน

GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้า
มนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่
ปลายทาง

GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่
สังคมของงานต่อต้านการค้า
มนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

การปรับปรุงการเข้าถึงทักษะการใช้ชีวิต การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ และโอกาสทางเศรษฐกิจในชุมชนที่เปราะบาง

การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงโครงการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ ทักษะการใช้ชีวิต กลุ่มออมทรัพย์ หรือการบริหารการเงินมีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาการค้ำมนุษย์ที่ต้นเหตุ การวิเคราะห์ GESI ช่วยบ่งชี้ผลกระทบและความต้องการที่แตกต่างกันของบุรุษ สตรี และกลุ่มสังคมอื่น ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้กับกิจกรรมที่ออกแบบ เช่น โครงการเพื่อการดำรงชีพที่ตรงกับความต้องการของบุคคลที่ตกอยู่ในความเสี่ยงมากที่สุด

การนำมุมมองด้าน GESI มาใช้กับการออกแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจหรือการดำรงชีพยังรับรองว่ากิจกรรมเพื่อสนับสนุนการกลับคืนสู่สังคมสำหรับผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์จะไม่ตอกย้ำทัศนคติแบบเหมารวมทางเพศและทางสังคม กิจกรรมเหล่านี้จึงสามารถจัดอุปสรรคที่กลุ่มผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์บางกลุ่มต้องเผชิญในการเข้าถึงโอกาสทางเศรษฐกิจ และส่งเสริมความเป็นผู้นำให้แก่ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ในการกำหนดอนาคตของพวกเขาเอง

นอกเหนือจากให้การสนับสนุนการดำรงชีพและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยแก่ชุมชนที่เปราะบางแล้ว ยังจำเป็นที่จะต้องคำนึงถึงกลุ่มที่เสี่ยงที่สุดและให้พวกเขามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่วางแผนไว้ด้วย การปล่อยให้เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชนเลือกกิจกรรมสำหรับผู้เข้าร่วมอาจทำให้เกิดการกีดกันต่อกลุ่มที่ถูกเลือกปฏิบัติ เช่น ผู้สนับสนุนของพรรคการเมืองฝ่ายตรงข้าม หรือชนกลุ่มน้อยทางศาสนา ในการรวมกลุ่มที่ถูกเลือกปฏิบัติเข้ามาในกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ จึงต้องมีความพยายามมากขึ้นในการทำงานกับชุมชนในการต่อสู้กับการเลือกปฏิบัติและการก้าวข้ามทัศนคติและการเหมารวมที่เป็นอันตราย

การหลีกเลี่ยงการเลือกปฏิบัติทางศาสนาในกิจกรรมป้องกันการค้ำมนุษย์

โครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในประเทศกัมพูชาโดยองค์การ USAID ตีพิมพ์ “บัตรพระพุทธรเจ้า” ซึ่งเป็นบัตรใบเล็ก ๆ ที่มีหมายเลขโทรศัพท์ที่จำเป็นสำหรับผู้ย้ายถิ่นฐาน ภายใต้แนวคิดที่ว่าหากมีรูปพระพุทธรูปอยู่บนบัตร ผู้ค้ำมนุษย์ชาวไทยหรือกัมพูชาจะไม่กล้าทำลายบัตรเหล่านี้ อย่างไรก็ตาม ผู้ย้ายถิ่นฐานที่นับถือศาสนาอื่นรู้สึกว่าเป็นการเลือกปฏิบัติและองค์กรพัฒนาเอกชนบางแห่งไม่ใช้บัตรนี้ โครงการจึงออกแบบบัตรใหม่ที่มีรูปนครวัดแทน แม้ว่าจะมีความศักดิ์สิทธิ์ แต่ก็ไม่ใช่สัญลักษณ์ทางศาสนาและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

การโอนเงินแบบไม่มีเงื่อนไขส่งเสริมให้เกิดผู้แทนของผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์

สถาบันอิสราเป็นองค์กรแรกที่นำร่องการใช้วิธีการโอนเงินโดยปราศจากเงื่อนไข (Unconditional Cash Transfers - UCTs) ในประเทศพม่า โดยเป็นบริการคุ้มครองผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ สถาบันใช้วิธีการโอนเงินนี้เป็นองค์ประกอบหลักของโครงการ Freedom of Choice (อิสระในทางเลือก) ซึ่งประสงค์ที่จะเสริมพลังให้กับผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ ให้ความรู้ ให้ตัวเลือก และแหล่งทรัพยากรตามที่พวกเขาต้องการ เพื่อให้พวกเขาเป็นผู้กำหนดอนาคตของตนเอง โครงการมอบเงินสดให้กับผู้รับประโยชน์โดยตรงเพื่อใช้จ่ายตามที่เห็นสมควร แทนที่จะให้ความช่วยเหลือในรูปแบบสิ่งของ หรือมอบเงินให้แก่องค์กรที่ให้ความช่วยเหลือเพื่อไปแจกจ่ายเอง การโอนเงินจะมีประสิทธิภาพที่สุดหากใช้ร่วมกับชุด “แคชพลัส (Cash Plus)” เพื่อช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ในการกลับคืนสู่สังคมผ่านการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมาย สาธารณสุข บริการงาน และการส่งต่อ และข้อมูลเกี่ยวกับบริการทางสังคมและผลประโยชน์อื่น ๆ



คำแนะนำที่เป็นประโยชน์และแหล่งข้อมูลสำหรับการเสริมสร้างศักยภาพด้าน GESI

การเสริมสร้างศักยภาพด้าน GESI มีความสำคัญต่อนักกลางและพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ำมนุษย์ การเสริมสร้างศักยภาพควรประกอบด้วย การส่งเสริมความรู้และความเข้าใจของบุคลากรทุกคน รวมถึง พนักงาน ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ธุรการ และพนักงานทำความสะอาด

พิจารณานำแนวทางการเสริมสร้างศักยภาพดังต่อไปนี้มาใช้

- การอภิปรายในที่ทำงาน
- การจับคู่
- การติดตามเรียนรู้การทำงานจากเพื่อนร่วมงาน
- กลุ่มที่เสี่ยงที่ปรึกษา
- โปรแกรมการให้คำแนะนำ
- การประชุมเชิงปฏิบัติการและการฝึกภาคปฏิบัติ
- การอบรมทางออนไลน์หรือการอบรมด้วยตนเอง
- การอบรมแบบตัวต่อตัว

กวดที่สิ่งกีดขวางนี้สำหรับคู่มือการฝึกอบรมในประเด็นเฉพาะ

- ชุดเครื่องมือการฝึกอบรม GESI พร้อมกิจกรรม
- การบูรณาการ GESI เข้ากับการฝึกอบรม
- คู่มือการฝึกอบรมสำหรับการเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์และเพศสภาพ
- คู่มือการฝึกอบรมการค้ำมนุษย์ในเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI ใน
กิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์
ในพื้นที่ต้นทาง

การบูรณาการ GESI เข้ากับ
กิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ใน
พื้นที่ทางผ่าน

GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้ำ
มนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่
ปลายทาง

GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่
สังคมของงานต่อต้านการค้ำ
มนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI เข้ากับกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ในพื้นที่ทางผ่าน

กิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับผู้ย้ายถิ่นฐานเมื่อพวกเขาเดินทางจากบ้านเกิดและขณะเดินทางมักมุ่งเน้นไปที่การปรับปรุงระบบการคัดแยกผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือข้ามพรมแดน และกลไกการส่งตัวผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ กิจกรรมนี้จึงจำเป็นต้องทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่รักษาเขตแดน เจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง ตำรวจสากล และบริษัทเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคการบริการ การขนส่ง และการท่องเที่ยว

น่านมมองด้าน GESI มาปรับใช้กับกิจกรรมที่มุ่งเน้นในช่วงเปลี่ยนผ่านระหว่างเส้นทางการค้ำมนุษย์มักประกอบด้วย

- การเสริมสร้างศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐในการคัดแยกและช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ด้วยวิธีที่ไม่เป็นการเลือกปฏิบัติ และ
- การพัฒนาความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อสร้างความตระหนักรู้และการรายงานเหตุการณ์ค้ำมนุษย์ทันทีที่เกิดขึ้น

การเสริมสร้างศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐในการคัดแยกและช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ด้วยวิธีที่ไม่เป็นการเลือกปฏิบัติ

เจ้าหน้าที่รักษาเขตแดนมักเป็นเจ้าหน้าที่รัฐหน่วยเดียวที่ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์จะได้พบตลอดเส้นทางของการค้ำมนุษย์ การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพสำหรับเจ้าหน้าที่รักษาเขตแดนจึงควรประกอบด้วยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มเสี่ยง มิติด้าน GESI ในการค้ำมนุษย์ และคำปรึกษาที่เหมาะสมในทางปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการสัมภาษณ์ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ในลักษณะที่ไม่เป็นการเลือกปฏิบัติ โดยไม่คำนึงถึงเพศสภาพ เพศวิถี ชาติพันธุ์ อายุ หรือ ความพิการ

การพัฒนาความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อสร้างความตระหนักรู้และการรายงานเหตุการณ์ค้ำมนุษย์

ภาคธุรกิจเอกชนที่ดำเนินงานในอุตสาหกรรมที่มีความเสี่ยงสูงมีบทบาทสำคัญในการป้องกันและรายงานคดีการค้ำมนุษย์ที่ต้องสงสัย เจ้าหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมายจึงต้องดำเนินงานร่วมกับภาคธุรกิจมากขึ้นในการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการค้ำมนุษย์ และวิธีการรายงานเหตุการณ์ค้ำมนุษย์ การนำมิติด้าน GESI มาใช้กับกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้สำหรับภาคเอกชนอาจทำได้โดยสอดแทรกประเด็นหลักของ GESI เข้าไปในเอกสารประกอบการฝึกอบรม แผ่นพับ หรือ ข้อมูลเกี่ยวกับการค้ำมนุษย์ หรือการออกแบบกิจกรรมเป้าหมาย ซึ่งประสงค์จะสร้างความตระหนักรู้ในกลุ่มที่เสี่ยงต่อการค้ำมนุษย์

เราสามารถช่วยให้ภาคธุรกิจเอกชนสามารถดำเนินงาน เพื่อลดปัญหาการค้ำมนุษย์ในห่วงโซ่อุปทานได้ด้วยการพัฒนาและปรับใช้ค่านิยมที่ถือร่วมกันกับภาคธุรกิจเอกชน กิจกรรมความร่วมมือกับภาคเอกชนอาจมีตั้งแต่การพัฒนาเครื่องมือ เพื่อติดตามและสร้างโอกาสในการเข้าถึงให้แก่แรงงาน ไปจนถึงการรายงานแบบไม่เปิดเผยตัวตนเกี่ยวกับห่วงโซ่อุปทาน รวมถึงค่าธรรมเนียมการจัดหางานของคนงาน และการบังคับใช้มาตรการด้านสาธารณสุขและความปลอดภัยสำหรับผู้ผลิตสินค้าและวัตถุดิบ โดยการจัดทำและแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี บริษัทจึงสามารถแน่ใจได้ว่าห่วงโซ่อุปทานของตนนั้นปราศจากการใช้แรงงานทาส

การบูรณาการข้อพิจารณาด้าน GESI เข้ากับทักษะการสัมภาษณ์

โครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในประเทศไทยโดยองค์การ USAID สนับสนุนให้ทีมสหวิชาชีพทำงานด้านการต่อต้านการค้ำมนุษย์โดยตรง คู่มือการฝึกอบรมของทีมสหวิชาชีพได้สอดแทรกข้อพิจารณาด้าน GESI และทักษะเฉพาะบางประการ และคำแนะนำสำหรับการสัมภาษณ์ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ สำคัญของการฝึกอบรมคือการทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น เพื่อรับฟังเรื่องราวของผู้ย้ายถิ่นฐาน การสร้างความเห็นอกเห็นใจ และป้องกันมิให้เกิดการเลือกปฏิบัติต่อแรงงานข้ามชาติ กด [ที่นี่](#) เพื่อดูคู่มือสำหรับทีมสหวิชาชีพโดยองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งญี่ปุ่น (JICA)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI ในกิจกรรม
ต่อต้านการค้ำมนุษย์ในพื้นที่
ต้นทาง

การบูรณาการ GESI เข้ากับ
กิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์
ในพื้นที่ทางผ่าน

GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้ำ
มนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่
ปลายทาง

GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่
สังคมของงานต่อต้านการค้ำ
มนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

วิธีการดำเนินงานร่วมกับชุมชนเพื่อป้องกันผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

โครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ในประเทศกัมพูชาโดยองค์การ USAID ดำเนินงานเพื่อฝึกอบรมผู้ให้ข้อมูลหลักซึ่งรวมถึงแรงงานในธุรกิจบันเทิงและคนขับรถแท็กซี่เพื่อป้องกันข้อพิพาท และส่งต่อผู้ที่อาจตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เพื่อเข้ารับการช่วยเหลือ โครงการนี้ดำเนินงานร่วมกับองค์กรแรงงานและฝึกอบรมบุคคลที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของการค้ามนุษย์และการป้องกันผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ นอกจากนี้โครงการยังให้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้บริการและสถานที่ตั้งในจุดต่าง ๆ ของโครงการ แรงงานที่ผ่านการฝึกอบรมส่งต่อผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์หลายคนมายังโครงการเพื่อขอรับความช่วยเหลือ และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการค้ามนุษย์ และเสริมสร้างความมุ่งมั่นขององค์กรและชุมชนในการป้องกันการค้ามนุษย์ ผู้ให้ข้อมูลหลักในภาคธุรกิจที่มีความเสี่ยงสูง เช่น ธุรกิจบันเทิง แรงงานบริการทางเพศ รวมถึงแรงงานในภาคขนส่งมีแนวโน้มว่าจะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์มากที่สุด

สายการสนับสนุนสามารถป้องกันผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

โครงการเด็กไร้เดียงสาที่ตกอยู่ในภาวะเสี่ยง (The Innocents at Risk) เป็นความริเริ่มของพนักงานต้อนรับบนเครื่องบินที่ฝึกให้พนักงานมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการป้องกันเด็กที่เสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ ความริเริ่มนี้ได้ถูกตีพิมพ์ในแผ่นพับที่ให้ข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับวิธีการสังเกตและแจ้งเหตุ และแจกสายรัดข้อมือให้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่ต้องส่งสัยบนเครื่องบิน พร้อมข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับบุคคลที่สามารถขอความช่วยเหลือได้ รวมถึงเด็กที่ต้องสงสัยว่าเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ และให้เครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการขอความช่วยเหลือ

กต **ที่นี่** เพื่อดูคู่มือที่จัดทำโดยสมาคมขนส่งทางอากาศระหว่างประเทศ (IATA) เรื่องการสังเกตสัญญาณเตือนภัยของการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI ในกิจกรรม
ต่อต้านการค้ามนุษย์ในพื้นที่
ต้นทาง

การบูรณาการ GESI เข้ากับ
กิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์
ในพื้นที่ทางผ่าน

GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้า
มนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่
ปลายทาง

GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่
สังคมของงานต่อต้านการค้า
มนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

การเรียกร้องสิทธิแรงงานสามารถช่วยลดปัญหาการค้ำมนุษย์ได้

โครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในประเทศไทยโดยองค์การ USAID นำร่องจัดทำระบบเพื่อลดความเสี่ยงของแรงงานในการปฏิบัติต่อแรงงานที่ทำงานในห่วงโซ่อุปทานอาหารทะเลอย่างไม่เป็นธรรม ความริเริ่มที่ทำงานร่วมกับภาคเอกชนนี้ (สัญญาณเชื่อมต่อในทะเล - Connectivity at Sea และซอฟต์แวร์เวิร์ฟค 8 - Verifik8) ช่วยประเมินปัญหาเกี่ยวกับการละเมิดที่เกี่ยวข้องกับการเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศสภาพ การจ่ายค่าจ้างที่ไม่เท่าเทียม และความเสี่ยงอื่น ๆ ที่กลุ่มแรงงานข้ามชาติเฉพาะกลุ่มต้องเผชิญ เช่น สตรี และผู้พิการ โดยโครงการมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- เพื่อสนับสนุนการตอบสนองต่อ GESI และการปฏิบัติตามมาตรฐานและนโยบายแรงงานในการจ้างงานผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชน
- เพื่อสนับสนุนไม่ให้มีการจ้างงานที่เป็นการเลือกปฏิบัติสำหรับสตรีและเด็ก โดยทำให้แน่ใจว่ามีการกำหนดและบังคับใช้นโยบายเหล่านี้ภายในบริษัท (เช่น ยกเลิกนโยบายที่จำกัดการทำงานของแรงงานสตรีในบางอาชีพ บังคับใช้นโยบายที่คุ้มครองสตรีมีครรภ์จากการเลือกปฏิบัติ หรือรับรองมีนโยบายคุ้มครองสิทธิของคนพิการในการเข้าถึงงานที่มีคุณค่า)
- เพื่อรับรองให้เกิดกลไกการร้องเรียนที่ครอบคลุมและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ย้ายถิ่นฐาน รวมถึงสตรีและกลุ่มคนชายขอบ

การเปลี่ยนแปลงเล็ก ๆ ส่งเสริมให้เกิดการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยของสตรีได้อย่างไร

ในประเทศบังกลาเทศ ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการย้ายถิ่นแรงงานของสตรีมีแนวโน้มลดลงนับตั้งแต่มีการสร้างหอพักและการให้ข้อมูลด้านสาธารณสุข นอกจากนี้ การปรึกษาหารือกันภายในครอบครัวมีส่วนสนับสนุนกระบวนการโดยการช่วยเหลือครอบครัวและสตรี ยอมรับการตัดสินใจของสตรีในการทำงาน และสนับสนุนให้หาวิธีที่จะครอบคลุมค่าใช้จ่ายในครัวเรือนขณะที่สตรีออกไปทำงานโดยไม่เกิดผลกระทบที่ไม่คาดคิด การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ทำให้สตรีวัยรุ่นและสตรีโสดสามารถย้ายถิ่นไปเมืองธากา เพื่อทำงานโรงงานได้โดยไม่ต้องเผชิญกับการเลือกปฏิบัติและผลกระทบร้ายแรง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI ในกิจกรรม
ต่อต้านการค้ำมนุษย์ในพื้นที่
ต้นทาง

การบูรณาการ GESI เข้ากับ
กิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์
ในพื้นที่ทางผ่าน

GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้ำ
มนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่
ปลายทาง

GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่
สังคมของงานต่อต้านการค้ำ
มนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่ปลายทาง

ในประเทศปลายทาง กิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์มุ่งเน้นที่การคัดแยกผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ การส่งตัวกลับ และการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ รวมถึงการปรับปรุงการติดตามงานที่เสี่ยงและการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงข้อมูลและสายด่วนให้แก่ผู้ย้ายถิ่นฐานหรือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ การบูรณาการ GESI เข้ากับกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์ในประเทศปลายทางสามารถก่อให้เกิดผลลัพธ์ ดังนี้

- การปรับปรุงการป้องกันผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่หลบซ่อนที่กลับคืนสู่ชุมชนของตน และการบังคับด้วยตัวผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เอง
- การฝึกให้ผู้ให้บริการส่วนหนึ่งมีทักษะที่จำเป็นสำหรับให้บริการผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ และทำให้แน่ใจว่าบริการนั้น (การให้ข้อมูล บริการจากสถานคุ้มครอง การให้ความช่วยเหลือด้านจิตใจและสังคม บริการสาธารณสุข และการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมาย) ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ทุกราย
- การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์ในการยุติการเลือกปฏิบัติ และส่งเสริมให้เกิดวิธีการทำงานที่คำนึงถึง GESI

การปรับปรุงแนวทางการคัดแยกผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และการที่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์แสดงตนว่าเป็นผู้เสียหายเอง

เนื่องจากจำนวนของคดีการค้ามนุษย์ที่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เป็นผู้ชายหรือคนข้ามเพศเพิ่มมากขึ้น บทบาทของเจ้าหน้าที่ตำรวจจึงเปลี่ยนไป ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่เจ้าหน้าที่ตำรวจทุกนายจะต้องมีความรู้ที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับรูปแบบของการค้ามนุษย์และลักษณะของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เพื่อให้สามารถคัดแยกผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ได้ดีขึ้น ในขณะเดียวกันยังจำเป็นที่จะต้องรับรองว่าเจ้าหน้าที่ชายและหญิงสามารถมีบทบาททำหน้าที่ และดำเนินงานได้เหมือนกันโดยไม่คำนึงถึงเพศสภาพของพวกเขา เจ้าหน้าที่ตำรวจหญิงมีบทบาทสำคัญเนื่องจากพวกเขายินยอมเพื่อสตรีและประโยชน์ของสตรี การมีเจ้าหน้าที่สตรีในสถานตำรวจเป็นสัญญาณบ่งบอกว่ามีเจ้าหน้าที่ตำรวจอยู่ที่นั่นเพื่อคุ้มครองประชาชนทุกคน ซึ่งอาจทำให้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์กล้าแสดงตนมากขึ้น



ส่งเสริมบทบาทของตำรวจหญิงในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

ปัจจุบันทั่วโลกมีผู้แทนสตรีที่ปฏิบัติงานในสายงานยุติธรรมประมาณร้อยละ 10 การขาดแคลนสตรีในสายงานยุติธรรมทางอาญาย่อมหมายความว่า การคัดแยกผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ การตัดสินใจ และการสืบสวนคดีนั้นกระทำผ่านมุมมองของบุรุษที่เต็มไปด้วยทัศนคติ บรรทัดฐานอคติ และแนวทางของบุรุษ ในประเทศกัมพูชา พม่า และฟิลิปปินส์ โครงการออสเตรเลีย-เอเชีย เพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ (Australia Asia Program to Combat Trafficking in Persons) ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานต่อต้านการค้ามนุษย์เพื่อจัดทำโครงการให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำแก่ตำรวจหญิง วัตถุประสงค์ของโครงการคือเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของตำรวจหญิง เพื่อสร้างทักษะความเป็นผู้นำและส่งเสริมความก้าวหน้าในสายการปฏิบัติงานต่อต้านการค้ามนุษย์ และสร้างแรงจูงใจให้ตำรวจหญิงที่มีความเชี่ยวชาญด้านงานต่อต้านการค้ามนุษย์ยังคงปฏิบัติหน้าที่ในงานตำรวจหลังจากการสมรส และพัฒนาประสิทธิภาพของงานตำรวจผ่านการส่งเสริมและแสดงหลักการและแนวปฏิบัติด้านความเสมอภาคทางเพศ ในประเทศกัมพูชา ช่วงท้ายของโปรแกรม มีตำรวจหญิงร้อยละ 59 (44 คน) ได้เลื่อนตำแหน่งหรือได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับตำรวจหญิงร้อยละ 5 ที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI ในกิจกรรม
ต่อต้านการค้ามนุษย์ในพื้นที่
ต้นทาง

การบูรณาการ GESI เข้ากับ
กิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์ใน
พื้นที่ทางผ่าน

GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้า
มนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่
ปลายทาง

GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่
สังคมของงานต่อต้านการค้า
มนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

ไต่รับแจ้งความตามเพศสภาพ ณ สถานีตำรวจช่วยปรับปรุงกระบวนการคัดแยกผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์

ในทวีปเอเชียตามสถานีตำรวจจะมีไต่รับแจ้งความสำหรับสตรีแยกไว้ เนื่องจากสนับสนุนให้สตรีกล้าที่จะแสดงตนว่าเป็นผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ ในประเทศฟิลิปปินส์ ไต่รับแจ้งความสำหรับสตรีมีบทบาทสำคัญในการจัดการคดีค้ำมนุษย์ ในปี พ.ศ. 2561 ประเทศฟิลิปปินส์เสริมสร้างความมุ่งมั่นในการดำเนินงานด้าน GESI โดยการจัดให้มีไต่รับแจ้งความสำหรับกลุ่ม LGBTQ+ ในสถานีตำรวจ แม้ว่าไต่รับสำหรับกลุ่ม LGBTQ+ จะออกแบบมาเพื่อตอบสนองต่ออาชญากรรมที่เกิดจากความเกลียดชังและการคุกคามทั่วไปที่กระทำต่อบุคคลที่เป็น LGBTQ+ แต่ก็มีได้ห้ามไม่ให้เจ้าหน้าที่ตำรวจจัดการคดีค้ำมนุษย์ที่ผู้เสียหายเป็นบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ เจ้าหน้าที่ตำรวจประจำไต่รับแจ้งความตามเพศสภาพเหล่านี้ผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับมิติด้าน GESI ของงานอาชญากรรม รวมถึงการค้ำมนุษย์ และผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะการทำงานและวิธีการทำงานที่ไม่เป็นการเลือกปฏิบัติ ในกรณีที่ไม่มีไต่รับแจ้งความตามเพศไว้ วิธีดำเนินการมาตรฐานอาจอนุญาตให้ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์เลือกเพศของผู้สัมภาษณ์และกำหนดแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการคดีที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ

การฝึกให้ผู้ใช้บริการส่วนหน้ามีทักษะที่จำเป็นสำหรับให้บริการผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์

หลักการและแนวทางด้าน GESI เป็นพื้นฐานสำหรับการดำเนินกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ที่ถูกออกแบบขึ้นมาเพื่อปรับปรุงการให้บริการส่วนหน้า เนื่องจากการให้บริการแก่ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์โดยตรง กิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะผู้ใช้บริการส่วนหน้าจึงควรประกอบด้วยขั้นตอนการทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ การประเมินความเสี่ยง และการให้บริการโดยปราศจากอคติและการเลือกปฏิบัติ ส่วนกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์อื่นที่กำหนดมาตรฐานการให้บริการขั้นต่ำหรือพัฒนากระบวนการการส่งต่อสามารถปรับปรุงได้โดยการบูรณาการ GESI เข้ากับกิจกรรมเหล่านั้น

อคติทางเพศก่อให้เกิดการเลือกปฏิบัติในสถานคุ้มครอง

ในประเทศบังกลาเทศและเนปาล แม้ว่าผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ประสงค์ที่จะได้รับความช่วยเหลือซึ่งดำเนินการโดยชุมชนเป็นหลักมากกว่า สตรีมักจะได้รับช่วยเหลือจากสถานคุ้มครองเป็นหลัก ในขณะที่นัระอาศัยอยู่ในชุมชนได้ ในทำนองเดียวกันผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ที่เป็นสตรีมักได้รับการให้คำปรึกษาทางจิตและทางสังคม ส่วนบุรุษมักได้รับการฝึกทักษะซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจมากกว่าทักษะที่ฝึกให้แก่สตรี เมื่อมีมิติด้าน GESI ไม่ถูกนำมาพิจารณาในการจัดทำกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์เหล่านี้ ย่อมมีผลเป็นการตอกย้ำการเหมารวมทางเพศสภาพและลดประสิทธิภาพของกิจกรรมโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในประเทศบังกลาเทศจึงจัดฝึกอบรมให้กับผู้ใช้บริการส่วนหน้าเพื่อให้คำปรึกษาทางจิตและสังคมแก่ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ที่เป็นผู้ชายมากขึ้น

งานวิจัยเกี่ยวกับการต่อต้านการค้ำมนุษย์เน้นย้ำความต้องการของผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ที่เป็นกลุ่ม LGBTQ+

โครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในประเทศไทยโดย USAID จัดทำงานวิจัยเกี่ยวกับแม่แบบของการดูแลผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ ข้อเสนอแนะจากรายงานได้เน้นถึงความจำเป็นที่ต้องประเมินสถานคุ้มครองเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการให้การสนับสนุนกลุ่ม LGBTQ+ กต **ที่นี่** เพื่ออ่านเพิ่มเติม



แหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ : วิธีการนำมาตรฐานการดูแลที่เป็นการตอบสนองต่อ GESI มาใช้กับบริการส่วนหน้า

กต **ที่นี่** สำหรับเครื่องมือที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้ปฏิบัติงานที่ดำเนินงานด้านสาธารณสุข การกลับคืนสู่สังคม และการส่งต่อ

กต **ที่นี่** เพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำแนวทางที่ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์เป็นศูนย์กลางมาใช้ในการคุ้มครองผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI ในกิจกรรม
ต่อต้านการค้ำมนุษย์ในพื้นที่
ต้นทาง

การบูรณาการ GESI เข้ากับ
กิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ใน
พื้นที่ทางผ่าน

**GESI ในกิจกรรมต่อต้านการ
ค้ำมนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่
ปลายทาง**

GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่
สังคมของงานต่อต้านการค้ำ
มนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

การสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ำมนุษย์เพื่อยุติการเลือกปฏิบัติ และส่งเสริมวิธีการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อ GESI

การสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ำมนุษย์เพื่อนำวิธีการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อ GESI มาใช้จำเป็นต้องทำการประเมินและจัดอุปสรรคในการเข้าถึง นอกจากนี้ สถาบันยังต้องตรวจสอบวัฒนธรรมองค์กรของตนเองเพื่อยกเลิกนโยบายและแนวปฏิบัติที่เป็นทางเลือกปฏิบัติ

ศาลพิจารณาคดีเกี่ยวกับเพศช่วยส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

ในประเทศไทย องค์การเพื่อสตรีแห่งสหประชาชาติได้ลงนามในสัญญาับสถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย (TIJ) เพื่อช่วยเหลือสตรีและเด็กผู้หญิงที่ประสบกับการถูกละเมิดและความรุนแรงให้ได้รับความคุ้มครองทางกฎหมายและความยุติธรรม พนักงานอัยการและผู้พิพากษาได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเพศสภาพ และศาลจำลองดำเนินการเพื่อประกันว่าผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์และพยานในคดีจะไม่ต้องเผชิญหน้ากับผู้ถูกกล่าวหา นอกจากนี้ ประเทศไทยยังจัดทำระบบศาลจำลองที่แสดงภาพว่าฝ่ายไหนจะนั่งตรงจุดใดในการพิจารณาคดีจริง ซึ่งศาลจำลองนี้ช่วยให้ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ทราบล่วงหน้าว่ากระบวนการพิจารณาคดีมีลักษณะเป็นอย่างไร ในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ศาลยังจัดให้มีการเผชิญหน้ากันระหว่างผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์และผู้ถูกกล่าวหาด้วยการปิดผ้ามา หน้าหน้าให้ใช้ทางเข้าศาลคนละทาง การให้การผ่านวิดีโอ และจัดให้มีห้องสัมภาษณ์ส่วนตัว

GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่สังคมของงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

กิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ที่มุ่งเน้นที่การกลับคืนสู่สังคมของผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์มักให้ความสำคัญกับการช่วยให้ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์สร้างชีวิตของพวกเขาขึ้นใหม่อีกครั้ง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ GESI มีดังนี้

- การเปลี่ยนทัศนคติและนโยบายเพื่อปกป้องผู้ย้ายถิ่นฐานและชนกลุ่มน้อยที่ถูกเลือกปฏิบัติ และ
- การแก้ไขอุปสรรคในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการ

การเปลี่ยนทัศนคติและนโยบายเพื่อปกป้องผู้ย้ายถิ่นฐานและชนกลุ่มน้อยที่ถูกเลือกปฏิบัติ

หนึ่งในอุปสรรคของการกลับคืนสู่ชุมชนของผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์คือการติดตามจากสังคมและการเลือกปฏิบัติที่พวกเขาต้องประสบเมื่อเดินทางกลับภูมิลำเนา แนวทาง GESI มุ่งเน้นที่การดำเนินงานร่วมกับสื่อและชุมชนเพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจในจริยธรรม (เช่น การไม่เผยแพร่ชื่อผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์) การได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนของผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์โดยไม่เลือกปฏิบัติ และการจัดให้มีเครื่องมือเพื่อตรวจสอบและติดตามการนำเสนอภาพผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ของสื่อ นอกจากนี้ แนวทางใหม่ ๆ สามารถนำมาใช้เพื่อเปลี่ยนแปลงทัศนคติเกี่ยวกับผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ได้ เช่น รายการวิทยุ โรงภาพยนตร์ การประชุม และการรณรงค์



แหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ : วิธีบูรณาการ GESI เข้ากับกระบวนการจัดซื้อและห่วงโซ่อุปทาน

วิธีนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้กับกระบวนการจัดหาแรงงานเมื่อต่อสู้กับปัญหาทาสสมัยใหม่

การต่อสู้กับทาสสมัยใหม่ในห่วงโซ่อุปทานของรัฐ

รายการตรวจสอบการป้องกันทาสสมัยใหม่สำหรับห่วงโซ่อุปทานการจัดซื้อและอุปทาน



เครื่องมือที่เป็นประโยชน์ : วิธีตรวจสอบ GESI ในระดับองค์กร

การตรวจสอบ GESI เป็นระยะช่วยติดตามความก้าวหน้าขององค์กรในความมุ่งมั่นให้เกิด GESI ในการดำเนินงานและกิจกรรม กด [ที่นี่](#) สำหรับเครื่องมือในการจัดทำรายการตรวจสอบ GESI ในระดับองค์กร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ในพื้นที่ต้นทาง

การบูรณาการ GESI เข้ากับกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ในพื้นที่ทางผ่าน

GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่ปลายทาง

GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่สังคมของงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

การแก้ไขอุปสรรคในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการ

กิจกรรมการกลับคืนสู่สังคมยังรวมถึงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการสำหรับกลุ่มคนชายขอบและผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่ช่วยให้พวกเขาเข้าถึงงานบริการสาธารณสุข และที่อยู่อาศัย บริการอากรวมถึงบริการที่รัฐจัดให้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ได้รับเอกสารระบุและยืนยันตัวตน รวมถึงหนังสือเดินทาง การลงทะเบียนประวัติอาชญากรรม หรือกลไกการร้องเรียนหรือการเยียวยาซึ่งสำคัญสำหรับการกลับคืนสู่สังคมและการเดินทางใช้ชีวิตในสังคมต่อไป

ข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการในหลายภาษาและหลายช่องทาง (สื่อสังคม วิทยุ โทรศัพท์ และผู้ให้ข้อมูลหลัก) ช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงสำหรับกลุ่มคนชายขอบและลดความเสี่ยงได้

ทัศนคติและการเหมารวมที่เป็นอันตรายอาจกีดกันไม่ให้กลุ่มคนชายขอบเข้าถึงบริการ เพราะกลัวการเลือกปฏิบัติ โครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ในประเทศไทยโดยองค์การ USAID ดำเนินงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเรื่องราวของแรงงานข้ามชาติเพื่อปรับทัศนคติที่มีต่อแรงงานข้ามชาติ

ทัศนคติทางเพศส่งผลกระทบต่อกิจกรรมการกลับคืนสู่สังคมอย่างไร

ในประเทศบังกลาเทศ สตรีที่เป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ยังต้องเผชิญกับการเลือกปฏิบัติเมื่อกลับสู่ชุมชน หากผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์กลับภูมิลำเนาโดยไม่สามารถให้ความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจแก่ครอบครัวได้ พวกเขาจะถูกเลือกปฏิบัติและอาจเกิดความรู้สึกอับอายและรู้สึกผิด การขจัดความรู้สึกเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญสำหรับกระบวนการกลับคืนสู่สังคม พร้อมกับการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่สตรีที่เป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ปัจจุบันผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์สามารถเลือกได้ว่าจะกลับภูมิลำเนาเดิม หรือจะย้ายไปอยู่ในที่ที่ตนรู้สึกปลอดภัย

ปัญหาสุขภาพจิตที่ไม่ได้รับการรักษาเป็นอุปสรรคต่อความพยายามในการกลับคืนสู่สังคมอย่างไร

ผู้ชายที่ทำงานบนเรือประมงโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ต้องอยู่อย่างโดดเดี่ยวบนเรือในทะเลหลวงหลายปีอาจตกเป็นเหยื่อของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ แต่ไม่ค่อยมีการเปิดเผยเรื่องดังกล่าว สภาพแวดล้อมที่โดดเดี่ยวบนเรือประมงที่ได้กักมีอำนาจเด็ดขาดย่อมเปรียบเสมือนการอยู่ในคุก การขาดการสนับสนุนและบริการด้านสุขภาพจิตทำให้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่จะเดินทางกลับภูมิลำเนาต้องเผชิญกับความยากลำบากในการกลับสู่ชุมชน ในขณะเดียวกันผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์อาจมีปัญหาด้านสุขภาพจิตหรือความพิการจากการประสบการณการถูกค้ามนุษย์ พวกเขาอาจบ่มเพาะนิสัยการพึ่งพาเสพติด ประสบกับภาวะซึมเศร้าหรือกลายเป็นคนก้าวร้าว ในบางประเทศการบริการทางสุขภาพจิตมีอยู่จำกัดหรือไม่อยู่เลย และผู้พิการอาจถูกสมาชิกในครอบครัวกักขังหรือถูกจำกัดให้อยู่แต่ในบ้าน



แหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ : ตัวอย่างเพิ่มเติมสำหรับแนวปฏิบัติที่ดีทั่วโลก

สำหรับตัวอย่างเพิ่มเติมของการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์

กต ที่นี้ เพื่อดู 100 แนวปฏิบัติที่ดีในการต่อต้านการค้ามนุษย์ : บทบาทของภาคประชาสังคม และกตที่นี้เพื่อดูตัวอย่างเพิ่มเติมจาก 20 วิธีที่ท่านสามารถมีส่วนร่วมในการต่อสู้กับการค้ามนุษย์ได้ในปี พ.ศ. 2563



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์ในพื้นที่ต้นทาง

การบูรณาการ GESI เข้ากับกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์ในพื้นที่ทางผ่าน

GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่ปลายทาง

GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่สังคมของงานต่อต้านการค้ามนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

ผู้ให้บริการ

สำนักงานกิจการเด็กและครอบครัวภาค 4 (Administration for Children and Families Region 4 Office) (2018) [หลักปฏิบัติสำหรับหน่วยงานดำเนินงานเพื่อผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์](#), คณะที่ปรึกษาด้านการค้ามนุษย์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (The Southeast Regional Human Trafficking Advisory Group).

Chayavong, V. (2016) 'การคุ้มครองเด็กหญิงชนเผ่าขมุจาก สปป.ลาว ที่ถูกค้ามนุษย์, กระบวนการและความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศไทย (Protection of Trafficked Khmu Girls from Lao PDR: Cases of Pre-reintegration, Process and Human Security in Thailand)' (การนำเสนอรายงานที่งานประชุมของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 13, กรุงเทพมหานคร, ประเทศกัมพูชา, 24-25 กันยายน 2016) (อ้างอิงใน ECPAT (2017). [สถานะการติดตามทั่วโลกของการดำเนินการต่อต้านการแสวงหาประโยชน์ทางเพศโดยมิชอบต่อเด็กชาวลาว \(Global Monitoring Status of Action Against Sexual Exploitation of Children Lao PDR\)](#)).

มูลนิธิต่อต้านการค้ามนุษย์ (Human trafficking Foundation) (2014) [มาตรฐานการดูแลผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ \(Trafficking survivor care standards\)](#).

Peled, E. และ Parker, A. (2013) [ประสบการณ์ความเป็นแม่ของสตรีที่ตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ทางเพศ : ในหลายแห่ง \(The Mothering Experiences of Sex Trafficked Women : Between Here and There\)](#), วารสาร American Journal of Orthopsychiatry, 2013, เล่มที่ 83, ฉบับที่ 4. หน้าที่ 576-587.

ศูนย์ดูแลเด็กหายและเด็กที่ถูกส่งละเมิดนานาชาติ (International Center for Missing and Exploited Children - ICMEC) (2019) [การปรับปรุงบริการด้านสาธารณสุขสำหรับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ : ชุดเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ \(Improving Health Care Services For Trafficked Persons: The Complete Toolkit\)](#).

สถาบันอิศราและ Anders Lisborg (2017) [สรุปงานวิจัย, สู่การขับเคลื่อนด้วยอุปสงค์ \(Towards demand driven\), การพัฒนาการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ \(empowering assistance for trafficked persons\)](#), พฤษภาคม 2017.

Rijken, C. Van Waas, L. Gramatikov, M และ Brennan, D. (2015) [จุดเกาะเกี่ยวระหว่างบุคคลไร้สัญชาติและการค้ามนุษย์ในประเทศไทย \(The Nexus between Statelessness and Human Trafficking in Thailand\)](#). Wolf Legal Publishers, Oisterwijk.

Surtees, Rebecca (2017) [ชีวิตของเรา \(Our Lives\). ความเปราะบางและความเข้มแข็งของเหยื่อค้ามนุษย์ชาวอินโดนีเซีย \(Vulnerability and Resilience Among Indonesian Trafficking Victims\)](#). วอชิงตัน, ดีซี : สถาบันเน็กซ์ (NEXUS Institute).

Surtees, Rebecca, Johnson, Laura S., Zulfahary, Thaufiek และ Suarni Daeng Caya (2016) [กลับบ้าน \(Going home\). ข้อท้าทายในการกลับคืนสู่สังคมของเหยื่อค้ามนุษย์ในประเทศอินโดนีเซีย \(Challenges in the reintegration of trafficking victims in Indonesia\)](#). วอชิงตัน, ดีซี : สถาบันเน็กซ์ (NEXUS Institute).

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI ในกิจกรรม
ต่อต้านการค้ามนุษย์ในพื้นที่
ต้นทาง

การบูรณาการ GESI เข้ากับ
กิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์ใน
พื้นที่ทางผ่าน

GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้า
มนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่
ปลายทาง

GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่
สังคมของงานต่อต้านการค้า
มนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบ่งชี้ผู้เสียหาย

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) (2016) [แนวปฏิบัติที่ใส่ใจในเพศสภาพว่าด้วยการช่วยเหลือผู้หญิงที่ตกเป็นเหยื่อการค้ามนุษย์ \(Gender Sensitive Guideline for Handling Women Victims of Trafficking in Persons\)](#), อาเซียน.

องค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (2019) [ผู้ย้ายถิ่นฐานและความเสี่ยง : ต่อการค้ามนุษย์ ทาสยุคใหม่ และการบังคับใช้แรงงาน \(Migrants and their vulnerability: to human trafficking, modern slavery and forced labour\)](#), องค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน, เจนีวา.

ลิเบอร์ตี้ เอเชีย เพื่อป้องกันการการค้ามนุษย์ (Liberty Asia to Prevent Human Trafficking) (2016) [ชุดเครื่องมือบ่งชี้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ \(Victim Identification Toolkit\)](#), ลิเบอร์ตี้ เอเชีย เพื่อป้องกันการการค้ามนุษย์.

สำนักงานเพื่อเหยื่ออาชญากรรม (Office for Victims of Crime) (2005) [คู่มืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับคณะทำงานต่อต้านการค้ามนุษย์ \(Human Trafficking Task Force e-Guide\)](#), (OVCTTAC), สหรัฐอเมริกา.

Rijken, C. Van Waas, L. Gramatikov, M และ Brennan, D. (2015) [จุดเกาะเกี่ยวระหว่างบุคคลไร้สัญชาติและการค้ามนุษย์ในประเทศไทย \(The Nexus between Statelessness and Human Trafficking in Thailand\)](#). Wolf Legal Publishers, Oisterwijk.

Surtees, Rebecca, Johnson, Laura S., Zulfahary, Thaufiek และ Suarni Daeng Caya (2016) [กลับบ้าน \(Going home\)](#). ข้อท้าทายในการกลับคืนสู่สังคมของเหยื่อการค้ามนุษย์ในประเทศอินโดนีเซีย (Challenges in the reintegration of trafficking victims in Indonesia). วอชิงตัน, ดีซี : สถาบันเนกซ์ส (NEXUS Institute).

กระบวนการยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมาย

โครงการออสเตรเลีย-เอเชีย เพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ (2017) [ชุดเครื่องมือทางเพศสภาพ : แนวทางสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านความยุติธรรมทางอาญาในภูมิภาคอาเซียน \(Gender Toolkit: A guide for criminal justice practitioners in the ASEAN region\)](#).

ศูนย์ธรรมาภิบาลเพื่อกิจการความมั่นคงประจำกรุงเจนีวา (Geneva Center for Security Sector Governance) (2020) [ชุดเครื่องมือทางเพศสภาพและความมั่นคง \(Gender and Security Toolkit\)](#), DCAF, สวิตเซอร์แลนด์.

UNODC (2008) [คู่มือสำหรับฝึกอบรมตำรวจเกี่ยวกับการต่อต้านการค้ามนุษย์ \(Manual for training police on anti human trafficking\)](#).

หน่วยการเรียนรู้ต่อไปมีอะไรบ้าง

หน่วยการเรียนรู้ต่อไปเป็นการศึกษาว่าผู้ปฏิบัติงานในแต่ละด้าน ไม่ว่าจะเป็น งานด้านความยุติธรรม สวัสดิการสังคม ภาคเอกชน และรัฐบาล สามารถนำข้อพิจารณาด้าน GESI มาบรรจุในแผนการติดตามและการประเมินได้อย่างไร หน่วยการเรียนรู้นี้ยังให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลแบบจำแนกประเภท ผลลัพธ์จากการติดตาม และถ่ายทอดความเปลี่ยนแปลงจากมุมมองด้าน GESI

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

การบูรณาการ GESI ในกิจกรรม
ต่อต้านการค้ามนุษย์ในพื้นที่
ต้นทาง

การบูรณาการ GESI เข้ากับ
กิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์ใน
พื้นที่ทางผ่าน

GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้า
มนุษย์ในประเทศหรือพื้นที่
ปลายทาง

GESI ในกิจกรรมการกลับคืนสู่
สังคมของงานต่อต้านการค้า
มนุษย์

หากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์



คำอธิบาย : หน่วยการเรียนรู้นี้ให้แนวทางเกี่ยวกับการนำ GESI มาใช้กับแผนการติดตามและการประเมินผล โดยคำนึงถึงผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ำมนุษย์ที่หลากหลาย หน่วยการเรียนรู้ยังให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเขียนตัวชี้วัด GESI กระบวนการบ่งชี้และการเก็บข้อมูลแบบจำแนกประเภท และการถ่ายทอดผลลัพธ์ด้าน GESI

วิธีการนำข้อพิจารณาด้าน GESI มาบรรจุในเครื่องมือ MEL

ขั้นตอนแรกสำหรับการบูรณาการ GESI เข้ากับการติดตาม การประเมินผล และการเรียนรู้ (Monitoring, Evaluation, and Learning – MEL) คือการพัฒนาแผน MEL ที่สมบูรณ์ แผน MEL รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลผลิตและผลลัพธ์สำหรับกลุ่มที่หลากหลาย และแจ้งให้ทางโครงการทราบถึงข้อจำกัดใด ๆ ที่อาจกระทบต่อรูปแบบและการขยายขนาดกิจกรรม การบูรณาการ GESI เข้ากับแผน MEL จำเป็นต้องมี

- การระบุตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อ GESI
- การจำแนกประเภทข้อมูล และ
- การเก็บข้อมูลจำแนกประเภท

ต่อไปนี้จะเป็นการอภิปรายเกี่ยวกับการดำเนินการในแต่ละด้าน พร้อมทั้งตัวอย่างข้อมูลที่ต้องนำไปประกอบการดำเนินการ



แหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ : วิธีการบูรณาการ GESI เข้ากับแผน MEL

กด **ที่นี่** เพื่อดูแหล่งข้อมูลที่ครอบคลุมเกี่ยวกับการบูรณาการด้านเพศสภาพเข้ากับแผน MEL

กด **ที่นี่** สำหรับคำแนะนำเกี่ยวกับการบูรณาการด้านความพิการเข้ากับแผน MEL

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

**วิธีการนำข้อพิจารณาด้าน
GESI มาบรรจุในเครื่องมือ
MEL 1**

วิธีการระบุตัวชี้วัดที่ตอบสนอง
ต่อ GESI

เราจะทราบได้อย่างไรว่า
การบูรณาการ GESI ในแผน
MEL นั้นดำเนินไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ

วิธีถ่ายทอดและรายงานผล
GESI

เรียนรู้เพิ่มเติม

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

วิธีการระบุตัวชีวิตที่ตอบสนองต่อ GESI

มีตัวชี้วัด GESI จำนวนมากที่เจาะจงเฉพาะด้าน ตัวอย่างเช่น ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับด้านใดด้านหนึ่ง โดยเฉพาะ เช่น ด้านสุขภาพ ด้านการศึกษา หรือด้านการดำรงชีวิต อย่างไรก็ตาม เนื่องจากการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์มักดำเนินงานในหลายด้าน ผู้ปฏิบัติงานควรพิจารณาเลือกตัวชี้วัดที่เชื่อมต่อกันหนึ่งหรือสองตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาข้อมูลในโครงการ GESI ของพวกเขา

ตัวชี้วัดโดยทั่วไปที่ใช้กับงานด้านการคุ้มครองเด็กหรือโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ในเด็กอาจประกอบด้วย

อัตราร้อยละของเด็กในช่วงอายุระหว่าง 12-18 ปี ที่ประสบกับปัญหาความรุนแรงทางร่างกายหรือทางเพศในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา โดยแยกตามเพศ

ตัวชี้วัดด้าน GESI ที่เชื่อมต่อกัน ซึ่งเกี่ยวข้องกับโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ทั้งหมดอาจประกอบด้วย

อัตราร้อยละของสตรี บุรุษ และผู้พิการที่แจ้งว่าพวกเขาเข้าร่วมการประชุมในระดับชุมชนหรือการรวมกลุ่มอื่น ๆ

วิธีหนึ่งในการหลีกเลี่ยงอคติภายในภาคส่วนในตัวชี้วัดคือการใช้วิธีการมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการเข้ามามีส่วนร่วมโดยตรงในการกำหนดตัวชี้วัด ท่านสามารถทำให้แน่ใจได้ว่าจะมีการพัฒนาตัวชี้วัดในลักษณะที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยการสอบถามผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการถึงการเปลี่ยนแปลงที่พวกเขาคาดหวังว่าจะได้เห็นเมื่อกิจกรรมเสร็จสิ้นลง ตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นในลักษณะนี้จะมุ่งเป้าไปที่ประเด็นปัญหาที่หลากหลายและผลลัพธ์ที่มุ่งประสงค์โดยได้รับการจัดลำดับความสำคัญตามกลุ่มเป้าหมาย กรณานำตัวชี้วัดต่อไปนี้มาใช้

จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อการดำรงชีพ (Livelihood Project) ที่รายงานว่ามีอิสรภาพมากขึ้นหลังโครงการสิ้นสุดลง 6 เดือน

จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อการดำรงชีพ (Livelihood Project) ที่รายงานว่ามีรายได้เพียงพอสำหรับการดำรงชีพ

ผู้เข้าร่วมบางคนอาจมีความต้องการแตกต่างกันจากโครงการ อาจเป็นไปได้ว่าในบางประเทศ ตัวชี้วัดแรกสะท้อนให้เห็นถึงความต้องการทางเศรษฐกิจของสตรีในประเทศใดประเทศหนึ่ง บ่อยครั้งในบริบทนี้สตรีมักไม่ค่อยได้รับการพิจารณาว่าเป็นกำลังหลักของแรงงาน และพวกเขามองว่าผลลัพธ์ของโครงการคือการจ้างงานที่มั่นคง การเพิ่มขึ้นของอำนาจในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการรายได้ในครัวเรือน และการเคลื่อนไหวได้อย่างเสรีมากขึ้นขึ้นอยู่กับแต่ละบริบท ตัวชี้วัดที่สองสะท้อนให้เห็นถึงความต้องการทางเศรษฐกิจของบุรุษได้ดีกว่า ในบางประเทศที่บุรุษเป็นคนหาเลี้ยงครอบครัว พวกเขาอาจมีอิสระอยู่แล้ว และสนใจที่จะจุนเจือครอบครัวมากกว่าเมื่อโครงการสิ้นสุดลง

ข้อมูลแบบจำแนกประเภทใดบ้างที่จำเป็น

การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลแบบจำแนกประเภทโดยเพศ อายุ ความพิการ ภูมิศาสตร์ เพศวิถี หรือชาติพันธุ์ ทำให้เข้าใจการเข้าร่วม การเข้าถึง การแสดงความคิดเห็น การชักจูงและโน้มน้าว และความเป็นผู้แทนของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการได้ดีขึ้น เพื่อลดจำนวนข้อมูลที่เรียกเก็บ จึงสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องบ่งชี้ว่าข้อมูลใดที่จำเป็น และหมวดหมู่ทางเพศสภาพและทางสังคมของข้อมูลใดบ้างที่ต้องแยกประเภท



แหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ : การใช้แนวทางการมีส่วนร่วมกับแผน MEL

กต **ที่ 4** สำหรับคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้แนวทางการมีส่วนร่วมกับแผน MEL ในแต่ละลำดับชั้นในรอบของโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

วิธีการนำข้อพิจารณาด้าน
GESI มาบรรจุในเครื่องมือ
MEL 1

วิธีการระบุตัวชี้วัดที่
ตอบสนองต่อ GESI

เราจะทราบได้อย่างไรว่า
การบูรณาการ GESI ในแผน
MEL นั้นดำเนินไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ

วิธีถ่ายทอดและรายงานผล
GESI

เรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

คำถามต่อไปนี้จะช่วยในการตัดสินใจว่าข้อมูลแบบจำแนกประเภทใดบ้างที่ต้องจัดเก็บ

- ใครคือเป้าหมายของการจัดกิจกรรม : บุรุษ สตรี ผู้พิการ กลุ่มทางศาสนา และ/หรือชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์
- ข้อมูลอื่นใดบ้างที่มีอยู่ในแผนการจัดทำหรือคำอธิบายกิจกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมและกลุ่มที่มีแนวโน้มว่าจะได้รับผลกระทบ
- ข้อมูลพื้นฐานนอกอะไรกับเราเกี่ยวกับปัญหาที่กิจกรรมพยายามแก้ไข
- มีกลุ่มใดบ้างที่เผชิญกับการเลือกปฏิบัติในรูปแบบที่หลากหลายหรือซับซ้อน



แหล่งข้อมูลและเครื่องมือที่เป็นประโยชน์ : กระบวนการตรวจสอบว่าวิธีการเก็บข้อมูลนั้นคำนึงถึงมิติด้าน GESI หรือไม่

กต **ที่นี่** เพื่อดูรายการตรวจสอบข้อพิจารณาในการเก็บข้อมูลจากผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ที่ได้รับ ความบอบช้ำทางจิตใจ

กต **★ ที่นี่** เพื่อดูรายการตรวจสอบเกี่ยวกับการนำ GESI มาใช้กับการเก็บข้อมูล

เพื่อเป็นตัวอย่าง เรามาพิจารณาโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์ที่ต้องการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ย้ายถิ่นฐานที่กลับสู่ภูมิลำเนาและผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ แผนการดำเนินงานบอกกับเราว่ากิจกรรมดังกล่าวต้องการเพิ่มจำนวนผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ที่สามารถเข้าถึงบริการการให้คำปรึกษา ทั้งนี้ แผนการติดตามและประเมินผลรวมอยู่ในตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

- จำนวนบุรุษและสตรีที่เข้าถึงบริการ (จำแนกโดยเพศ) และอายุลูกค้าที่เข้าถึงบริการ (จำแนกโดยอายุ)

อย่างไรก็ตาม ข้อมูลพื้นฐานให้ข้อมูลเพิ่มเติมที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงผลลัพธ์ของโครงการและผลสำหรับกลุ่มเป้าหมายได้ ข้อมูลพื้นฐานอาจแสดงให้เห็นว่ามีผู้ชายจำนวนน้อยที่เข้าร่วมการฝึกอบรมเป็นผู้ให้คำปรึกษา หรือผู้ชายที่เป็นชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์และผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ที่เป็นสตรีซึ่งเป็นผู้ให้การต้องเผชิญกับอุปสรรคในการเข้าถึงบริการให้คำปรึกษา บริบทเพิ่มเติมนี้เสนอว่าจำเป็นต้องมีตัวชี้วัดและข้อมูลแบบจำแนกประเภท เช่น

- สัดส่วนของผู้ให้คำปรึกษาที่เป็นผู้ชายที่ผ่านการฝึกอบรมต่อผู้ให้คำปรึกษาที่เป็นผู้หญิงที่ผ่านการฝึกอบรม (จำแนกโดยเพศ/ชาติพันธุ์)
- จำนวนผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ที่เป็นชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์/ผู้พิการ (จำแนกโดยชาติพันธุ์ เพศ และความพิการ) ที่เข้าถึงบริการให้คำปรึกษา

ตัวชี้วัดเหล่านี้ทำให้เจ้าหน้าที่ประจำโครงการตั้งคำถามว่า

- เหตุใดจึงมีผู้ให้คำปรึกษาชายจำนวนน้อย
- จำนวนผู้ให้คำปรึกษาชายและจำนวนผู้ชายที่เข้าถึงบริการให้คำปรึกษามีความสัมพันธ์กันหรือไม่
- เราจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวยังไง
- มีกลุ่มอื่นอีกหรือไม่ที่ไม่สามารถเข้าถึงบริการให้คำปรึกษาได้

คำตอบสำหรับคำถามเหล่านี้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ การดัดแปลง และการจัดสรรทรัพยากร รวมถึงชักจูงโน้มน้าวการออกแบบกิจกรรมใหม่ ๆ หากเริ่มดำเนินโครงการไปแล้วโดยไม่มีข้อมูลพื้นฐาน อาจรวบรวมข้อมูลและสถิติเพิ่มเติมได้จากเจ้าหน้าที่ประจำโครงการ โดยเจ้าหน้าที่ประจำโครงการอาจมีส่วนในการระดมความคิดเห็นและปรับตัวชี้วัดเพื่อแก้ปัญหาที่กลุ่มต่าง ๆ กำลังเผชิญอยู่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

วิธีการนำข้อพิจารณาด้าน
GESI มาบรรจุในเครื่องมือ
MEL 1

วิธีการระบุตัวชี้วัดที่
ตอบสนองต่อ GESI

เราจะทราบได้อย่างไรว่า
การบูรณาการ GESI ในแผน
MEL นั้นดำเนินไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ

วิธีถ่ายทอดและรายงานผล
GESI

เรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

วิธีเก็บข้อมูลแบบจำแนกประเภท

การเก็บข้อมูลแบบจำแนกประเภทจำเป็นต้องคำนึงถึงวิธีการและแนวทางที่เหมาะสมเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่สุด เมื่อทำงานกับผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ จำเป็นต้องนำข้อพิจารณาบางประการมาใช้ในการพูดคุยเกี่ยวกับความบอบช้ำทางจิตใจ ความรุนแรงทางเพศ และการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบด้วยความละเอียดอ่อน

คำถามหลักที่ต้องพิจารณา

- ❓ เราจะทำให้แน่ใจได้อย่างไรว่าวิธีเก็บข้อมูลเชิงปริมาณจะแสดงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง
- ❓ อะไรคือเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ
- ❓ มีความละเอียดอ่อนทางศาสนา วัฒนธรรม หรือชาติพันธุ์ใด ๆ หรือไม่ที่อาจมีผลต่อบุคคล/วิธีการในการเก็บข้อมูล
- ❓ หากเก็บข้อมูลจากการอภิปรายกลุ่มเล็ก ผู้หญิงจะเข้าร่วมหรือไม่หากมีผู้ชายอยู่ในกลุ่มอภิปราย
- ❓ หากข้อมูลเป็นข้อมูลที่เก็บจากทางไกลหรือโดยบุคคลที่สาม เราจะติดตามกระบวนการเหล่านั้นได้อย่างไร
- ❓ จะเก็บข้อมูลจากผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์หรือบุคคลที่มีประวัติความบอบช้ำทางจิตใจหรือความรุนแรงทางเพศอย่างไร
- ❓ เราจะทำให้แน่ใจได้อย่างไรว่ามีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มคนที่พูดภาษาอื่นด้วย
- ❓ เราจะทำให้แน่ใจได้อย่างไรว่ามีการเก็บข้อมูลจากผู้พิการด้วย
- ❓ ใครจะเป็นผู้เก็บข้อมูล
- ❓ เจ้าหน้าที่เก็บข้อมูล (ชายและหญิง) ผ่านการฝึกอบรมหรือยัง
- ❓ จะเก็บข้อมูลจากแหล่งใด

คำตอบสำหรับคำถามเหล่านี้จะช่วยในการตัดสินใจว่าจะเลือกใช้วิธีการและแนวทางใด

สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งในด้านจริยธรรม คือ การให้ผู้เข้าร่วมทุกคนให้ความยินยอมในการเก็บข้อมูลและการไม่เปิดเผยชื่อผู้เข้าร่วม เพื่อช่วยในการตัดสินใจของผู้เข้าร่วมว่าจะร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเก็บข้อมูลหรือไม่ อาจให้คำอธิบายดังต่อไปนี้แก่พวกเขา

- ข้อมูลใดบ้างที่จะเก็บรวบรวมและจะเก็บข้อมูลจากผู้ใด
- เหตุใดจึงต้องเก็บข้อมูล
- โครงการจะนำข้อมูลไปใช้อย่างไร
- โครงการจะจัดเก็บ/บริหารจัดการข้อมูลอย่างไร

การเข้าร่วมในกระบวนการเก็บข้อมูลขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วม และสิ่งสำคัญคือต้องแจ้งให้ผู้เข้าร่วมทราบว่าพวกเขามีสิทธิออกจากกระบวนการได้ทุกเมื่อ กด **ที่นี่** เพื่อเข้าถึงแนวปฏิบัติจริยธรรมวิจัย



คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ : ข้อมูลใดที่ต้องมีในการรายงาน GESI ในการต่อต้านการค้ำมนุษย์

- การเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์และกลุ่มเสี่ยง
- การเปลี่ยนแปลงที่ความคิดเห็นและการชักจูงและโน้มน้าวของผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์มีต่อนโยบายและกฎหมาย
- การเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมและศักยภาพของพันธมิตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

วิธีการนำข้อพิจารณาด้าน
GESI มาบรรจุในเครื่องมือ
MEL 1

วิธีการระบุตัวชี้วัดที่
ตอบสนองต่อ GESI

เราจะทราบได้อย่างไรว่า
การบูรณาการ GESI ในแผน
MEL นั้นดำเนินไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ

วิธีถ่ายทอดและรายงานผล
GESI

เรียนรู้เพิ่มเติม

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

เราจะทราบได้อย่างไรว่าการบูรณาการ GESI ในแผน MEL นั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการสามารถประเมินประสิทธิภาพในการบูรณาการ GESI เข้ากับแผน MEL ได้หลายทาง

- โดยการติดตามความก้าวหน้าของแผนการดำเนินงานด้าน GESI
- การทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้าน GESI เพื่อประเมินผลด้าน GESI
- โดยการนำข้อพิจารณาจาก GESI มาบรรจุในขอบเขตงานสำหรับการทบทวนโครงการระยะกลาง (Mid-Term Review) หรือการประเมินผลท้ายโครงการ

การบูรณาการข้อพิจารณาด้าน GESI เข้ากับแผน MEL เป็นขั้นตอนที่วิเคราะห์ว่าอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (เพศสภาพ เพศวิถี ศาสนาและชาติพันธุ์ ความพิการ เชื้อชาติ และสถานะทางเศรษฐกิจ) เป็นตัวกำหนดสิ่งต่อไปนี้อย่างไร

- มีความก้าวหน้าด้านใดบ้างที่เกิดขึ้นกับตัวชี้วัด GESI
- มาตรการเพิ่มเติมที่จำเป็นสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพของกิจกรรมและการดำเนินงาน
- ตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดีหรือกรณีศึกษาที่สามารถนำมาใช้เพื่อแสดงผลกระทบ ดำเนินกิจกรรมซ้ำ หรือใช้เป็นเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้
- การเรียนรู้ในองค์กรและการแลกเปลี่ยนแนวทางเพื่อส่งเสริม GESI
- ทรัพยากรใดบ้างของโครงการที่จัดให้มีไว้สำหรับกลุ่มคนชายขอบที่แตกต่างกันและอย่างไร
- การจัดสรรงบประมาณทำให้เกิดความพยายามในการเก็บข้อมูลด้าน GESI ในบางด้านอย่างไร
- ความก้าวหน้าของผลลัพธ์และตัวชี้วัดที่ส่งผลกระทบที่แสดงให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรม ทศนคติ บรรทัดฐานทางสังคม และแนวปฏิบัติ
- แนวโน้มที่ผลลัพธ์นั้นจะยั่งยืนตลอดไป

การทบทวนโครงการระยะกลางหรือการประเมินผลจะทำให้ได้รับข้อเสนอแนะที่สามารถนำมาใช้เพื่อปรับเปลี่ยนกิจกรรมหรือโครงการในทางที่ดีได้



เครื่องมือที่เป็นประโยชน์ : จะบูรณาการข้อพิจารณาด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสารได้อย่างไร

ในการวางแผนกิจกรรมการถ่ายทอดหรือการวิจัย สิ่งสำคัญคือต้องพิจารณาถึงภาษาที่ใช้ และวิธีการนำเสนอผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ และกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ การเลือกสื่อภาพลักษณ์หรือใช้ภาษาที่ผิดอาจส่งผลให้เกิดการเหมารวมในทางลบต่อผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ ในทางกลับกันการสื่อข้อความในทางบวกย่อมเป็นการส่งเสริมการต่อต้านการค้ำมนุษย์

กด **✖** **ที่นี้** เพื่อดูรายการตรวจสอบที่เป็นประโยชน์



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

วิธีการนำข้อพิจารณาด้าน
GESI มาบรรจุในเครื่องมือ
MEL 1

วิธีการระบุตัวชี้วัดที่ตอบสนอง
ต่อ GESI

เราจะทราบได้อย่างไรว่า
การบูรณาการ GESI ใน
แผน MEL นั้นดำเนินไป
อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีถ่ายทอดและรายงานผล
GESI

เรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

วิธีถ่ายทอดและรายงานผล GESI

เนื่องจากมีกรณีการค้ำมนุษย์หลายกรณีที่ไม่ได้รับการบ่งชี้ ประกอบกับการที่ลักษณะอาชญากรรมของการค้ำมนุษย์นั้นเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ข้อมูลและการรายงานเกี่ยวกับการต่อต้านการค้ำมนุษย์จึงมักอ้างอิงจากข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์หรือไม่เพียงพอ การนำหลักฐานจากตัวชี้วัดและการวิเคราะห์ GESI มาใช้กับการรายงานการต่อต้านการค้ำมนุษย์สามารถช่วยพัฒนาคุณภาพของรายงานได้ในหลายด้าน ดังนี้

- ข้อมูล GESI ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการค้ำมนุษย์รูปแบบต่าง ๆ และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้น
- ข้อมูล GESI ช่วยพัฒนาความเข้าใจที่มีต่อกลุ่มเสี่ยง
- ข้อมูล GESI ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพและการเข้าถึงได้ของบริการและความริเริ่มในการต่อต้านการค้ำมนุษย์ หรือช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์

การรายงานเกี่ยวกับข้อมูล GESI และผลการดำเนินงานโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์ช่วยพัฒนาโครงการในหลายด้าน

- ส่งเสริมนโยบาย กฎหมาย และกลไกการบังคับใช้ที่ครอบคลุม
- ปรับปรุงการออกแบบกิจกรรมเพื่อกำจัดอุปสรรคด้าน GESI ที่ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์หรือกลุ่มเสี่ยงต้องเผชิญ
- การเรียนรู้และการปรับตัวร่วมกันสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ำมนุษย์
- บังคับให้องค์กรสามารถเสริมความมุ่งมั่นในงานด้าน GESI
- ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมจากภายนอกกับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการต่อต้านการค้ำมนุษย์

มีวิธีเผยแพร่ผลลัพธ์ด้าน GESI อยู่หลายวิธี ดังนี้

- งานตีพิมพ์ เช่น วารสารทางวิชาการ (Peer-reviewed Journal)
- เผยแพร่ข้อมูล MEL ต่อสาธารณะโดยการทำให้เป็นข้อมูลนิรนามและเผยแพร่การประเมินผล
- วิดีโอ การถ่ายภาพเชิงวารสารศาสตร์ และข่าวประชาสัมพันธ์
- ช่องทางการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ GESI และการค้ำมนุษย์
- ผลิตภัณฑ์ทางความรู้ เช่น แนวปฏิบัติที่ดี เรื่องราวการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ กรณีศึกษา และบทสรุปงานวิจัย
- งานประชุมและการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- การสัมมนาทางออนไลน์และการฝึกอบรม

ไม่ว่าการเผยแพร่ผลลัพธ์นั้นจะกระทำด้วยวิธีใด สิ่งสำคัญคือภาษาที่ใช้ในการเผยแพร่หลักการด้าน GESI นั้นต้องเป็นภาษาเดียวกันกับที่ใช้ดำเนินโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์ รวมถึงต้องคำนึงถึงประเด็นอ่อนไหวด้านต่าง ๆ เช่น เชื้อชาติ ความพิการ และเพศวิถี หรืออัตลักษณ์



แหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ : วิธีการรายงานเกี่ยวกับประเด็นอ่อนไหวด้าน GESI

กด **ที่นี่** เพื่อชมวิดีโอสั้นเรื่องวิธีการสนทนาเกี่ยวกับเชื้อชาติ

กด **ที่นี่** เพื่อชมวิดีโอสั้นเรื่องการหลีกเลี่ยงการกีดกันทางเพศในภาษาอังกฤษ

กด **ที่นี่** สำหรับเครื่องมือเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการรายงานการค้ำมนุษย์



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

วิธีการนำข้อพิจารณาด้าน
GESI มาบรรจุในเครื่องมือ
MEL 1

วิธีการระบุตัวชี้วัดตอบสนอง
ต่อ GESI

เราจะทราบได้อย่างไรว่า
การบูรณาการ GESI ในแผน
MEL นั้นดำเนินไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ

วิธีถ่ายทอดและรายงานผล
GESI

เรียนรู้เพิ่มเติม

เครื่องมือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์



การถ่ายภาพเชิงวารสารศาสตร์ในฐานะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับความริเริ่มเกี่ยวกับการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัย

ช่างภาพแนวสารคดีจากเมืองปักกิ่ง ชง เหยียน (Cong Yan) ใช้เวลากว่าสี่ปีในการบันทึกเรื่องราวของสตรีชาวกัมพูชาที่ย้ายถิ่นมายังประเทศจีนเพื่อการสมรส บางคนต้องเผชิญกับการละเมิดและการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ชง เหยียน ดำเนินงานร่วมกับโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์ในประเทศกัมพูชาโดยองค์การ USAID เพื่อแสดงภาพถ่ายของเธอในประเทศกัมพูชา โดย ชง เหยียน กล่าวว่า "โดยการแสดงให้เห็นถึงวัยรุ่นชาวกัมพูชาเห็นถึงสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงในประเทศจีน" "เราหวังว่าพวกเขาจะได้รับข้อมูลที่ดีขึ้นเพื่อประกอบการตัดสินใจ" กด [ที่นี่](#) เพื่อชมภาพถ่ายของเธอ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

วิธีการนำข้อพิจารณาจาก
GESI มาบรรจุในเครื่องมือ
MEL 1

วิธีการระบุตัวชี้วัดที่ตอบสนอง
ต่อ GESI

เราจะทราบได้อย่างไรว่า
การบูรณาการ GESI ในแผน
MEL นั้นดำเนินไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ

วิธีถ่ายถอดและรายงานผล
GESI

เรียนรู้เพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เรียนรู้เพิ่มเติม

แนวคิดหลักที่ปรากฏอยู่ในหน่วยการเรียนรู้นี้

1 การจำแนก

ข้อมูลจำแนกโดยเพศ หมายถึง เราแยกจำนวนบุรุษและสตรีในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนากิจกรรมและประโยชน์ของกิจกรรม ข้อมูลแบบจำแนกเพศเป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากเป็นข้อมูลที่สามารถประเมินได้ว่าความริเริ่มนั้นประสบความสำเร็จในการมุ่งเน้นและช่วยเหลือสตรี บุรุษ เด็กผู้หญิง เด็กผู้ชายตามที่วางแผนไว้หรือไม่ ข้อมูลอาจจำแนกตามตัวแปรหลักอื่น ๆ ขึ้นอยู่กับประเภทความริเริ่ม กลุ่มเป้าหมาย และบริบท เช่น กลุ่มเศรษฐกิจสังคม อายุ ชนชาติพันธุ์ เชื้อชาติ ศาสนา และสถานที่ (ชนบทหรือเมือง)

2 อำนาจกับข้อ

ความทับซ้อนระหว่างรูปแบบหรือระบบของการกดขี่ การครอบงำ หรือการเลือกปฏิบัติ อำนาจทับซ้อนตระหนักถึงและพิจารณาว่าความหลากหลายทางชีววิทยา สังคม และวัฒนธรรม เช่น เพศสภาพ เชื้อชาติ ชนชั้น ศักยภาพ อัตลักษณ์ทางเพศ วรณะ และอัตลักษณ์อื่น ๆ ที่มีปฏิสัมพันธ์กันหลายระดับและมักเกิดขึ้นพร้อมกันส่งผลให้เกิดการเลือกปฏิบัติและความไม่เท่าเทียมกันอย่างไร อำนาจทับซ้อนก่อให้เกิดการกดขี่ภายในสังคมหลายรูปแบบ เช่น การเหยียดเชื้อชาติ การกีดกันทางเพศ และการเกลียดกลัวคนรักเพศเดียวกัน ซึ่งไม่ได้เกิดขึ้นแยกต่างหากจากกัน หากแต่เกี่ยวพันกันและสร้างระบบการกดขี่ที่สะท้อนความทับซ้อนของรูปแบบต่าง ๆ ของการเลือกปฏิบัติ

แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

การติดตามและการประเมินผล

ธนาคารพัฒนาเอเชีย (Asian Development Bank) (2013) ชุดเครื่องมือเกี่ยวกับผลลัพธ์และตัวชี้วัดความเสมอภาคทางเพศ (Tool Kit on Gender Equality Results and Indicators).

การประเมินผลที่ดีกว่า (Better Evaluation) เว็บไซต์ที่เต็มไปด้วยแหล่งข้อมูล เครื่องมือและลิงก์เพื่อการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบูรณาการประเด็นทางเพศสภาพและสังคมเข้ากับการประเมินผลและการเรียนรู้.

องค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (2007) อาเซียนและการค้ามนุษย์ การใช้ข้อมูลเพื่อเป็นเครื่องมือในการต่อต้านการค้ามนุษย์ (ASEAN and trafficking in persons using data as a tool to combat trafficking in persons), (IOM), เจนีวา.

การรายงานและการถ่ายทอด

สถาบันเอควิลิบ (Ekvilib) (2017) แนวปฏิบัติสำหรับการรายงานประเด็นอ่อนไหวทางเพศ (Guidelines for Gender Sensitive Reporting).

ระบบฮูทสูท (Hootsuite) จัดทำรายการตรวจสอบความครอบคลุมทางเพศสภาพที่เป็นประโยชน์สำหรับสื่อสังคม รายงานตรวจสอบการครอบคลุมทางเพศสภาพสำหรับสื่อสังคม (A Gender Inclusive Social Media Checklist).

ศูนย์นานาชาติเพื่อพัฒนานโยบายการโยกย้ายถิ่นฐาน (International Centre for Migration Policy Development (ICMPD)) (2017) แนวปฏิบัติสำหรับสื่อและการค้ามนุษย์ (Media and trafficking in human beings guidelines).

มีเดีย รีฟอร์ม ยูเค (Media Reform UK) (2015) ภารกิจที่เป็นไปได้ – ชุดเครื่องมือให้ความรู้เกี่ยวกับเพศสภาพและสื่อ (Mission Possible - A gender and Media Advocacy Toolkit).

สำนักงานว่าด้วยยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (UNODC) (2017) ชุดเครื่องมือเกี่ยวกับการค้ามนุษย์สำหรับนักข่าว (Human Trafficking Toolkit for Journalists).

องค์การเพื่อสตรีแห่งสหประชาชาติจัดทำแนวทางเกี่ยวกับการเลือกใช้ภาษาเกี่ยวกับประเด็นอ่อนไหวทางเพศ ศัพท์เฉพาะสำหรับประเด็นอ่อนไหวทางเพศ (Gender Sensitive Lexicon).

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

วิธีการนำข้อพิจารณาด้าน
GESI มาบรรจุในเครื่องมือ
MEL 1

วิธีการระบุตัวชี้วัดที่ตอบสนอง
ต่อ GESI

เราจะทราบได้อย่างไรว่า
การบูรณาการ GESI ในแผน
MEL นั้นดำเนินไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ

วิธีถ่ายทอดและรายงานผล
GESI

เรียนรู้เพิ่มเติม

เครื่องมือ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทำความเข้าใจ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การวิเคราะห์ GESI ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับการต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่ GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

ข้อมูลในตารางต่อไปนี้เป็นจุดเริ่มต้นสำหรับการทำความเข้าใจมิติด้าน GESI ในการดำเนินงานต่อต้านการค้ามนุษย์ โดยสามารถนำข้อมูลเหล่านี้มาใช้ในการวิเคราะห์ GESI หรือออกแบบกิจกรรมหรือโครงการ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับประเภทของการค้ามนุษย์ที่อยู่ระหว่างการสืบสวนและประเทศที่ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ การวิเคราะห์จำเป็นต้องประกอบด้วย

เพศสภาพ	<ul style="list-style-type: none"> • การประมาณค่าทางสถิติบ่งชี้ว่าร้อยละ 99 ของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการทางเพศ คือ สตรีและเด็กผู้หญิง ส่วนร้อยละ 58 ตกเป็นผู้เสียหายในอุตสาหกรรมอื่น • สตรีและเด็กผู้หญิงที่ประสบกับความรุนแรงทางเพศไม่ว่าในรูปแบบใด เช่น ความรุนแรงในครอบครัว การข่มขืน เสี่ยงที่จะตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ • สตรีและเด็กผู้หญิงที่เป็นผู้เสียหาย ผู้กระทำความผิด หรือพยานในคดีค้ามนุษย์เผชิญกับอุปสรรคเชิงสถาบัน เมื่อพวกเขาพยายามเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและการเข้าถึงบริการให้ความช่วยเหลือที่บูรรมีอำนาจเหนือกว่า • สตรีอาจไม่มีสิทธิเลือกบริการให้ความช่วยเหลือด้วยตนเอง อาจถูกกักตัวในระหว่างรอการพิจารณาคดี และอาจต้องเผชิญกับการเลือกปฏิบัติหรือการละเมิดซ้ำสอง รวมถึงความรุนแรงที่กระทำโดยเจ้าพนักงานในการยุติธรรม • การบังคับสมรสที่เกิดขึ้นทั่วโลกโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเด็กผู้หญิงที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะกลายเป็นปัญหาเร่งด่วน • ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่เป็นผู้ชายยังคงไม่ได้รับการบ่งชี้เนื่องจากสังคมมองว่าพวกเขาเป็นแรงงานข้ามชาติ • ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่เป็นผู้ชายอาจถูกตีตราโดยสังคมที่เข้าใจว่าการค้ามนุษย์คือการค้ามนุษย์ทางเพศเท่านั้น • ความคาดหวังที่มีต่อผู้ชายว่าต้องเป็นผู้รับผิดชอบการเงินของครอบครัว และการเหมารวมว่าพวกเขาจะไม่ถูกค้ามนุษย์ ทำให้ผู้เสียหายที่เป็นผู้ชายไม่บ่งชี้ว่าตนเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ • ร้อยละ 82 ของผู้เสียหายจากการค้าอวัยวะมนุษย์คือผู้ชาย • ผู้ชายที่เป็นคนไร้สัญชาติหรือหลบหนีจากความขัดแย้งที่ขาดโอกาสทางการงานและเอกสารที่ทางราชการออกให้มีแนวโน้มที่ไปข้องเกี่ยวกับการย้ายถิ่นแรงงานและการค้ามนุษย์ (ในบางประเทศสตรีและเด็กผู้หญิงอาจมีความเสี่ยงเท่ากัน) • บุรุษและเด็กผู้ชายที่ทำงานที่ไร้การควบคุมในอุตสาหกรรมที่มีความเสี่ยงสูงต่อการละเมิดและอันตรายร้ายแรงจากการทำงาน (ในบางประเทศสตรีและเด็กผู้หญิงอาจมีความเสี่ยงเท่ากัน) • บุรุษอาจถูกบังคับใช้แรงงานโดยการข่มขู่ด้วยหนี้ การยึดหนังสือเดินทาง การคุกคามทางกายหรือภัยอันตรายทางการเงิน หรือการจัดหางานที่เป็นการหลอกลวง • เมื่อบุรุษได้รับการบ่งชี้ว่าเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ พวกเขามีโอกาสเข้าถึงบริการทางสุขภาพจิตและทางสังคมและการคุ้มครองน้อยกว่าสตรี ซึ่งส่งผลกระทบในทางลบต่อคดีของพวกเขาและอาจทำให้พวกเขาตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์อีกครั้ง • ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่เป็นผู้ชายอาจเลือกที่จะไม่ใช้บริการเนื่องจากความจำเป็นทางเศรษฐกิจและสังคมที่ต้องกลับไปดูแลครอบครัว • ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่เป็นผู้ชายอาจถูกจับกุมและดำเนินคดีฐานกระทำความผิดกฎหมายที่ผู้ค้ามนุษย์บังคับให้พวกเขาทำ
---------	--

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ
ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความ
เสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิจัยเชิงเริ่มต้นสำหรับการ
ดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและ
การค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งที่ต้องพิจารณา
เมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้า
มนุษย์

เครื่องมือ : วิจัยประเมินความเสี่ยงที่ไม่
ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับ
ผู้ที่ติดอยู่ในงานด้าน
GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้า
มนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิจัยเฉพาะ
ข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI
ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิจัยท้าทายการแทรก
และทัศนคติที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติใน
กิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิจัยดำเนินการอภิปรายเรื่อง
อคติและการเลือกปฏิบัติในสายงาน
ยุติธรรม

เครื่องมือ : วิจัยตรวจสอบการดำเนินงาน
ด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับ
พันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้าน
การค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิจัยประเมินทัศนคติที่ผู้ปฏิบัติ
งานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อ
การค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิจัยประเมินความต้องการทาง
ศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิจัยบูรณาการ GESI
และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับ
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิจัยนำ GESI มาใช้
กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิจัยบูรณาการ
ข้อมูลงานด้าน GESI เข้ากับการวิจัย
และการสื่อสาร

เครื่องมือ

อายุ	<ul style="list-style-type: none"> วัยรุ่นที่ทำงานมีแนวโน้มที่จะย้ายถิ่นเพื่อโอกาสทางการงาน อายุของบุคคลมีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมที่พวกเขาจะถูกนำไปค้ามนุษย์ ตัวอย่างเช่น เด็กมักจะถูกค้ามนุษย์เพื่อการรับบุตรบุญธรรมหรือการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบทางเพศ เด็กผู้หญิงวัยรุ่นในบางประเทศเผชิญกับความเสี่ยงมากขึ้นต่อการถูกค้ามนุษย์โดยสมาชิกในครอบครัวเพื่อสมรสหรือทำงาน
ชาติพันธุ์	<ul style="list-style-type: none"> ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์อาจเป็นเหตุผลักดันให้เกิดการย้ายถิ่นซึ่งทำให้คนบางกลุ่มเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ แม้ว่าการค้ามนุษย์จะส่งผลกระทบต่อคนทุกชาติพันธุ์ แต่เมื่อนำชาติพันธุ์ของบุคคลมาประกอบกับพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ ความยากจน เพศสภาพ และการศึกษาที่จำกัดอาจเพิ่มความเสี่ยงให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลต้องเผชิญกับการค้ามนุษย์บางประเภท โดยเฉพาะอย่างยิ่งการค้ามนุษย์เพื่อการสมรส การค้าประเวณี และการบังคับใช้แรงงาน ชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์อาจเสียเปรียบในการพยายามเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและบริการให้ความช่วยเหลือเนื่องจากข้อจำกัดทางการศึกษา ความแตกต่างทางภาษา หรืออคติหรือการเลือกปฏิบัติโดยเจ้าหน้าที่
เพศวิถี	<ul style="list-style-type: none"> การเหมารวมบุคคลที่เป็น LGBTQ+ หรือการทำให้บุคคลดังกล่าวเป็นคนชายขอบภายในชุมชนอาจส่งผลให้เกิดการย้ายถิ่นฐานและเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ การยอมรับบุคคล LGBTQ+ ในประเทศปลายทางอาจทำให้มีการย้ายถิ่นมากขึ้นและเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ การเหมารวมบุคคลที่เป็น LGBTQ+ หรือการทำให้บุคคลดังกล่าวเป็นคนชายขอบภายในชุมชนอาจบังคับให้พวกเขาต้องหางานในอุตสาหกรรมที่มีความเสี่ยงสูง (งานบริการทางเพศ) และเพิ่มความเสี่ยงให้พวกเขาตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์อาจถูกเลือกปฏิบัติหรือทำให้บอบช้ำซ้ำอีกครั้งโดยผู้บังคับใช้กฎหมาย และอาจไม่ได้รับโอกาสในการเข้า ถึงกระบวนการยุติธรรมและบริการให้ความช่วยเหลือที่เท่าเทียมกันกับผู้เสียหายที่ไม่ได้เป็นบุคคล LGBTQ+ ผู้เสียหายที่เป็นบุคคล LGBTQ+ อาจเผชิญกับการตีตราและความยากลำบากในการกลับคืนสู่สังคม
ชนชั้น/ฐานะ	<ul style="list-style-type: none"> ในขณะที่ความยากจนเป็นสาเหตุหลักของการย้ายถิ่นของแรงงาน แต่ไม่มีชนชั้นใดที่รอดพ้นจากการค้ามนุษย์ การย้ายถิ่นฐานจากชนบทสู่เมืองหลวงเพื่อโอกาสทางการงานเพิ่มความเสี่ยงและโอกาสในการถูกค้ามนุษย์ กระแสโลกาภิวัตน์และการเคลื่อนย้ายของคนทำให้เกิดวิธีการใหม่ ๆ และโอกาสสำหรับการค้ามนุษย์ แรงงานข้ามชาติที่ผิดกฎหมายเสี่ยงต่อการถูกแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบและการค้ามนุษย์มากกว่า
ความพิการ	<ul style="list-style-type: none"> การตีตราหรือการทำให้เป็นคนชายขอบภายในชุมชนอาจทำให้ผู้พิการเสี่ยงต่อการโยกย้ายถิ่นโดยบังคับและการค้ามนุษย์ ดราม่าเกี่ยวกับอาการป่วยทางจิตและความบกพร่องทางร่างกายอาจสร้างอุปสรรคทางการสื่อสาร ทางร่างกาย และทางทัศนคติ ในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและความช่วยเหลือทางสังคม ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์บางส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย อาจไม่สามารถออกมาบอกว่าเป็นผู้เสียหายเพื่อเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและความช่วยเหลือทางสังคมได้ ผู้เสียหายที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตหรือความบกพร่องทางร่างกายอันเป็นผลมาจากการค้ามนุษย์อาจเผชิญความยากลำบากในการกลับคืนสู่ชุมชน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิเคราะห์จุดเริ่มต้นสำหรับการเข้าถึงงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งใดที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้ที่ติดอยู่ในการทำงานด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีท้าทายการเหมารวมและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการข้อมูลด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

เครื่องมือ : วิธีบ่งชี้จุดเริ่มต้นสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์

ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์สามารถนำข้อมูลในตารางต่อไปนี้เป็นแนวทางปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับประเด็นปัญหาหลักในแต่ละขั้นของขบวนการค้ามนุษย์ โดยอาจนำข้อมูลในตารางมาประกอบเตรียมการวิเคราะห์ GESI หรือดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ตารางนี้ไม่มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้แทนการวิเคราะห์ GESI

ลำดับเหตุการณ์การย้ายถิ่น	ประเด็นด้าน GESI
พื้นที่ต้นทาง	<ul style="list-style-type: none"> อาชีพหรือการจ้างงานที่แบ่งแยกเพศเป็นการจำกัดโอกาสในประเทศต้นทางและทำให้เกิดการย้ายถิ่นด้านแรงงาน บรรทัดฐานทางสังคมของบทบาทของบุรุษในฐานะที่เป็น "คนหาเลี้ยงครอบครัว" เพิ่มความเสี่ยงและเพิ่มค่าธรรมเนียมหน้าจัดหางานที่แรงงานเต็มใจที่จะจ่ายเพื่อการจ้างงาน อุตสาหกรรมการขายบริการทางเพศทำให้เกิดความต้องการแรงงานทางเพศและในประเทศที่งานบริการทางเพศผิดกฎหมาย การไม่มีกฎหมายคุ้มครองย่อมเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ในพนักงานบริการทางเพศ ข้อมูลของรูปแบบการค้ามนุษย์ที่แตกต่างกัน เช่น การค้ามนุษย์เพื่อแรงงาน การอุ้มบุญ เกณฑ์ทหาร ขอลา และการสมรสในเด็ก ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อบุคคลบางกลุ่ม ผู้ที่เสี่ยงต่อการบังคับขู่ขาน ในขณะที่ยุติและเด็กผู้ชายเสี่ยงต่อการบังคับใช้แรงงาน วิธีการจัดหางานที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาของผู้ค้ามนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดหางานทางออนไลน์เพิ่มความเสี่ยงสำหรับบุคคลบางกลุ่ม เช่น เด็ก บรรทัดฐานทางสังคมและความคาดหวังส่งผลต่อความเข้าใจของผู้บังคับใช้กฎหมายและสมาชิกในชุมชนว่าผู้ใดบ้างที่เสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ เช่น บุรุษและเด็กผู้ชาย หรือกลุ่ม LGBTQ+ การขาดความตระหนักรู้เกี่ยวกับสิทธิ กฎหมาย และความมุ่งมั่นของชุมชนเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขาดความตระหนักรู้ถึงผลกระทบต่อนักกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์หรือสตรีและเด็กผู้หญิงที่อาจมีระดับการรู้หนังสือหรือการศึกษาต่ำ การขาดความเข้าใจถึงการใช้ปฏิบัติสัมพันธ์ระหว่างเพศสภาพและเพศวิถี ชาติพันธุ์ ความพิการ และพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ ที่ปรากฏอยู่อย่างแพร่หลายเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ในบุคคลบางกลุ่ม และในบางพื้นที่อาจเป็นการทำให้การค้ามนุษย์ถูกกฎหมาย เช่น ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติหรือแนวคิดทางศาสนา (เกี่ยวกับเพศ การมีคู่ครองหลายคน การสมรส ความพิการ และชาติพันธุ์) อาจเพิ่มความเสี่ยงให้เด็กผู้หญิงบางคนตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ทางเพศ ความเข้าใจที่เป็นการเหมารวมว่าผู้ค้ามนุษย์ต้องเป็นผู้ชายเท่านั้นเพิ่มความเสี่ยงให้สตรีถูกค้ามนุษย์โดยผู้ค้ามนุษย์ที่เป็นผู้หญิง การขาดความเข้าใจในอาชญากรรมการค้ามนุษย์ รวมถึงการจัดหางาน การขนส่ง และซ่อนตัวผู้เสียหายอาจทำให้สตรี (และบุรุษ) บางคนกลายเป็นผู้กระทำความผิดโดยไม่รู้ตัว แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมายเผชิญกับความเสี่ยงต่อการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบและการค้ามนุษย์ที่เพิ่มขึ้น
พื้นที่ทางผ่าน/ประเทศปลายทาง	<ul style="list-style-type: none"> ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับประสบการณ์การค้ามนุษย์ที่แตกต่างกันในชุมชน เช่น ประสบการณ์ของบุรุษและเด็กผู้ชายและผู้พิการอาจทำให้เกิดความล่าช้าหรือกีดกันไม่ให้ผู้เสียหายแสดงตน กฎหมาย นโยบาย และข้อบังคับไม่ตอบสนองต่อความต้องการทางเพศสภาพของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์บางราย เช่น การไม่มีกฎหมายเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ในโลกไซเบอร์และการสืบสวนการแสวงหาประโยชน์โดยไม่ชอบทางออนไลน์ที่เกิดขึ้นกับเด็ก การขาดกฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินคดีที่เกี่ยวข้องกับผู้เสียหายที่เป็นบุคคล LGBTQ+ และกฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับการชดเชยเยียวยาผู้เสียหายที่ไม่เหมาะสมเพียงพอ การประสานงานและบริการที่ครอบคลุมที่มีอยู่จำกัดที่ให้บริการบ้านพัก ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต ให้ความช่วยเหลือทางแพทย์ ให้ความช่วยเหลือทางกฎหมาย การบริหารจัดการคดี การกลับคืนสู่สังคม และการฝึกอบรมในทางอาชีพที่ตามความต้องการตลาดอาจไม่ตอบสนองต่อความต้องการบางประการของผู้เสียหายเพศชาย ผู้พิการ บุคคลที่เป็น LGBTQ+ แม้จะมีการให้บริการ คนบางกลุ่มอาจประสบปัญหาในการเข้าถึงบริการเหล่านั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์โดยทั่วไป

เครื่องมือ : วิธีบ่งชี้จุดเริ่มต้นสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้ที่ติดอยู่ในงานด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีท้าทายการเหมารวมและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการข้อมูลด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

พื้นที่ทางผ่าน/ ประเทศปลายทาง (ต่อ)

- การบังคับให้ต้องอยู่ในสถานคุ้มครองและการไม่ให้สิทธิในการทำงานเป็นการเลือกปฏิบัติต่อบุคคลบางกลุ่ม เช่น สตรี อย่างไม่เป็นธรรม
- การขาดข้อมูลจำแนกกลุ่มเสี่ยงที่เชื่อถือได้แสดงให้เห็นว่านโยบายไม่สะท้อนต่อความต้องการหรือขนาดของปัญหา
- การรายงานความมุ่งมั่นในการต่อต้านการค้ามนุษย์ในระดับนานาชาติหรือระดับประเทศที่ไม่คำนึงถึงหรือไม่เป็นกลางในประเด็น GESI ทำให้ผู้เสียหายบางราย เช่น บุรุษและเด็กผู้ชาย ผู้พิการ และชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์ยังหลบซ่อนอยู่
- การขาดผลทางสถิติที่น่าเชื่อถือมีอิทธิพลต่อการจัดสรรงบประมาณและการลำดับความสำคัญการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการค้ามนุษย์
- การขาดการคัดแยกผู้เสียหายบางประเภท (เช่น แรงงานบริการทางเพศที่ไม่บรรลุนิติภาวะ บุรุษที่ทำงานบนเรือประมง)
- บรรทัดฐานทางสังคมและการเหมารวมทางเพศสภาพที่เป็นอันตรายกีดกันไม่ให้ผู้เสียหาย พยาน และผู้กระทำความผิดฐานค้ามนุษย์เข้าถึงกระบวนการยุติธรรม (เช่น ผู้เสียหายที่เป็นผู้ชาย)
- แนวปฏิบัติในการจ้างงานที่เป็นการเลือกปฏิบัติภายในสายงานยุติธรรมแสดงให้เห็นว่าบรรทัดฐานทางสังคมและการเหมารวมนั้นกระทำโดยระบบของรัฐ ตัวอย่างเช่น การตรวจความบริสุทธิ์ในขั้นตอนการจัดหางาน นโยบายที่ออกข้อจำกัดเกี่ยวกับสถานะสมรสหรือการตัดสินใจเกี่ยวกับการตั้งครุฑ การไม่ให้สิทธิลาคลอด การไม่กำหนดอายุเกษียณก่อนกำหนดของสตรี การจ้างงานของผู้พิการ
- อคติทางเพศและการตีตราโดยเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมที่มีต่อผู้เสียหาย ผู้กระทำความผิด หรือพยาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคคลที่เป็น LGBTQ+ ผู้พิการ พนักงานบริการทางเพศ และผู้เสียหายที่เป็นผู้ชาย ผู้เสียหายที่มีปัญหาสุขภาพ เช่น ผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือโรคเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาจเป็นตัวกำหนดว่าระบบยุติธรรมทางอาญาจะตอบสนองต่อคดีการค้ามนุษย์เมื่อใดและอย่างไร
- การขาดความเข้าใจในกระบวนการยุติธรรมของผู้เสียหายและผู้กระทำความผิดฐานค้ามนุษย์อาจนำไปสู่การสร้างความบอบช้ำอีกครั้งให้แก่ผู้เสียหายและการถูกกระทำละเมิดโดยผู้กระทำความผิด
- การขาดแหล่งข้อมูล การทุจริต และการขาดเจตจำนงทางการเมือง หมายความว่า การฝึกอบรมและการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคมไม่ได้รับการให้ความสำคัญในภาคสาธารณสุข สังคม และกระบวนการยุติธรรม
- การขาดความเข้าใจในการเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศสภาพและการกีดกันทางสังคมในระบบกฎหมายที่แตกต่างกัน (กฎหมายจารีตประเพณี กฎหมายลายลักษณ์อักษร) อาจทำให้มีการถอนฟ้องหรือตัดสินคดีแบบไม่ยุติธรรม

ณ สถานที่กลับ คืนสู่สังคม

- บริการให้ความช่วยเหลือในการกลับคืนสู่สังคมแบบเหมารวม เช่น การฝึกอบรมวิธีการดำเนินชีวิตที่ไม่เป็นการทำทนายบรรทัดฐานของสังคมอาจไม่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มคนชายขอบและกลุ่มคนที่ถูกกีดกัน และก่อให้เกิดความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจอันนำไปสู่การย้ายถิ่นของแรงงาน
- การขาดช่องทางการส่งต่อผู้เสียหายนอกระบบยุติธรรมทางอาญา (หน่วยงานทางยุติธรรมและอื่น ๆ) เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เสียหายและการบูรณาการ GESI
- เมื่อผู้เสียหายกลับคืนสู่ชุมชน บุรุษอาจเผชิญกับอุปสรรคในการเข้าถึงบริการและอาจไม่ได้รับความช่วยเหลือที่ต้องการ
- สตรีที่เป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ หากไม่ใช่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ทางเพศ ก็มักถูกมองว่าเป็นผู้เสียหายจากความรุนแรง
- การขาดการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องสำหรับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
- มีการนำเสนอมากเกินไปจนความเป็นจริงว่าสตรีเป็นผู้ให้บริการซึ่งทำให้บุรุษไม่กล้าขอความช่วยเหลือ
- ผู้เสียหายที่พยายามกลับคืนสู่สังคมอาจเผชิญกับการถูกชุมชนตีตราทางสังคมเกี่ยวกับการค้ามนุษย์
- การขาดโอกาสทางเศรษฐกิจหรือโอกาสในการดำรงชีพของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
- การขาดข้อมูลและความช่วยเหลือเพื่อกลับสู่ภูมิภาคอย่างปลอดภัย
- การขาดโอกาสในการเข้าถึงบริการช่วยเหลือสนับสนุนการกลับคืนสู่สังคมสำหรับผู้เสียหายที่ไม่ได้รับการคัดแยก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิเคราะห์จุดเริ่มต้นสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งใดที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิเคราะห์ความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้กีดกันในการทำงานด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิเคราะห์การแทรกแซงและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิเคราะห์การอุปถัมภ์ขององค์กรและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิเคราะห์ทัศนคติที่ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิเคราะห์ความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิเคราะห์การบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

รายการตรวจสอบ : วิเคราะห์ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิเคราะห์การสื่อสารด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

รายการตรวจสอบ : สิ่งใดที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

การนำความเห็นของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์มาใช้ในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์ช่วยให้ชุมชนและผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจเกี่ยวกับประสบการณ์การค้ามนุษย์ที่แตกต่างกันได้ดีขึ้น และนำไปสู่การตอบสนองต่อการต่อต้านการค้ามนุษย์ที่แข็งแกร่งและมีเป้าหมายมากขึ้น ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์สามารถใช้รายการตรวจสอบนี้ในการวางแผนการดำเนินงานกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และกลุ่มคนชายขอบในฐานะที่เป็นผู้ได้รับประโยชน์ผู้เข้าร่วม ผู้นำ ผู้วิจารณ์ และตัวแทนแห่งการเปลี่ยนแปลง

แนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรโครงการที่ทำงานร่วมกับผู้เสียหาย

1. ความริเริ่มนี้ประสงค์ให้ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์มีส่วนร่วมอย่างไร

- เป็นผู้รับประโยชน์
- ผู้ออกแบบ
- ผู้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรม
- บุคลากร
- ผู้นำหรือฝ่ายบริหารจัดการ
- ผู้ให้ความเห็น
- ผู้ให้ทัศนในการทำงานด้าน GESI

2. ในขั้นใดของโครงการหรือกิจกรรมที่ผู้เสียหายจะเข้ามามีส่วนร่วม

- การออกแบบ
- การดำเนินโครงการหรือกิจกรรม
- การติดตาม
- การประเมินผล
- การเรียนรู้

3. ความริเริ่มนี้กำหนดเป้าหมายหรือโควตาสำหรับการเข้าร่วมของผู้เสียหายในฐานะที่เป็นผู้รับประโยชน์หรือกลุ่มชายขอบหรือไม่

4. มีการจัดทำแผนผังองค์กรที่เป็นตัวแทนผู้เสียหายหรือกลุ่มคนชายขอบหรือไม่

5. การวางแผนผังประกอบด้วยข้อมูลต่อไปนี้หรือไม่

- องค์กรที่ดำเนินงานกับการค้ามนุษย์แต่ละรูปแบบ
- ข้อมูลผู้เสียหายที่เกี่ยวกับเพศ เพศวิถี ชาติพันธุ์ ความสามารถ สถานะ

6. มีการจัดการประเมินความเสี่ยงหรือไม่

7. มีการวางแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงหรือไม่

8. มีการปรึกษาหารือเกี่ยวกับข้อกังวลของผู้เสียหาย ลำดับความสำคัญ ความเห็น และทางออกสำหรับปัญหาหลักหรือไม่

9. ผู้ใดคือผู้ให้คำปรึกษาและการปรึกษาดำเนินไปอย่างไร

- ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
- ผู้เชี่ยวชาญ
- องค์กรที่เป็นตัวแทนของความต้อการ
- หน่วยงานด้านนโยบายของรัฐที่ดำเนินงานด้านการค้ามนุษย์หรือส่งเสริม GESI และพัฒนาสถานะและสภาพความเป็นอยู่ของผู้เสียหายและกลุ่มคนชายขอบ

10. มีการมอบหมายให้บุคคลติดตามการเข้าร่วมของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในกิจกรรมความริเริ่มหรือไม่

แนวปฏิบัติเพิ่มเติมสำหรับบุคลากรที่ให้บริการความช่วยเหลือซึ่งทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

- ผู้เสียหายได้รับการปฏิบัติอย่างให้เกียรติและความเคารพโดยไม่ต้องเผชิญกับทัศนคติที่เป็นการกล่าวโทษผู้เสียหาย
- ผู้เสียหายต้องเป็นผู้เลือกบริการให้ความช่วยเหลือเอง
- มีการรับประกันความเป็นส่วนตัวและการรักษาความลับของผู้เสียหาย
- ผู้เสียหายไม่ได้รับการเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศสภาพ อายุ เชื้อชาติ/ชาติพันธุ์ ความสามารถ เพศวิถี สถานะโรคติดต่อเอชไอวี หรือคุณลักษณะอื่น ๆ
- ผู้เสียหายได้รับข้อมูลที่ครอบคลุมเพื่อช่วยให้พวกเขาสามารถตัดสินใจด้วยตนเองได้โดยมีต้องให้บุคคลอื่นบอกว่าจะทำอะไร

เครื่องมือนี้พัฒนาขึ้นโดยสำนักงานว่าด้วยยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (UNODC) (2020) บทสรุปเกี่ยวกับเพศสภาพในอาชญากรรมองค์กร และ ศูนย์การเรียนรู้เสมือนจริงเพื่อยุติความรุนแรงต่อสตรี ขององค์การเพื่อสตรีแห่งสหประชาชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิจัยเชิงเริ่มต้นสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิจัยประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้ให้ทัศนในการทำงานด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิจัยเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิจัยท้าทายการเนรเทศและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิจัยดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิจัยตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิจัยประเมินทัศนคติที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิจัยประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิจัยบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิจัยนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิจัยบูรณาการข้อมูลด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

การพบปะผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์แต่ละครั้งสามารถสร้างผลกระทบทางบวกและทางลบต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของพวกเขาได้ แนวปฏิบัติด้านการไม่ก่อให้เกิดอันตรายเรียกร้องให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์พิจารณาผลกระทบที่เป็นอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้จากกิจกรรมการต่อต้านการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสิทธิและความปลอดภัยของผู้เสียหายและบุคลากรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์ ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์สามารถนำเครื่องมือนี้ไปใช้ในการวางแผนกิจกรรมได้

กด **ที่นี่** เพื่อดูตัวอย่างการนำการประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายมาใช้ในการสัมภาษณ์ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

การประเมินที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต้องประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์ความเสี่ยง

1. ระบุความเสี่ยงที่เป็นไปได้ทั้งหมด (ความเสี่ยงภายนอกและภายใน รวมถึงความเสี่ยงด้านนโยบายทางการเมือง ศาสนา หรือความอ่อนไหวเกี่ยวกับชาติพันธุ์ ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายบางกลุ่มหรือองค์กร)
2. ระดับความเสี่ยงมีเพียงใด (ต่ำ กลาง หรือสูง)
3. ผลกระทบร้ายแรงเพียงใด (ต่ำ กลาง หรือสูง)

ความเสี่ยง	ความน่าจะเป็น (ต่ำ, กลาง, สูง)	ความเสี่ยง	ความเสี่ยง
1.			
2.			
3.			

สำหรับความเสี่ยงในระดับกลางหรือสูงอาจกำหนดวิธีลดความเสี่ยงและผลกระทบได้โดยการเปลี่ยนกิจกรรม เพิ่มแหล่งทรัพยากร เปลี่ยนกลุ่มเป้าหมาย เปลี่ยนลักษณะการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 2 การติดตามความเสี่ยง

หยุดดำเนินการในกรณีที่จำเป็น

หากท่านมีเหตุเชื่อได้ว่าการสัมภาษณ์หรือการตรวจสอบหรือกระบวนการจะส่งผลกระทบในทางลบต่อผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ให้หยุดดำเนินการอย่างน้อยในขณะนั้น

ขั้นตอนที่ 3 ใช้มาตรการแก้ไข

พิจารณาผลกระทบจากการกระทำของท่าน

แม้ว่าท่านจะมีเจตนาที่ดี แต่ก็ยังจำเป็นต้องพิจารณาถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากคำพูดและการกระทำของท่านต่อผู้เสียหายหรือบุคลากรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์ ซึ่งอาจรวมถึงการทบทวนคำตอบเบื้องต้นของท่าน หากคำตอบนั้นอาจส่งผลกระทบทางลบต่อความปลอดภัย ความไว้วางใจ หรือสภาวะทางอารมณ์ของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

หลีกเลี่ยงการสร้างบาดแผลทางจิตใจซ้ำอีกครั้ง

การเล่ารายละเอียดประสบการณ์ซ้ำอีกครั้งสามารถนำไปสู่สภาวะความเครียดทางร่างกาย ทางจิตใจ และทางสังคม หรือสร้างความบอบช้ำทางใจขึ้นอีกครั้ง

ให้สัญญาเพียงเท่าที่รักษาได้

ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ชินกับการไม่รักษาสัญญา ซึ่งเป็นวงจรที่ต้องยุติ ควรให้ความหวังอย่างสมเหตุสมผลและมีขอบเขตและรับรู้ปัญหาที่อาจจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติม

ใช้ความระมัดระวังในการให้สัมภาษณ์กับสื่อ

สื่ออาจถ่ายทอดเรื่องราวของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในลักษณะที่เป็นการปลุกเร้าอารมณ์ ควรใช้ความระมัดระวังในการสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์บางอย่างที่อาจเกี่ยวข้องกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ทางที่ดีที่สุดคือการไม่ให้สัมภาษณ์กับสื่อ เว้นแต่ท่านจะได้รับอนุญาตจากผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

คู่มือนี้ดัดแปลงมาจาก ชุดเครื่องมือการฝึกอบรมการค้ามนุษย์ในรัฐบริติชโคลัมเบีย (British Columbia Human Trafficking Toolkit)

กด **ที่นี่** เพื่อศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิธีวัดระดับต้นสำหรับการทำงานด้าน GESI ในท้ายที่สุดและการคำนวณ

รายการตรวจสอบ : สิ่งที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้ที่ติดอยู่ในการทำงานด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีท้าทายการเนรคุณและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับการต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติของผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์ที่มีต่อการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการข้อพิจารณาด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้ปฏิบัติงานในการทำงานด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ำมนุษย์

รายการตรวจสอบนี้ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ำมนุษย์สามารถบ่งชี้และทำงานร่วมกับผู้ปฏิบัติงานในการทำงานด้าน GESI ในกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์ได้

บุคคลผู้มีศักยภาพในการเป็นผู้พิทักษ์ในการทำงานด้าน GESI

- หัวหน้าหมู่บ้านและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับเลือก
- ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์
- บุคคลเปราะบางหรือบุคคลที่เป็นกลุ่มเสี่ยงที่อาจเป็นต้นแบบให้กับกลุ่มเป้าหมาย (บุคคล LGBTQ+ หรือผู้เสียหายจากความรุนแรงด้วยเหตุแห่งเพศสภาพ)
- บุคคลในวงการสื่อที่มาจากกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้รับผลประโยชน์ เช่น ผู้พิการ บุคคล LGBTQ+ พนักงานบริการทางเพศ
- แพทย์และพยาบาล
- ผู้พิพากษา เจ้าหน้าที่ตำรวจ และพนักงานอัยการ
- หัวหน้าฝ่ายภายในหน่วยงานรัฐ เช่น กรมที่รับผิดชอบด้านความรุนแรงต่อสตรี แรงงาน และการย้ายถิ่นฐาน
- นักธุรกิจท้องถิ่นที่ออกมาต่อต้านการใช้แรงงานทาสในห่วงโซ่อุปทานหรือที่ลงนามยอมรับหลักการเสริมพลังสตรี (Women's Empowerment Principles) ในมาตรฐานอุตสาหกรรมทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ

วิธีการให้ชุมชนเข้าร่วมในฐานะที่เป็นผู้พิทักษ์ในการทำงานด้าน GESI

- บังคับชุมชนภายในองค์กรของท่านหรือองค์กรของพันธมิตรที่อยู่ในตำแหน่งที่มีอิทธิพล
- จัดทำข้อมูลโดยย่อเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของผู้พิทักษ์ในการทำงานด้าน GESI
- สอบถามชุมชนว่าพวกเขาต้องการการสนับสนุนหรือแหล่งทรัพยากรใดบ้างเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ดีขึ้น และให้ข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับความมุ่งมั่นขององค์กรต่อการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ำมนุษย์
- สอบถามเพื่อนร่วมงานสตรีว่าพวกเขารับรองให้บุคคลดังกล่าวเป็นผู้พิทักษ์ในการทำงานด้าน GESI หรือไม่

สิ่งที่ต้องคำนึงถึงเวลาทำงานร่วมกับผู้พิทักษ์ในการทำงานด้าน GESI ที่เป็นผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์

- ทำการประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายก่อนการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เสียหายและกำหนดให้มีมาตรการบรรเทาความเสี่ยงหากจำเป็น
- จัดทำประมวลจริยธรรมหรือสัญญาการทำงานร่วมกับผู้เสียหายเพื่อวางบทบาทและความรับผิดชอบและรับรองว่ามีข้อกำหนดที่อนุญาตให้ผู้เสียหายถอนตัวจากการเป็นผู้พิทักษ์ในการทำงานด้าน GESI ได้ทุกเมื่อ

วิธีการเป็นผู้พิทักษ์ในการทำงานด้าน GESI อย่างภาคภูมิและเปิดเผย

- ประกาศว่าท่านเป็นผู้พิทักษ์ในการทำงานด้าน GESI โดยการระบุไว้ในประวัติส่วนตัวที่เผยแพร่ในองค์กร และแนะนำตัวว่าเป็นผู้พิทักษ์ในการทำงานด้าน GESI เวลาสนทนา
- แบ่งปันความมุ่งมั่นของท่านกับบุคลากรทั้งหมดโดยส่งข้อความและเชิญชวนบุคลากรให้เข้ามามีส่วนในการบรรลุผลสำเร็จของความมุ่งมั่นของท่าน
- แบ่งปันความมุ่งมั่นของท่านกับหน่วยงานรัฐและผู้บริหารระดับสูง อธิบายว่าเหตุใดความมุ่งมั่นดังกล่าวจึงสำคัญต่อการบรรลุภารกิจขององค์กรของท่าน
- แบ่งปันความมุ่งมั่นของท่านให้โลกรู้! ใช้สื่อสังคมและวิธีการอื่นในการถ่ายทอดว่าเหตุใดความเสมอภาคทางเพศจึงสำคัญสำหรับท่าน
- หาโอกาสพูดคุยกับพันธมิตรเกี่ยวกับประเด็นด้าน GESI ที่เกี่ยวข้องกับการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการค้ำมนุษย์
- แบ่งปันความมุ่งมั่นของท่านต่อการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในระดับชุมชน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ำมนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิธีบังคับเริ่มต้นสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ำมนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้พิทักษ์ในการทำงานด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ำมนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ำมนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีท้าทายการเนรคุณและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินด้านต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ำมนุษย์มีต่อการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ำมนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการข้อพิจารณาด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

วิธีการถ่ายทอดผ่านมุมมองของ GESI

- กล่าวถึงบุตรและสตรีอย่างชัดเจนเวลาสนทนา
- ดะรหฺนักรและกล่าวถึงมิติ GESI ในงานของท่าน ไม่เพียงแต่เฉพาะการย้ายถิ่นอย่างปลอดภัยและการค้ามนุษย์ หากแต่ท่านอาจต้องกล่าวถึงประเด็น GESI ในระดับปฏิบัติการและการจัดหาพนักงาน
- ทักท้วงคำพูดหรือมุกตลกที่เป็นการเหยียดเพศ
- ทำความเข้าใจกับกลไกการเรียนรู้ในองค์กรของท่านสำหรับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการกลั่นแกล้ง การเลือกปฏิบัติ การคุกคามทางเพศ
- สร้างความชัดเจนว่าการเหยียดเพศนั้นไม่อาจเป็นที่ยอมรับได้หรือไม่ใช่เรื่องตลก และแสดงให้เห็นว่าท่านจะไม่อดทนต่อการคุกคามทางเพศ

วิธีการสนับสนุนผู้เข้าร่วมจากทุกที่ทั้งที่ทำงานและที่บ้าน

- คิด : มีผู้เข้าร่วมสตรีและบุตรในโครงการ ความริเริ่ม หรือการอภิปรายในจำนวนเท่ากันหรือไม่
- หากมีการเข้าร่วมในจำนวนที่ไม่เท่ากัน ให้ติดต่อพันธมิตรที่สามารถช่วยแก้ไขช่องว่างนี้ได้
- ทำให้แน่ใจว่าผู้พิการสามารถเข้าถึงโครงการ ความริเริ่ม หรือการอภิปรายได้ หากพวกเขาไม่สามารถเข้าถึงได้ ให้เปลี่ยนสถานที่และหาวิธีอื่นที่ทำให้ทุกคนสามารถเข้าร่วมได้
- สังเกตว่าผู้ใดแสดงความเห็นและไม่แสดงความเห็นในที่ประชุม โดยสังเกตว่าเป็นบุคคลเดิม ๆ ที่แสดงความเห็นหรือไม่ และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงความเห็น
- สังเกตการพูดแทรกกันและคอยเตือนเมื่อมีการกระทำได้ดังกล่าว จากงานวิจัยพบว่าสตรีถูกพูดแทรกบ่อยครั้งกว่าบุตรถึง 3 เท่า
- อย่างตั้งสมมุติฐานเกี่ยวกับความปรารถนาในอาชีพของผู้อื่น ทั้งสตรีและบุตรต้องเผชิญกับอคติทางเพศสภาพเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองและความปรารถนาในอาชีพ เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหานี้ให้ตั้งคำถามแทนการสันนิษฐาน

รายการตรวจสอบนี้ดัดแปลงมาจากรายการตรวจสอบ "วิธีการ (How to)" สำหรับโครงการผู้พิชิตในการดำเนินงานด้านเพศสภาพนานาชาติ (International Gender Champions) โครงการผู้พิชิตในการดำเนินงานด้านเพศสภาพนานาชาติ (International Gender Champions), กลุ่มบริหารจัดการผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลง (Change Management Impact Group), โดยความร่วมมือของคณะผู้แทนถาวรสหราชอาณาจักรประจำสหประชาชาติ ณ กรุงเจนีวา และโครงการเอดส์แห่งสหประชาชาติ (UNAIDS)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิธีสังเกตเริ่มต้นสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งใดที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้พิชิตในการดำเนินงานด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีท้าทายการเหมารวมและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการข้อมูลจากงานด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

การดำเนินงานด้าน GESI นั้นไม่ใช่เรื่องง่าย เนื่องจากข้อท้าทายและอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับองค์กรที่ไม่ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้าน GESI ดังนั้น เครื่องมือนี้จะช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์สามารถคาดการณ์ข้อท้าทายที่อาจเกิดขึ้น โดยผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์สามารถนำรายการตรวจสอบนี้ไปใช้เพื่อวางแผนกิจกรรมหรือพัฒนาแผนการดำเนินงานด้าน GESI ได้

แรงต้านทาน

- มีการประเมินและติดตามทัศนคติและพฤติกรรมของผู้มีส่วนได้เสียหลัก
- ฝ่ายบริหารแสดงความสนับสนุนและความเป็นผู้นำในเรื่อง GESI อย่างชัดเจน
- เอกสารเชิงหลักการเกี่ยวกับกิจกรรมมีการจัดทำและเผยแพร่การวิเคราะห์ GESI หรือแผนดำเนินงาน
- มีการใช้ความพยายามในการสร้างความตระหนักรู้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาด้าน GESI
- มีการมอบสิ่งจูงใจหรือให้การยอมรับแก่ผู้มีส่วนได้เสียที่เอาชนะแรงต้านทานได้

ความเข้าใจในกิจกรรมด้าน GESI

- พันธมิตรและผู้แทนจากหลายภาคส่วนได้ให้คำปรึกษาและเข้าร่วมการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นหลักด้าน GESI
- มีการเผยแพร่รายงานเชิงวิเคราะห์ด้าน GESI ฉบับย่อให้แก่บุคลากรและพันธมิตร
- ผู้นำให้การอนุมัติกิจกรรมส่งเสริม GESI
- มีการประเมินศักยภาพของพันธมิตรที่เกี่ยวข้อง
- มีการจัดการฝึกอบรมที่จำเป็นให้แก่บุคลากรทุกคนเกี่ยวกับประเด็นหลักด้าน GESI ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของพวกเขา

แหล่งทรัพยากร

- มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบสำหรับการดำเนินกิจกรรมหรือการจัดทำแผนการดำเนินงาน
- มีการบ่งชี้ผู้เชี่ยวชาญด้าน GESI หากจำเป็น
- มีการจัดเตรียมงบประมาณที่สะท้อนขอบเขตการดำเนินงาน
- มีการวางแผนเปลี่ยนแปลงนโยบาย “ต้นทุนเป็นกลาง” และกิจกรรม
- บุคลากรและสตรีจะมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับ GESI

ความอ่อนไหวทางการเมืองหรือศาสนา

- มีการนำแผนดำเนินงานแห่งชาติที่ให้ความสำคัญกับการค้ามนุษย์และความริเริ่มด้านความเสมอภาคทางเพศสภาพและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมาใช้เพื่อกระตุ้นความมุ่งมั่นในการดำเนินงานด้าน GESI
- สามารถนำรายงานการค้ามนุษย์และความมุ่งมั่นในระดับนานาชาติมาใช้เพื่อกระตุ้นความมุ่งมั่นในการดำเนินงานด้าน GESI
- เข้าใจและอภิปรายประเด็นอ่อนไหวหรือการเลือกปฏิบัติทางการเมืองหรือศาสนาที่มีอยู่ในประเทศที่ท่านดำเนินงาน
- ปกป้องวิธีการที่ไม่ต้องเผชิญหน้ากันในการดำเนินงานด้าน GESI กับพันธมิตร

เจ้าหน้าที่สถาบัน/องค์กรที่ต้องดำเนินงานด้าน GESI

- สื่อสารกับผู้นำเป็นประจำ
- ปกป้องความเสี่ยงที่องค์กรต้องเผชิญในการทำงานเกี่ยวกับประเด็นอ่อนไหวด้าน GESI/ทางการเมือง
- ปกป้องการติดตามที่ชัดเจนและการรายงานผลการดำเนินงานด้าน GESI
- พันธมิตรที่ทำงานกับผู้เสียหายและกลุ่มเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์เข้าร่วมในฐานะพันธมิตรเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานด้าน GESI

ข้อมูลหรือสถิติ

- มีงบประมาณสำหรับการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์
- รายงานระดับประเทศที่เกี่ยวข้องกับความเสมอภาคทางเพศ การย้ายถิ่นฐาน การค้ามนุษย์ และความมุ่งมั่นด้านสิทธิมนุษยชนให้ข้อมูลทางสถิติเกี่ยวกับ GESI
- มีการเก็บข้อมูลพื้นฐานหากจำเป็น
- มีการตรวจสอบตัวบ่งชี้เพื่อให้แน่ใจว่ามีการบ่งชี้ข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อวัดผลการดำเนินงานด้านความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคม

ความยั่งยืน

- สร้างกระบวนการสำหรับการติดตามและประเมินผลกิจกรรมด้าน GESI
- สร้างโครงสร้างการรับผิดชอบสำหรับผลลัพธ์ด้าน GESI
- รับรองว่างบประมาณประจำปีและกระบวนการวางแผนนั้นมีการดำเนินงานด้าน GESI อยู่ในแผนด้วย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิธีคิดเริ่มต้นสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้ติดตามในการดำเนินงานด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีท้าทายการเนรคุณและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในรายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการข้อมูลงานด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

รายการตรวจสอบ : วิธีทำกายการเหมารวมและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์

การเหมารวมและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติมีอิทธิพลต่อความเข้าใจของผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์และชุมชนที่อยู่ในความเสี่ยง ซึ่งเป็นสิ่งที่ยอมรับว่าเจ้าหน้าที่บังคับใช้กฎหมายและบริการให้ความช่วยเหลือทางสังคมตอบสนองต่อคดีค้ำมนุษย์อย่างไร และกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์มีการออกแบบและดำเนินกิจกรรมอย่างไร เครื่องมือนี้กำหนดจุดเริ่มต้นสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ำมนุษย์ในการทำกายการเหมารวมและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติที่เกิดขึ้นในงานของพวกเขาและแนวปฏิบัติสำหรับการจัดอภิปรายในระดับชุมชน

จุดเริ่มต้นสำหรับการทำกายการเหมารวมและทัศนคติที่เกิดขึ้นในงานของท่านอยู่ที่ใด

- เรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิทางกฎหมายของผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์
- เรียนรู้ข้อเท็จจริงทางศาสนาหรือวัฒนธรรมของกลุ่มที่ข้าพเจ้าทำงานด้วย
- จัดใช้การเหมารวมทางเพศสภาพและทางสังคมและภาษาที่เป็นการเลือกปฏิบัติในรูปแบบอื่นเมื่อสนทนากับหรือเกี่ยวกับผู้เสียหายและพยาน
- อภิปรายและให้ความรู้แก่พันธมิตรและเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับการใช้การเหมารวมในที่ทำงาน และยับยั้งผลกระทบที่มีต่อบุรุษและสตรี ผู้เสียหายและเพื่อนร่วมงาน
- ให้ความรู้เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายที่เป็นการเลือกปฏิบัติทางเพศสภาพและสังคม
- หาโอกาสในการเดือนชุมชนและพันธมิตรถึงผลกระทบทางลบของบรรทัดฐานความเป็นผู้ชายและความเป็นผู้หญิง ตัวอย่างเช่น ผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ที่เป็นผู้ชายอาจเผชิญกับความรู้สึกอับอายและความอ่อนแอ ซึ่งอาจมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจว่าจะดำเนินคดีหรือขอรับบริการช่วยเหลือผู้เสียหายหรือไม่
- จัดการเหมารวมทางเพศสภาพและทางสังคมของผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ผ่านตัวอย่างที่ใช้ในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ เช่น บทบาทสมมุติและกรณีศึกษา
- สนับสนุนให้สตรีและบุคคลหรือกลุ่มอื่น ๆ ที่ถูกกีดกันเข้าร่วมกิจกรรมและหากเป็นไปได้ให้เป็นผู้นำกิจกรรมเพื่อเป็นตัวแทนแห่งการเปลี่ยนแปลง
- จัดให้มีการอภิปรายในที่ทำงานเกี่ยวกับภาพหรือบทความหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับการค้ำมนุษย์
- ติดตามการเปลี่ยนแปลงของบรรทัดฐานทางสังคมและเพศสภาพในโครงการหรือองค์กรของข้าพเจ้า

คำถามที่ควรถามในการสนทนาหรืออภิปรายกับบุคลากรและพันธมิตรในระดับชุมชนเรื่องการเหมารวมที่เป็นอันตราย

- มีตัวอย่างการเหมารวมทางเพศสภาพ เชื้อชาติ ศาสนา หรือวัฒนธรรมใดบ้างที่ท่านพบเจอจากการทำงาน
- การเหมารวมดังกล่าวส่งผลกระทบอย่างไรต่อวิธีการดำเนินงานเพื่อยุติการค้ำมนุษย์ของชุมชน หรือส่วนงานยุติธรรมทางอาญา หรือภาคบริการทางสังคม
- มีขั้นตอนที่เหมาะสมในทางปฏิบัติใดบ้างที่สามารถนำมาใช้เพื่อจัดการเหมารวมทางเพศสภาพในที่ทำงาน
- ความเข้าใจเกี่ยวกับความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคมช่วยให้การตอบสนองต่อการค้ำมนุษย์ดีขึ้นอย่างไร
- การเลือกปฏิบัติส่งผลให้การค้ำมนุษย์บางรูปแบบยังไม่ได้รับการบ่งชี้อย่างไร ผู้ใดคือผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ที่ยังหลบซ่อนอยู่ในประเทศที่ท่านอาศัยอยู่
- ขั้นตอนใดที่ท่านสามารถนำมาใช้เพื่อจัดการเลือกปฏิบัติในชุมชนของท่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ
ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความ
ต่อการค้ำมนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิธีสังเกตเริ่มต้นสำหรับการ
ดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและ
การค้ำมนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งใดที่ต้องพิจารณา
เมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ำ
มนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่
ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับ
ผู้ติดตามในการทำงานด้าน
GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ำ
มนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะ
ข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI
ในการต่อต้านการค้ำมนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีทำกายการเหมารวม
และทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติใน
กิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่อง
อคติและการเลือกปฏิบัติในสายงาน
ยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงาน
ด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับ
พันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้าน
การค้ำมนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ปฏิบัติ
งานด้านการต่อต้านการค้ำมนุษย์มีต่อ
การค้ำมนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทาง
ศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI
และการต่อต้านการค้ำมนุษย์เข้ากับ
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้
กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ
ข้อพิจารณา GESI เข้ากับการวิจัย
และการสื่อสาร

เครื่องมือ

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือนี้นำเสนอต่อผู้บังคับใช้กฎหมาย พนักงานอัยการ เสมียนศาล และผู้พิพากษาเกี่ยวกับวิธีการเหมารวมที่เป็นอันตรายต่อผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ และผู้กระทำความผิดฐานค้ามนุษย์อาจนำไปสู่อคติและการเลือกปฏิบัติและขัดขวางการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ทั้งนี้ ในการตอบคำถามที่กำหนดไว้จำเป็นต้องมีการอภิปรายและการสะท้อนกลับถึงทัศนคติและแนวปฏิบัติที่มีอยู่ในปัจจุบัน รวมถึงชี้แนะมาตรฐานระหว่างประเทศและแนวปฏิบัติที่ดีให้กับผู้ปฏิบัติงาน เช่น สิทธิในการเก็บข้อมูลเป็นความลับของผู้เสียหาย

เครื่องมือนี้สามารถนำมาใช้ได้หลายทางไม่ว่าจะเป็นการนำมาใช้กับการอภิปรายกลุ่มเล็ก โดยใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการประเมินด้วยตนเอง หรือนำมาใช้ประกอบการประเมินศักยภาพของบุคคล เนื่องจากความอ่อนไหวทางวัฒนธรรมและความเป็นมืออาชีพในเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรมเนื้อหาที่ปรากฏในเครื่องมือนี้และการอภิปรายเพื่อติดตามจึงเป็นสิ่งสำคัญ ด้วยเหตุนี้การนำเอาเครื่องมือนี้มาบรรจุในหลักสูตรการฝึกอบรมการค้ามนุษย์หรือโปรแกรมที่ใหญ่กว่าเกี่ยวกับการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมจึงเป็นวิธีที่ดีที่สุด

1. ท่านคำนึงถึงปัจจัยใดดังต่อไปนี้หรือไม่ขณะพิจารณาคดีค้ามนุษย์

- เพศหรือเพศสภาพของผู้เสียหาย (ในบางประเทศผู้เสียหายโดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคคลที่เป็น LGBTQ+ เผชิญกับการเลือกปฏิบัติ)
- การแต่งกายหรือลักษณะภายนอกของผู้เสียหาย (เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์โดยเฉพาะ)
- อายุของผู้เสียหาย (บางครั้งผู้เสียหายที่เป็น "ผู้ใหญ่ที่สุด" ได้รับการปฏิบัติต่อที่ต่างจากเด็กวัยรุ่นไม่ว่ากฎหมายจะกำหนดไว้อย่างไรก็ตาม)
- ระดับการศึกษาของผู้เสียหาย (ไม่ใช่แค่ผู้เสียหายที่ไม่ได้รับการศึกษา แต่รวมถึงผู้เสียหายที่มีการศึกษาสูงเช่นกัน)
- ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้เสียหาย (ไม่ใช่แค่ยากจน แต่รวมถึงผู้เสียหายที่เป็นชนชั้นกลางหรือสูงด้วย)
- ชาติพันธุ์ของผู้เสียหาย (รวมถึงการพิจารณาว่าชาติพันธุ์มีส่วนทำให้เกิดการประหัตประหารหรือการพลัดถิ่นหรือไม่)
- บทบาทของผู้กระทำความผิดหรือนายหน้าจัดหางาน
- สถานะทางครอบครัวของผู้เสียหายและผู้ค้ามนุษย์ (สมรส โสด หย่าร้าง ครอบครัวแตกแยก)

หากใช่ ข้อมูลนี้เกี่ยวข้องกับคดีหรือไม่ และเพราะเหตุใด

2. ท่านทำให้แน่ใจได้อย่างไรว่าผู้เสียหายหรือพยานได้รับการปฏิบัติด้วยความเคารพเมื่ออยู่ในระหว่างกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ผู้เสียหายต้องให้ความยินยอมโดยชัดแจ้งหรือไม่

3. ท่านคุ้มครองสิทธิในการรักษาความลับของผู้เสียหายอย่างไร

4. ท่านคุ้มครองความปลอดภัยของผู้เสียหายอย่างไร

5. ท่านทำให้แน่ใจได้อย่างไรว่าผู้เสียหายจะได้รับข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการสัมภาษณ์ กระบวนการในศาล การตัดสิน การปล่อยตัว หรือการหลบหนีของจำเลยจากสถานกักกัน

6. การสนับสนุนหรือความช่วยเหลือประเภทใดที่ท่านเห็นว่าจำเป็นสำหรับผู้เสียหายในระหว่างกระบวนการพิจารณาคดี

7. การให้ความช่วยเหลือนี้แตกต่างกันอย่างไรสำหรับผู้เสียหายแต่ละราย

8. ท่านแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับคำสั่นไหวทดแทนแก่ผู้เสียหายทุกรายหรือไม่

9. เหตุใดผู้เสียหายจึงควรได้รับความสนับสนุนและความช่วยเหลือ

10. ท่านสามารถทำอะไรได้บ้างเพื่อให้ผู้เสียหายรู้สึกสบายใจก่อนขึ้นศาล

11. เมื่อท่านต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบของการค้ามนุษย์หรือคดี ท่านหาข้อมูลจากที่ใด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิธีเริ่มต้นสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้ติดตามในการดำเนินงานด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีท้าทายการเหมารวมและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการข้อมูลจากงานด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

การดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI เป็นระยะจะช่วยส่งเสริมความก้าวหน้าขององค์กรและนำไปสู่ความมุ่งมั่นในการบูรณาการ GESI เข้ากับการปฏิบัติงานและการดำเนินกิจกรรม ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์สามารถนำรายการตรวจสอบนี้ไปใช้ในการประเมิน GESI ภายในองค์กรของท่านหรือของพันธมิตร แม้ว่าการตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรจะดำเนินการเมื่อใดก็ได้ แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งหากให้การตรวจสอบเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการวางแผนหรือทำการตรวจสอบเมื่อเริ่มดำเนินงานร่วมกับพันธมิตรรายใหม่

องค์ประกอบใดของสถานที่ทำงานที่ทุกคนมีส่วนร่วมที่ได้รับการส่งเสริม

- พนักงานขับรถ
- เป้าหมายสำหรับการจ้างงานสตรี
- สิทธิในการเข้าถึงโอกาสและการพัฒนาทางอาชีพที่เท่าเทียม
- การสรรหาบุคคลและการเลื่อนตำแหน่งด้วยหลักคุณธรรม
- นโยบายและแนวปฏิบัติในที่ทำงานที่มีความก้าวหน้า
- ค่าตอบแทนที่เท่ากันสำหรับงานที่เท่ากัน
- วัฒนธรรมองค์กรที่ครอบคลุมและให้เกียรติกัน
- กระบวนการตัดสินใจและกลไกการร้องเรียนที่โปร่งใส
- ความเป็นอิสระจากอคติ
- การสื่อสารที่ให้เกียรติกัน
- ความเป็นผู้นำที่เป็นประชาธิปไตย
- การไม่มีความสัมพันธ์ทางศาสนา
- การไม่มีความสัมพันธ์ทางการเมือง

ความริเริ่มและโครงการ

- ความริเริ่มหรือโครงการจะตอบสนองต่อเพศสภาพและ/หรือความเสี่ยง ความเปราะบาง และความต้องการของเพศใดเพศหนึ่งโดยเฉพาะหรือไม่
- มีการจัดทำการวิเคราะห์ GESI หรือไม่
- ความริเริ่มมีการนำข้อมูลจำแนกประเภทโดยเพศ อายุ ความพิการ ขาดพันธุมาใช้อย่างไร
- งบประมาณมีส่วนในการแก้ปัญหาที่ต่อต้าน GESI ของประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นหรือไม่
- มียุทธศาสตร์การติดตามและการประเมินผลติดตามมิติด้าน GESI ของความริเริ่มหรือไม่
- องค์กรให้เงินทุนหรือให้การสนับสนุนกิจกรรมแก่กลุ่มทางการเมืองหรือกลุ่มความศรัทธาหรือไม่

การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร

- มีการจัดฝึกอบรมการลดอคติให้กับผู้มีหน้าที่ในการสรรหาบุคลากรและสัมภาษณ์
- เขียนคำอธิบายงานใหม่ การเลือกใช้คำมีผลอย่างมากต่อจำนวนผู้สมัคร
- ทำให้การทำงานด้วยความยืดหยุ่นเป็นบรรทัดฐานมิใช่ข้อยกเว้น
- กำหนดให้มีผู้สมัครหญิงและชายอย่างน้อยร้อยละ 40 ในทุกขั้นของกระบวนการสรรหาบุคลากร
- กำหนดให้มีวันลาเพื่อเลี้ยงดูบุตรที่เท่ากันสำหรับผู้ปกครองทุกคน และสนับสนุนให้บุคลากรชายใช้วันลาเพื่อเลี้ยงดูบุตร
- อำนวยความสะดวกให้กับลูกจ้างที่ลางานหรือพักงานในการกลับมาทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สรรหาบุคลากรหญิงและชายสำหรับงานที่มีบุคลากรหญิงหรือชายน้อยเกินไป
- ตั้งเป้าหมายที่สนับสนุนความหลากหลายและติดตามความก้าวหน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ขาดพันธุ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิธีตั้งคำถามสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้ติดตามในโครงการด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีทำทนายความเนกรวมและทัศนคติที่เป็นทางเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการข้อมูลด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

การพัฒนาบุคลากร

- บูรณาการความเสมอภาคทางเพศเข้าเป็นส่วนประกอบหลักในการเข้ารับตำแหน่งและฝึกอบรมลูกจ้าง
- ทำให้แน่ใจว่าทั้งบุรุษและสตรีมีโอกาสเท่ากันในการเข้าถึงการเรียนรู้และการพัฒนา และให้การสนับสนุนการฝึกอบรมที่ยั่งยืนเพื่อข้ามผ่านอุปสรรคทางเพศสภาพ
- ปรับเปลี่ยนนโยบายการบริหารจัดการอาชีพที่กำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำสำหรับความก้าวหน้าในอาชีพของเพศที่เป็นส่วนน้อย
- จัดให้มีโปรแกรมพี่เลี้ยง การโค้ช และการสนับสนุน
- ให้ความสำคัญแก่สตรีที่มีตำแหน่งในการตัดสินใจในฐานะต้นแบบ

การบริหารและการประเมินประสิทธิภาพการทำงาน

- จัดทำระบบค่าตอบแทนและการให้รางวัลที่รับรองให้เกิดค่าตอบแทนที่เท่าเทียมสำหรับงานที่เท่ากัน
- ทำให้ความเสมอภาคทางเพศสภาพเป็นสิ่งสำคัญในการทำงานของบุคลากรแต่ละคนและวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้
- ออกแบบการประเมินประสิทธิภาพการทำงานที่ปราศจากอคติทางเพศ
- ให้การรับรองว่าจะมีไม่การอดทนต่อการคุกคามทางเพศภายในองค์กร รวมถึงการทบทวนประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรที่มีบทบาทในการบริหารจัดการในการดำเนินการกับข้อกล่าวหาเกี่ยวกับการคุกคามทางเพศ

แนวทางสู่ความสมดุลระหว่างการทำงานและชีวิตส่วนตัว

- วางมาตรการที่เอื้อให้เกิดความสมดุลระหว่างชีวิตส่วนตัว ครอบครัว และการทำงาน
- จัดประชุมภายในชั่วโมงทำงานที่กำหนด
- ทำข้อตกลงกับสถานรับเลี้ยงเด็กและผู้ให้บริการรับเลี้ยงเด็กตามบ้านสำหรับผู้ปกครองที่ต้องทำงาน
- ใช้ประโยชน์จากตารางการทำงานที่ยืดหยุ่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิเคราะห์จุดเริ่มต้นสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งใดที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : วิธีทำงานร่วมกับผู้ที่ตกเป็นเหยื่อการทำงานด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีท้าทายการเหมารวมและทัศนคติที่เป็นทางเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการข้อพิจารณาด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อการค้ามนุษย์

ทัศนคติและความเข้าใจต่อการค้ามนุษย์ที่เป็นการเลือกปฏิบัติมีอิทธิพลต่อการบ่งชี้ผู้เสียหายบางราย และคุณภาพในการตอบสนองต่อการให้ความช่วยเหลือด้านสุขภาพ ความยุติธรรม และสังคมจิตใจแก่ผู้เสียหาย ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์สามารถนำมาวัดไปใช้กับการบ่งชี้ข้อคดีหรือการเลือกปฏิบัติต่อผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ที่มาจากจิตใต้สำนึก

มาตรวัดเพื่อการวินิจฉัยนี้เป็นวิธีการรายงานด้วยตนเองเกี่ยวกับทัศนคติของบุคคลต่อการค้ามนุษย์ ซึ่งมีตัวชี้วัดหกด้าน ดังนี้

1. ทัศนคติต่อความสามารถในการหลีกเลี่ยงจากการค้ามนุษย์
2. ประสิทธิภาพในการลดจำนวนการค้ามนุษย์
3. ความรู้เกี่ยวกับการค้ามนุษย์
4. ปฏิกริยาในการมีความเห็นอกเห็นใจต่อการค้ามนุษย์
5. ทัศนคติต่อการช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
6. ความตระหนักรู้เกี่ยวกับการค้ามนุษย์

มาตรวัดนี้จะทำการวัดทัศนคติที่แตกต่างกันเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ ซึ่งประกอบด้วย ความเข้าใจถึงสาเหตุของการค้ามนุษย์ การบ่งชี้ผู้เสียหาย และความเข้าใจถึงความสามารถของบุคคลในการช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ โดยการวัดระดับทัศนคตินี้ใช้เวลาทำประมาณ 10 นาที

ตั้งแต่ระดับ 1 ถึง 6 (1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 6 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง) กรุณาแสดงความเห็นต่อข้อความต่อไปนี้

ทัศนคติต่อความสามารถในการหลีกเลี่ยงจากการค้ามนุษย์

- ☐ ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์สามารถหลีกเลี่ยงจากการฉ้อโกงได้ (R)
- ☐ การถูกค้ามนุษย์ไม่ใช่สิ่งที่บุคคลเลือก
- ☐ สตรีบางคนเลือกที่จะถูกค้ามนุษย์ (R)
- ☐ เด็กผู้หญิงบางคนเลือกที่จะถูกค้ามนุษย์ (R)
- ☐ บุรุษไม่สามารถตกเป็นเหยื่อจากการค้ามนุษย์ได้ (R)
- ☐ ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์สามารถแจ้งตำรวจได้ แต่เลือกที่จะไม่ทำ (R)
- ☐ หากผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เลือกที่จะหนี ปัญหาจะสิ้นสุด (R)
- ☐ ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ถูกหลอกลวงหรือบังคับให้ตกอยู่ในสถานการณ์ดังกล่าว

ประสิทธิภาพในการลดจำนวนการค้ามนุษย์

- ☐ ฉันสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ได้
- ☐ ฉันสามารถทำงานต่อต้านการค้ามนุษย์ได้โดยผ่านการทำงานร่วมกัน
- ☐ ฉันสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการค้ามนุษย์ให้แก่สาธารณะได้
- ☐ ฉันแก้ปัญหาความไม่เท่าเทียมทางโครงสร้างและอุปสรรคที่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ต้องเผชิญได้
- ☐ ฉันรู้สึกว่าคุณไม่มีความสามารถในการช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ (R)
- ☐ ฉันรู้สึกสิ้นหวังในการช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ (R)
- ☐ ฉันรู้สึกไร้ซึ่งอำนาจในการช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ (R)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิเคราะห์ระดับสำหรับ การดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิเคราะห์ความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้ติดตามในการทำงานด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีท้าทายการเหมารวมและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิเคราะห์ทัศนคติที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิเคราะห์ความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วัฒนธรรมการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการข้อมูลจากงานด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

ความรู้เกี่ยวกับการค้ามนุษย์

- ☐ บุคคลที่ตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์มักมีฐานะยากจน (R)
- ☐ บุคคลที่ตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์มักมีฐานะยากจน ไม่มีการศึกษา และมาจากชนบท (R)
- ☐ บุคคลที่แจ้งว่าถูกค้ามนุษย์นั้นโกหกเพราะพวกเขาโกรธหรือต้องการแก้แค้นผู้ถูกกล่าวหา (R)
- ☐ บุคคลตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์หากโดนลักพาตัวหรือได้รับการจ้างงาน
- ☐ บุคคลตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เมื่อมีคนหลอกลวงเพื่อจ้างงานพวกเขา
- ☐ บุคคลตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เมื่อมีคนข่มขืนบังคับให้ทำงาน
- ☐ พนักงานบริการทางเพศอาจตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์หากถูกกักกันไม่ให้ออกจากงาน
- ☐ บุคคลที่อายุต่ำกว่า 18 ปี ที่ทำงานในอุตสาหกรรมขายบริการทางเพศคือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
- ☐ เด็กผู้หญิงที่หนีออกจากบ้านหรือสตรีที่ออกไปข้างนอกตอนกลางคืนเสี่ยงที่จะถูกค้ามนุษย์ (R)
- ☐ ผู้ชายที่ย้ายถิ่นฐานเพื่อการทำงานไม่สามารถตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ได้ (R)

ปฏิกริยาในการมีความเห็นอกเห็นใจต่อการค้ามนุษย์

- ☐ ฉันรู้สึกโกรธกับประเด็นการค้ามนุษย์
- ☐ ฉันรู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
- ☐ ฉันรู้สึกสงสารเมื่อนึกถึงการค้ามนุษย์
- ☐ การค้ามนุษย์ไม่ทำให้ฉันรู้สึกหงุดหงิด (R)
- ☐ ฉันไม่สนใจกับประเด็นการค้ามนุษย์มากนัก (R)

ทัศนคติต่อการช่วยเหลือผู้เสียหาย

- ☐ หากเป็นการทำเพื่อประโยชน์ของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ บุคคลภายนอกควรทำทุกวิถีทางที่จำเป็นในการตัดสินใจสำหรับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ (R)
- ☐ บุคคลภายนอกควรตัดสินใจเกี่ยวกับชีวิตประจำวันของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ หากผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ไม่ได้สนใจว่าต้องทำอะไรบ้าง (R)
- ☐ แม้ว่าผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์จะปฏิเสธ บุคคลภายนอกควรทำอะไรก็ตามที่พวกเขาเห็นว่าดีที่สุดสำหรับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในระยะยาว (R)

ความตระหนักรู้เกี่ยวกับการค้ามนุษย์

- ☐ ฉันรู้จักองค์กรที่ดำเนินงานต่อต้านการค้ามนุษย์
- ☐ ฉันเคยได้ยินเกี่ยวกับการค้ามนุษย์จากข่าว
- ☐ ฉันเคยอ่านข้อมูลเกี่ยวกับการค้ามนุษย์
- ☐ การเคยเห็นประกาศสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการค้ามนุษย์
- ☐ ฉันไม่รู้จักการค้ามนุษย์ (R)
- ☐ ฉันไม่เข้าใจประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ (R)

กระบวนการคิดคะแนน

ตัวเลือกของคำตอบอาศัยมาตรวัดของลิเคิร์ททั้ง 6 ข้อ โดย (R) หมายถึง รหัสย้อนกลับ (Reverse Code) การตั้งรหัสย้อนกลับมีความจำเป็นสำหรับตัวชี้วัดในบางข้อเพื่อให้คะแนนเป็นไปในทิศทางเดียวกันสำหรับทุกตัวแปร คะแนนสูงย่อมบ่งบอกถึงความรู้ที่ดีเกี่ยวกับประเด็นการค้ามนุษย์ตามข้อเท็จจริง และมีแนวโน้มสูงว่าบุคคลจะปฏิบัติตามข้อปฏิบัติ ผลคะแนนที่ได้จากตัวชี้วัดทั้งหกด้านสามารถบ่งชี้ด้านที่อาจจำเป็นต้องมีการปรับทัศนคติ ตัวอย่างเช่น ผู้ตอบแบบสอบถามอาจมีความเห็นอกเห็นใจต่อผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ แต่ไม่มีความรู้ที่ดีเกี่ยวกับประเด็นการค้ามนุษย์

เครื่องมือนี้ดัดแปลงมาจากมาตรวัดทัศนคติต่อผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ (Attitudes toward Victims of Human Trafficking Scale - AVHTS) และ Houston-Kolnik, J. D., Todd, N. R., & Wilson, M. (2016) การยืนยันเบื้องต้นของมาตรวัดทัศนคติต่อการค้ามนุษย์ทางเพศ (Preliminary validation of the Sex Trafficking Attitudes Scale). ความรุนแรงต่อสตรี (Violence Against Women), 22(10), 1259-1281.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิจัยเชิงเริ่มต้นสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งใดที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้ที่ตกเป็นเหยื่อการค้ามนุษย์ด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีท้าทายการเหมารวมและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการข้อพิจารณาด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

ความเข้าใจและการตอบสนองต่อความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ำมนุษย์ทำให้สามารถออกแบบกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพด้าน GESI ที่เน้นกลุ่มเป้าหมายได้ และทำให้สามารถบูรณาการข้อพิจารณาด้าน GESI เข้ากับความริเริ่มในการพัฒนา ศักยภาพด้าน GESI ให้กับ บุคลากรและพันธมิตร โดยสามารถนำเครื่องมือนี้ไปใช้ได้ตลอดเวลาเพื่อประเมินความต้องการทางศักยภาพในด้าน GESI ของบุคลากร

ควรทำการประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI เมื่อใด

ควรจัดทำ การประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ก่อนการจัดทำ แนวทางการพัฒนา ศักยภาพภายในองค์กร

เหตุใดจึงจำเป็นต้องมีการประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI

- เพื่อประเมินความรู้เกี่ยวกับประเด็นและแนวคิดด้าน GESI
- เพื่อเข้าใจอุปสรรคหรือปัญหาของบุคคลหรือองค์กร
- เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพที่วางแผนไว้แล้วหรือที่ มีอยู่ก่อนหน้านี้

ภูมิหลังของผู้ปฏิบัติงานและงานด้านที่ทำในปัจจุบัน

การเก็บข้อมูลของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเพศ ตำแหน่ง ส่วนงานที่ทำให้องค์กร และประวัติการทำงานจะเป็นประโยชน์ต่อการหาตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่จะนำมาใช้ในการฝึกอบรมและกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพ โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับความสัมพันธ์ทางศาสนา วัฒนธรรม หรือการเมือง และ อิทธิพลที่สิ่งเหล่านี้มีต่อทัศนคติด้าน GESI และการค้ำมนุษย์

ความคุ้นเคยของผู้ปฏิบัติงานกับทฤษฎีและแนวคิดหลักเรื่องความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคม

ผู้ปฏิบัติงานอาจมีความรู้เกี่ยวกับประเด็นและแนวคิดเรื่องความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคมอยู่แล้ว การประเมินความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิดหลักอาจเป็นประโยชน์สำหรับการแก้ไขปัญหาเหล่านี้และการจัดการฝึกอบรมที่เป็นประโยชน์มากขึ้นสำหรับพวกเขา

ความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงานและแรงผลักดันในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพ

การให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสแสดงความคาดหวังและ/หรือแรงผลักดันในการเข้าร่วมการฝึกอบรมด้าน GESI เป็นสิ่งสำคัญ ผู้ปฏิบัติงานต้องสามารถอธิบายปัญหาที่พวกเขาเผชิญในการนำกระแสหลักทางเพศสภาพมาปรับใช้กับการทำงานได้

โปรแกรมและกิจกรรม

เพื่อออกแบบการฝึกอบรมให้ดีขึ้น และหลีกเลี่ยงการฝึกอบรมทั่วไปที่ไม่ตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรและผู้เข้าร่วม ผู้ปฏิบัติงานด้านเพศสภาพควรมีสิทธิเข้าถึงแผนขององค์กรและเอกสารอื่น ๆ องค์กรควรจัดให้ผู้ฝึกอบรมสามารถเข้าถึงเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดเตรียมหลักสูตรอบรม

ระดับของการจัดทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคมโดยองค์กรที่มีอยู่ในปัจจุบัน

ควรทำการประเมินกิจกรรมที่มีการบูรณาการ GESI อย่างชัดเจนเพื่อป้องกัน ความรู้ ข้อท้าทาย และโอกาสที่มีอยู่

วิธีการเรียนรู้ที่นิยม

สอบถามผู้เข้าร่วมว่าวิธีใดที่เหมาะสมสำหรับพวกเขาที่สุด เช่น การโค้ช การมีที่ปรึกษา การเรียนออนไลน์ การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือโปรแกรมฝึกอบรมที่ยาวขึ้น

คู่มือการประเมินศักยภาพดัดแปลงมาจากสถาบันเพื่อความเสมอภาคทางเพศแห่งยุโรป (European Institute for Gender Equality - EIGE) ชุดเครื่องมือสำหรับการฝึกอบรมด้านความเสมอภาคทางเพศ ขั้นที่ 6 : การเข้าร่วมประเมินความจำเป็นในการเรียนรู้เกี่ยวกับเพศสภาพ (Gender Equality Training Toolkit Step 6: Engage in the gender-learning needs assessment)

กต **ที่ ๖** และ **ที่ ๗** สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการประเมินความต้องการทาง ศักยภาพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำมนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ำมนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิธีสังเกตเริ่มต้นสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ำมนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งใดที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียจากการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : วิธีทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาโครงการต่อต้านการค้ำมนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ำมนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีท้าทายการเหมารวมและทัศนคติในการเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ำมนุษย์มีต่อการค้ำมนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทาง ศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ำมนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการข้อพิจารณาด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

นอกเหนือจากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้าน GESI ที่มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมาย ยังจำเป็นต้องคำนึงถึงข้อพิจารณาด้าน GESI ในโปรแกรมการฝึกอบรมเกี่ยวกับการต่อต้านการค้ามนุษย์และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอื่น ๆ เพื่อให้แน่ใจว่าเนื้อหาและกระบวนการนั้นตอบสนองต่อความต้องการของผู้เข้าร่วม ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำรายการตรวจสอบนี้มาใช้ในการบูรณาการข้อพิจารณาด้าน GESI เข้ากับโปรแกรมการฝึกอบรมและเอกสารสำหรับการพัฒนาศักยภาพ

ข้อพิจารณาเชิงระเบียบวิธี

- ผู้เสียหายหรือกลุ่มเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์จะเข้าร่วมการฝึกอบรมหรือไม่
- สถานที่จัดการอบรมปลอดภัยหรือเข้าถึงได้หรือไม่ พิจารณาว่าพื้นที่จัดกิจกรรมเป็นอันตรายต่อสตรีหรือบุคคล LGBTQ+ หรือไม่
- ทุกคนสามารถใช้ห้องน้ำได้หรือไม่ โดยคำนึงถึงการเข้าถึงได้ของสตรีหรือผู้พิการ
- การฝึกอบรมจัดขึ้นในเวลาที่เหมาะสมหรือไม่ โดยคำนึงถึงความสามารถในการเข้าร่วมของกลุ่มทางศาสนา ผู้ทำอาชีพดูแล งานที่ได้รับค่าจ้าง ประเด็นความปลอดภัย หรือการขนส่ง
- การฝึกอบรมมองหาผู้เข้าร่วมจากกลุ่มคนชายขอบหรือไม่ โดยคำนึงถึงการใช้โควตาและเป้าหมายในการเพิ่มอัตราการเข้าร่วมของคนบางกลุ่ม
- กิจกรรมใช้วิธีการเชิงปฏิบัติหรือไม่ (การวิจัย กรณีศึกษา สถานการณ์สมมติ) หากเป็นไปได้
- การฝึกอบรมใช้วิธีเชิงรุก (การระดมความคิด การทำงานเป็นทีม นิยายอัตชีวประวัติ เพื่อกระตุ้นจินตนาการและความสร้างสรรค์) เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมหรือไม่

ข้อพิจารณาด้านเนื้อหา

- เอกสารการฝึกอบรมทั้งหมดใช้ภาษาที่เหมาะสมและให้เกียรติผู้เข้าร่วมหรือไม่
- เอกสารสำหรับการฝึกอบรมมีเนื้อหาบ่อยหรือไม่ โดยคำนึงถึงระดับความรู้หนังสือและระดับภาษาของผู้เข้าร่วม จำเป็นหรือไม่ที่ต้องจัดทำเอกสารในรูปแบบที่ผู้พิการเข้าถึงได้ เช่น อักษรเบรลล์ อักษรตัวใหญ่ หรือล่ามภาษามือ ขมลิ้งค์ต่อไปนี้เป็นคำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารที่เข้าถึงได้
 - เอกสารในรูปแบบ Word
 - เอกสารในรูปแบบ PDF
- เอกสารการฝึกอบรมต้องการการจัดการเหมารวมเกี่ยวกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์หรือไม่
- การฝึกอบรมจัดให้มีวิทยากรหรือผู้ดำเนินกิจกรรมจากองค์กรที่เป็นตัวแทนผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และบุคคลชายขอบหรือกลุ่มที่ถูกกีดกันหรือไม่
- การฝึกอบรมประกอบด้วยการอภิปรายเกี่ยวกับพลวัตทางอำนาจของการค้ามนุษย์และความรุนแรงต่อสตรีและต้นเหตุของปัญหาหรือไม่
- การฝึกอบรมประกอบด้วยการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะการแสวงหาประโยชน์โดยไม่ชอบที่แตกต่างกันของขบวนการค้ามนุษย์หรือการย้ายถิ่นหรือไม่และบุคคลบางกลุ่มได้รับผลกระทบอย่างไร
- การฝึกอบรมมีการอภิปรายเกี่ยวกับประสบการณ์การค้ามนุษย์ที่แตกต่างกันและการย้ายถิ่นซึ่งรวมถึงประสบการณ์ของเด็กหรือไม่

การเผยแพร่การจัดกิจกรรม

- ท่านเผยแพร่การจัดกิจกรรมโดยการใช้สิ่งพิมพ์ เสียง และวิดีโอเพื่อให้บุคคลที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้หรือไม่
- ท่านได้ระบุในข้อมูลการเผยแพร่การจัดกิจกรรมว่าสนับสนุนให้ผู้พิการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้ทุกคนรู้สึกว่าได้รับการเชื้อเชิญหรือเป็นที่ต้อนรับหรือไม่
- ท่านได้ติดต่อไปยังองค์กรผู้พิการและองค์กรผู้แทนอื่นของกลุ่มคนชายขอบเพื่อเผยแพร่การจัดกิจกรรมหรือไม่

เครื่องมือนี้ดัดแปลงมาจาก การดำเนินงานด้าน GESI อย่างมีคุณธรรมและการฝึกอบรมและมิติทางเพศสภาพในนโยบายการต่อต้านการค้ามนุษย์และกิจกรรมป้องกันในประเทศโรมาเนีย อิตาลี และสเปน (Integrity Action GESI and Training and The Gender Dimension in Anti-trafficking Policies and Prevention Activities in Romania, Italy and Spain) (2014) เพศสภาพเป็นเรื่องสำคัญ (Gender Matters!)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิจัยเชิงเริ่มต้นสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้คิดค้นโปรแกรมทำงานด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีท้าทายการเหมารวมและทัศนคติเป็นการเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการข้อพิจารณา GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

วิธีการเก็บข้อมูลแบบครอบคลุมหรือมีส่วนร่วมมีวัตถุประสงค์ในการกำจัด “ข้อจำกัด” ในระเบียบวิธีและกระบวนการเก็บข้อมูลที่อาจมีอิทธิพลต่อประเภทและคุณภาพของข้อมูลที่เก็บโดยโครงการ ซึ่งรายการตรวจสอบนี้เป็นการเน้นย้ำข้อพิจารณาหลักด้าน GESI เพื่อใช้สำหรับการวางแผนการเก็บข้อมูล

มีการดำเนินการเก็บข้อมูลอย่างไร

- พิจารณาวิธีการที่หลากหลายก่อนตัดสินใจเลือกวิธีใดวิธีหนึ่ง ถามความเห็นของกลุ่มที่ท่านต้องการศึกษาเกี่ยวกับความเหมาะสมของเครื่องมือ วิธี หรือคำถามที่ท่านต้องการใช้
- ใช้วิธีเก็บข้อมูลที่สามารถเข้าถึงได้โดยกลุ่มต่าง ๆ ของบุรุษและสตรี
- หากมีโอกาส เลือกใช้เครื่องมือและวิธีเก็บข้อมูลอย่างง่ายเพื่อความสะดวกในการใช้
- คำนึงถึงระดับการอ่านออกเขียนได้ (รวมถึงทักษะการใช้เทคโนโลยี) การเข้าถึงโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตของผู้ให้ข้อมูล
- ทำให้แน่ใจว่ามีการเก็บข้อมูลในที่ที่ปลอดภัยในกรณีที่อาจมีการสนทนากับประเด็นอ่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับการค้ามนุษย์

ใครเป็นผู้เก็บข้อมูล

- เก็บข้อมูลควรได้รับการฝึกอบรมทางจริยธรรมและความอ่อนไหวเกี่ยวกับการค้ามนุษย์และการย้ายถิ่น
- คำนึงถึงพลวัตทางอำนาจระหว่างผู้เก็บข้อมูลและผู้ให้ข้อมูลรวมถึงเพศสภาพและอายุ
- ติดต่อสมาชิกชุมชนที่ไว้วางใจได้และเป็นที่ยอมรับโดยตรงเพื่อเก็บข้อมูล

มีการตั้งคำถามใดกับผู้ใดบ้าง

- เรียนรู้ที่จะถามคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่มีความอ่อนไหว ประสบการณ์ส่วนตัว ภูมิประชากรศาสตร์ และอัตลักษณ์
- ไม่ถามคำถามที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ให้ข้อมูล
- กลุ่มทางสังคมบางกลุ่มอาจหมดกำลังใจในการให้สัมภาษณ์ มองหาทางที่ทำให้แน่ใจว่าท่านสนทนากับบุคคลที่เหมาะสม
- มีความชัดเจนเกี่ยวกับข้อมูลที่ท่านต้องการเก็บ และระดับของรายละเอียดที่ท่านต้องการ
- มีความชัดเจนเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลและผู้ใช้ข้อมูล

เครื่องมือนี้ดัดแปลงมาจาก การเปลี่ยนแปลงการเข้าถึงของตัวแทนและอำนาจ : ชุดเครื่องมือและแนวทางสำหรับการพัฒนาที่ครอบคลุม (Transforming Agency Access and Power: A toolkit and guide for inclusive development).

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิธีตั้งคำถามพื้นฐานสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งใดที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการค้ามนุษย์ด้าน GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีทำทนายความทนายและที่ปรึกษาคณะที่ปรึกษาเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการข้อพิจารณาด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

เครื่องมือ

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการข้อพิจารณาด้าน GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

ผู้ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ำชามุขสามารถนำเครื่องมือนี้มาใช้ในการวางแผนการวิจัยหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร

คำถามสำหรับงานวิจัย

- มีการเลือกหัวข้องานวิจัยอย่างไร
- มีการนำวิธีการวิจัยและเครื่องมือใดมาใช้
- มีการนำวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณมาใช้ในการเก็บข้อมูลหรือไม่
- ใครคือผู้เก็บข้อมูล บุรุษหรือสตรี หรือนักวิจัยท้องถิ่น
- กรอบการดำเนินงานเชิงวิเคราะห์ได้คำนึงถึง GESI หรือไม่
- ใครคือผู้ให้ข้อมูล
- จะมีการนำเสนองานวิจัยอย่างไร
- ผู้ให้ข้อมูลจะมีส่วนร่วมในการอภิปรายเกี่ยวกับข้อค้นพบของงานวิจัยหรือไม่
- จะมีการเผยแพร่ผลลัพธ์แก่ผู้ให้ข้อมูลหรือไม่ อย่างไร

คำถามทั่วไปสำหรับการวิจัยและการสื่อสาร

- ท่านได้รับความยินยอมจากผู้เข้าร่วมหรือไม่
- มีผู้แทนสตรีและบุรุษที่เข้าร่วมในจำนวนเท่ากันหรือไม่
มุ่งให้เกิดความสมดุลทางเพศสภาพในตัวอย่าง คำให้การ ภาพ หรือกรณีศึกษาที่นำมาใช้ในการนำเสนอพบปะใหม่ของสตรีและบุรุษ ซึ่งนำไปสู่การทลายการเหมารวมและบรรทัดฐานทางเพศ
- ภาษาที่ใช้มีความครอบคลุมหรือไม่
หลีกเลี่ยงการใช้คำสรรพนาม เช่น “เขา, เธอ, ของเธอ (he, him, his, she, her, hers)” ยกเว้นในกรณีที่กล่าวถึงบุคคลเฉพาะเจาะจงให้ใช้คำสรรพนามพวกเขา (They หรือ Them) แทน ซึ่งเป็นการสนับสนุนการใช้ภาษาที่ไม่เจาะจงเพศสภาพ
- ท่านหลีกเลี่ยงการใช้คำศัพท์ทั่วไปเพื่อบรรยายถึงบุคคล งาน หรือสิ่งของหรือไม่
คำทั่วไปคือคำนามและคำสรรพนามที่มีไว้เพื่อใช้กับทั้งสตรีและบุรุษ ให้ใช้คำศัพท์ที่หมายความรวมถึงทั้งสตรีและบุรุษ
ใช้คำว่า humanity แทน mankind เพื่อกล่าวถึงมนุษยชาติ, sales representative แทน salesman เพื่อกล่าวถึงพนักงานขาย, spokesperson แทน spokesman เพื่อกล่าวถึงโฆษก
- ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและความครอบคลุมทางสังคมผ่านคำนำหน้าและรูปแบบในการกล่าวถึงบุคคล
หลีกเลี่ยงการกล่าวถึงสตรีตามสถานะสมรส (ว่าเป็นภรรยาใคร หญิงหม้าย หรือมรดา) เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็นจริง ๆ หรือในกรณีที่สตรีบางคนชอบให้เรียกเช่นนั้น ตัวเลือกสำหรับคำว่า “Miss (นางสาว)” และ “Mrs. (นาง)” ในการเรียกหรือกล่าวถึงสตรีคือ “Ms.” (ซึ่งไม่เป็นการระบุสถานะการสมรส) หรือหากมีคำศัพท์อื่นที่ใช้ได้ เช่น “ศาสตราจารย์” หรือ “ดร.” ก็ให้ใช้คำดังกล่าว
- ทำทนายการเหมารวมคำที่ใช้กับบุรุษและสตรี ผู้พิการ ชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์หรือทางศาสนา และกลุ่มบุคคลที่เป็น LGBTQ+
- ตรวจสอบคำแปลเพื่อให้แน่ใจว่าการใช้คำที่ถูกต้องและไม่มีการใช้ภาษาที่เป็นการเลือกปฏิบัติ
หลีกเลี่ยงการกล่าวถึงบทบาทหรืออาชีพใดอาชีพหนึ่งว่าเป็นบทบาทหรืออาชีพที่เหมาะสมสำหรับสตรีหรือบุรุษเท่านั้น เช่น เจ้าของกิจการ และผู้บังคับบัญชาคือผู้ชาย ผู้ดูแลคือผู้หญิง เป็นต้น นอกจากนี้ ให้พยายามคำนึงถึงคนกลุ่มอื่น เช่น ผู้พิการ ชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์และทางศาสนา และกลุ่มบุคคลที่เป็น LGBTQ+ ด้วย
- นำเสนอผู้เสียหายจากการค้ำชามุขในฐานะที่เป็นตัวแทนแห่งความเปลี่ยนแปลงและการกำหนดชีวิตตนเอง
- คำนึงถึงอำนาจทับซ้อน : พิจารณาว่าเพศสภาพนั้นมีความทับซ้อนกับชนชั้น เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ ความสามารถ อายุ และปัจจัยอื่นอย่างไร ทั้งนี้ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้แทนทั้งสตรีและบุรุษจากทุกพื้นที่ที่จัดกิจกรรม ตัวอย่างเช่น ผู้แทนสตรีและบุรุษจากชาติพันธุ์และอายุที่หลากหลาย รวมถึงภาพลักษณ์ของผู้พิการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ำชามุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ำชามุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ำชามุขในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ำชามุข

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ำชามุขได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI ในการวิจัยและการสื่อสาร

รายการตรวจสอบ : สิ่งที่ต้องพิจารณา
เมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ำชามุข

เครื่องมือ : วิธีประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับ
ผู้ติดตามในการทำงานด้าน
GESI เพื่อพัฒนาการต่อต้านการค้ำชามุข

รายการตรวจสอบ : วิธีเอาชนะ
ข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI
ในการต่อต้านการค้ำชามุข

รายการตรวจสอบ : วิธีทำทนายการเหมารวม
และทัศนคติที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติใน
กิจกรรมต่อต้านการค้ำชามุข

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่อง
อคติและการเลือกปฏิบัติในรายงาน
ยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน
GESI ในระดับองค์กรสำหรับ
พันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ำชามุข

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ปฏิบัติ
งานด้านการต่อต้านการค้ำชามุขมีต่อการค้ำชามุข

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทาง
ศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ GESI
และการต่อต้านการค้ำชามุขเข้ากับ
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิธีนำ GESI มาใช้
กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิธีบูรณาการ
ข้อพิจารณาด้าน GESI เข้ากับการวิจัย
และการสื่อสาร

เครื่องมือ

- หลีกเลี่ยงการมองสตรีในทางเพศหรือมองสตรีเป็นวัตถุสิ่งของ
- หลีกเลี่ยงการใช้ภาษาที่ทำให้บุคคลที่ถูกทำให้เป็นคนชายขอบ รวมถึงสตรีและกลุ่มอื่น ๆ กลายเป็นผู้เสียหาย
- หลีกเลี่ยงการสนับสนุนข้อความเกี่ยวกับผู้หญิงหรือข้อความที่ทำให้ดูเหมือนว่าเป็นความผิดของผู้หญิงที่ต้องเผชิญกับความยากจนหรือไม่ได้รับการศึกษา
- แสดงผลการดำเนินงานของท่านผ่านการเล่าเรื่องเพื่อแสดงให้เห็นว่ามุมมองด้าน GESI เป็นอย่างไร นำเสนอเรื่องราวความสำเร็จของผู้เสียหายที่สะท้อนชีวิตกลุ่มผู้ชมของท่าน และแสดงให้เห็นถึงผลที่เกิดแก่ชีวิตของผู้เสียหายดังกล่าวจากการดำเนินงานของท่าน ไม่เพียงแต่เฉพาะผลที่เกิดกับผู้เสียหาย แต่รวมถึงในผลที่เกิดแก่ครอบครัว ชุมชน และธุรกิจของพวกเขาด้วย
- หยิบยกเอาคำกล่าวของสตรีและบุรุษมาใช้ในฐานะที่เป็นผู้เชี่ยวชาญและผู้มีอำนาจ

การนำเสนอโสตทัศนูปกรณ์และสื่อสังคม

คำนึงถึงข้อพิจารณาต่อไปนี้เมื่อจัดเตรียมป้ายโฆษณา ภาพถ่าย วิดีโอ และงานกราฟิกอื่น ๆ

- นำเสนอภาพทั้งสตรีและบุรุษที่กำลังเข้าร่วมกิจกรรมในแง่มุมที่แตกต่างกันทั้งในที่สาธารณะและชีวิตส่วนตัว (ที่บ้าน โรงเรียน ที่ทำงาน ในชีวิตสาธารณะและชีวิตครอบครัว และในชุมชน)
- เลือกภาพถ่ายที่แสดงให้เห็นถึงบทบาทและอาชีพของสตรีและบุรุษที่ไม่ยึดติดกับจารีตและที่ไม่เป็นการเหมารวม เช่น ภาพสตรีในฐานะที่เป็นเจ้าของกิจการ และผู้นำชุมชน หรือบุรุษในฐานะผู้ดูแล
- ทำให้แน่ใจว่ามีภาพถ่ายของสตรีและบุรุษในจำนวนเท่ากัน
- นำเสนอภาพความหลากหลายรวมและสร้างความสมดุลให้กับการนำเสนอสตรีและบุรุษจากภูมิหลังทางเชื้อชาติ/ชาติพันธุ์ที่หลากหลาย อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม และบุรุษและสตรีที่เป็นผู้พิการ เวลาแสดงผลงานของผู้ที่ได้รับเงินทุนให้นำภาพถ่ายของสตรีและบุรุษที่นำเสนอบริบทท้องถิ่นของประเทศที่ผู้ที่ได้รับเงินทุนอาศัยอยู่มาแสดงด้วย
- เลี่ยงการใช้วิธีแก้ปัญหาแบบ "เหมาะกับทุกสถานการณ์" ใส่คำบรรยายแบบซ้อนใต้ไว้ในวิดีโอของท่าน จะได้รับความสนใจจากผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินถาวร ชั่วคราว หรือตามสถานการณ์ ใส่คำอธิบายโดยละเอียดไว้ใต้ภาพบุคคล ผลิตภัณฑ์ หรือกิจกรรมของชุมชน เพื่อให้ผู้มีความบกพร่องทางการมองเห็นจะได้ใช้ซอฟต์แวร์แปลงตัวอักษรเป็นเสียงและสามารถเข้าใจภาพได้
- นำเสนอภาพสตรีที่อยู่ในตำแหน่งที่มีอำนาจ
พิจารณาองค์ประกอบของท่าทาง การแสดงสีหน้า อากัปกิริยา การวางตำแหน่ง และการแต่งกายในรูปหรือภาพถ่ายเพื่อสื่อถึงความสมดุล สถานะเท่าเทียม และอำนาจ ตัวอย่างเช่น หลีกเลี่ยงการนำเสนอภาพที่บุรุษนั่งอยู่หลังโต๊ะทำงานโดยมีสตรียืนอยู่ข้างโต๊ะทำงาน หรือภาพบุรุษกำลังอธิบายอะไรบางอย่างให้กลุ่มที่มีแต่สตรีฟัง
- ทำให้แน่ใจว่าการแต่งกาย เสื้อผ้า หรือลักษณะภายนอกเหมาะสมสำหรับบริบท ตัวอย่างเช่น ห้ามใช้ภาพสตั๊กนางแบบแฟชั่นหากข้อความสื่อถึงที่ทำงานหรือตลาดทางการเกษตร เป็นต้น พยายามอย่าดัดจริตเกินไปหรือยึดติดกับคตินิยมหลักด้านความงาม แต่ให้มุ่งเน้นที่บทบาทของคนในภาพมากกว่าลักษณะภายนอก
- คำนึงถึงอัตลักษณ์เพิ่มเติมที่หลากหลายของบุคคลในที่ทำงานและที่บ้าน
ตัวอย่างเช่น นักธุรกิจหญิงสามารถเป็นผู้ดูแลได้เช่นกัน และผู้ดูแลสามารถเป็นนักธุรกิจหญิงได้เช่นกัน นอกจากนี้ นักธุรกิจหญิงที่ไม่มีครอบครัวอาจมีความสามารถและมีแรงผลักดันได้เช่นเดียวกับนักธุรกิจหญิงที่มีครอบครัว

เครื่องมือนี้ดัดแปลงมาจากคุณค่าสำหรับผู้หญิง (Value for Women) **รายการตรวจสอบการถ่ายทอดและเพศสภาพ (Communications and gender checklist)** และศูนย์นานาชาติเพื่อพัฒนานโยบายการโยกย้ายถิ่นฐาน (International Centre for Migration Policy Development (ICMPD)) **แนวปฏิบัติสำหรับสื่อและการค้ามนุษย์ (Media and trafficking in human beings guidelines)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ

เครื่องมือ : เพศสภาพ อายุ ชาติพันธุ์ และความพิการเพิ่มความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ได้อย่างไร

เครื่องมือ : วิจัยเชิงเริ่มต้นสำหรับการดำเนินงานด้าน GESI ในการย้ายถิ่นและการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : สิ่งที่ต้องพิจารณาเมื่อทำงานร่วมกับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิจัยประเมินความเสี่ยงที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย

รายการตรวจสอบ : การทำงานร่วมกับผู้ที่ตกเป็นเหยื่อการค้ามนุษย์ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิจัยเอาชนะข้อท้าทายจากการดำเนินงานด้าน GESI ในการต่อต้านการค้ามนุษย์

รายการตรวจสอบ : วิธีท้าทายการเหมารวมและทัศนคติที่เป็นการเลือกปฏิบัติในกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีดำเนินการอภิปรายเรื่องอคติและการเลือกปฏิบัติในสายงานยุติธรรม

เครื่องมือ : วิธีตรวจสอบการดำเนินงานด้าน GESI ในระดับองค์กรสำหรับพันธมิตรที่ดำเนินงานด้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินทัศนคติที่ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์มีต่อการค้ามนุษย์

เครื่องมือ : วิธีประเมินความต้องการทางศักยภาพด้าน GESI ของพันธมิตรใหม่

รายการตรวจสอบ : วิจัยบูรณาการ GESI และการต่อต้านการค้ามนุษย์เข้ากับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

รายการตรวจสอบ : วิจัยนำ GESI มาใช้กับวิธีการเก็บข้อมูล

รายการตรวจสอบ : วิจัยบูรณาการข้อพิจารณา GESI เข้ากับการวิจัยและการสื่อสาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ทำความเข้าใจ GESI
ในโครงการต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
การวิเคราะห์ GESI ในโครงการ
ต่อต้านการค้ามนุษย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ตัวอย่างการบูรณาการ GESI เข้ากับ
การต่อต้านการค้ามนุษย์ในทางปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การติดตาม การเรียนรู้ และการเผยแพร่
GESI ในงานต่อต้านการค้ามนุษย์

เครื่องมือ